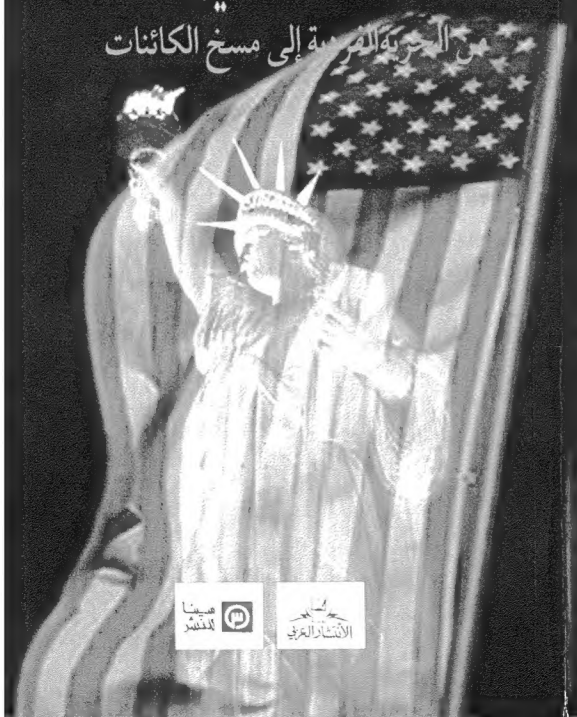


شوقي جلال

العقل الامير كي يفكر

من الحرية المفروسة إلى مسح الكائنات



هيمن
للنشر



الانشاد العربي



اهداءات ٢٠٠٢

ا.د/ يوسف زيدان

مدير المخطوطات و الأهداءات

شوقي جلال

العقل الأميركي يفكر

من الحرية الفردية إلى مسخ الكائنات



الطبعة الاولى ١٩٩٧
جميع الحقوق محفوظة

المحتويات

٩	المقدمة - عقل الأمة والتنوير
١٥	النكر الأمريكى والحرية الفردية
١٧	١ - من الحرية الفردية والتنوير :
١٧	* الحرية .. المفهوم والقيمة
٢٣	* الحرية والتطور الحضارى
٢٧	* حرية مواطنين لا رعايا
٢٠	* معالم على الطريق
٢٣	* التنوير وعصر جديد من الحرية
٢٨	* التطور العلمى والحرية الفردية
٤٢	* الرُدة والأمل المفقود
٥٢	٢ - خلفيّة من التاريخ :
٥٢	* ميلاد ثقافة وصناعة تاريخ
٥٧	* الآباء المؤسسون وصراع الأفكار والمصالح

- ٦٢ * الجواد الجامع وأخلاق وسياسة جدينتان
- ٦٩ * الخوف من الدهماء والبحث عن نظرية
- ٧٧ ٢ - صورة الإنسان في الفكر الأمريكي :
- ٧٧ * الحرية الفردية والحراك الاجتماعي
- ٨٨ * أزمة العلم والحرية الفردية
- ٩٧ ٤ - من احتكار الاقتصاد إلى احتكار الحرية
- ١٠٣ ٥ - أزمة الحرية الفردية في الأدب والفن
- ١٠٩ ٦ - العقل الأمريكي يفكر :
- ١٠٩ * الوعي بالذات وسنوات الرشد والقلق
- ١١٩ ٧ - شاراس بيرس : إرادة السلطة وتثبيت الاعتقاد
- ١٢٠ * الفكر هو السلوك
- ١٢٢ * الاعتقاد عادة
- ١٢٣ * المصادفة هي القانون العام
- ١٢٤ * التحكم في معتقدات الناس
- ١٢٥ * مناهج تثبيت الاعتقاد
- ١٢٩ ٨ - وايم جيمس : الحرية وتجسيد الوهم
- ١٣٢ * الفكر سلعة والمقلاتية قيمة تجارية
- ١٣٤ * القوة وصنع الحق
- ١٣٥ * الناس أسرى اللاتيقين في العلم والمجتمع
- ١٣٧ * الحرية حريتي أنا وما عدا ذلك ميتافيزيقيا

- ١٤١ ٩ - سكينز : وهم الحرية ومجتمع القطيع (١) :
- ١٤١ * الحرية الغربية أزمة العصر
- ١٤٣ * سكينز النبي... والوصايا الجديدة
- ١٤٦ * مدينة فاضلة ولا فضيلة
- ١٤٩ * شعب داجن
- ١٥١ * الهرب من الحرية
- ١٥٥ * النازية في ثوب جديد
- ١٦٠ * تكتولوجيا التحكم في السلوك الإنساني

- ١٦٩ ١٠ - سكينز : وهم الحرية ومجتمع القطيع (٢) :
- ١٦٩ * السلفية الجديدة والرضا بالظلم
- ١٧٩ * آمال طموحة ورياح معاكسة
- ١٨٤ * الثقافة المضادة ثقافة القلب والعقل
- ١٩٤ * التفريغ الأيديولوجي والغربة عن النفس والمجتمع

١٩٩ الفكر الأميريكي والعالم الثالث

- ٢٠١ ١١ - هذا الفكر والعالم الثالث :
- ٢٠٣ * هذا الفكر ودلالته
- ٢١١ * الحرية الفردية.. وأفاق التطوير
- ٢٢٤ * الغزو الثقافي... والتضليل الإعلامي
- ٢٣٧ * الاستقلال الثقافي ونداء العصر

٢٤٥ المراجع

المقدمة

عقل الأمة والتنوير

عقل الأمة مجازاً ، هو الإطار الفكري السائد (معارف وقيم شغالة) . إذ له الغلبة والشيوخ ، والحاكم للنظرة والسلوك . إنه حصاد نشاط الإنسان / المجتمع في نسق بيئي ، أو لنقل إنه ثمرة التاريخ الذي هو فعل أو تصاعل إرادي واع على مسرح الجغرافيا حيث الإنسان / المجتمع والطبيعة يعملان معاً كما يقول فرديناند بروديل . إنه نتاج جدل الفكر والفعل على مسرح الواقع : نسق بيئي ecosystem وأبنية اقتصادية واجتماعية وسياسية وثقافية . . إلخ . ويلخص العقل قواعد وقيم العمل ونهج تناول ظواهر الحياة وتبرير الوجود وصورة الذات وصورة الآخر ، ومناطق الصراع من أجل البقاء في إطار تحديات لها خصوصيتها الزمانية المكانية . وهو أيضاً نتاج هذا الصراع في آن واحد . وحسب هذا المعنى يكون عقل الأمة بنية معرفية / قيمية تاريخية يشكل خصوصية مجتمع بذاته ، ويحدد أسلوب استجاباته ، لأنه جماع الأحكام والأفكار والتصورات التي تحكم أذهان جماعة بشرية ذات تاريخ ونسق بيئي متميزين .

لذلك فإن عقل الأمة نسبي تاريخي ، مكوناته بشرية وليست مفارقة أو غارقة ، لأنه منتج اجتماعي مشروط بثقافة وفكر ولغة ونشاط أي فعالية اجتماعية مطردة ومواجهة أو صراع بقاء في زمان ومكان محددين . وليس للعقل ، من حيث هو بنية نسقية ، وجوداً مستقلاً إلا من حيث النظر ، ولكن وجوده رهن الإطار الاجتماعي الذي نشأ وتحرك فيه . إنه متداخل في جدلية واحدة في أفعال الممارسة العملية . فكل خبرة يتلقاها الإنسان / المجتمع تجري في صيغة بنية تنظم تصورات الإنسان للواقع والذات والكون وتكون مرجعاً للتفسير ومرشداً للسلوك .

وليس عقل الأمة واحدياً أحادياً بل تعددى تعددياً في التاريخ وفي الحاضر نظراً لتعدد شرائع ومصالح المجتمع وتغير الفعل والنشاط فكراً وأدلة . ولكن هذه التعددية لا تنفي وجود سمات مشتركة هي مكونات الخصوصية المميزة التي تكمن أو تتجلى في أسلوب فهم الناس لحاجاتهم المشتركة ، ومهامهم في الحياة ، وأهدافهم المشتركة ووسائلهم في تحقيقها ، ومن ثم تصوغ للمجتمع صورة مشتركة دعامة الانتماء بين أبنائه أي يكون وعياً اجتماعياً في متصل تاريخي ، أي تراث ، دينامي متطور دائماً ؛ يغتنى ويشري ، وهو دالة على مشروع وجودي وعلى نهج العمل وصولاً إليه . وكما يقول كارل ما نهائم فيلسوف سوسيولوجيا للمعرفة في كتابه الأيديولوجيا واليوطوبيا إن الانتماء إلى جماعة يعني من بين أمور أخرى أن أبنائه هذه الجماعة يرون العالم ونهج التعامل مع الذات والآخر والطبيعة بطريقة متماثلة مميزة لهذه الجماعة وعقل الأمة هو الإطار الفكري الداعم لهذه الصورة ولهذا النهج في التعامل وإن كان هذا لا ينفى دينامية الانتماء ، أعني دينامية العقل نظراً لدينامية الواقع والتعامل الحياتي .

وفي ضوء ما سبق ، ومن منطلق الإيمان بنسبية وتاريخية عقل الأمة ، فإن فهم هذا العقل ، أي فهم الإطار الفكري لمجتمع ما وطبقاته التاريخية ، إنما يكون تأسيساً على دراسة حركة الفكر الاجتماعي من خلال الاحتكاك والصراع ومواجهة التحديات في المجتمع المحلي والعالمي وفي النسق البيئي بعمامة . ذلك أن فهم فكر المجتمع إنما يكون في ضوء تاريخ حركة الفكر بتياراته وروافده مجسداً في الإنسان / المجتمع بشرائع الناس المتباينة وأنشطتهم ، وفي ضوء قيم هذا المجتمع النابعة من انتصاراته أو هزائمه مع البيئة وداخل المجتمع وبين المجتمعات أو مجسدة فيما يسمى التراث في تاريخيته الاجتماعية . وكما يقول كارل ما نهائم أيضاً في كتابه سالف الذكر « إن كل معنى يتعين فهمه في ضوء تاريخ نشأته وتكوينه وتطوره ، وفي السياق الأصلي للخبرة المعاشة التي تشكل خلفيته وفي السياق الجمعي (ص ١٢ - ٢٥) . لذلك فإن الفهم الأعمق للمجتمع يكون من خلال فهم ومعرفة تاريخ طفولة وتطور المجتمع وصرامته ومعاناته ومواقفه وغلذاته الفكرية مع وضع تباين شرائع المجتمع في الحسبان إلخ وسياق ذلك . أعني النشأة والتكوين والسياق وبهذا يصاغ الوعي أو ما يسمى عقل الأمة وما انطوى عليه تراثياً من دوافع جمعية لا شعورية تحد بالاشتراك مع الفاعلية الاجتماعية نمط التفكير الاجتماعي .

ويعمل عقل الأمة في مجال من الثنائية القطبية : الأنا والآخر الذي هو نقيضه

وشرط وجوده . وتشتد حدة هذه الثنائية في اقتران بشرط التطور لتصل إلى درجة الصراع والتطاحن أحياناً وتكون إما أنا أو الآخر . ويتباين خطابه إلى الآخر وفقاً لحالة النشاط والفعالية الذاتية أو حالة الركود والجمود . إذ في الحالة الأولى يكون خطابه إلى الآخر تحجيذاً لطموحه ولصوره وجوده للبتة وقيمة المدعاة . ويسوق الخطاب عادة بلغة التعميم دون الكشف عن مكونات المصالح . يمرض نفسه دائماً في صورة صاحب رسالة خالدة أو مجتمع عظيم أو عالم جديد أو أخوة إنسانية إلخ ويشعر وينذر دون أن يفصح . ويكون على الآخر أن يجري تحليلاً وتفكيكاً للخطاب لفهم المضمون وكشف المستور .

وحين يفقد المجتمع خاصية جدل الفكر والفعل والتفذية المرتدة بينهما ، وهي خاصية رهن الفعالية النشطة الإنتاجية الإبداعية للمجتمع يصاب عقل الأمة بحالة جمود تنضى إلى نكوص ، غلبة الأسطورة ، أو قل يلود بالأسطورة إرثاً وترثاً ماضياً مقطوع الصلة بالواقع الحى . وهما هنا يقدو بنية أو إطاراً مغلقاً يفقد ديناميته وتاريخيته ، ويصبح عقلاً إطلاقياً لا تاريخياً محافظاً أو جامداً . ويكون في مجال الثنائية القطبية ، أى في تفاعله أو علاقته مع الآخر عقلاً منفصلاً سلباً ومنكفئاً على ذاته فى أن واحد . وهذه إحدى نذر أو سمات الإتهيار الحضارى للمجتمعات .

وهو في جميع الأحوال عقل أداتى تبريرى يتخذ هدفاً له الدفاع عن أو تبرير الهوية الذاتية ومكوناتها ومنهجها ضمناً لهيمنة أو بقائه . إنه غير قادر أصلاً على عملية النقد فهو مزاج قيمى وجودى أو هو قناع تبريرى أى أيديولوجيا تصوغ ذهنية القشات الاجتماعية حين تنهيا لها السلطة وتنزع إلى المحافظة ، وتسمى إلى أن ترسخ توجهها وموقفاً ومنهجاً وليس فكراً عقلياً نقدياً فى حركة جدلية مع الواقع الحى المتغير . ولذلك يصدق وصفه بأنه العقل السياسى . وهو هنا غير العقل العلمى النقدى الخاص بالمجتمع العلمى عند معالجة ظواهر الطبيعة والمجتمع والإنسان ، والذي يمثل قوة فاعلة معرفية ودينامية نشطة ومجلى للحرية . العقل هنا أداة تحليل وفهم ناقذ لحل مشكلات حياتية تواجه المجتمع . تحليل وفهم الواقع وصياغة مفاهيم ورؤى تلخص معنى المشكلة ودلالاتها وسبل تناولها وتقييمها على طريق التفسير قرين رؤية مستقبلية .

وتأسيساً على ما سبق جاءت هذه المحاولة الاجتماعية المتواضعة لفهم العقل الأمريكى وذلك لأسباب عدة . إنه الآخر القوى المهيمن الذى يفرض نفسه قيماً على أقدار الضعفاء من الأمم حيث السيادة للأقوى . والحق له أيضاً . وسبقت هيمنة الاقتصادية والسياسية والعسكرية على الصعيد العالمى محاولات الهيمنة الثقافية اطردت

واتسع نطاقها حتى باتت الثقافة الأمريكية غذاء عالمياً لصناعة العقل والتلاعب بها . منذ مطلع القرن العشرين طغت الثقافة الأمريكية فى تزامن مع تحول ميزان القوى العالمية الغربية إلى الغرب الأقصى ، أعنى من أوروبا إلى الولايات المتحدة الأمريكية . شاعت منذ ذلك التاريخ أفلام هوليوود وموسيقى الجاز والروك وكل رموز ثقافة المجتمع الأمريكى والمظاهر المادية لمستوى المعيشة وأسلوب الحياة فى المأكل والملبس والحياة الاجتماعية والعادات الاستهلاكية واستثمار وقت الفراغ والنظرة إلى الحياة . وكان هذا نهجا مقصوداً أجبر عنه أكثر المفكرين والفلاسفة والساسة ورجال الأعمال الأمريكيين . وفى هذا الصدد قال الرئيس الأمريكى الأسبق تيودور روزفلت (١٨٥٨ - ١٩١٩) : «المركة العالم هى مصير وقدر أمتنا» . واستثار هذا النهج دول أوروبا - القوة العالمية السابقة . ويواجه هذا النهج أيضاً الآن منافسة وتحدياً من قوى صاعدة أو تقليدية . وعبر عن ذلك الرئيس الأمريكى بيل كلينتون الذى جاء إلى الرئاسة يؤكد سعيه إلى التغيير بهدف استعادة الحكم الأمريكى حين قال فى خطاب ترشيحه للرئاسة : «أعرف أن منافستنا للمستقبل ستكون مع ألمانيا وبقية أوروبا واليابان وبقية بلدان آسيا . وأعرف أننا بصد أن نخسر زعامة أمريكا للعالم لأننا نخسر الحلم الأمريكى هنا فى الداخل» . ترى ما هو الحلم الأمريكى فى مجتمع أمريكى عظيم ، وما هى حدوده ؟ وما هو موقف العالم الثالث بعمامة وموقفنا نحن تحديداً إزاء ما يفكر فيه العقل الأمريكى ويرسمه ليصنع مصيرنا وقدرنا ؟

العقل الأمريكى له السيادة متصديراً حضارة عالمية متفوقة مهيمنة وآصرة . يعرف جوانب قوته وضعفه ، ويدرك واعياً تحدياته ، ويرسم خطى مستقبله للمواجهة . يعى حركة التاريخ ودور أقطاب الحضارة . حضارة عصر ما بعد التصنيع وتغجر المعلومات وما تفرضه عليه من مهام وتطرعه أمامه من أطماع ، وسبيله إلى تحقيق الحلم الأمريكى التقليدى بإنشاء المجتمع العظيم الذى تدن له أمم وشعوب العالم بالولاء طاعة أو قسراً . والعقل الأمريكى بهذا المعنى وبهذا الحضور المهيمن فى العالم لم يعد مجرد موضوع للدراسة ، أو مجرد مشكلة خارج الذات مطروحة للبحث ، بل بات قوة مؤثرة على نسج خبرات الذات ، التى هى أداتنا فى صناعة عقولنا القومى ، أو إبطارنا العرفى / القيمى ومنطلقنا للتحرر والنهضة وبناء الإنسان المصرى العبرى . ترى كيف تكون حالة العلاقة معه فى التعامل معه ؟ هل هى علاقة تفاعل جدلى ؟ أم رفض وإنكفاء على الذات خارجه التاريخ ؟ أم احتواء لنا من جانبه ؟

وما هو واقع حالنا الذي يدعم أياً من هذه الإجابات بعيداً عن العبارات الإنشائية ؟
الموقف الإيجابي للتفاعل الجدلي يستلزم فهم الآخر . إذ منطلقاً أن فعالية المجتمع
رهن توفر صورة عقلانية نقدية عن الذات (التاريخ / الفعالية الراهنة / الرؤية المستقبلية
الهادية للمحرّك) كذلك لابد وأن تتوفر معها صورة عن الآخر تأسيساً على معرفة واقعية لا
تنزع إلى التهويل والمبالغة المسرفة في تعظيم الآخر من واقع الشعور بالدونية ونكون فريسة
له ؛ ولا تنزع إلى التهوين من الآخر من منطلق نرجسية زائفة فتضيق من أقدامنا الطريق .
إن صورتى عن الذات لن تكتمل إلا بتوفر صورة عن الآخر شرطاً أن نصوغ هذه
الصورة على هدى عقل نقدي للذات وللآخر معاً عبر الحقيقة في إطار زمانى مكانى
نمايش ؛ أعنى عبر معلومات صادقة علمية راقية غير متوهمة ولا أسطورية ، ويجرى
توظيفها لصالح حركة مستقبلية تعبر عنها استراتيجية تنمية قومية شاملة لكل مجالات
أنشطة المجتمع وتصوغ رؤيتنا للحياة والإنسان ، للأنا والآخر . إن حركة الجسم
والمجتمع رهن بناء أى منهما بناء سليماً وفهم عناصر المقاومة أو العناصر الفاعلة في
المجال سلباً وإيجاباً ، والالتزام نهج تحليلى تركيبي لخطاب الأنا التاريخية إلى نفسها ؛
أعنى نقد التراث ، وخطاب الآخر إلينا .

ولكن حرى بنا ، ونحن بصدد نقد الذات والآخر ، أن نمايز بين : أ - توظيف
الفكر بمسماه لصالح فئة اجتماعية ؛ وبين ب - مقتضيات ومستجدات الحقبة الحضارية
من حيث الإطار الفكرى القيمى فى تمايزها عن سوابقها ، وفى إضافاتها إلى الحقبة
الجديدة وإلى إنسان / مجتمع العصر الجديد .

وهذه تفرقة ضرورية وهامة جداً لأنها أولاً تكشف مجلى التزييف الذى واكب
جميع الحضارات ، ولأزم جميع المذاهب والمعتقدات عند التطبيق ومع حركة التاريخ
وتغير الواقع وتباين الفكر والمصالح . ولهذا تمايز بين مقومات الحضارة من حيث الفكر
والقيم وبين أطماع قوى اجتماعية دالت لها السلطة . وثانياً تبين هذه التفرقة طبيعة
القوى الاجتماعية المضارة بهذا التزييف وصاحبة المصلحة فى التحالف من أجل
التصحيح أو التغيير خاصة بالنسبة لشعوب العالم الثالث التى لها أن تقبل مقومات
الحضارة الجديدة وهى على طريق التحديث وتضيفها إلى نسيج حياتها فى ثوب حداثى
جديد مع الاحتفاظ بالمدلول الاجتماعى الأصيل لهذه المقومات دون تزييف ، ولها أن
تلتصم حلفاءها بين القوى الاجتماعية الأخرى حتى بين مجتمعات الغرب سعياً نحو
مضمون إنسانى شامل للمقومات الحضارية .

ومن هنا نقول إن هدف محاولتنا الاجتهادية للتواضعة في هذا الكتاب هو في كلمة واحدة التنوير . إذ ليس التنوير كما هو شائع على لسان كثيرين عن تصدوا للحدث عنه إعادة أو استعادة نصوص كتب مفكرى عصر التنوير في أوروبا أو فقهاء لنا سابقين . فهنا نهج سلفى في الصميم ، ونهج يغفل حركة الزمان وطبيعة المكان وسياق الأحداث حين نستشهد برأى فقهاء سابقين أو مفكرين من بيئة حضارية غير بيئتنا عانوا مشكلات ومواقف حضارية غير التي نعانى منها وكان لهم موقفهم الإنسانى الذى يتعين نقده فى ضوء رؤية جديدة لنا . وإنما التنوير عندنا فى عبارة موجزة هو نقد العقل الاجتماعى لذاته وللآخر معاً ، بما فى ذلك رواد التنوير ، فى سياق حركة مستقبلية وتغيير اجتماعى مادى لواقعنا ، وأن ينيرى العقل جريئاً فى موقفه وفى خطابه من لحظة التاريخة الراهنة دون التخفى وراء أسماء أخرى . معنى هذا نقد الوعى الاجتماعى فى تاريخيته ، صليباته وإيجابياته ، والظروف التاريخية التى أسهمت فى صياغته ، والنظر إليه باعتباره إطاراً نسبياً تاريخياً ، والكشف عن مقتضيات العصر الجديد وأوجه التناقض بينها وبين القديم السائد فى حياتنا والمعوق لمسيرتنا ، ضماناً لتوفر عناصر الحركة الاجتماعية بأقصى قدر من اليسر والفكر الجمعى الواعى . ويقترن هذا أو يكتمل بنقد عقل الآخر الفاعل المؤثر فى مجال حياتنا وحركتنا . ولقد حاولنا قدر الطاقة نقد الأثنا عن طريق نقد نهجنا الشغافى فى تناول الفكر والمذاهب والمقائيد ، وذلك فى كتاب « نهاية الماركسية ؟ » وحاولنا نقد تراثنا ورؤيتنا للتاريخ فى كتابنا « التراث والتاريخ نظرة ثانية » . وهنا نقدم رؤية ودراسة نقدية عن الآخر المهيمن الجبار للتحكم الآن فى مصائرنا ، حتى أن يكون فى كل ما قدمناه خطوة على طريق التنوير تكتمل وتنضج بفضل جهود آخرين لتصب فى تيار اجتماعى صاعد يهدف إلى التغيير تغيير الفكر والفعل الإنسان / المجتمع .

شوقى جلال

القاهرة ١٩٩٦



الفكر الاميركي والحرية الفردية

عن الحرية الفردية والتنوير

« الحق يمتلكه الشعب القادر على

قهر الشعوب الأخرى » .

أوليڤر وتدل هولتز

فيلسوف وقاض بالمحكمة العليا

١٨٤١ - ١٩٣٥

الحرية المفهوم والقيمة :

بدون الحرية لن يكون إنسان . هكذا اقتضى منطق التطور الارتقائي البيولوجي ؛ وهكذا اقتضى منطق النشوء الاجتماعي والتطور الحضارى . أو هكذا الإنسان : الفرد - المجتمع ، معاً فى التاريخ وجهان لبنية تكوينية تاريخية واحدة متداخلة العلاقات ؛ حيث لا وجود لأحدهما بدون الآخر ، تماماً مثل الذاتى والموضوعى . إنه وجود واحد ذو وجهين ، ومن ثم العلاقات بين الفرد والمجتمع حقيقة أصيلة متضايقة لا ينفى وجود أحدهما وجود الآخر ولا يتجاوزه . أنا والآخر معاً فى تمايز ووحدة تاريخية متكاملة .

والحرية فى إطار هذا التصور هى ملحمة الوجود الإنسانى . مناط الصراع والارتقاء . ملحمة خالدة خلود الوجود الإنسانى ذاته : شوق أبدي ، ومكابدة

لا تنتهي وإن ظلت ترتقى أو يتسع نطاقها بارتقاء الإنسان حضارياً حصداً يزيد مع الزمان ولا يكتمل سحر لها الإنسان كل قواه . وأمضى سلاح في هذه الملحمة : العقل الواعي والمجازاته . ومن ثم الحرية معاناة دائمة للروح البشرية الممتد عبر التاريخ ، وسعى أبدي ليتحقق وجود الإنسان من حيث هو إنسان ليحقق ذاته بذاته في إبداع متجدد ، وهي وعاء ومُنَاخ السلوك أو الطاقة العاقلة ويدونها تسقط أو تنعدم صفة العقلانية بالنسبة للسلوك ، فكان الحرية شرطاً إنسانية الوجود - وجود (الفرد / المجتمع وجوداً حضارياً فاعلاً ، وشرط عقلانية السلوك أو الفعل الحضاري ، وبها يتحقق الاستقلال الذاتي للإنسان - الفرد / المجتمع ؛ أي أن يكون وجوده وسلوكه نابعين منه وله ، فلا يكون مستتباً أو مغترباً وإنما متميماً صادق الانتماء إنه هو الوجود الحق ، أو يكون هو عين وجوده ذاتاً فرداً ومجتمعاً .

لهذا لانغالي إذا قلنا : إن مشكلة الحرية هي أهم مشكلة اجتماعية وفلسفية في تاريخ البشرية ، ذلك لأنها تؤثر مباشرة على وعي الإنسان ، وتطابق سلوكه الفردي والاجتماعي ؛ بل وعلى وجوده ذاته . إنها مشكلة إنسانية تخص الإنسان دون سواه من الكائنات ، ويدونها يفقد المرء إنسانيته . ونحن هنا لا نقصد الحرية بمعناها الرومانسي ؛ وإن كنا لانرفضه ، بل نعني بها مكوناً من مكونات وعي الإنسان الاجتماعي ، لا الفرد المتوحد ، ونعني بها أيضاً المعنى الإنساني التاريخي ، الحرية بمضمونها المتطور المرتقى أبداً مع حركة الإنسان الاجتماعي على مدى التاريخ .

والمكابدة من أجل الحرية هي وحدها شهادة جدارة واستحقاق للوجود بالمعنى الإنساني الذي يتجاوز الوجود الحيواني أو الطبيعي الذي هو استمرار ثملي . والحرية ليست غمطية وإلا فقدت ماهيتها ، أو لنقل : فقد الإنسان ماهيته إنها إطار ونزوع متنوع النهج والمحتوى ، ومن ثم فهي مشروع الوجود الإنساني تزداد ثراء . تتقدم وتتكسر . تتعدل وتغتني . حسب طبيعة التجربة الإنسانية الاجتماعية المعاشة .

وإن ما يميز الناس ويميزهم عن سواهم من الكائنات ، القدرة على وضع

تصورات مفاهيمية وأطر فكرية مجردة ، هي حصاد نشاطهم البدني والتأملي - حاضراً وتاريخياً في نطاق قدراتهم المتاحة ، وظروفهم المعاشة لتكون أساساً لمبادرة أصيلة وتفكير عقلاني حسب الإرادة والمشئبة . وإذا كان هذا النشاط هو نشاط تاريخي فإن هذه القدرة هي نتاج مسيرة تطورية ممتدة بامتداد الوجود الحي على الأرض .

وانعكست هذه المسيرة في أجلى وأرقى صورها حتى الآن لدى الإنسان على هيئة جهاز عصبي راق له نشاطه المميز الذي يؤهل للإنسان : (الفرد / المجتمع / التاريخ) ما اصطللحنا على تسميته وعياً وقوة عقلية وقدرة ذهنية لتحديد أفعاله لهذا فإننا حين نسلب الإنسان امكانات استخدام هذه القدرة في اختيار وتحديد أفعاله ، في إطار علاقات اجتماعية نشطة ؛ إنما نسلبه إنسانيته ، ونسقط مرحلة الارتقاء التطوري التي تميزه عن سواه من الكائنات . وليس غريباً ما نشهده في مجتمعات تعطل امكانات الفعل العقلاني الحر إذا بها مجتمعات راكدة متخلفة ، أو بعبارة أخرى عاطلة من الحرية ، أو بعبارة ثلاثة عاجزة عن الحركة والعطاء . مجتمع متدهور عقيم . وهذه هي سمة الإتهيار الحضاري .

وتهيأت للإنسان بفضل هذا الجهاز العصبي الراقى في تطوره ، وبفضل الفعل والتفاعل الاجتماعيين ، درجة عالية من الحرية أو التحرر من القوى الخارجية والدوافع الطبيعية الأدنى مستوى ، ونهياً له كذلك رصيد من المفاهيم تلخص رؤيته ونهجه ، وقابلة للتطور والتكيف ، وبذلك لم يعد وجود الإنسان وضعاً طبيعياً مفروضاً مثل الجوامد ، وليس اطاراً بيولوجياً محضاً وعشوائياً شأن الحيوانات ، ولكنه جامع بين امتداد بيولوجي ، وبين فعل إرادي أو عقلي أو قدرة على تحديد موقف الذات ، التي هي ذات اجتماعية ، وتنظيم جهده للحاضر والمستقبل إزاء ما يحيط به ومايرثه من أفكار أو وجود حضاري مادي وفكري . وبذا يكون كياناً دينامياً يتعامل مع العالم المتجدد من خلال وعي عقلاني متجدد أيضاً فلا يكون الإنسان كياناً أهلاً لمجرد الاستجابة فقط إزاء ما حوله من منبهات تستثيره ، ولا عاجزاً عن صياغة تصور ذهني للواقع ؛ بل قادراً على الفعل ، وقادراً على الاحجام

أيضاً عن الفعل وفق إرادته وحساباته ومن ثم يكون الاختيار موقفاً يتخذه الإنسان في متصل يربط بين بؤرة ذهنية مفاهيمية واعية وحافزة للعمل النشط ، وبين موقف اللامبالاة التامة من العالم . وحسب هذا التصور تكون الحرية حركة في إطار معنى للحياة يضيفه الإنسان على الوجود ، أو كما يُقال : الحرية أبداً محكوم عليها أن تجدد معنى للعالم ولحياة الإنسان ؛ ممارسة لحرية في هذه الحدود وفعل الإنسان إقداماً وإحجاماً هو اختيار بين بدائل . اختيار ينطوي على تخطيط وتحليل وتفكير وتقييم . ويجري هذا كله في إطار مفترض من الحرية التي هي غياب لأسباب سلبية ؛ أعني غياباً لعوامل القسر والقهر المصطنعة اجتماعياً في صورتها المادية أو المعنوية ، وفرصة لإعمال العقل أو الوعي دون إكراه لاختيار الفعل المناسب .

وتكشف هذه الحرية في الفعل وفي غياب كل من القسر والاطراد العشوائي عن قدرة وأهلية الإنسان على تأصيل أفعاله ؛ أعني أن يعيش حياة الأصالة دائماً ؛ وهي أن ينشئ انطلاقاً من ذاته ومن ظروفه المعنوية والمادية ، أي يبدع في سياق حر عملاً من أعمال الوعي متمثلاً في فكر مجرد وانماز مادي يعبران معاً عن الوجود من حوله ومقتضياته من سلوك ملائم . فالذات الاجتماعية الأصيلة هي وحدها مصدر الفعل الحر ، وهي دائماً ؛ ويسبب هذه الأصالة ، متجددة دوماً تنشذ عن اطراد التماثل ، وإنما تنزع إلى اطراد الارتقاء الذي يستوعب الماضي ويتجاوزه . ولهذا يمكن أن نقول : إن التاريخ ؛ بمعنى من المعاني ، هو صناعة الإنسان / المجتمع لأنه محصلة الفعل الاجتماعي الحر ، فهذا وحده هو الفعل الإبداعي ، وليس التاريخ محصلة اطراد عفوي تماثل . إن التقليد أو التطابق مع السابق ، أو محاكاة الماضي لا يصنع تاريخاً ولا يمثل أصالة . وهذا على نقيض من يرون الأصالة في اطراد الحياة أسوة بحياة السلف فكراً وسلوكاً ؛ فهؤلاء يدعون إلى حياة أشبه بحياة الكائنات الأدنى اطراداً عشوائياً قياساً على الماضي ، وعجزاً عن الإبداع ؛ أو بمعنى آخر حياة تعطل إنسانية الإنسان المحدد في إطار الوعي الحر اطراداً للاتيهار الحضاري ولا تجديد ؛ وإنما الحياة نص مكرر .

ويبدو واضحاً من هذا أن أكثر الأفعال في مسيرة حياة الفرد / المجتمع هي

أفعال غير حرة : إذ أن الناس يعيشون فى الغالب الأعم حياة تقليدية التزاماً بمنطق التماثل ، ويفضيلة العرف المتواضع عليه بينما مشكلة الحرية هى مشكلة اختيار بين بدائل ، وصراع وتجاوز أعنى أن الفعل الحر عن أصالة هو إبداع وخلق لأنه ثمرة صراع ومواجهة ليس صراع فرد أعزل أو معتزل متوحد أو معلق فى فراغ ، بل الفرد / المجتمع والتاريخ الذى يمثل من بين ما يمثله موروث فكرى أو واقع أيكولوجي ومحيط عقلى Noosphere شاملاً الإنسان / المجتمع / البيئة / الإطار المعرفي والإرث الفكرى والنشاط الإنتاجي إنه الكل فى واحد كياناً بيولوجياً راقياً فاعلاً نشطاً بكل ما يحمل من آلية وفكر . وجدان وعقل وعلاقات نصب جميعها فى فعل اجتماعي نشط وصحلاً إلى هدف .

ولهذا فإن الحرية هى حرية من أجل شيء من أجل هدف أو لنقل إنها مطلب إنساني أبدي من أجل فعل إبداعي هادف . وحسب هذا المعنى تغدو الحرية قيمة ابستمولوجية وانطولوجية أى وجودية وقيمة أخلاقية . وحيث أنها قيمة فهى تاريخية بمعنى أنها ظاهرة إنسانية ، ومفهوماً يمثل أحد مكونات وجهى النسق المعرفي القيمي الحاكم للسلوك الإنساني فى مواجهته لتحديات واقعه وعصره ، والذى يحدد محتواها وإطار استخدامها والحدود التى ترسمها أو ترخص بها لاستجابات الإنسان وفعاليته فى تكامل مع إطاره المعرفي . وهى بهذا متغيرة فى الزمان والمكان وليست أبداً مفهوماً صاغته عقيدة أو أسطورة أو مذهب فكرى مرة وإلى الأبد ، ولكنها مفهوم إنساني متبعاً ومصعباً ، مصدرأ وغاية ، وهى مجلى لتاريخية الفعل والعقل والموروث الثقافي فى تطوره .

وتاريخية الحرية تعنى أن حرية الحاضر لم يتحدث عنها السلف ، وأن الماضى ليس هو المثل الأعلى المنشود ، فلكل عصر قيمه الحاكمة ، وأطره الفكرية السائدة ، ومشكلاته المطروحة أو المفروضة ثمرة حراك المجتمع ولا يتأتى حلها إلا فى إطار فهم جديد المحتوى ونطاق الحرية إنها متغير تاريخي مع تغير الحضارات والمجتمعات . وحيث أن الإنسان والمجتمع نشوء تكويني تاريخي ؛ فكذلك المفهوم . كل مفهوم هو صنو ثقافة وذو تاريخ نشوئي

تكويني^٢ قرين هذه الثقافة ويتعذر فهمه دون الإحاطة بعناصر ومكونات الثقافة التي هي بدورها انعكاس لحياة وواقع وعلاقات ؛ بل وجغرافيا ونشاط المجتمع في متصل تاريخي . والمفهوم صياغة إنسانية تعبر عن رؤية الإنسان إلى المجتمع والحياة ابتغاء تحقيق منافع ؛ ومن ثم يكون أحد عناصر الأيديولوجيا . ويصدق هذا على مفهوم الحرية الفردية ، معنى هذا أن مفهوم الحرية ليس مقطوع الصلة بصورة الكون والحياة والوجود في المجتمع وما عليه هذه الصورة من إشكاليات وقضايا تطرحها على الباحث المتأمل ، أو ما تفرضه من محرمات . والحرية قيمة إبستمولوجية لأن الفعل الحر فعل هادف ؛ ومن ثم فهو رهن المعرفة محتوى وحجماً ومصدراً وأداة ومصداقية ، أو من حيث أن المعرفة هي حق إنساني ، وحدود هذا الحق في مسيرة التطور التاريخي للمجتمع والمجتمعات معاً ، بل إنها قيمة إبستمولوجية أيضاً من حيث تعارضها مع التقليد ؛ حيث إن التقليد مصادرة لحرية الإبداع المعرفي وترسيخ لمقولة «التقليد وحده وعاء المعرفة الجامع» .

والحرية قيمة أنطولوجية من حيث هي فعل نشط هادف إلى تغيير الشروط الوجودية لحياة وعلاقات الإنسان / المجتمع ؛ أى تغيير البيئة التي تجري في إطارها الحياة وتنعكس في صورة معارف وقيم محدودة للسلوك . وهذا الفعل الحر هو تحقق تاريخي لوجود الإنسان ، وهو علة إنسانية لهذا الوجود وتطوره الحضارى . إن الحرية بهذا المعنى قرين الطبيعة البشرية وصورة الإنسان وموقف منه من حيث هو قيمة في ذاته ؛ أى من حيث هو فعل مستقل عن أى قوى خارج نطاق وجوده الفاعل . وهى بهذا تقيض الجبرية التي تجعل الفعل الحر خارج الإنسان ، وأن التحديد العلى^٣ مرده إلى علة كونية شاملة تصادر على حرية الإرادة .

وحيث إن الحرية فعل فإنها قيمة أخلاقية أيضاً ، وبذا لا تكون فضيلة باطنية ضمنية تبرر التوحد والابتعاد عن المواقف بل هي موقف ، أو هي الإنسان الموقف . والمشروع الوجودي رهن الاختيار والالتزام والمسئولية لبناء حاضر تأسيساً لمستقبل .

الحرية والتطور الحضارى :

إن التحولات الكبرى فى التاريخ التى تمثل معلماً فاصلاً ومميزاً فى تاريخ التطور الحضارى تقترب دائماً بصياغة إطار معرفى - قيمي جديد ، ومنهج فى التفكير جديد بحيث نقول إن صورة الكون تغيرت . ويشتمل هذا الإطار المعرفى القيمي على صياغة رؤية جديدة لعلاقة الإنسان بالكون الذى يعيش فيه ، ولعلاقات الناس ببعضهم ودورهم فى الحياة . وتبرز قضية الحرية فى سياق جديد ومفهوم جديد باعتبارها مكوناً أساسياً من مكونات ثقافة المجتمع وتعبيراً عن هذا التطور الحضارى بما اشتمل عليه من مستجدات ، ومساحة حركة لفكر وسلوك الإنسان .

إنها صياغة لإطار ومسار العلاقات داخل المجتمع وصولاً إلى هدف صاغه (الإنسان / المجتمع) فى ضوء الإنجازات ، ونسق علاقات القوى داخل المجتمع فى حقبة بذاتها ؛ وإن أضفى المجتمع عليها تبريرات أيديولوجية تدعم الوضع السائد . ويصدق هنا المثل القائل : «حدثنى عن مفهومك للحرية أحدثك عن صورة مجتمعك وثقافته التطورية» . لذلك فإن الحرية قسمة تميز بين مجتمع ومجتمع شكلاً ومضموناً ومستوى ، وهذا هو معنى أنها قسمة حضارية ، فكل خطوة حضارية تعنى خطوه نحو مزيد من حرية الإنسان ؛ أى فعاليتها ، وتمايزه عن سائر الكائنات ، وانطلاقه إلى آفاق أرحب من حيث الرؤية العالمية والمستقبلية ، ومن حيث سيطرته على مقدرات وجوده ووعيه وعلى البيئة والطبيعة بعامة ؛ بل وقدرات الإشباع الوجدانى على المستوى الإنسانى .

والتأمل للمسيرة التاريخية للوجود الإنسانى يجد أن حرية تقرير المصير وتنمية الإمكانيات الإبداعية (للفرد / المجتمع) فى إطار معرفى - قيمي مميز ، هما ركيزة الحفاظ على الذات وبقاء النوع وتطوره ؛ ومن ثم هى المحور والغاية المحركة للتطور الحضارى ، والمعلم المميز للإنسان ، وعلة التجديد والتغيير . وتمثلت الحرية قديماً كمشكلة تأملية فى موقف الإنسان من البيئة ومن القدر أو من سلطة الطبيعة وما وراءها . ولكن العصر الحديث ؛ عصر العقل العلمى

والحضارة الصناعية ، شهد مع التحول البنيوي للمجتمعات بفعل الثورة العلمية والتكنولوجية بداية صراع فلسفى جديد ومتطور دائماً بشأن الحرية حرية الفرد : إزاء سلطة السياسة الحاكمة أو الدولة حرية العقل الإنسانى كأداة تحرير ، وباعتباره إرادة حرة الفعل فى إطار الضرورة الطبيعية . أخذت مشكلة الحرية أبعاداً جديدة تتعلق بموقف الفرد أو (الإنسان / المجتمع) اكتسبت إضافة جديدة على المستويين الفردى والمجتمعى ، ومن حيث المحتوى فى علاقة الإنسان بالآخر : الطبيعة وما وراءها ؛ إذ أصبح الآخر يعنى الدولة أو السلطة السياسية كحيز دنيوى وشأننا من شؤون الإنسان . ولم يعد مبحث الحرية منصباً على الفعل الإنسانى إزاء القدر (الجبر والاختيار) ؛ بل منصباً على العقل الإنسانى والمعرفة باعتبارهما أداة تحرير ، وقوة تطوير وتحقيق للذات . ولم يعد مفهوم الإنسان هنا : الإنسان المجرد ؛ بل الإنسان العام أو العادى عقل الإنسان العام ، وليس عقل الصفوة أو النخبة أياً كانت مسمياتهم : حكماء أم فلاسفة أم فقهاء ؛ فالمعرفة حق للجميع والعقل ملكة سواء ، والحل والعقد شأن الجميع شرط الخبرة والمعرفة .

قديمياً فى النظم القبلية والأبوية «البطركية» لم يكن هناك حديث عن الحرية السياسية للفرد . وانحصرت مشكلة الحرية فى موضوع حرية الإرادة إرادة الفعل الإنسانى ومسئوليته إزاء القدر باعتبار هذا قضية لاهوتية ؛ أى تتعلق بأصول الدين والعقيدة . وهنا يكون النظام السياسى صنو الدين ، ومسألة السلطة الدنيوية أو الحكم ليست قضية محل حوار عام ولا تعنى الكافة ، ذلك أن صاحب السلطان ؛ بحكم الإطار المعرفى القيمى الملائم لمستوى التطور الحضارى للمجتمع ، إنسان مستخلف فى الأرض ، أو هو ظل الله فى الأرض ، أو ما شابه ذلك من صفات ومسميات . هذا السلطان راع لرعية فى إطار تبرير قدسى ، ولا يستمد مشروعية سلطانه من العامة حيث أن دورهم الوحيد فى الحياة إنفاذ أوامره ؛ التى هى بدورها أمانة قدسية ، وأن حرمتهم تتمثل فى الطاعة لولى الأمر والالتزام بالشعائر فهذا مناط الخلق وعلة الوجود . وفى حدود هذا الفهم ارتضت واستكانت مجتمعات لتسلط غُاز أجنبى أو حاكم مستبد مقابل حرية أداء الشعائر وحرية سيادة الشكل الدينى .

واقتران طاعة ولى الأمر بالولاء للعقيدة يعنى أولوية الروحي على الزمنى ، وأن السلطة الجامعة بين السلطين الزمنية والدينية إنما تعلو فوق حرية الإنسان ؛ وبذا تشكل أساساً للاستبداد . والمجتمع حسب هذا الفهم ليس نتاج إرادة بشرية ؛ بل هو مجلى إرادة خارقة تعلو إن لم تعطل ، إرادة البشر ، أو أى إرادة مشروعة فى حدود تعبيرها الصادق عن تلك الإرادة الخارقة . إذ ليس الإنسان فى المجتمع الأبوى مفوضاً للعمل بإرادته ؛ بل ملزماً بطاعة الوجود الحق صاحب الحاكمية والسيادة . والحق هنا هو المطلق الأزلئ (على مستوى الوجود والمعرفة والأخلاق) ، لا الوجود الزائل ؛ وهو الإنسان والطبيعة .

والفعل الحر حسب مقتضى هذا الوضع نابع من الذات فى التزام صادق بحدود رسمتها قوة خارقة خارج الذات . والحرية ؛ حسب هذا الإطار هى فضيلة باطنية ، ومسؤولية ضميرية ، وسيلتها ليس التحرر من عوائق دنيوية تحقيقاً لأهداف حياتية ؛ بل وسيلتها التحرر من الشهوات ، والتطهر النفسى ، والتسامى الروحي ، ومن ثم تركز على الأمور النفسية - ويرى المرء المعاناة الدنيوية من قهر واستبداد ومجاعات نوعاً من الابتلاء ؛ علتها خارج الوجود ، وأمور الدنيا موكولة إلى ولى الأمر . ومثل هذه الحرية تحفز إلى التوحد والانعزال عن المجتمع والابتعاد عن الموقف المسئول ، والانصراف عن صناعة المستقبل الدنيوى إلى مستقبل أخروى . إن الحرية هنا التزام بين المرء ونفسه فى حدود الولاء فقط للعقيدة ولولى الأمر .

ويغدو الإنسان الحر هو الملتزم بحدود هذه القوة التى تشكل النسق العقيدى . ولهذا اعتاد الإنسان قديماً ؛ اتساقاً مع هذا الإطار المعرفى - القيمى ، أن يلتمس حريته فى عبوديته التى تعفيه مؤنة المعاناة النفسية ، حتى وإن تكبد راضياً فى سبيل ذلك شقاء بدنياً . وأسلم مصيره وذاته ووجوده هبة مجانية لمن هو أقوى وأعز سلطاناً (شيخ القبيلة أو الحاكم المطلق) ، وهؤلاء جميعاً أحرار ومستولون فقط أمام مالك الملك . إنه يرى حريته فى عبوديته لعل فى هذا ما يكفل له خلاصاً ونعيماً ؛ تماماً مثلما كان يلتمس فى رقية أو تعويذة تحرراً وخلاصاً من شقاء المرض ، أو من أزمة حياتية ، فيطمئن نفساً وشعاره فى حياته : ليس لى من الأمر شئ . أى أنه أسقط كل ما تعارفا عليه

أو استجد في عصرنا باسم حقوق الإنسان التي كانت قديماً غير ذات مدلول إن حريته هي تحرره من الخوف ومن غضب كل قوى جبار . وحرية الإنسان هنا أشبه بعقد إذعان ولا خلاص إلا بإنفاذ بنوده .

والجدير بالملاحظة ، على سبيل المقارنة بين محتوى ونطاق مقتضى مفهوم الحرية في عصرين حضاريين ، أن حرية أو حق المعرفة ، والحرية السياسية أو حق المشاركة في إدارة شؤون المجتمع ، كانا كمثل محصورين قبل عصر الحضارة الصناعية في نطاق العقيدة والسلطة الأبوية التي يمثلها شيخ القبيلة أو المؤسسة الدينية ؛ إذ يجمع الحاكم بين السلطتين . لم تكن المعرفة حقاً للإنسان العام إلا في حدود ما يلقنه له فقهاء الدين ؛ أي المعرفة في حدود العقيدة الدينية . وحرية الإنسان هي أن يعرف أصول عقيدته وممارسته لشعائرها ، ولا شيء آخر . والبحث عن الحقيقة بحث في نطاق العقيدة ؛ لأن الحقيقة هي حقيقة دينية . معنى هذا : في التطبيق العملي تقييد الحرية خارج هذا النطاق . ولم يكن غريباً أن انجذبت النزعات الأصولية أو الحرفية النصية إلى مناهضة أو تحريم وتجريم «العلوم العقلية» إلا في حدود دعم العقيدة والأيدولوجية السائدة . وظلت «العلوم العقلية» موضع اتهام ومصدر توجس ، وأن الأمان في تكميل حرية العقل وعدم جواز الخروج على إجماع علماء الدين باعتبار هذا هو القاعدة . وامتدّ هذا التحريم إلى العلوم الطبيعية إذا ما تعارضت مع العقيدة ، دون اعتبارها مجالاً معرفياً مستقلاً . وصاغت المجتمعات الأبوية ؛ السابقة على الحضارة الصناعية ، أيديولوجيات في صورة ثقافات اجتماعية تبرر هذا المحتوى لمفهوم الحرية الذي ترسخ في النفوس في صورة عقيدة قديمة .

مثال ذلك حرية المؤمن بالكنفوشية أو الطاوية ، وحرية الإنسان الرواقي ، وحرية المؤمن بأحد أديان شرق المتوسط ، تنحصر فقط في أن لا يخضع المرء لانفعالاته ، فلا يكون عبداً لتزوات الذات ، وإنما يضع انفعالاته في اتساق مع القوانين الكلية للطبيعة أو في التزام بالحدود التي رسمها المقدس لسلوك الإنسان على الأرض . توجيه السلوك الإنساني من خلال السيطرة على الانفعالات والتحكم في رغباته ومتطلباته ابتغاء «الهارموني» أو سكينته النفس

أو ملكوت السموات . ومثل هذه الفلسفات الاجتماعية إنما تستهدف غايات سياسية أولاً وأخيراً إنها ذات طابع عملي ؛ إذ تنشأ التغيير ، ولكن ليس تغيير ظروف المجتمع بفعل إرادة (الإنسان / المجتمع) ، بل تغيير سلوك الإنسان وتغيير طبيعته لا الطبيعة من حوله بفعل إرادة الآخر . وينطلق التغيير من مفهوم يدين الإنسان ؛ لأنه صاحب نفس أمارة بالسوء نزاعة للشر ، عقله قاصر عاجز عن معرفة الحقيقة وعن معرفة الخير ، أو لأنه فريسة أوهام ضلّته بالحديث عن قيم زائفة من بينها قيمة الحرية والكرامة .

حرية مواطنين لارعايا :

ومفهوم الحرية يمكن النظر إليه تاريخياً من جانين أو زاويتين ؛ النقص فى أحدهما زيادة فى الآخر :

• جانب إيجابى ؛ أى إضافة متطورة باطراد مع حركة المجتمع فى التاريخ ، ويركز على حرية المشاركة ؛ مشاركة الجميع تأسيساً على حق المواطنة ، دون تمييز فى صنع القرار داخل الجماعة وفعالية الإسهام فى دعم بنيتها وتطويرها .

• جانب سلبى ؛ أى غياب أسباب سلب المرء حريته واستلابه فى سبيل تحرره وانعتاقه من قيود التسلط بكل أشكاله ؛ بما فى ذلك التسلط الفكرى والثقافى والسياسى والدينى والاقتصادى والجنسى والعرقى إلخ - داخل المجتمع وفيما بين المجتمعات فى سبيل إقرار سيادة الإنسان فرداً ومجتمعاً .

والجانب الإيجابى هو الذى تطورت فى اتجاهه الحرية ؛ بمعنى أنه مؤشر ودالة على تطور المضمون . ويشمل عديداً من الحقوق السياسية الأساسية التى برزت وتباينت وتعددت مع الزمن ، ولاتزال . ونذكر منها : حق الاقتراع ، وحق العمل ، وحق تعريف الهوية والتعبير عنها ، وحق المشاركة فى صنع القرار ، وحق المرء فى الارتباط مع من يشاركه الرأى أو المصلحة فى تنظيم حزمى أو رابطة أو اتحاد ، وحق انتقاد السلطة وتداولها ، وحق الاعتقاد والتتوير على العقيدة ، وحق تقرير المصير واختيار المستقبل إلخ . ويركز هذا الجانب

الإيجابى على الإيمان بأن الحرية غير المحدودة المطلقة بمعناها الرومانسى تفضى إلى الفوضوية وإلى نفى القانون الاجتماعى ، أو كما يقال مجازاً : سيادة قانون الغابة ؛ حيث الغلبة للأقوى بينما القاعدة أنه : «حيث يوجد مجتمع يوجد القانون» .

والجدير بالذكر أنه مع كل نقلة حضارية يجرى إبراز مظاهر السلب ، وتسود الدعوة إلى إسقاط قيود ، ونفى مفاهيم تمهيداً لجانب إيجابى جديد على نحو ما حدث منذ القرن ١٦ فى أوروبا ، تمهيداً لحقبة الحضارة الصناعية ؛ إذ كان ينظر إلى الحرية أساساً من جانبها السلبى كشئ معارض أو ضد قيود التسلط فى الدين أو الحكم أو الاقتصاد . إنها حق متكافئ للجميع فى رفض التسلط والقهر والتحكم . وهذا هو مضمون الفلسفة الفردية التى وجدت أدل تعبير لها فى عصر النهضة والإصلاح . وهى غير الليبرالية بمعناها الكلاسيكى الذى يعنى أقل قدر من تدخل السلطة الحاكمة فى شؤون الفرد ، وهو التعبير السياسى للمفهوم السلبى عن الحرية . والليبرالية تركز على قيمة الفردية ضد ضغوط الجماعة ، ومن ثم تعارض ضغط أو قهر الغالبية .

وهى بهذا تختلف عن الديمقراطية ؛ وإن احتفظت بعلاقة مشتركة معها ، حيث تؤكد الديمقراطية على المساواة بين الناس ، وأن لكل حق المشاركة فى حكم الجماعة دون امتيازات بسبب عقيدة أو جنس أو لون الخ . وتتناول الديمقراطية بذلك الحقوق المسماة الحقوق المدنية للمواطنين باعتبار المجتمع مجتمعاً طبيعياً لا روحياً قائماً على عقيدة دينية وباعتبار المواطنين متعاقدين أكفاء متساوين اجتماعياً .

والديموقراطية بهذا المعنى ليست مفهوماً سياسياً خالصاً كما يظن البعض بحيث نخترلها فى شعارات ؛ بل هى مفهوم مجتمعى ، بمعنى أنها تعبير ونتاج مستوى تطورى حضارى للمجتمع شاملاً كل مقومات البنية المجتمعية . ولعل الأصوب أن نقول مجتمع ديمقراطى لأن نرد مصطلح الديمقراطية كصفة مجردة . والمجتمع الديمقراطى هو مجتمع مدنى نشأت بداياته مع عصر الصناعة ؛ أى مع تحول المجتمع الغربى حضارياً ، وهو تحول وليد صراع ، وكذا

تطور الحقوق ولید صراعات متوالية . والمجتمع الديمقراطي هو مجتمع مدنى ، وحقوق الناس فيه هى المسماة الحقوق المدنية . وفكرة المجتمع المدنى تعنى أن المجتمع ليس كما ظن وصوره رجال الدين من أهل السلف كياناً روحياً وتحلياً لإرادة إلهية ؛ بل كيان مادى حقيقى يمكن للفهم الإنسانى أن يدركه ، وبهذا يكون العقل مصدر التشريع . وترتب على هذا الفهم الجديد القول بالمواطنة نظراً لأن المجتمع المدنى ثمرة العقد الاجتماعى والتمثيل النيابى تعبيراً عدا إرادة الفرد فى شؤون الدنيا ؛ أى فعالية إرادة الإنسان فى الوجود المادى لا الروحى ، وفعالية إرادة الفرد فى التفويض ؛ تفويض السلطة للحاكم ، لا بيعة صفوة ، ومن ثم تكون الإرادة أو العقل مصدر التشريع والتفويض ؛ إرادة وعقل الكافة وليست الشرعية التراثية حسب تأويل الخاصة من رجال الدين هى أساس التفويض فى الحكم^(١) . ويتضمن مفهوم المجتمع الديمقراطى أو المدنى ، كمفهوم حديث ، المعاملة المتساوية بين أبناء المجتمع باعتبارهم مواطنين لا رعايا ولا ذميين ، وإنما هم أكفاء فى الحقوق والواجبات وفقاً للقانون المدنى . ويعتبر هذا الفهم حجر الزاوية لأى مجتمع حر ، حرية شاملة الفرد والمجتمع فى تداخل مشترك ؛ إذ يحمى المجتمع بذلك الحرية الفردية لمواطنيه ، وتكون حرية المجتمع صياجاً ومظلة للحرية الفردية ومكوناً من ثقافته .

ومن هنا نقول إن حرية الإنسان لا تعنى مجرد قدرته على الملامة والتكيف مع الظروف التى نشأت تاريخياً فى بيئته ، ومن ثم يكون سلوكه أو تكيفه تقليداً ؛ بل تعنى أولاً القدرة على التأثير الإيجابى النشط والابتكارى فى هذه الظروف وتحويلها - قدر المستطاع - لتتلاءم مع أغراضه وأهدافه الاجتماعية العقلانية . وتعنى أيضاً أن يكون تلاؤمه تلاؤماً واعياً علمياً أخلاقاً بقدر مستوى عصره لا انقياداً ولا تقليداً أو اتباعاً . وأن يكون نشاطه نشاطاً واعياً بالواقع وعناصر حركته ، وواعياً بقوانينه ، وواعياً

(١) انظر : برتران بادى : الدولتان - السلطة والمجتمع فى الغرب وفى بلاد الإسلام . ترجمة لطيف فرج - دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع - القاهرة ١٩٩٢ .

بأهدافه هو ويتغيره الإرادي الهادف للواقع ، وهكذا يتجاوز المستوى البيولوجي والحيواني ، أو القطيعي .

معالم على الطريق :

إن عصور التقدم والازدهار الحضاري هي عصور الحرية . خطوة نحو مزيد من حرية الفرد والجماعة . وانطلاق الفكر ، فكر المجتمع الذي هو حصيلة جهود إبداع أبنائه ، وانتقال المجتمع إلى صعيد جديد في السيطرة والسيادة أما عصور التخلف والتحلل المفضى إلى الاندثار فهي عصور القمع والتسلط والجمود حتى إن الإمبراطوريات التي تكونت في ظل القمع والتسلط هي إمبراطوريات عسكرية لم يقدر لها أن تعيش طويلاً ، حياتها رهن السلاح المصلت على الرقاب وواد الفكر وخرس اللسان . ولكن سرعان ما يهن السلاح ، ويضعف صاحبه ، وتصدق الحكمة الصينية القائلة : «إنك لا تستطيع أن تحكم شعباً من فوق صهوة جوادك طويلاً»

وازدهار الحضارة ازدهار للقادرة على التعبير ، وازدهار مكنون الفرد والمجتمع جمالاً وإبداعاً وفكراً علمياً . ؛ لأن الحرية هي فهم الواقع ، أو قل من هنا تبدأ لذا فإن العلم والعلماء ومدارس الفن وكل أنشطة الإنسان الإبداعية هي خير وجه يعبر عن موقف المجتمع من الحرية وانطلاقه على الطريق إليها وإحجامة وجموده أسيراً بين برائن التفكير . وهذا لا ينفي العلاقة الجدلية المتبادلة بين السلطة السياسية أو التسلط السياسي وبين تزيفه أو تسخيره للفكر وواد الحرية . ولكن الحاكم قد يروق له أن يشيع أو يروج مقولات عن إيمانه بالحرية ، غير أننا نجد شاهداً على صدق حديثه ، أو كذبه ، في انطلاقة العلم والعلماء والفنون .

لهذا قد يكون مناسباً ونحن بصدد الحديث المكرر عن الحرية الفردية أن نسأل أنفسنا : الفرد حر من ماذا ؟ ومتى نقول إن الفرد حر أو لديه حرية فردية ؟ أو متحرر من أى قيود محدداً ؟ ويتبع هذا سؤال آخر : وما هي وظيفة الحرية اجتماعياً ؟

ليس المقصود بداهة تحرر الفرد المطلق من كل القيود والغاء كل مظاهر السلطة المجتمعية على نحو ما يذهب الفوضويون والرومانسيون . وإنما المقصود أن يكون المرء حراً ، قدر المستطاع ، من قيود تشكل عقبات في سبيل الوصول إلى مستوى أرقى حضارياً ، وهو مستوى مجتمعي لا فردي ؛ صاغته رؤية مرحلية لحركة المجتمع . ولهذا فإن الحرية قرين الضرورة والعقلانية . إنها حركة واعية هادفة غير أنانية في إطار الضرورة . والضرورة هنا تعنى قوانين حركة الواقع : الواقع متمثلاً في تاريخية النفس الإنسانية والمجتمع البشرى والطبيعة ، وبذا تكون الحرية هنا حرية عالم ، لا جاهل ، عالم عارف بطبائع الأشياء التي تدخل في محيط نشاطه ووعيه .

لهذا فإننا حين نقرر أن الحرية تعامل واع هادف ، فإننا نعنى أنه تعامل علمي حضاري ؛ أى تعامل من خلال الرؤية العلمية التي يوفرها العصر لصاحبها فتعطيه قدرة ملائمة على الانطلاق يتجاوز بها مراحل سابقة ، ويتقل بها ، لا كفرد ، بل كمجتمع ، إلى مرحلة جديدة في سلسلة التطور الارتقائي للوعى البشرى والبناء الاجتماعى وهيمنة الإنسان على الطبيعة (إنساناً ومجتمعاً وبيئة) في إطار نسق معرفي قيمى ينشد خير الوجود الإنسانى وإلا أصبح هدماً للطبيعة ومن ثم الإنسان ، وها هنا نقول : إن الحرية ارتقاء مطرد مع ارتقاء المعرفة العلمية ؛ قرينة القيم ، والتي هى معرفة مجتمعية وأداة تحرر مجتمعي وعالمى . إذ مع ارتقاء المعرفة العلمية تزداد فرص المجتمع للتحكم الواعى فى مقدرات حركته حاضراً ومستقبلاً ، ويصبح الإنسان واعياً بمصيره ، صانعاً له . والزيادة فى الحرية بهذا المعنى هى فى آن واحد نقص فى الإيمان بالقدرية ، وزيادة فى نسبة الإرادة العقلانية الخلاقة .

والحرية الفردية بهذا المعنى ، ليست تمحوراً حول الأنا وتهوعاتها ، ولا انفصالاً عن أهداف المجتمع ؛ بل هى مكون من مكونات هذه الأهداف ، وأداة لها ، وثمرة لحركة المجتمع . وهى ليست حرية قطع ، مثلما أنها ليست انطلاقاً فوضوياً - فى معمله حر بمعنى حقه فى التجريب وتجاوز التقليد ؛ بل والتمرد عليه . ولكنه ملتزم بقوانين التجريب ، وقواعد وقيم البحث ، وقوانين حركة مواد التجريب ، وملتزم بأهداف المجتمع وإمكاناته الاقتصادية . إلخ . وإذا لم

تكن الحرية تعنى حرية القطيع فإنها تقتضى ، أو قل إنها لن تكون حرية إلا إذا توفر وعى بها ؛ وعى بالتححرر من قيود معينة ، وعى بعقبات وأغلال باتت بالكية يلزم تجاوزها ، وعى بهدف منشود يرجى أن تصل إليه الحرية ، أو أن تصل إليه بها .

إن إدراكنا للظروف الموضوعية وللعلاقة الخاصة التى تقوم بين الناس والى تنمو وعينا لذواتنا فى إطارها ، لا يعنى خضوعنا للقضاء والقدر ، وإنما يعنى أننا نسللك الطريق الوحيد المفضى إلى الحرية . إن فهم ما يجرى حولنا ، وما نستطيع أن نفعله لتحقيق أهدافنا معناه الانتقال من نطاق الوضع المفروض ، أى من نطاق الضرورة إلى الحرية . والبديل عن ذلك هو الخضوع للواقع الراهن ، أو الاستسلام للسلطة الأقوى حاضرة أو غائبة . ليس هذا هو منطق صراع الحضارات أيضاً . الذى ينطوى على صراع ثقافى معرفى . الصراع بين الحضارات بما فى ذلك صراع الثقافات ، هو تحديات مفروضة تقتضى استجابات واعية على مستوى العصر ، ولن تكون كذلك إلا إذا كانت استجابات حرة تأسيساً على فهم حر . وإن انتصار المجتمع فى حلبة الصراع الحضارى ، بمعنى قدرته على تحقيق الاستجابة الإبداعية الملائمة لإزاء التحديات لا يكون إلا بفضل حرية الفهم - والفعل الفردى والاجتماعى . وبدون ذلك قد يفرط المجتمع فى الحديث عن الحرية وعن الاستقلال وعن أمجاد الماضى وعظمة التاريخ ، ولكنه مع هذا كله مكبل عاجز عن الاستجابة الإبداعية ، عاجز عن الفهم والفعل فى حرية .

وما لم تكن الحرية قرين العقلانية الناقدة التى هى أساس التكليف والمسؤولية ، تصبح حرية قطع حيوانى ، ويكون الإنسان هنا ، شأنه شأن الحيوان ، «حرراً» فى أن يفعل هذا أو ذاك وفق إحساساته الخاصة ، وردود أفعاله المباشرة ، وخبرته الذاتية التى ترسبت فى مراكزه العصبية . وهنا تسقط عنه الرابطة المجتمعية كما يسقط عنه التراث التجريبي المميز للمجتمع الإنسانى كامتداد تاريخى داخل فى إطار الوعى ، خاضع للفهم والتحليل والنقد ، وقابل لأن يكون أساساً لرؤية مستقبلية هادفة . وتتبدى الحرية العقلانية الفاعلة فى ذلك التحليل النقدي واختيار الرؤية المستقبلية . ولكن انحصار

الإنسان داخل مشاعره أو أحاسيسه الخاصة وتجاربِهِ الذاتية ؛ شأنه شأن الحيوان ، يعنى وقوعه فريسة للعقلانية والقوضى المعنوية . فإذا كنت أعيش أسيراً لإحساساتى الخاصة فإن أحكامى الأخلاقية ذاتها لن تعدو أن تكون مجرد مشاعر خاصة ، أو هى رد فعل أتى وأناى يتغير مع تغير الظروف الذاتية المحيطة بى . أما العقلانية الناقدة فتقتضى النظر إلى الحدث الذى يدخل إطار خبرتى الآن باعتباره جزءاً من كل ، وأن نربط بينه وبين الأحداث الأخرى السابقة فى نسق كامل بين العلاقات الاجتماعية ، وأن انظر إليه باعتباره عملية حية نابضة ، وليس شيئاً جامداً بغير حراك ، حدثاً يقع وينتهى دون رابطة سابقة أو لاحقة . وأن انظر ، أو قل ننظر إليه ، مجتمعاً لا فرداً ، باعتباره تاريخاً ومرحلة فى تاريخ . ففى هذا مجمل إنسانية الإنسان الحر العقلانى والمسؤول .

التنوير وعصر جديد من الحرية :

«الحرية - الإخاء - المساواة» بين أبناء المجتمع وبين الشعوب . شعار رده العامة كما رده مفكرو أوروبا وعلمائها الذين عانوا من قيود التقليد ، وأغلال اَرستقراطية الإقطاع ورجال الدين وما خلفه ذلك كله من جمود وظلام خيم على أوروبا قرونًا طويلة ؛ وإذا بأُمجاد الإنسانية تاريخاً مضى واندر . وشاء العقل النائر الجديد أن يحطم القيود والأغلال وينطلق إلى أبعد الأفاق . وعبر مفكرو التنوير عن طموحات عصر جديد ، ووضعوا اللبنات الأولى لحضارة إنسانية أو نقلة حضارية أرقى لخصها شعار «الحرية - الإخاء - المساواة» . فكان شعاراً لنهضة واعدة ، الحكم فيها للعقل ، وأُملاً فى عدالة اجتماعية ، وحُلماً راود خيال البشرية ولازم حياتها اليومية ، وعبر عنه فكر مثقفها . ولكن سرعان ما أجهضته تحولات اجتماعية غير مواتية ، فوَأدته فى موطنه ، وأنكرته فى الخارج على شعوب عانت الأمرين من وطأة الاستعمار لصالح أطماع القوى الحاكمة وصاحبة المصلحة فى المغرب .

لهذا حرى بنا ألا يجمع بنا الخيال ، ونَتصور أن مفكرى التنوير قدموا فكرهم الداعى إلى الحرية بالأصالة عن الإنسان أو الإنسانية بعمامة ؛ وإنما

بالأصالة عن الإنسان الأوروبي . وكان العقل الذي يشيرون إليه هو العقل الأوروبي . معنى هذا أن فكرهم انطلق من نزعة ركيزتها المحورية الأوروبية ؛ بل والعرقية الآرية ؛ أى الانحياز إلى أوروبا وإلى الإنسان الأوروبي . وليس غريباً أن يفدو هذا الفكر الداعى إلى الحرية ركيزة لأيديولوجية الهيمنة الأوروبية على شعوب العالم غير الغربى ماضيهم وحاضرهم ورؤاهم المستقبلية . ولكنه ، مع هذا ، كان أيضاً طرحاً جديداً لمفهوم جديد عن الحرية الفردية ساحة الغرب ، بحكم أسبقية الغرب إلى الحضارة الصناعية . ومن ثم فإنه طرح ينتظر حركة المجتمعات الأخرى لترتقى بالمفهوم الجديد إلى مستوى أرقى شاملاً الإنسانية جمعاً باعتباره حقاً لها تنتزعه من قوى الهيمنة والتسلط محلية أو خارجية ^(١) .

ولعل أهم وأخطر ما قدمه عصر التنوير من انجاز ثورى ، ويعد بحق معلم الحقبة الحضارية الجديدة ، هو شعار الحرية الفردية . فقد جاء شعاراً جديداً ، ولا أقول مفتعلاً أو دخيلاً ، معبراً بصدق عن مقتضيات مرحلة ارتقاء حضارى جديدة لم يسبق لها مثيل . فلم يسبق أن تحدثت مذاهب أو معتقدات عن الحرية الفردية بهذا المضمون الاجتماعى والفردى . جاء الشعار خلاصة أو تلخيصاً لمطالب ثورات الشعوب وطموحات رجال العلم والفكر فتعطله وتشل إمكانات البحث والخروج من أسر آراء ونظرات فرضتها المؤسسة الحاكمة قروناً . كما مهدوا بفكرهم للخلاص من قيود مفروضة على الفلاح فتعوق حركته وتبقية عبداً رهين الأرض ، ومفروضة على التاجر وصاحب المشروعات تخبط جهودهم وتحبط أعمالهم وهمهم .

وأكد الشعار حرية الفكر والاعتقاد أو التسامح العقائدى ، وحرية التملك بعد أن كان الفرد ؛ وهنا تعنى العبد ، محروماً من هذا الحق . وأكد على حرية

(١) انظر : Bernal; Martin; Black Athena , the Abo - Asiatic Roots of Classical Civilization vol III , Free Association Books, London , N 99.

ويتضمن أخطر عرض عن مؤامرة الغرب ضد حضارة المشرق ومصر .
وانظر أيضاً : Gran, Peter' Euro - Ceutrien تحت الطبع وأتيتحت لى المسودة للاطلاع عليها ،
حيث يكشف نهج الغرب للهيمنة الثقافية .

المرء في أن يكون له رأيه الخاص دون أن تفرض عليه السلطة ، أى سلطة غير سلطة العقل العلمى الناقد ، قيماً وآراء بذاتها ؛ أى حرية الرأى الآخر وليس رأىي أنا وحدى ، أو رأى صاحب السلطة والسلطان . ودعا إلى حرية الفرص الاقتصادية المتكافئة وحرية السوق المنافسة . وكان هذا كله جوهر ديموقراطية العصر الحديث الذى لخصته حقوق الإنسان ، ونادت به ثورات ثلاث متعاقبة : الإنجليزية والأمريكية والفرنسية ، ثم من بعدها العديد من المواثيق الدولية : حرية الفرد دون اعتبار لفوارق اللون والعرق والدين والدم والجنس والثروة : وحرية المرء فى اختيار عمله وأسلوب حياته وبناء مستقبله .

كانت حركة التنوير تبارأ فكرياً سياسياً واجتماعياً ، أوروبى المنبت والمجال . واستهدفت تصحيح أوجه القصور التى يعانى منها المجتمع الأوروبى ، التى تحول دون ولادة جديد ، وتشل حركة المجتمع وتعوقه عن التقدم المنشود . ودعت فى سبيل ذلك إلى تغيير الأخلاق والعادات والسياسة وأسلوب الحياة عن طريق نشر وإذاعة أفكار ومفاهيم جديدة عن الخير والعدل والمعرفة العلمية . ونادت بالعقل والعاطفة معاً ؛ فالعقل أداة المعرفة ، والوعى له دور حاسم فى تطوير المجتمع . والعقل أو المعرفة العلمية كبرى فضائل الإنسان وعلة الخير الإنسانى ، والجهل كبرى الرذائل وعلة الشر . ولملت أسماء خلدها التاريخ . واصطلحت جهود الجميع على تقويض أسس العبودية الإقطاعية وغرس وتأكيد قيم وفضائل حرية الإنسان خاصة ؛ وأولها حرية الاعتقاد . ومرة أخرى فى أوروبا ؛ وإن جاء الحديث مطلقاً .

وأفادت نداءات الحرية الفردية ، ابتداء من عصر النهضة ، ثم فى عصر ثورة الحضارة الصناعية ، حق المرء فى التفرد وتنمية ذاته علناً وإبداعاً ومالاً وفهماً متمايزاً لواقع حياته وصورة مستقبله . واقترن هذا بحق المرء فى الحصول على فرص متكافئة لتنمية ذاته ؛ بمعنى توفير القدرة على التفرد . وأصبح لكلمة الفرد ، ولأول مرة فى تاريخ البشرية ، مدلولاً جديداً أهم سماته التمايز والتميز ؛ بعد أن كان الفرد عنصراً أو مكوناً عديداً اجتماعياً ، وكل المكونات سواء شأن لبنات البيت ذاتية فى الكل ، إلا الحاكم أو السلطان . وبعد أن كانت هوية المرء تنبع من حسبه ونسبه أو قبيلته أو عقيدته أو تبعيته

كواحد من الرعايا . إلخ ، أصبحت ، بعد سيادة مفهوم الحرية الفردية ، تتبع من امتيازاته الفردى وذاتيته ؛ أى كانت هويته قديماً مستمدة من خارج ، وهى اليوم مستمدة من إمكاناته الذاتية الفاعلة وإبداعاته الشخصية . وأصبح الفنان أو العامل أو الصانع المبدع هو المتفرد الذى نُمى ذاته وحصل على خبرات فى حياته أثرت نفسه ، وأثرى بها الحياة الاجتماعية ، فعبّر عن نفسه كفرد ، وهياً له المجتمع الفرص التى مكنته من التنمية والتعبير فى استقلال ، وفى إطار المسؤولية الاجتماعية .

وكان هذا الفهم للحرية الفردية بداية ومنطلقاً لفهم آخر أكثر ارتفاعاً وشمولاً يجمع فى وحدة جدلية بين حرية الفرد وحرية المجتمع ؛ بل الفرد المتميز فى تناغم مع المجموع . إنه حرٌّ فى إطار الضرورة الاجتماعية التى تمثلها ثقافة المجتمع بدنيامياتها الإبداعية ، لا الراكدة ، والتى يمثلها فهم لطبيعة بناء المجتمع وقوانين حركة التغير فى هذا البناء ، وإيمان بواقعيته . وهو ما يعنى أنها حرية جناحها : العقلانية والمسئولية ، وركيزتها : فهم واع وعلمى للواقع ، واتساق بين أهداف ومصالح الفرد والمجموع .

وسار مفهوم الحرية الفردية فى العصر الحديث عبر تاريخ طويل من الصراعات التى واكبت حركة التطور الاجتماعى ، وكان فى ذات الوقت تعبيراً عن متطلبات هذه الحركة لكى تمضى قدماً فى طريقها ، ولا أقول غايتها . ولعل تاريخ هذه الحركة فى العصر الحديث يبدأ مع الثورة الإنجليزية أو الحرب الأهلية التى جرت وقائعها فى بريطانيا ؛ مهد الثورة الصناعية . وتطور مفهوم الحرية الفردية واتسع واغتنى مع تطور واتساع وثراء حركة التطور الاجتماعى فى عصرنا الحديث ، وهذا أمر له دلالة .

إذ أننا لا نستطيع أن نزعم مع الزاعمين أن مبادئ الحرية والأخلاق وجدت مكتملة وكاملة فى مبادئ وعقائد فى الماضى البعيد ، وسوف نظل كما هى وإلى الأبد ، حتى وإن جاءت صياغتها فى صورة مختصرة ومختزلة أو رمزية ، ونسقط نحن عليها ما نشاء من معان تتفق وهوانا . ويؤكد هذا أن كل قيمة جديدة خاصة بالحرية الفردية تأتى تعبيراً عن واقع جديد ، وعلاقات

تجسد هذه القيمة . ولكن ثمة خيط طويل وعرضي يربط الجديد بالنسيج الثقافي الاجتماعي ، خيط يؤكد الاتصال دون الانفصال ، ويؤكد الإيجابي دون السلبي ، ثم قد تتراجع هذه القيم أو ينحرف مضمونها عن طبيعة حركة المجتمعات ؛ إن كانت قد احتفظت بزخمها واطراد تطورها ؛ أو صادفت عوائق حالت دون اطراد حركتها الحرة وفق قوانين التطور .

وهكذا نجد صورة واضحة لما نقصد إليه في مسار حركة الحرية الفردية كقيمة اجتماعية . وكانت البداية مع عصر النهضة التي فتحت براعمها الأولى في إيطاليا مع انهيار عصر الإقطاع ، ايذاناً بميلاد المجتمع البرجوازي من القرن الـ (١٥) إلى مطلع القرن الـ (١٧) . واقرنت النهضة بالحركة الإنسانية وإحياء تراث الأقدمين ؛ بعد قطيعة مفروضة ، إحياء قوامه تأويلاً إبداعياً في إطار متطلبات العصر ، وكسر الجمهود ، واقرن ذلك أيضاً بسلسلة من الاكتشافات العلمية الهامة في العلوم الطبيعية ، ساعدت على التحرر من سطوة المؤسسة الدينية . واشتهرت أسماء ماكيافيللي وجاليليو وليوناردو دافنشي . وتحلّى التحول الأخلاقي والسياسي في صورة مختزلة قاصرة ؛ إذ صورت المجتمع على أنه تجمع أفراد . وأكدت الفلسفة آنذاك على النزعة الفردية والإيمان بالعقل . وكانت هذه هي الخطوة الأولى نحو التحرر من نير الجمود الكلاسيكي ، وإعلان الولاء للعقل الفردي .

ثم كانت الخطوة الثانية أو الطور الثاني مع الثورة الإنجليزية الأولى (١٦٤٢ - ١٦٤٩) ؛ حيث أول مجتمع عانى مخاض التحول إلى عصر الصناعة ، واستلزم الوفاء بمتطلبات هذا التحول الاجتماعي . وكان مطلب الحرية الفردية في واقع الأمر هو حرية حركة الأفراد في إطار علاقات اجتماعية جديدة لازمة لإنجاز التحول الثوري ، فهي ليست حرية عزلاء . وتمثل أدبيات التاريخ السياسي والاجتماعي لانجلترا في بداية عصر الثورة الصناعية التأكيد على الحرية الفردية ضد طغيان الملك أو الحاكم بعامه ؛ ومن ذلك حق المتهم في المثول أمام قاضيه ، وحقه في رفض الاعتراف بجريمته ، وتأمينه ضد الاعتقال ، وحقه في عدم التفتيش ، وإقرار حرمة الشخص والمنزل ، وتحرر الفرد من الخوف : الخوف على أمته الشخصية وأمن ممتلكاته .

وحقه في الانتقال وتغيير محل ومجال عمله ، وحقه أو حرته في أن يكتب ويعبر ، وأن يجتمع مع من يشاء . وحقه في الدعوة إلى إصلاح وتعديل القوانين ونقد السياسات وسرية الاقتراع^(١) . وضرورة إحاطة الحريات الفردية بضمانات قانونية صريحة وتأمين تنفيذها . وإن كان أقوى تأمين لها هو المساندة الاجتماعية المنظمة . واستندت هذه الحقوق الجديدة الخاصة بالحرية الفردية إلى نظريات الحقوق الطبيعية والعقد الاجتماعي ، وتأكيد كرامة الإنسان والمساواة بين الجميع ، وأن يكون هذا كله أساساً للتشريع .

التطور العلمي والحرية الفردية :

أحدثت الثورة الإنجليزية ، أو كما تسمى الحرب الأهلية البريطانية ، ثورة حقيقية ، وكانت فرصة صراع حاد بشأن الديمقراطية وحقوق الإنسان المدنية في حدود متطلبات العصر . وانتهت الصراعات لصالح الديمقراطية الحديثة ، أو الوليدة ، بفضل تأييد العلماء والفلاسفة ومساندتهم النزعة البرلمانية . حتى أن بعض العلماء عبروا عن أهدافهم وقتذاك بقولهم : « كل ما نريده هو إشباع رغبتنا في أن نتنفس هواء حراً ، ونجرب حواراً بغير قيود ، وأن نتخلص من أغلال عصور بالية . ونلتمس فسحة للاختلاف دون أن يحيلنا الاختلاف في الرأي إلى أعداء يحارب بعضنا بعضاً »^(٢) .

وليس غريباً أن يكون للعلماء دورهم البارز كطلّاع تدافع عن مطلب حرية الفكر والتعبير إيماناً بأن هذه الحرية ركن أساسي من أركان مفهوم الحرية الفردية . فقد كانوا هم وقود وضحايا البطش الفكري . وسيرة حياة جاليليو جاليلي وغيره شاهد على ذلك . ومع اطّراد حركة الواقع الذي يفرض نفسه ، تتجمع أحداث التاريخ كما تتجمع مياه النهر وراء أحد السدود ، ثم يزيد الضغط ويعنف شيئاً فشيئاً حتى يكون الواقع أقوى من كل السدود ، فلا يلبث

(١) المرجع السابق ، ص ٧٨ .

(٢) نفس المصدر ، ص ٤٥٣ - ٤٥٤ .

أن يهدمها ويقوض أركانها ويندفع يشق طريقه فلا يبقى ولا يذر . ولقد اقترنت الثورة الصناعية التي كانت بداية تراكم أحداثها وتحولاتها في إنجلترا ، بثورة علمية انعكست على كل مجالات وأطر الفكر الإنساني ، وتجاوز أثرها ميدان الصناعة . وكان العلماء في إنجلترا ، ثم في فرنسا وغيرها ، هم أساساً أصحاب فكر راديكالي ليبرالي ؛ إذ شعروا بالحاجة الملحة إلى حرية الفكر والحوار والاستكشاف والخروج على سلطة التقليد . وكانوا في شعورهم هذا أسبق من رجال السياسة ؛ ناهيك عن رجل الشارع .

ثانياً ، كانت مرحلة الثورة الصناعية في إنجلترا ، ومن بعدها الثورة السياسية في أمريكا وفرنسا ، عصر تحول اجتماعي في العلم والفكر والأخلاق والسياسة والاقتصاد ؛ بحيث تداخلت خيوط العلم والتكنيك والاقتصاد والسياسة في نسج واحد لتصوغ تحولاً ثقافياً متكاملًا ومتجانسًا ، وهي مرحلة حاسمة في تاريخ البشرية بكل محتواها الجديد ، وخطوة عملاقة في سبيل سيطرة الإنسان على الطبيعة لتكون ذلولة له ، وفي سبيل شعوره بذاتيته كائنًا فعالاً . وكان النصف الثاني من القرن الـ (١٧) هو زمان المرحلة الحاسمة في تثبيت أركان العلم الحديث ، بعد أن مهد الفلاسفة لذلك بتقويض دعائم الفكر الاجتماعي الكلاسيكي ، الذي ساد بنمطيته قرونًا عطل خلالها الفكر الإبداعي ، وأنكر على الفرد ؛ عالمًا أو فيلسوفًا أو فنانًا ، حقه في التفكير الحر أو الخروج عن النص وعن التقليد ومجافة النهج المرسوم شكلاً ومحتوى . واحتكرت الكنيسة آنذاك ، أو مؤسسة الصفوة صاحبة السلطان ، المعرفة وحق تحديد الصواب والخطأ ، والخير والشر . وكانت المعرفة في حدود التصور الرسمي لهذه الصفوة الحاكمة معرفة نظرية تأملية استاتيكية تنفرد إلى نبض الحياة وواقعها ، على نقض المعرفة التي يشر بها العلم الوليد آنذاك ؛ وهي معرفة خبرة وعمل ونظر معاً . وطبيعي أن المعرفة الأولى تتسق تماماً مع نظام تقليدي جامد يستمد معارفه من نصوص قديمة مقطوعة الصلة بالواقع ، ويقف ضد التغيير حماية لنفسه ، وحفاظاً على وضعه . ولم يكن غريباً أن يكون سلاح مؤسسة الصفوة الحاكمة ؛ وعلى مدى قرون ، إعلان أن الخارج عن ذلك مارقٌ كافر وليس حراً .

ولكن هذا الوضع لم يكن له أن يدوم في وجه تحديات التطور الاقتصادي والتقني الذي صاحب النمو الحضارى ، وأصبح التوسع في نطاق المعرفة ضرورياً ؛ المعرفة النابعة من تصفح كتاب الطبيعة واستقراء الواقع المتجدد ، والتوسع في أعداد المشاركين فيها . ويات لزاماً أن تغدو المعرفة خبرة وعملاً ، معرفة فعالة تفضى إلى التغيير أو التطوير والارتقاء ؛ وليست معرفة استاتيكية جامدة ، حتى وإن تعارضت مع أهوائنا . وبدا واضحاً أن تقدم العلم حركة ، وأن اكتساب المعرفة تطور ونمو ، وأن الحقيقة وليدة البحث والاستكشاف والحوار المؤسس على البرهان ، وليست وديعة في خزائن أو رؤوس الصفوة . وعززت الفلسفة هذا التوجه الذي فرضه العلم استجابة للتحولات الحضارية التي ما كان لها أن تتقدم دون إقرار الحرية الفردية بمضمونها الجديد .

ومن ثم كان القرن الـ (١٧) هو القرن الذي أكد فيه الفلاسفة ؛ لسان حال الواقع والعلم في رؤيته الشاملة الجديدة ، أن هناك إطاراً بديلاً لما كان سائداً في العصور الوسطى . وعملوا على توسيع نطاق هذه الرؤية وإشاعتها مقترنة بنمط سياسى واقتصادى جديد يحدد دور الإنسان من منظور مغاير تماماً لما كان سائداً قبل ذلك . وهكذا كان القرن الـ (١٧) قرن هدم وتقويض ؛ إذا جاز هذا التعبير ، وتجاوز إرساء دعائم وأسس المرحلة الجديدة ، ليأتى القرن الـ (١٨) ويكون هو قرن تمثّل وهضم أحداث التقدم العلمى والفكر الفلسفى المصاحب أو الداعم له الذى جرت أحداثه . فى القرن السابق .

لقد كانت المرحلة التمهيدية من الثورة العلمية مرحلة وصف ونقد قبل أن تكون بناء وتشيد . ولكنه نقد هادف وفقاً لمتطلبات فرضها الواقع المتغير . ثم بدأت مرحلة البناء على نطاق واسع وجماهيرى بعد ذلك فى القرن الـ (١٨) ؛ إذ كان لا بد وأن يأتى أولاً استكشاف آفاق واسعة ، وتحدى السلطة القديمة فكراً وقيماً أخلاقية خاصة ما يتعلق منها بالأحكام الفردية والمسئولية الفردية كشرط أولى لاتنصار التحول الاقتصادى الجديد . لقد اقترن الفكر الحر بالعلم ، وما كان بالإمكان أن يتقدم العلم بدون هذه القيم الجديدة عن الحرية الفردية . وهى خطوة لا رجوع عنها لأنها مطلب أساسى وحيوى لواقع

لأراد له ، يتمثل في التقدم الاقتصادي الصناعي والحضارى بعامة الذى بدأ ولن يتوقف . وطرح التقدم الصناعى مشكلات علمية جديدة تستلزم الحل وتعطى نظرة جديدة إلى العالم وإلى الإنسان .

ومن هنا جاءت نظرية القانون الطبيعى فى ثوبها الجديد ، أو صيغتها المخالفة للصورة التقليدية الموروثة . وبدأت هذه الصورة مع ماكيا فيلى (١٤٦٩ - ١٥٢٧) ؛ ثم توماس هوبز (١٥٨٥ - ١٦٧٩) اللذان أكدا أن القانون الطبيعى ليس ؛ كما كان الاعتقاد سابقاً ، وليد السماء بل وليد الإنسان نفسه ؛ أى نابعاً من طبيعة الإنسان ذاته وتعبيراً عنه . ذلك لأن الطبيعة لا تقدم لنا نموذجاً للدولة الجيدة ، بل إنه لا توجد فى حالة الطبيعة دولة أو حكومة ؛ وإنما رغبة فردية وحرية فردية ، ولكل فرد الحق المطلق فى الحفاظ على نفسه وممتلكاته . وتجنباً للصراع فإن الإنسان يلوذ بعقله يلتمس منه المشورة بشأن حماية نفسه وتحديد الأسس القانونية لضمان السلام ؛ سلام نفسه وسلام المجتمع .

وجاء من بعدهما جون لوك الفيلسوف الإنجليزى (١٦٣٢ - ١٧٠٤) ، الذى أكد أن بتود السلام هذه هى قوانين الطبيعة وجوهر التشريع ، وإنما يتنازل الفرد عن بعض حقوقه راضياً ، أو يقبل بعض القيود نظير حماية نفسه ؛ طالما فعل الآخرون نفس الشيء . والحقوق الطبيعية الأخرى مستمدة من حق الحفاظ على النفس ومن بينها حق الحياة والحرية وتحقيق السعادة . وقال أيضاً : إن كل حكومة تستمد شرعيتها من الوفاء بهذه الحقوق لمواطنيها ، وإلا فقدت شرعيتها ، ويصير من حق الغالبية ؛ مصدر التشريع ، وإقالتها . وهو ما يعنى فى نظر لوك أن الناس سواء أمام الحكومة لهم حقوق متساوية ولا يجوز المساس بها بحكم القانون الطبيعى ، وأن تكوين المجتمع على هذا النحو أشبه بعقد اجتماعى يقضى بحماية حقوق الأفراد المستمدة من هذا القانون . ولعل هذا ما خصه بعد ذلك : شعار «الأمة» ، والتي هى جماع الأفراد ، مصدر السلطات ؛ فهى دون سواها مصدر مشروعية النظام والحكم .

وأفاد جون لوك فى هذا من الأفكار الجديدة للعلم لتبرير نظام الحكم الذى تمخضت عنه ثورة (١٦٨٨) ، التى دافع عنها جون لوك

دفاعاً مجيداً ، ووضع خلالها نظريته عن الحكم التي أثرت بدورها في تطور الحقوق المدنية في إنجلترا ، ثم الولايات المتحدة وكل الغرب . وصدرت وثيقة الحقوق في بريطانيا لعام (١٦٨٩) معبرة عن هذا كله . وهي الوثيقة التي أقرت بأن كل السلطات لتجار المدن وأرستقراطية ملاك الأراضي في ظل نظام برلماني ، وكان كل ما طالب به هؤلاء هو الأمان ، والتخلص من عسف السلطة الملكية ومن تدخلها واغتصابها لأراضيهم . وأعلنوا في المقابل ، أنهم يقبلون إدارة شؤون البلاد شريطة التزامهم بالقانون الذي ينظم سلطات الحكم ونظامه في شؤون الحياة في إطار التصور الجديد للحرية الفردية ودور الفرد .

أما الجانب الفكري الإنساني الذي عبر عنه هذا التحول ، متمثلاً في نظرة كل من جون لوك وإسحق نيوتن ؛ العالم الإنجليزي وصديق لوك ، فيؤكد إيمانه الكامل بالإنسان (مرة أخرى الأوروبي) ، ويقدرته على بلوغ الكمال عن طريق المؤسسات الحرة والتعليم بعد إسقاط أغلال مؤسسة الكنيسة والملكية .

وانتقلت هذه الأفكار وتطورت على أيدي مفكرى التنوير والثورة الفرنسية ؛ فوليتير وروسو والموسوعيين ، وغيرهم ، فكانت دعماً لنظرتهم الوليدة إزاء مشكلات واقعهم ، وانتقلت كذلك إلى أمريكا ؛ إذ ألهمت هذه الأفكار دعاة الثورة والإيمان بالإنسان والإنسانية في الثورتين ، ولكن حسب النموذج الأساسى للإطار الفكرى الغربى . وأفضت الهبة الثورية في أمريكا وحرب الاستقلال إلى تحولات هامة في النسيج الاجتماعى والثقافى الأمريكى . وتمثلت هذه التحولات في الجهود المناهضة للارستقراطية ، وتوارث الثروات والامتيازات ، كما تمثلت في المطالبة بالحرية : حرية العقيدة ، وإلغاء العبودية وحق التعليم ، وخلق المواطن المستنير وحرية التفكير ، وفصل الكنيسة عن الدولة^(١) .

(١) أعود لأذكر هنا أن مفكرى التنوير في الغرب إنما كانوا يضعون نظرياتهم وفي أذهانهم الإنسان الغربى =

الردة والأمل المفقود :

ولكن شعار الثورتين الفرنسية والأمريكية ؛ وريثى حركة التنوير ، تحول إلى مساواة شكلية أمام القانون . وأكدت وقائع التاريخ ، ومسار التحولات الاجتماعية أن مجتمعاً يقوم على التمييز العنصرى أو الطبقي أو الدينى أو غير ذلك مما يناقض المضمون الأول والأساسى لشعار حركة التنوير ، أو يقوم على الملكية الاستغلالية لثروات خرافية - واحتكار لمقدرات البلاد المادية والعلمية ، وغلبة النزعات الأثنية - إنما هو مجتمع يتفق فيه القانون الطبيعى ؛ بالمعنى الذى افترضه فلاسفة التنير ، وتنهاوى شعارات الديمقراطية التى روج لها دعائهم الأولون تحت وطأة طاحونة الاستغلال والفقر وانحصار جهود الحياة داخل دائرة الحرص على البقاء ؛ حتى ولو كان مجرد بقاء بيولوجى .

وإزاء الهوة الفاصلة بين التطلعات الاجتماعية للجماهير ، وبين الواقع الاجتماعى للطبقة الحاكمة صاحبة السيادة والمصالح المتميزة ، يعمد المفكرون من أبناء هذه الطبقة إلى تبرير هذه الهوة ، بما يطرأ حونه من أفكار ونظريات . إنهم لا يسقطون الشعار ؛ بل يفرغونه من مضمونه ، ويشيرون الشكوك فى

ومصالح الغرب لا الإنسانية جمعاء شرقاً وغرباً ، فالفكر ابن بيته وابن مجتمعه الذى تحرك ، والعالم هو قارة أوروبا . ولا ننسى أن شركات تجارة الرقيق كانت تمخر البحار ، وينهب التجار من أبناء الرجل الأبيض أبناء أفريقيا السود يبيعونهم فى سوق النخاسة ، لحساب طبقة جديدة من أبناء الرجل الأبيض ، ولم يستلهمهم أو يفضيهم هذا إن لم يشاركوا بالأشهم فى تلك الشركات التماساً لبعض الربح . ولكن هذا لا ينفى تلازم إطار معرفى قيمى لحقبة حضارية بذاتها دون سواها . والأمر فى جميع الأحوال رهن الإنسان أو الشعب صاحب المصلحة الذى يطبق بيده وفكره رؤيته الجديدة ؛ أعنى بهذا ضرورة أن نفرق بين توظيف الفكر بمسماه ، خاصة بعد تجاوز مرحلة بكورته ، لصالح فئة اجتماعية وبين مقتضيات ومستجدات الحقبة الحضارية من حيث الإطار الفكرى القيمى فى نماذجها عن سوابقها وفى إضافاتها . وهذه التفرقة هامة جداً . أولاً : تكشف مجلى التنريف الذى واكب جميع الحضارات والمعتقدات عند التطبيق مع حركة التاريخ وتغير الواقع وتباين الفكر والمصالح الفردية والفتوية . ولهذا يتعين أن نماذج بين مقومات الحضارة من حيث الفكر والقيم ، وبين أطماع قوى اجتماعية بذاتها لها الهيمنة وثقافتها . ثانياً : لأنها تبين طبيعة القوى الاجتماعية المختلفة المضارة بهذا التنريف وصاحبة المصلحة فى التحالف من أجل التصحيح أو التغيير ؛ خاصة بالنسبة لشعوب العالم الثالث ، التى لها أن تقلل مقومات الحضارة الجديدة وتضييقها إلى نسج حياتها فى ثوب جديد ، مع الاحتفاظ بالمدلول الاجتماعى الأصلى لهذه المقومات وأن تلتبس حلقاتها بين القوى الاجتماعية الأخرى ، حتى بين مجتمعات الغرب سعيًا نحو مضمون إنسانى شامل للمقومات الحضارية الحالية .

قيمته الحقيقية ، حتى يظن الناس أن الحرية أو المساواة إن هي إلا كلمات أو ألفاظ أو موجات صوتية تخرج من أفواهنا ، وما نقول إلا كذباً ؛ إذ ليس لها من مدلول في واقع حياة الإنسان والمجتمع . إنها عملة زائفة بغير رصيد ، أو تميمة خلعتنا عليها من ذواتنا قدسية خاصة هي منها براء . وهذه ظاهرة واضحة متواترة يحكيها لنا التاريخ دائماً بالنسبة لكل المبادئ والعقائد والنظريات الاجتماعية ؛ إذ تكون في البداية فعالة ومتسقة مع مطالب أساسية للمجتمع ، وقوة حضارية دافعة ، ثم لا يلبث أن يتحرك الواقع حركته المطردة أبداً ، وتبدأ الهوة بين قطبي الحركة الاجتماعية : الفكر والواقع . ثم تأخذ الهوة في الاتساع شيئاً فشيئاً دون ملاءمة دينامية واعية بين الفكر ومشكلات المجتمع ، أو الواقع الحي . ويتطلع الناس إلى الماضي ويرونه حلماً ، وعصراً ذهبياً ولى وانقضى ، يحلمون به ، وتداعبهم رؤاه حين تضيق بهم السبل ، وحين يفقد الفكر خصوصيته وحرية .

لقد تطورت المفاهيم الرأسمالية عن «الحرية الفردية» وفق منطق غريب وشاذ . فمع ازدياد مظاهر الفقر المادي ، وفقدان الأمن وغلبة القلق وعدم الاستقرار الاجتماعيين ، لم تعد شعارات عصر التنوير والتغيير ملائمة لأصحاب المصلحة في الحفاظ على الوضع القائم . وتهيأت الظروف في ذات الوقت لكي تتبنى فئات اجتماعية أخرى شعار الحرية الفردية ، وترى فيه مطلباً اجتماعياً لحركة ارتقائية جديدة . ولكن السلطات تسمح بالحديث ، لمجرد أنه حديث ، يفيد في تفريغ شحنات مكبوتة خيراً من أن تنفجر وتهدد النظام ، أو تترتب عليها أحداث «مؤسفة» غير محمودة العواقب . وتشجيع تفسيرات وتأويلات عديدة تخدم هذا الهدف ، منها مثلاً : أن الحرية اسم بغير مضمون ، أو أنها لا تعنى سوى حرية الفرد دون مدلول اجتماعي ، أو التمسك بالمعنى الرومانسي والاستشهاد بما قد يفرض إليه من فوضى اجتماعية ، أو النظر إلى الحرية في إطار سيكولوجي خالص من حيث شكل السلوك ، أو الزعم بأن الإنسان طاقة غريزية نزاعة إلى الشر ، أمانة بالسوء ، ثم تقف عند هذا الحد دون البحث عن الأسباب الاجتماعية وراء ذلك . أو القول : إن المرء لا يمكن أن يحصل على ما يشتهي في وقت واحد ، وإنما عليه

أن يضحي ببعض المثل العليا الاجتماعية حرصاً على مُثلٍ عليا أخرى ؛ أى نطبق نظام المقايضة . وتوضع الحرية هنا كإحدى القيم الاجتماعية التى يمكن أن نحظى بها مقابل تنازلنا عن البعض الآخر من القيم التى نحمدها حقاً . بعبارة أخرى أكثر صراحة : إن الحرية الفردية - فى زعمهم - ثمنها عدم المساواة ، وتحمل بعض المظالم الاجتماعية المادية .

نعم ، ظل الغرب طوال هذه القرون الثلاثة ميداناً لصراع فكرى واقتصادي وسياسي ، أو قل ساحة صراع فى جميع الجبهات بين أقطاب وقوى المجتمع . وعبرت مراكز السلطة عن مستوى قوى أطراف الصراع . وكسبت قوى المعارضة أرضاً لها ، وثبتت أقدامها فيما نراه من مكاسب ديمقراطية . ولكن المحصلة العامة لهذا الصراع الذى ابتدأ مع بداية الثورة الصناعية أن تحول شعار النهضة - « حرية - أخاء - مساواة » - إلى شعار شكلى . تحول إلى تراث إنسانى ، أو حلم عن عصر ذهبي . تحقق قدر من الحرية عملاً فى المكاسب الديمقراطية السياسية أساساً ، وأخفق عنصر الإخاء والمساواة فى داخل البلاد ، بينما أخفق الشعار كله فيما يختص بسلوك سلطات الغرب الاستعماري مع المستعمرات ؛ إذ كشفت هذه السلطات عن أطماع أنانية انتهكت فى سبيلها كل قيم الحرية والإخاء والمساواة . ولم يكن هذا غريباً ، فإن الغرس الأولى لنوازع الظلم كانت بادية ، وعبر عنها ؛ ولكن على استحياء ، بعض مفكرى القوى الرأسمالية الصاعدة الكامنة ، ثم ما لبث أن تكشف المستور ، واتسعت الهوة الأيديولوجية فى الداخل بين قوى شعوب راودها أمل التحرر والإخاء والمساواة ، وبين قوى باتت تحكم وتملك سلطة المال والسياسة ، وخرجت إلى شعوب العالم فى آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية تستذلها وتهتك ثقافتها وتراثها ، وتستبد بها وفاء لأطماعها الاستغلالية . وبدا وكأن الصراع بين مفهومى الحرية والمساواة يجرى فى الحياة العملية .

وأوضحت المجتمعات على نطاق الساحة العالمية ميداناً لتناقضات جديدة . وفى ظل هذا الظلام الاستعماري والاستبدادي الذى خيم على شعوب العالم الثالث المقهور ، وعلى الرغم من التحولات السياسية والاقتصادية فى

الغرب، إلا أنه يمكن القول: إن الفرد في الغرب؛ والمجتمع الغربي بعامه، ومن خلال الصراع الاجتماعي الدؤوب، خطا خطوات كبيرة إلى الأمام على طريق ازدهار الذات، والنمو الحضاري للإنسان، وتأكيد دور الفرد، وتأكيد حقه في التطلع إلى مستقبل أفضل يحدد هو معاملة في ضوء مشكلاته ومعاناته، وتحديد أطر أو أسس يدور الصراع الداخلي على أساسها. وأضحى الرأي العام قوة لها ثقلها في الدعوة إلى التغيير. ولا يزال مطلب التغيير نابعاً من منطلق شعار الحلم «الحرية - الإخاء - المساواة»، ومن منطلق واقع حال المشكلات الاجتماعية وعلاقات تناقضات القوى في الساحة. وشهد العالم مطالب جديدة، ويزغت أفكار وطموحات عكست طبيعة الأزمة في النصف الثاني من القرن الماضي، ثم أخذت سبيلها إلى التحقق مع مطلع القرن الحالي، حيث شهدت هذه الحقبة إرهاصات لثورات الحركة الوطنية في العالم الثالث في مواقع متفرقة من أجل التحرر من نير المستعمر وبناء مجتمعاتها واستعادة وعيها بذاتها من خلال تراثها الممتد وتحديات واقعها، على نحو ما عبر بصدق وإبداع، كمشال في مصر، رائد النهضة الثقافية المصرية الحديثة رافعة الطهطاوي، وكأن هذه المجتمعات تنشد ذات الشعار: «حرية - إخاء - مساواة».

وشهدت هذه الحقبة أيضاً ثورات وتحركات اجتماعية في مواقع أخرى من العالم، رأى زعمائها، ورأت معهم شعوب كثيرة، أن هذه الثورات هي السبيل لتصحيح المسار واستكمال ما فات^(١). وقد صور لورد أكتون Acton هذا التناقض على الساحة الغربية منذ فترة باكرا في مقال له في عام ١٨٧٨ قال فيه: «كانت الحرية هي شعار الطبقة الوسطى أما المساواة فقد كانت شعار الطبقة الدنيا أو العامة. ولقد كانت الطبقة الدنيا هي وقود معارك النضال وهي المتحصن، إذ أنها هي التي استولت على الباستيل وجعلت فرنسا جمهورية دستورية. وطالبوا بحقوقهم في مكاسب الثورة. ولكن الطبقة الوسطى أقامت نظاماً جديداً كفل لها الاستئثار بالامتيازات وفرض أشكال من الظلم

(١) انظر شوقي جلال: نهاية للاركية، القاهرة - دلوينا، ١٩٩٤.

الاجتماعى . وحرمت شركاءها فى الثورة من حق التصويت . وبذا لم تكن الثورة قد اكتملت ولا أوفت بوعدها بالنسبة لأبناء الطبقة الدنيا . إذ لم تتحقق المساواة المنشودة^(١) .



لقد كان عصر النهضة والتثوير عصر العقل ، إذ استرد فيه العقل اعتباره وأهليته وسلطاته . وحقق العقل انتصارات وفتوحات مذهلة ، وفق قواعد منهجه الجديد فى مجال العلوم والبحوث المختلفة . وشهد النصف الثانى من القرن الحالى أخطر وأعمق تحول فى تاريخ البشرية أو تاريخ العقل الإنسانى وإنجازاته ، ونعنى بذلك ثورة فى العلم والتكنولوجيا والمعلومات وسرعة الإنجاز ، والتى تعرف باسم عصر ما بعد التصنيع . واقتترنت هذه الثورة أيضاً بمزيد من بعد الشقة بين حلم الإنسانية « الحرية - الإخاء - المساواة » ، وبين واقع الحال وما يبيته من يملكون أسباب الهيمنة ، وما يروجون له من نظريات ويمارسونه من تسلط ، ويبشرون به من مجتمع القطيع ويهدد بسلب الإنسان إنسانيته .

عقد الإنسان الأمل على أن يصل به العقل إلى برِّ الأمن والأمان ، وسكينة النفس ورخاء الحياة ، وسمو الوجدان وإثراء إنسانية الإنسان . ولكنه فقد المساواة حيناً ، والحرية حيناً آخر ، وفقد الإخاء فى جميع الأحيان . وتأتى التكنولوجيا والعلم فى أيدي أصحاب السلطان ، فى عصر ما بعد التصنيع ، ليسدا السبل إلى حياة العدل والأمان ، ويكونا سيف إزدال وعامل ترويع ، وقوة لمزيد من السيطرة والاستبداد . لأن هذه هى طبيعة العقل ، ولا هذه هى رسالة العلم والتكنولوجيا ، ولكن بسبب أنانية ومصالح من لهم على العلم والتكنولوجيا حكم وسلطان . هذا فضلاً عما أثارته الحقبة الجديدة من مشكلات لم تكن فى الحسبان ، عندما ظن الإنسان أن القيمة الأولى للعلم هى السيطرة على الطبيعة وتسخيرها لسعادة الإنسان ، إذ حقق العلم انتصاراته ، وغزاً آفاقاً جديدة رحبة بعيدة ، ولكن بدت الطبيعة وحشاً

(١) انظر شوقي جلال : نهضة الماركسية ، القاهرة - دار سينا ، ١٩٩٤ .

يستعصى ترويضه ؛ بل لقد أحدث التقدم العلمى والتكنولوجيا خللاً وتلوّثاً فى الطبيعة ، وفرض على الإنسان مشكلات مصيرية جديدة ، وهى للإنسان إمكانات رهبة لإفساد توازن البيئة أو الكون القريب من حوله قد يفضى إلى الدمار والفناء . أو خلق كائنات دقيقة بفعل العبث بقوانين الطبيعة وتغيير ناموسها ، أو إعادة تنظيم شفرات الجينات بعد أن كشفت له بعض قواعدها بفضل علوم جديدة مثل الهندسة الوراثية ، وما قد يجره هذا كله من أخطار قد تهدد كرامة الإنسان أو تجلب أخطاراً تعادل أخطار الانفجارات النووية أو تزيد . ويبدو الإنسان هنا قادراً على الفعل ولكن عاجزاً عن المواجهة والتحكم ، عاطلاً من المعايير التى تهدى وتلزم . وفى كل هذا ، ومعه ، الإنسان أبعد ما يكون عن قيم النهضة وآمال عصر العقل .

وتفاقم الصراعات الدموية بين أصحاب القوة . والانتصارات العلمية ، على الرغم مما تحمله وتبشره من إمكانات الخير . إلا أن الظاهر والمطروح فى السوق ينذر الإنسانية بالمزيد من شرور الحرب وأخطار الطبيعة وإذلال الإنسان وتحويله إلى آلة أو مسخ بشرى . نعم ، كان الشعار الحلم «حرية - إخاء - مساواة» . ولكن الإخاء يعنى أن تمتد النهضة بمضمونها العقلانى الرشيد إلى العلاقة بين الأشخاص والمجتمعات والدول . وهو ما لم يتحقق . ويات التساؤل المطروح : هل كان ذلك أسطورة كذبتها الأحداث ؟ لقد جرت عقلنة لعلاقة الإنسان بالوجود أو عالم الطبيعة ، حققت قدراً كبيراً أو قليلاً من النجاح ؛ ولكن أخفقت تماماً محاولات عقلنة علاقة الإنسان بالإنسان ؛ والإنسان بالمجتمع .

لذلك لم يكن غريباً أن ينادى مناد بين الناس ، هنا أو هناك ، يقول يائساً فى خوف و هلع : ليس العقل أو العلم هو سبيلنا إلى الإخاء والحب ، وهو العنصر الثالث فى شعار النهضة ؛ بل سبيلنا إليهما هو الوجدان . هكذا نرى الآن شباباً ضاق صدره ، فى الغرب ، بجرائم الإنسان أو الحكام ، وغلبة العداوة والبغضاء ، وغاض الأمل فى عينيه ، وانطوى صدره على الأحزان ، ويذا المستقبل كئيباً ، وواقع الحياة منذراً بالأخطار ؛ بل والدمار . وتلمس

الشباب الخلاص أو راحة النفس وسكينة الضمير في الهرب من العقل إلى الوجدان . وتعددت مسميات الوجدان وسبل الخلاص في الشرق الأدنى وفي الشرق الأقصى وفي أوروبا وأمريكا . تعددت الأسماء والجوهر واحد . الهرب من العقل ومن الواقع . أو الهرب من الخوف ، والبحث عن أساس للإخاء والحب بين الناس ، وبين الإنسان والطبيعة . نوع من وحدة الوجود أو الصوفية ، قد تعمد ، في ظنهم الأمل المفقود ، وتغرس السكينة في النفوس ، ويهدأ معها البال المثقل بالهموم . ويبدو السلوك في ظاهره اتهاماً صريحاً لمسيرة العقل على مدى القرون القليلة الماضية التي كان المأمول أنها قرون واعدة ، ولكن كان الخذلان القاسي نصيب محبى الحرية والإخاء والمساواة . تحقق قدر من الحرية هنا ، وقدر من المساواة المرحلية هناك ، وضاع الحب أو الإخاء في كل مكان ، وأجذب الوجدان . وقيل السبب طغيان العقل . وهو حكم لايزال بحاجة إلى بيان .

ولكن المعركة أو الأزمة ، تبدأ على أرضية جديدة غير أرضية عصر النهضة ، وإن ظل الحلم واحداً ، وهو المحرك ، أو الدافع الأساسى للإنسانية ومؤشر الأزمة ، وتمثل الأرضية الجديدة في أن العلم والتكنولوجيا غيراً الواقع فعلاً ، وانتقلا بالإنسانية نقلة كيفية جديدة ، ووضعاً تحت سيطرتها إمكانات كافية لأن تفتنى وتدمر ، وأن تبني وتعمّر . وارتقى الإنسان بفكره وإمكاناته إلى مستوى أرحب من الحرية الفردية والمجتمعية ، وفيما بين المجتمعات . قدم العلم والتكنولوجيا منافع مباشرة ، أو انطوى على أخطار منكرة ، وهما في الحالين لغة عالمية مشتركة غير مسبقة ، وواقع حال لا راد له ؛ ولم يعد بالإمكان النظر إلى الكون والحياة والمجتمع والإنسان إلا من خلال منجزاتهما . وتقارب الناس والمجتمعات بفضلهما ، وبات التأثير المتبادل بينهما واضحاً وفعالاً . ولا فكاك من أن يكونا هما مفتاح الأزمة وأداة التحول الكيفي المأمول نحو رفاهة وجدانية ومادية . هذا أو ردة إلى الهمجية التي لن تبقى ولن تذر . لابد من إبداع ثقافة جديدة تكون إطاراً للعلم والتكنولوجيا نحو نهضة أو مرحلة حضارية متميزة تصالح بين العقل والوجدان ، أو ترسخ العقل وتشيع الوجدان بعد طول إهمال لأسباب أنانية الإنسان .

وقد يترامى للنناظر وكأن الإنسانية عندما تمسك بختناقها الأزمات ، وتضعف حيلتها أمام الطغيان ؛ طغيان السياسة والمال ، وإفسادهما للعقل ، لا نحمد من سبيل إلا أن تنسحب على ذاتها تلملم شملها ، وتستجمع قواها ، وتعيد حساباتها ، وتخلو إلى نفسها أروحها تسترجع ماضيها ، وتستقرى واقعها من زاوية جديدة ، وتقيم إمكاناتها ، وتنخفح حيناً من أفعال أو أوزار معركة بناء جافة أرقتها أو خذلتها . وكان هذا كله إيذان باكتمال دورة حضارية على طريق الارتقاء الإنساني الممتد ، ثم تنهياً لقفزة كيفية جديدة من منطلق رؤية مغايرة تسقط سوابل الماضي وعلة أزمته . ربما . أم أنها ردة بغير حساب ؟

هذا حال الغرب في مسيرته التاريخية القريبة مع شعار النهضة والتنوير . أما نحن في العالم الثالث فلا نزال نعيش عصرًا غير العصر ؛ وإن كان الحلم لا يزال هو ذات الحلم ؛ وإن افتقر إلى الحثيات . ولا فكاك من أن يكون للعالم الثالث ، بثقافته المتباينة ، حضوره الفعال من خلال حركة إنسانية وفكر تنويري أصيلين نابعين من واقعه ، ويمثلان حلقة مكملة لسلسلة الفكر الحضاري الإنساني فيكونا امتداداً وتصحيحاً لحركة التنوير الغربي بروية إنسانية شاملة . وإذا كان لزاماً على مجتمعات العالم الثالث أن تعيد بناء ذاتها في ضوء نظرة تحليلية تركيبية لتاريخها ولواقعها المحلي والعالمي المعاصر وتعتمد التفكير العلمي أساساً لها ، فإن ثمة سؤال من بين أسئلة أخرى كثيرة : فيما يفكر عقل القوة الأعظم في الغرب ، وريثة أوروبا ، التي تعلن ميلاد نظام عالمي جديد انعقد لها فيه لواء الزعامة ، وهي صاحبة حلم المجتمع العظيم الذي بشر به وعبر عنه المؤرخ والفيلسوف الأمريكي جون فايسك (١٨٤٢ - ١٩٠١) في حديثه عن المصير الواضح للولايات المتحدة التي يحدها السدب القطبي شمالاً ، وتقدم الاعتدالين جنوباً ، والعماء البدائي شرقاً ، ويوم القيامة غرباً . بدأت الولايات المتحدة ثورتها من أجل الاستقلال حاملة لواء الحرية الفردية ؛ وإن أخفت أو تغافلت عن تاريخها السابق مع أبناء البلاد الأصليين ومع السود . ولكن كيف تطور شعارها مع تطور حركة المجتمع الأمريكي وعلاقته بالعالم ؛ من

الحرية الفردية إلى مسح الكائنات ؟ الإجابة تشكل مكوناً أساسياً لفكر جديد . هذا إذا شئنا أن نقف مع التنوير ، وأن نلتزم بالإطار المعرفي القيمي لحضارة العصر من خلال رؤية عقلانية نقدية تهدى خطواتنا على طريق صاعد ، شاق وطويل .

خلفية من التاريخ

الدول الصغيرة شيء من تراث
الماضي الذي عفا عليه الزمن ولا
مستقبل لها .

هنري كليرك لودج

ميلاد ثقافة . وصناعة تاريخ :

شهدت أرض العالم الجديد تجربة فريدة فلة تتعلق بنشأة أمة جديدة ،
وصياغة ثقافة وليدة . وتكشف التجربة الجديدة غير المصطنعة عن التفاعل
الاجتماعي بين عناصر عديدة تضافرت ، وانصهرت داخل بوتقة النشاط
الإنساني الاجتماعي في سبيل صياغة الأمة وثقافتها . أخلط من البشر ،
من مشارب شتى ، حفزتهم دوافع متباينة ، لا تجمعهم رابطة غير رابطة
التناقص أو التنافس ، أو قل وحدة المتناقضات ، إن جاز التعبير ، وهو واقع
- إذ الكل تدفعه المصلحة إلى المغامرة وركوب المخاطر وتحدى المجهول ؛
وأرض الميعاد واسعة شاسعة لم تضيق بعد بأطماع الوافدين ، وإن اغتالت
هدوء أهل البلاد الأصليين وأذلتهم بضعفهم . الكل يريد أن يفوز بالغنم

الأكبر دون سواه ، أو قبله ، أو على جثته إن ضاقت به السبل . تراكمات بشرية عديدة متوالية صنعت مجتمعاً بغير تاريخ .

اصطلحت عوامل عديدة لتصوغ صورة الإنسان والكون والحياة ، وتحدد معايير العلاقات الاجتماعية والقيم الأخلاقية ونهج التعامل مع النفس والمجتمع والطبيعة وما وراءها إن شاء . أى تصوغ ثقافة .

تباينت اللغات ، ومن ثم اختلف الفكر وأسلوب تناول الواقع منعكساً على الفكر . كل يحمل بين جوانحه وفى أعماق وجدانه وجهازه العصبي اللاشعوري ثقافة موروثه حتى وإن أعلن انصرافه عنها أو تنكره لها . لم يكن الدين وحده هو جوهر الثقافة أو مجملها ؛ كما يحلو للبعض أن يرى ، فقد تعددت الأديان وتباينت المذاهب والنحل . ولم يكن الاقتصاد وحده ، فالالاقتصاد أو العمل الاجتماعى الإنتاجى وعلاقاته لا تزال كلها مشروعاً تضرمه إرادة وعزيمة . ولم يكن التاريخ ، فالتاريخ لا يزال فى ضمير الغيب لم يُصنع بعد ، وإنما كان الزمان صفحة بيضاء تنتظر أن تسطرها الأحداث . أحداث المجتمع الجديد . ولم تكن البيئة أو الجغرافيا وحدها ، فهى طرف قائم لم تتفاعل بعد مع الطرف الآخر الوافد حديثاً . ولم تكن السياسة ، فالسياسة تدبير شؤون ومعاش مجتمع تحددت معالنه والعلاقات بين أبنائه ومواقعهم وأهدافهم لتعمل السياسة على تحقيقها من خلال حاكم فرد أو مؤسسات مختارة بإرادة أصحاب الشأن . ولم يكن الفن والأدب ، فهذه كلها ظواهر اجتماعية لافردية ، وانعكاس لمجتمع له مشكلاته وطموحاته التى لا تزال فى رحم المستقبل . لا تزال على عتبة سياق أحداث تاريخية اجتماعية تصنع أمة لها هويتها .

كل إنسان وافر وطشت أقدامه العالم الجديد أو عالم المجهول ، إنسان فرد ، وعالم بذاته مستقل حر حسب ما تتراءى له الحرية وحسب ما تصادفه من عوائق تسد السبل ؛ تصارعه فيصرعها أو تصرعه . تجمع بشرى لا يعرف غير اثنتين : الإرادة والغاية . أما الإرادة فلائه بدونها يفقد مبرر وجوده وسلوكه ، وأما الغاية فهى المحرك الذى يرى من خلاله الوجود ، وهى غذاؤه . وإذا كانت الإرادة هى مبرر الوجود فإن الغاية هى عين الوجود ، تكسبه معناه .

وتضفي عليه قيمته . وتحقق الغاية هو تحقق للوجود الذاتي . وهكذا تغدو الذات مصلحة أو مشروعاً قابلاً للتحقق بفعل الإرادة ، ويلونه يتتفى الوجود .

ولكن أحداث الحياة الاجتماعية لا تجري هكذا سهلة سلسلة مسطحة . ولم تكن أرض الميعاد هي المدينة الفاضلة التي نسجت أحلام من صنع الخيال ، لتكون أم الجميع ، والجميع أبنائها . بل حياة صراع أو تفاعل قائم على الصراع . صراع مصالح وغايات أو صراع وجود . نعم . البشر مشروعات قابلة للتحقق من وجهة نظر النزعة الفردية وليسوا مشروعاً اجتماعياً مشتركاً ؛ ولكن يدخل الجميع بحكم الضرورة والحاجة في علاقات منذ البداية الأولى لنشوء الأمة . ويغدو التجمع الوليد مجتمعاً بفضل علاقات وتفاعل عناصر عديدة تصنع الأمة وثقافتها . وتنشأ العلاقات المتبادلة التي تعبر عن نشاط الناس سياسياً واقتصادياً مصحوبة بوجهات نظرهم ورويتهم للحياة والعالم وتصوغ في النهاية الثقافة . وتجري في إطار هذه الأحداث عمليات الاستقطاب الاجتماعي وتحديد الأدوار ؛ وتتغير المواقع ومن ثم تتغير القيم والروى والإنتاج الفكري والحضارى . والثقافة السائدة هي دائماً لمن غلب وإن كان ذلك إلى حين . فالمجتمع نتاج تاريخي ، أو هو عملية تاريخية تجري في الزمان ، محورها التفاعل الاجتماعي بين الناس ، وهو ما يمثل بُعداً مكانياً متميزاً يضاف إلى بعد الزمان . وترتكز العلاقات الإنسانية على أهداف وقيم وأنماط ومعايير ، وتتأثر طبيعة كل هذا وجوهره بالأشكال الاجتماعية التي يحدث في إطارها نشاط الإنسان ، وأى تغير في الأشكال الاجتماعية لابد وأن يؤثر على كل هذه العناصر .

وحيث أن الحرية الفردية هي محصلة علاقات اجتماعية ، كما أنها قيمة اجتماعية نابعة من صورة الإنسان في ثقافة المجتمع التي تحدد قيمة الإنسان ودوره ، ومن ثم حقوقه وفق مرحلة تطور اجتماعي محددة . لذلك فإننا ندرکها بوضوح من خلال فهمنا لطبيعة مجريات الأحداث الاقتصادية والسياسية وتطورها على أرض واقع اجتماعي بذاته له تكوينه المميز ، وفهمنا العلاقات بين البشر في هذا السياق ، والتعبير عن ذلك كله حضارياً ؛ أى

تكون الحضارة بجانيها المادى والروحى انعكاساً لها ، وحصيلته تفاعل متبادل بين العناصر المختلفة سالفة الذكر ، وبين الوعى الإنسانى .

ومع هذا لا يمكن أن نذهب مع القائلين بأن القيمة الاجتماعية ؛ ونعنى بها هنا الحرية الفردية ، مجرد انعكاس لتكوين اجتماعى اقتصادى بذاته ؛ وكأنها انعكاس سلبى ، وإلا كانت مجرد إقرار بواقع لا رجوع عنه فاقداً ديناميته الاجتماعية ، وحتماً لا شأن للوعى الإنسانى به . إن الحرية الفردية هنا ، شأن كل قيمة اجتماعية ليست انعكاساً سالباً يقرره الواقع أو يعبر عنه فقط ؛ بل هى دور أيضاً إيجابى يحدده لها الوعى إن تأكيداً لوضع وحق بغية دعم البنية الاجتماعية فى حركتها التطورية ، أو تضليلاً لها للإمسك بهذه الحركة عند حد معين ، وحفاظاً على وضع قائم ؛ إذ لا سبيل لكى تبقى قيمة اجتماعية ما جامدة عند شكل ومضمون مميزين ، بل لابد وأن ترتقى بارتقاء المجتمع ، وإذا ما جمدت حركة المجتمع فإن الإشكالية هنا تتبدى فى إفساد المضمون وأن أبقى أصحاب المصلحة فى الجمود على الشكل .

ولهذا أيضاً نرى أن الحرية الفردية كقيمة اجتماعية لا تكون فرضاً أو قسراً ؛ بل هى ثمرة ومحصلة وتعبير ، وهذه كلها شواهد على بلوغ المجتمع مستوى بذاته فى تطوره الارتقائى . قد يزعم حاكم أو سياسى أن الحرية الفردية مكفولة «لشعبه» ، غير أن عبارته لا تزيد قيمتها فى سوق الفكر السياسى والحرىات الاجتماعية عن الكلمات التى سطرت بها ، دون أن يكون لها أى صدق فى الواقع تعبر عنه . إنها تكون فى هذه الحالة نوعاً من التزييف الدعائى أو زخرف القول للاستهلاك . أخيراً فإن ما سبق كله شاهد على أن الحرية الفردية من حيث هى قيمة اجتماعية ، ليست واحدة على مر الأزمان واختلاف المجتمعات على نحو ما يزعم البعض من أن الحرىات وحقوق الإنسان أبدية ، مصدرها خارجى ، من خارج الإنسان والمجتمع ، وقد تحددت منذ زمان قديم ولورمزاً . واقع الأمر ، كما تشهد أحداث التطور الاجتماعى فى تجربة نشوء أمة فى العالم الجديد هى الولايات المتحدة أن العلاقات الإنسانية تتركز على أهداف وقيم وأنماط ومعايير . وتتأثر طبيعة كل هذا وجوهره بالأشكال الاجتماعية التى يحدث فى إطارها نشاط الإنسان ، وأى

تغير في الأشكال الاجتماعية لابد وأن يؤثر على كل هذه العناصر .
 مثال ذلك : الحرية الفردية للأمريكي الأسود ليست مستمدة من وثيقة الاستقلال ونصوص مدعاة عن حقوق الإنسان ؛ بل مستمدة من صراع السود اجتماعياً من أجل الخلاص من نير الاسترقاق ، ورفضهم الظلم الذي هو علاقة اجتماعية يرغبون في تجاوزها وإسقاطها . إن حريتهم استمدوها من مشاركة فعلية في الحرب الأهلية ، وتنظيمهم في فصائل وحاجة الحرب الأهلية إليهم ، وتعلمهم الاجتماعي والإنتاجي ، ثم إدراكهم لمعنى القوة الجمعية من خلال رابطة أو حزب ، وتعلمهم كيف يكون لهم دوراً سياسياً ، أو كيف يلعبون السياسة . وبهذا أضحت الحرية الفردية للسود مطلباً اجتماعياً تظاهره قوة ووعي ، وعنصراً من عناصر الصراع في العلاقات الاجتماعية يتحدد نجاحه وفشله في إطار البنية الاجتماعية . وهو ما لم يحدث للهنود الحمر على الرغم من نصوص الحرية .

فالحرية الفردية تتطور وتغتنى وتثري من حيث المضمون والدلالة مع الشراء التطوري ، أو الارتقاء الثقافي والحضاري للمجتمع . والحرية الفردية شيك له رصيد يعبر عنه ، وبدونه يكون زائفاً وفضلاً . وقد يتغير المعنى والمداول في داخل المجتمع الواحد نتيجة تغير في علاقات عناصر البنية الاجتماعية وحسب الثقافة السائدة المعبرة عن العنصر الاجتماعي الغالب ، ومن ثم تسحب الثقافة الرصيد ، ويظل الشيك في السوق ، ولكن بغير قيمة استعمالية في المجتمع . ولا يبقى على أصحاب المصلحة أو المنتفعين بالشيك إلا أن يتخذوا إجراءاتهم المناسبة لإثبات حقهم وكشف الزيف والتضليل .

الآباء المؤسسون . وصراع الأفكار والمصالح :

خرج الآباء المؤسسون من ديارهم مهاجرين حذر الاضطهاد والتعذيب أو الموت دفاعاً عن آرائهم الدينية . ورنث أبصارهم ، إلى عالم جديد بعيد عقدوا عليه الآمال ، والتمسوا فيه حياة مغايرة لتعلمهم واجدون ضالهم

المنشودة : حرية في العقيدة والفكر ، أخوة في المعيشة وصنع الحياة ، مساواة في تحمل المتاعب والأعباء التي تلقىها على كواهلهم الحياة الجديدة . وأخيراً ، أو لنقل الحافز الخفى ، ثراء ومتاع وبحبوحة عيش . وهكذا شدوا الرحال إلى أرض الميعاد حيث الأمن والسكينة ورغد الحياة . وحملوا معهم زادهم من الفكر . تنوعت منابثهم وأصولهم ، وتباينت بالتالي ثقافتهم أو رؤيتهم للحياة وللوجود مصدرأ واتجاهأ وشكلاً ومضموناً . وهكذا لم يكونوا مجرد أرقام غيرت مواضعها ، بل ناساً أو بشراً بكل ما تعنى كلمة إنسان من دلالات أنثروبولوجية واجتماعية وسيكولوجية وعرفانية . إلخ ؛ بمعنى أن من هاجر إلى أمريكا هو تراث وتاريخ بشرى لصناعة حياة بشرية . وتاريخ جديد ، وهو تراث حى له دلالاته واصططدم بواقع جديد وببيئة جديدة ومتطلبات جديدة فرضها هذا الواقع على كل من ينشد الحياة هناك .

وهنا نواجه علاقة إنسانية وبيئية جديدة ؛ أعنى أن هذا يقتضى منا أن نتبين طبيعة العلاقة بين البيئة الجديدة بكل جوانبها الجغرافية والطبيعية والاقتصادية . إلخ ، وبين الإنسان الوافد الجديد بكل تبايناته وزاده الأيديولوجى ، ثم استكشاف المركب الجديد اللازم عن هذا التلاحم والتفاعل وكيف أثمر لنا فلسفة وثقافة متميزة ومزاجاً خاصاً . وهذا ما يبين بوضوح من خلال استعراضنا لمسار حياة الآباء المؤسسين والمهاجرين الأول حتى تهيأت لهم مقومات استقلال الشخصية والرشد القومى ؛ ومن ثم فكر مستقل وفلسفة جديدة ، وإذا بهذه الفلسفة أو هذا الفكر بوجه عام ليس إينا سفاحاً ، ولا فكراً منقولاً برمته ، بل هو وإن تعددت جذوره ومصادره ، أصبح أخيراً إينا شرعياً لهذا المسار التطورى لواقع حياة الإنسان الجديد فى أرض الميعاد .

اتصل سيل الهجرات . وبدأ غرس عالم جديد تعددت مشاربه وتباينت ألسنته ، وتنوعت أصوله وعقائده . خلف المهاجرون الدنيا أو العالم القديم وراء ظهورهم وأقبلوا طامعين فى بناء العالم الجديد ، وهم بشر . والإنسان حيوان اقتصادى مثقف أو صاحب

ثقافة . وحمل كل وافد معه فكره وساعدَه وأطعمه وطموحاته ، والعمل أداته وعدته وليس له من سبيل غير أن يفتحم المهالك والشدائد بالأصالة أو بالوكالة ؛ وكل وسيلة تصل به إلى غايته فهي له وهي أداته التي لا يحد عنها حتى ولو كان ذلك سرقة الأطفال وبيعهم في سوق الرقيق واتخاذهم عمالاً أو قل عبيداً ؛ أو قتل أهل البلد الأصليين وسلخ جلودهم . هذا أو الخسارة التامة والموت لمشروعاتهم ولهم . وهذا عين الشر . إذا فالخير كل الخير فيما تتوسل به وصولاً إلى أهدافنا وغاياتنا . وزينت لهم أطعمتهم كل الوسائل إلا أن تكون خطراً يهدد حياتهم ومشروعاتهم . ومارسوا حياة اجتماعية شرطها وأساسها أن يكون الرافد مجهزاً بهذه العدة ، فضلاً عن ثقافة تتسم بالمرونة وقابلية التعديل والتسامح . وتهاوت في العالم الجديد قيمة الأنساب والأحساب إلا أن تكون القيمة كل القيمة في عمل يأتيه المرء بنفسه متحملاً بتبعاته نجاحاً أو فشلاً . وسارت الحياة في مجراها بكل ما حملت من مفارقات وتنساقضات وصراعات وتطاحنات وقسوة وعنف واندفاع . واتخذ التطور في هذا العالم البكر مساراً تقليدياً مكثفاً لتطور المجتمعات وفق ما أكدته قوانين علم الاجتماع .

فقد تكونت مجموعة كبيرة من الآراء خلال الصراع الذي استعر من أجل الاستقلال ، وتبلورت جميعها في عقيدة متكاملة عن القانون الطبيعي والحقوق الطبيعية . ففي القرن الـ (١٨) ؛ عصر العقل والثورة ، حلت فلسفة التنوير محل العقيدة الغيبية ، لا من حيث الفهم العلمي للطبيعة فحسب ؛ بل ، وكذلك ، من حيث ما تحقق كشفه من المبادئ الطبيعية التي انتشرت الدعوة إلى تطبيقها في كل من مجالي : الأخلاق والسياسة . وكان الآباء المؤسسون يؤمنون بأن الحرية هي السعى لتحقيق السعادة حتى ولو أفضت إلى الحرمان الأكلي .

وبرزت أسماء في حلبة الصراع من أجل الحريات الفردية من أبرزها : توم بين الإنجليزى الأمريكى الجنسية معاً (١٧٣٧ - ١٨٠٩) ، والذي أصدر كتاباً بعنوان «حقوق الإنسان» واشتهر بحماسة وغيرته في

الدفاع عن مبدأ المساواة والحرية الفردية . وهو القائل : «فى نظم الحكم المطلقة الملك هو القانون . ولكن فى الدولة الحرة يجب أن يكون القانون هو الملك دون سواه»^(١) ، وهو فى رأيه هذا شأن كثيرين من المهاجرين الأوروبيين حملوا وجهة نظر الثورة الإنجليزية التى لخصها جون لوك فى تعزيه مبدأ القانون الطبيعى والحرية الفردية .

وكان هناك أيضاً ريتشارد برايس (١٧٢٣ - ١٧٩١) الذى عرّف الحرية المدنية بأنها «سلطة الدولة أو المجتمع المدنى فى حكم نفسه بمطلق إرادته وفقاً لتقديرنا ، أو بالقوانين التى تصدرها نحن ، دون أن نكون خاضعين لأى إرادة أجنبية ، أو لأية قيود تفرضها إرادة أو سلطة خارجية» . ويقول : «فى كل دولة حرة يعتبر كل مواطن فيها مشروعاً لنفسه»^(٢) . وذهب جوزيف بريستلى (١٧٣٣ - ١٨٠٤) بصدد التمييز بين أنواع الحرية إلى تعريف الحرية السياسية بأنها تتركز على «الحق الذى يحرص عليه المواطنون لتولى الوظائف العامة أو على الأقل أن يكون لهم صوت فى تعيين هؤلاء الذين يتولونها» . ويعرّف المدنية بأنها «حق المواطن فى التصرف ، وهو الحق الذى يحرصون على ممارسته دون تدخل من رجال الإدارة» . وقال : «خير البشرية يقتضى تأسيس دولة يتوفر لها أكبر قدر من الحرية السياسية . ودعا بريستلى صراحة إلى أن يكون رجال السلطة ، بمن فيهم الملوك والنبل ، خداماً للشعب ، وبالتالي مسؤولين أمامه عن أى إهمال فى مناصبهم . ولذلك أخذ بما قاله أيضاً جون لوك من أن للشعب الحق فى معاقبة الملك بل وفى عزله . وطالب بأن يكون كل مواطن واعياً بحقوقه الطبيعية مدرّكاً لأهمية أن يعتبر نفسه متساوياً تماماً مع أى مواطن آخر أياً كان مركزه الاجتماعى» . وأضاف : «طالما أن تحقيق السعادة للمجتمع بأسره هو الغاية النهائية للحكم . فإن أية مطالب فردية خاصة ، تتعارض مع الخير العام . مرفوضة ومستبعدة إطلاقاً» . وها هنا يضع الخير

(١) تاريخ الفلسفة فى أمريكا : إيلدريد بيركاز ، ترجمة حسنى نصار ، الأجلو المصرية ، ١٩٨٣ ، ص ٤١ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٣٤ .

العام المعيار ، اتساقاً مع عصر العقل والثورة . ويقول أيضاً : « ليس ثمة إنسان يملك الحق لذاته ، إلا في إطار قواعد عامة تستهدف ضمن أهدافها خير الجميع »^(١).

ولكن لم تكن هذه الأفكار هي التي لها الغلبة والسيادة في حلبة الصراع الأمريكي على مدى القرن الـ (١٨) ؛ بل كانت تياراً يواجه تياراً آخر عاتياً طموحاً في شراسة ، وإن تخفى وراء صياغات ناعمة للاستهلاك المحلي ولكنها تعرف طريقها وهدفها المستقبلي البعيد . وكان محور الصراع ؛ وإن تباينت المصالح ، لمن تكون السلطة ؟ هل الحرية الفردية مقصودة لذاتها ؟ وهل المطلوب إعطاء العامة حق إسقاط السلطة إذا تمارست مع مصالحهم ؟ وهل للمسدود والعبيد بعامية في الجنوب حق المساواة مع الآخرين ؟ وترددت عبارات تتصف بالعمومية وتنطوي على بذرة آراء سوف تكون لها السيادة فيما بعد ؛ وإن عبرت بصدق عما يعرف بالمزاج الأمريكي . من ذلك مثلاً ما ذهب إليه جونان إدواردز (١٧٠٣ - ١٧٥٨) في نيو إنجلاند ؛ والذي قال مؤكداً الإرادة الفردية : « إن الإرادة تركز على الرغبة . والمسئولية الأخلاقية للفرد تكمن في الاختيار وليس في علة الاختيار »^(٢) . وقال إن الفرد أو الإنسان لا يدرك عن طريق العقل الخير الأسمى بل إنه يختار كل ما يراه أو يفهم أنه الخير الأسمى . ومن ثم فإن الإنسان يفعل ما يبدو لفهمه أو لعقله أنه الخير الأسمى . وحيث أن العقل أو الإرادة لا ينفصلان فإن الإنسان هو عين سلوكه^(٣) . وأكد هو وآخرون حق المبادرة الفردية دون تدخل الدولة إلا في حالة وقوع جريمة أو سرقة . وهو مفهوم يرتبط بعهد المغامرات وبقما كانت الحدود مفتوحة دون قيد أو شرط تجاه الغرب^(٤) . وقد كانت كلمة الحدود تعني الحرية والتوسع على عكس المعنى الشائع عنها . وكان الاعتقاد بأن عبارة الأمريكي الحر أو الإرادة الحرة تعنى سيادة الروح الرومانسية والبساطة

(١) تاريخ الفلسفة في أمريكا ، ص ٣١ - ٣٣ .

(٢) Parrington' M. C.' Main Currents, Book 2' pp. 338 (٧)

(٣) الموسوعة الأمريكية ، مادة جونان إدواردز .

(٤) نفس المصدر ، ص ١٤٧ .

وأن لا يخضع المرء لسلطة أحد ، وأن يقامر كما يشاء لعبور الحدود ، ويرى أن يخضع كل شيء بما في ذلك الدين والقانون والتعليم والثقافة لخدمة أغراضه في المضاربة وصولاً إلى النجاح في الحياة الاقتصادية حيث يرى نجاحه هو الهدف الأسمى والخير الأسمى الذي يضع كل شيء في خدمته^(١) . وسادت نيوانجلاند عقيدة حق الفرد في اختيار عقيدته والتعبير عنها^(٢) .

ويرز في هذا الصراع أيضاً اسم جون كولدويل كالعون (١٧٨٠ - ١٨٥٠) وهو فيلسوف سياسى ورجل دولة انحاز في صراحة إلى جماعات المصالح الكبرى ، ووقف ضد الحرية الفردية للعبيد ، ويعتبر من أشد أعداء قضية الزنوج ، واتخذ موقف العداء للسافر من قضية حقوق الإنسان ، وكان يرفض الحديث عما يسمى حرية الفرد من العامة ، وأعلن رفضه للديموقراطية .

ولكن ما يعيننا هنا هو الوضع في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ؛ وهو الرحم الذي تخلق فيه جنين الفكر البرجماتي الذي اصطلاح الجميع على أنه الفكر الأمريكى الرسمى ، ووصفه البعض بأنه العصر الذهبى للفلسفة الأمريكية . مثال ذلك ما يقوله أ . ك . جينونا : «العصر الذهبى للفلسفة الأمريكية تمثل البراجماتية» ، وينكر أنه كانت هناك فلسفة أمريكية قبل ذلك ، بل كانت أفكاراً وحكماً ومواعظ وما عدا ذلك فهو فلسفات وافدة باستثناء البراجماتية ؛ وهى عنده حركة وليست مذهباً ، إذ يقول : «البراجماتية فلسفة أمريكية المولد والنشأة»^(٣) .

الجواد الجامح وأخلاق وسياسة جديدتان :

كانت الحرب الأهلية الأمريكية (١٨٦١ - ١٨٦٥) صراعاً بين الرأسمالية الصناعية في الشمال ، الطموحة الطامعة بكل تقاليد ورؤى عصر الصناعة ، وبين الرأسمالية الزراعية في الجنوب . ووضعت نتائج تلك الحرب

(١) للموسوعة الأمريكية ٥٥، ص ١٣٧ - ١٤١ ك ٢ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٥١ - ٥٢ ك ١ .

(٣) المرجع نفسه ٤ ، ص ٤٢٧ - ٤٢٩ .

اللمسات الأخيرة للثورة الصناعية ، وحطمت الحواجز التي تحول دون استثمار الرأسمالية الصناعية بالسوق الأمريكية والتطلع إلى الخارج^(١) . لقد كان الإثراء الأمريكي يغلى وقد طفح وفار مع نهاية الحرب الأهلية .

وبدأت البلاد تعيد صوغ حياتها بما يتلاءم مع مذاقها الديمقراطي . وظهرت في كل مجال اتجاهات محمومة تدعو إلى تحول البلاد . وبدأ في الجنوب نظام آخر على أطلال نظام قديم . وفي الشرق ينسج الاقتصاد الصناعي غطاءً مغايراً للحياة الصناعية . وفي الوسط والغرب نظام جديد للزراعة الآلية .

كانت أمريكا الزراعية على مدى قرنين ونصف عالماً لا مركزياً ديمقراطياً فردياً شكاكاً ؛ أما أمريكا الصناعية التي لم يتجاوز عمرها بضع عقود فكانت عالماً رأسمالياً طموحاً . واحتدم الصراع بين النظامين ، وكانت آخر حلقاته الحرب الأهلية التي أكدت انتصار الثاني .

وسادت أخلاقيات مميزة بعد الحرب ؛ إذ غلب على المجتمع إيمان بأن الحرية هي الفردية ، والفردية هي حق امتلاك الأراضي والاستغلال والانفاق عن بذخ - لقد سقطت القيم القديمة ، وأكدت القيم الجديدة ؛ قيم الطبقة الصناعية الصاعدة الكسب والنجاح وجنى الربح الواسع الوفير . كان عالم ما بعد الحرب عالماً فوضوياً ، عالم رجال أقوياء قادرين أنانيين لا أخلاقيين غير مستنيرين ، وعالم حرية غير منظمة . الحرية تعني حرية المغامرين في السياسة والتجارة . وأبطالها رجال المال والصناعة روكفلر ومارك حنا وغيرهم^(٢) . ومع نهاية هذه الحرب وقفت أمريكا على عتبة اتجاه صناعي طموح يتسع ليشمل القارة كلها ونقل السلطة والسيادة من أروستقراطية كبار ملاك الأراضي والتجار إلى قباطنة الصناعة . وهو ما استلزم عادة تشكيل الدولة السياسية لخدمة عصر جديد^(٣) . وكان الوقت مهياً اجتماعياً واقتصادياً بعد الحرب الأهلية لصراع سياسي وأيديولوجي^(٤) . وجرى تحول تام في المجتمع

(١) الموسوعة الأمريكية ٨ ، ص ٥٣٦ - ٥٣٧ .

(٢) نفس المصدر ، ص ١٧ - ٣٥ .

(٣) المرجع نفسه ، ص ٣ ، ٤ ، ٧ - ٣٥١٠ .

(٤) نفس المصدر ، ص ٨ .

الأمريكي لا ينطوى على طبيعة تشكيل الشعب فحسب ؛ بل وعلى الظروف الاقتصادية والفنية التي يعيش فيها الرجل الأمريكي كذلك . فقد نشأت حضارة جديدة متميزة ، كما كانت هذه الفترة مرحلة مراجعة عنيفة لطابع الحياة الأمريكية^(١) .

ولقد شهدت الفترة فيما بين عامي ١٨٦٠ و ١٨٧٨ ، وهي الفترة التي بدأت معها صياغة الفلسفة البراجماتية ، نمواً سريعاً للمؤسسات الصناعية والتجارية ، كما تميزت هذه الفترة أيضاً بسرعة تمركز هائلة ومكثفة لرؤوس الأموال الأمريكية . وبداية ظهور جنينيات الاحتكار التي تحولت إلى غول ابتلع المنافسين الصغار وسقط مفهوم الحرية الفردية والمنافسة الحرة كمبدأ اقتصادي ليبرالي^(٢) . ويكفي مثلاً على ذلك أن الولايات المتحدة كانت في عام ١٨٦٠ تحتل المركز الرابع بين أمم العالم من حيث حجم الناتج الصناعي ، وأصبحت في عام ١٨٩٤ الدولة الأولى ، وسبقت سواها بمراحل شاسعة ؛ وبلغت أعلى درجة في ميكنة الصناعة وأنتجت نصف إجمالي الإنتاج الصناعي في البلدان الرأسمالية^(٣) . هذا كما زاد عدد عمالها خمس مرات ، بينما زادت قيمة مشترياتها ستاً وعشرين مثلاً . وتلاشى عصر المنافسة الحرة ، وانتهت حركة التمرکز بقيام التروستات ، ثم الشركات القابضة مع بداية الربع الأخير من القرن الـ (١٩)^(٤) . وظهرت على مسرح السياسة والاقتصاد في أمريكا الصفوة من رجال الأعمال ، وشغلوا مكان الصدارة في المجتمع الأمريكي ، وأصبح لهذه القلة أو الصفوة من كبار أصحاب رؤوس الأموال الاحتكاريين السلطان ، ومن ثم كانت كلمتهم هي العليا ، وفكرهم هو السائد الغالب^(٥) . وحتى وصف هنري آدمز لهذه الحقبة بقوله : «أصبح العالم بعد عام ١٨٦٥ عالم رجال البنوك»^(٦) .

(١) الموسوعة الأمريكية ٧ ، ص ١٤٥ ، ١٤٦ .

(٢) نفس المصدر ٨ ، ص ٥٦٣ .

(٣) نفس المصدر ١٠ ، ص ٥٠٦ - ٥١١ .

(٤) نفس المصدر ٨ ، ص ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٦١٠ + ١١ ص ١٧٢ - ١٨٢ + ١٢ ص ١ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١١ .

(٥) نفس المصدر ١٣ ، ص ٢٥٥ .

(٦) نفس المصدر ٨ ، ص ٥٦٣ .

وسطعت في سماء الحياة الأمريكية أسماء تحكم أصحابها في مقدرات الحياة الأمريكية الاقتصادية والسياسية بل والفكرية من أمثال جون روكفلر صاحب احتكار بترول ستاندارد أويل الذي اعتاد أن يهدد منافسيه صراحة بالهلاك إن لم يبيعوا له مؤسساتهم طواعية^(١). وكان مورجان وروكفلر يملكان احتكاراً قابضاً على ٣٤١ مؤسسة كبرى، وكان هناك في عام ١٨٨٢ تسع أشخاص قابضين على كل إنتاج تروستات البترول. وتضاعف دخل كارنيجي السنوي بحيث أنه تلقى ذات مرة شيكا تزيد قيمته على قيمة دخل الولايات المتحدة أيام حكم واشنطن^(٢).

وتغيرت القيم الاجتماعية السائدة حتى أن أحد رجال الأعمال قال: «إذا قلت إن المنافسة هي حياة التجارة فأنت تردد حكمة عفى عليها الزمن»^(٣). وهي الحكمة التي كانت يوماً مفخرة البرجوازية الأمريكية حتى عام ١٨٦٥. وظهر نوع جديد من أخلاقيات قباطنة الصناعة هي القسوة والتحجر والوحشية في المعاملات والجرأة العدوانية. وأصبح السائد أن العمل أو التجارة Business له قانونه الخاص، وأن رجل الأعمال غير ملتزم بأى مسئولية اجتماعية، ولا يعترف بأى التزامات مقابل استحواذه على الثروات الطائلة إلا ما يراه هو في حدود مصلحته؛ وليكن هدفه وأخلاقه الربح. والآن. وضاعت الأخلاق التقليدية، وانمحت فاعلية القوانين، وصيغت قوانين وأعراف جديدة لصالح رجال الأعمال المسيطرين على زمام الأمور في البلاد. وبات كل ما يحقق الكسب حتى ولو كان النهب موضع تقدير^(٤). وأصبحت فلسفة العمل والاعتماد على النفس والتزعة الصناعية هي المثل الأعلى السائد للحياة الأمريكية^(٥). وأصدق مثال على ذلك كلمة هنري ديتروينج رجل الأعمال الأمريكي الكبير فى صناعة البترول حين سئل عن الأسباب التي دفعته إلى إصدار أمره

(١) الموسوعة الأمريكية، ص ١٧٢ - ١٨٢.

(٢) المرجع نفسه ٨، ص ٥٦٣، ٥٨٧.

(٣) المرجع نفسه ١٢، ص ٧ - ٩، ١١.

(٤) المرجع نفسه، ص ٥٦٣ - ٥٦٥.

(٥) المرجع نفسه، ص ٥٣٦، ٥٣٧.

بتفسير مسار ناقلات البترول المتجهة إلى نيويورك فقال : «إننى أبيع حيث أجد الربح»^(١).

وهكذا كان الثلث الأخير من القرن الـ (١٩) فى أمريكا هو حقبة تحول الرأسمالية الصناعية الأمريكية من رأسمالية المنافسة الحرة إلى الرأسمالية الاحتكارية . وأضحت مُعَلِّمَات البلاد الاقتصادية تقبض عليها حفة من كبار رجال الأعمال . ويعد أن تهيأت لرأس المال الأمريكى فرصة السيطرة على الجنوب اقتصادياً بانتصاره فى الحرب الأهلية وهى فى واقع الأمر حرب اقتصادية^(٢) ، أهم نتائجها انتصار رأس المال الصناعى والمالى على رأس المال الزراعى تم انطلاق الأول على طريق النمو حتى بلغ مستوى الاحتكار فى شكل تروستات ثم شركات قابضة . ويعد هذا بدأت الاحتكارية الأمريكية تتطلع إلى فتح أسواق خارجية لها ، أى تتطلع إلى خارج الحدود^(٣) بوصفها ووضعها كامبريالية أمريكية . والمعروف أن حركة التروستات التى بدأت عام ١٨٧٩ انتهت عام ١٩٠٣ ، وتنقسم إلى مرحلتين : الأولى من ١٨٧٩ إلى ١٨٩٦ وهى عصر التروستات ، والثانية من ١٨٩٧ إلى ١٩٠٣ وهى عصر الشركات القابضة^(٤) . ولقد كان الاتجاه نحو المركزية والتمركز والتطور الهائل للرأسمالية وروح الاستقلال ، تنبئ جميعها بمزاج متغير من شأنه أن يمجّد المصير الواضح للطبقة الوسطى التى بدت وكأنها ممتطية جواداً جامحاً يتبع لها التطلع فى طموح إلى آفاق بعيدة وتشكيل السياسة العامة والفكر لدعم المصالح الذاتية وترى فى الدولة أداة للاستغلال ودعم حافز الربح^(٥) . وصاحب ظاهرة التمرکز الاقتصادى تحول واضح من الريف إلى المدينة وزيادة سريعة فى كثافة المدن ، وغلبة أخلاقيات المدن . مثال ذلك أن عدد سكان نيويورك زاد من ستين ألفاً فى عام ١٨٤٣ إلى خمسمائة ألف نسمة عام ١٨٥٠ ؛ وزاد عدد سكان شيكاغو من مائة ألف عام ١٨٧٠ إلى مليونين

(١) الموسوعة الأمريكية ١٢، ص ٢٠ .

(٢) المرجع نفسه ٨، ص ٤٦٣ و ١٠ ص ٤٣٣-٤٧٦ .

(٣) المرجع نفسه ٨، ص ٦١٠ ، ١١ ، ١٧٢-١٨٢ ، ١٢ ، ٩ ، ١١ .

(٤) المرجع نفسه ١٢، ص ٩ .

(٥) المرجع نفسه ٥، ص ٢٠-٣١ .

وماتى ألف نسمة عام ١٩١٠^(١).

ومع أواخر القرن الـ (١٩) ومطلع العشرين بدأت مظاهر الصراع الإمبريالى بين الولايات المتحدة الأمريكية وبين أوروبا ؛ ومن ذلك مثلاً الصراع بين الولايات المتحدة وبين بريطانيا بشأن السيطرة على أمريكا اللاتينية . وترددت فى أوروبا أصداء مخاوف رجال الأعمال من تهديد الصادرات الأمريكية^(٢).

بيد أن هذا كله لا يعنى أن الحياة الاقتصادية الأمريكية سارت رخاء دائماً وفى طريق معهد دون عوائق وأزمات ، بل على العكس . فعلى الرغم من النجاحات التى حققتها الترسنات من حيث سرعة النمو وزيادة الإنتاج ، إلا أنه بدأت تظهر فى الأفق أشباح أزمة عنيفة مما دعا الدولة إلى التدخل بسبب ضغوط اجتماعية قوية . واضطرت الدولة إلى سن تشريع جديد للحد من المضاربات العنيفة التى تسببت فى حالات إفلاس قاسية ، وذلك بغية تخفيف قبضة الشركات القابضة^(٣).

فقد شهدت الولايات المتحدة خلال النصف الثانى من القرن الـ (١٩) أزميتين اقتصاديتين خانفتين بسبب تركيز رأس المال الاحتكارى حتى أن بعض الاقتصاديين اصطلمحوا على تسمية الفترة الواقعة فيما بين عامى ١٨٧٣ و ١٨٩٦ باسم فترة الذعر المالى . وتميزت هذه الفترة بتمركز شديد للثروة ، واطراد سريع وعريض لمجال الفقر ، وازداد الأغنياء غنى ، كما ازداد الفقراء فقراً . ووقعت الأزمة الأولى فيما بين ١٨٧٣ - ١٨٧٩ ، والأزمة الثانية فيما بين ١٨٨٧ - ١٨٩٦^(٤) . وأدت الأزمات إلى حدوث ثورة وتمرد ، وظهور حركات معارضة جماهيرية واسعة . واتسمت هذه الفترة بمظاهر خطيرة وقاسية . من ذلك مثلاً انتشار حالات الإفلاس ، وتفاقم بعض مظاهر الكساد الاقتصادى ؛ حتى أن الكثير من المصانع أغلقت أبوابها وتشرد عمالها ، وانهارت أسعار الحاصلات الزراعية ، وامتلات الشوارع بالعاطلين ، وساد

(١) الموسوعة الأمريكية ٨، ص ٤٢٨، ١٢، ١١، ١٠، ٥٠٦، ٥١١ .

(٢) المرجع نفسه ١٢، ص ٤٠٣ .

(٣) المرجع نفسه ١٢، ص ١٠، ١١ .

(٤) المرجع نفسه ٥، ص ٢٥٧ - ٢٦٢، ١٢، ١٠، ١١ .

السخط والتذمر بين صفوف العمال والفلاحين^(١). واضطرت الحكومة إزاء ذلك إلى إصدار تشريعات ضد الاحتكار. هذا، غير أحداث أخرى كثيرة لها دلالتها الخطيرة سياسياً وفكرياً؛ وهو ما سوف نبينه لأهميته.

كان طبيعياً أن نجد هذه التغيرات الاقتصادية تعبيراً عنها في مجال السياسة، مثلما نجد تعبيراً عنها في مجال الأخلاق والفكر. والسياسة هنا تعنى إدارة وتوجيهه صور وأهداف ومحتوى نشاط الدولة وفق أهداف ومصالح طبقة أو شريحة اجتماعية بذاتها هي صاحبة السلطان الاقتصادي أو القابضة على مقدرات البلاد، كما تعنى أيضاً إدارة مشكلات بناء الدولة، وإدارة البلاد وقيادة الطبقات الاجتماعية، ومشكلات ومصالح هذه الطبقات، كما تعبر عن قياداتها أو أحزابها وتنظيماتها، والعلاقات بينها، وهي جميعاً قضايا نابعة من أوضاعها الاقتصادية، والتي تنعكس أيضاً في تفكيرها وثقافتها ورؤيتها للحياة.

اتسعت خلال هذه الفترة سلطة الدولة، وتشددت قبضتها لصالح طبقة رأس المال^(٢). إذ بعد أن انتصر الشمال على الجنوب في الحرب الأهلية، وتحقق بذلك الانتصار الكامل للرأسمالية الصناعية، بلغ التحالف بين رجال الأعمال وبين رجال السياسة ذروته، وهو التحالف الذي بدأ مع التوسع الصناعي ١٨٣٠ - ١٨٦٠، وظل عنصراً أساسياً وحيوياً في السياسة الأمريكية^(٣). وتميزت هذه الحقبة بصدور تشريعات تحمي مصالح رأس المال الأمريكي وتكفل له النمو المطرد وكل ما يحتاج إليه من ميزات. وبعد ١٨٦٥ احتل قباطنة الصناعة محل رجال الزراعة كطبقة سائدة سياسياً^(٤).

وعبر رجال السياسة عن الطموح التوسعي المجهن للاحتكارية الأمريكية وعن أخلاقياتها ومثلها؛ إذ قال على سبيل المثال سيناتور البرت بيفريدج

(١) للتوسعة الأمريكية ٨، ص ٦٠٢ - ٦٠٥.

(٢) المرجع نفسه ١٠، ص ٤٧٣ - ٤٧٦.

(٣) المرجع نفسه ٨، ص ٣٨٧ - ٣٨٨، ص ٤٠٤، ٤٠٣ - ٤٠٤، ٤٠٥.

(٤) المرجع نفسه ٨، ص ٥٣٦، ٥٣٧.

Albert Beveridge : «نحن انجلوساكسون ويتعين علينا أن نلتزم بما يفرضه علينا دمننا ونحتل أسواقاً جديدة بل وأراض جديدة إذا لزم الأمر»^(١). وقال سناتور هنري كابوت لودج *Henry Cabot Lodge* «الدول الصغيرة شىء من تراث الماضي عفى عليه الزمن ولا مستقبل لها»^(٢). وقال تيسودور روزفلت : «أمركة العالم هي مصير وقد أمرت»^(٣).

الخوف من الدهماء والبحث عن نظرية :

ولكن الرأسمالية قبل أن تتطلع إلى السوق الخارجية لاستغلالها لصالحها ، كانت قد ألقت بنير استغلالها على كامل العاملين من أبناء البلد ، السود أو لأثم البيض ، وهو ما أدى إلى تفجر صراع طبقي حاد ينذر بالخطر . وكانت الرأسمالية الأمريكية واعية بذلك تماماً ، وتخشى عواقبه الوخيمة اجتماعياً في نظرها^(٤).

وشهدت هذه الفترة بأعنف مظاهر الثورة والتمرد من جانب الجماهير . وبدأت جماهير العمال والفلاحين يحسون بقبضة رجال المال في وول ستريت تمسك قوية برقابهم . وشهدت أمريكا ؛ تعبيراً عن ذلك ، حركات سياسية جماهيرية واسعة ، وتنظيمات سياسية متعددة الاتجاهات وتعمل ضد البلوتوقراطية أو حكومة الأثرياء الجديدة^(٥).

ويرجع تاريخ الصراع بين رأس المال وبين العمال إلى ما بعد إعلان وثيقة الاستقلال ؛ حيث تم سحق تمرد عمالي لعمال يطالبون بتأجيل سداد ديونهم ، وذلك في عام ١٧٨٧ وتوزيع الأراضي . وقدموا مطالبهم هذه بعد أن شاركوا بأموالهم وأرواحهم في حرب الاستقلال ، وكان جزاؤهم مثل

(١) الموسوعة الأمريكية ، ص ٦١٤ ، ٦١٥ .

(٢) المرجع نفسه .

(٣) المرجع نفسه ، ص ٥٥٨ .

(٤) المرجع نفسه ، ص ٥٥٨ .

(٥) المرجع نفسه ٥ ، ص ٢٥٧ - ٢٦٢ ك ٣ .

جزء العامة أو الطبقة الدنيا في فرنسا الذين ضحوا وتحملوا الغرم واستأثرت الطبقة الوسطى الصاعدة بكل الغنم . وكان جزء العمال هنا في الولايات المتحدة أن أعد كبار رجال الاقطاع والصناعة جيشاً سحق التمرد بالقوة ، بعد أن انتهت معارك الاستقلال وهم وقودها^(١) .

وبلغ الصراع ضد هيمنة كبار الصناعيين ذروته في المعركة بين الشمال الصناعي والجنوب الزراعي ، وهي المعركة التي تعرف تاريخياً باسم الحرب الأهلية . ولهذا نجد خلال النصف الأول من القرن الـ (١٩) وقبيل الحرب الأهلية مباشرة عديداً من مفكرى الجنوب يتدودون باستغلال الشمال للجنوب ، ويعارضون الرأسمالية الصناعية التي تهدد سلطانهم ، ولكنهم يعارضونها هذه المرة باسم الحرية والديموقراطية بعد أن أصبحوا في موقف الدفاع . ونذكر من هؤلاء : جون تايلور فيلسوف النزعة الزراعية في الجنوب ، الذي يقرر أن الاقتصاد هو القوة التي تحدد شكل الدولة السياسى ، وأن الدولة جهاز أو أداة لصالح الطبقة المسيطرة والقوية اقتصادياً ، وسبيلها إلى ذلك الاستقلال . ولكن الرأسمالية الصناعية ظهرت على حساب الاستقلال ، وسبيل الخلاص هو القضاء على الامتيازات الطبقية ، وأن تكون الملكية ملكية عامة للشعب^(٢) .

وبعد الحرب الأهلية احتدم الصراع الطبقي وتحولت طبقة العمال والفلاحين هذه المرة إلى طبقة واعية بذاتها مدركة حقيقة قوتها الذاتية في مجال الاقتصاد والسياسة وطبيعة دورها . ونشأت التنظيمات السياسية المتعددة ، التي ألقت بثقلها في مجال النشاط السياسى . ويات تشكّل خطراً شديداً يهدد الرأسمالية الحاكمة ، مما اضطرها إلى الاستعانة بالتشريعات القانونية والقضاء ، لكبت الحركات العمالية وقمع انتفاضتهم الثورية . ولهذا كان لزاماً على هذه الطبقة أن تعيد النظر فى صياغة التشريعات ، وأن تحدد لها وظيفتها ، وتضع تبريراً فكرياً لذلك . وظهر فى المقابل عدد كبير من المفكرين المعبرين عن آراء العامة من أبناء الشعب الأمريكى ؛ وبرزت اسماء لقيادات

(١) الفلسفة الأمريكية ٨ ، ص ٣٧٩ ، ١٠ ص ٣٢١ ، ٥ ص ١٤ - ٢٠ ك ٢٠ .

(٢) المرجع نفسه ٥ ، ص ١٣ - ٢٠ ك ٢٠ .

جمهورية . وتشكل رأى عام من مصلحته تأكيد مفهوم الحرية الفردية مثلاً فى حرية الاعتقاد والتعبير والتغيير إلى غير ذلك من مضامين عرفها عصر النهضة فى باكر عهده . وما زاد من خطورة الوضع الجديد أن الفكر اليسارى الأمريكى ، المنحاز إلى العمال ، له تاريخ طويل يمتد إلى النصف الثانى من القرن الـ (١٨) ، وكان له دوره الواضح وبخاصة فى فترة الصراع بين الشمال والجنوب^(١) . وضاعف من خطر الفكر اليسارى ، أوضاعف من نذر هذا الخطر ، قيام ما عرف باسم كومونة باريس (من ١٨ مارس إلى ٢٧ مايو ١٨٧١) ؛ وهى شكل من أشكال الحكم اليسارى الثورى ، مما أثار الفزع الذى امتد صداه قوياً عبر المحيط إلى الولايات المتحدة .

وبدا أصحاب الأعمال ورجال المال والمفكرون المؤيدون لهم يخشون جميعاً أن يقوم الناجحون من الدهماء ؛ وباسم الحرية الفردية والديموقراطية ، بتشكيل حزب سياسى يهدد مصالح المجتمع على نحو ما حدث فى فرنسا ؛ خاصة وأن الاشتراكية الماركسية عرفت طريقها إلى أمريكا مع الوافدين من الألمان الذين شكلوا عام ١٨٦٩ تنظيماً يتبع الدولية الأولى . وفى عام ١٨٧٤ أسست الدولية حزب العمال الديموقراطى الاجتماعى Social Democratic Workingmen Party الذى عرف فيما بعد باسم حزب العمل الاشتراكى Socialist Labor Party . وحاولت هذه الحركة الملامسة بين الاتجاه الديموقراطى التقليدى القديم ، وبين مطالب اقتصادية تدعو إلى الملكية الجماعية^(٢) . هذا فضلاً عن اتساع موجة الإضرابات التى بلغت أشدها عام ١٨٨٦ وبذلك ظهرت الجماهير العمالية على مسرح التاريخ الأمريكى قوية بصورة مذهلة ، ومنظمة بحيث ألقت الرعب فى نفوس الطبقة الرأسمالية^(٣) .

وظهرت أسماء عديدين من المفكرين السياسيين والاقتصاديين ممن يتمون إلى اليسار ويعتبرون أنفسهم امتداداً تاريخياً للفكر اليسارى الأمريكى

(١) للوسوعة الأمريكية ٥، ص ١١-١٢، ١٤٠، ٢٨٠-٢٨١، ٨٠١، ٣٨٨، ٣٨٩، ١٢٠، ص ٤١-٤٢ .

(٢) المرجع نفسه ٨، ص ٦٠٩، ٦١٠ .

(٣) المرجع نفسه ١٤، ص ٦، ٧ .

منذ أيام توم بين ، وامتداداً آخر للفكر الاشتراكي العالمي وقتذاك . ونذكر من هؤلاء : وندل فيليبس Wendell Phillips الذى قدم برنامجاً لإعادة بناء المجتمع يتفق مع البرنامج الاشتراكي ، وبناء فكره ، مثل الماركسيين ، على أساس اقتصادي . وأكد حقوق العمال ، وقال : إن الرأسماليين يخدعون الشعب ، ويحكمون البلاد ، والسيف مُصلّتٌ فوق رقاب العمال . وقال أيضاً : «إننى أحيى وأمجّد باريس طليعة الدولية العالمية»^(١) . وانتشر كذلك الفكر الاشتراكي الفاي . وصدر العديد من الكتب التى تعرض الفكر الفاي ، وتطالب بالاشتراكية ، وتندد بالاحتكار ؛ مثل : كتاب «الثروة مقابل الكومنولث» تأليف هنرى ديمايست لويډ (١٨٤٧ - ١٩٠٣) Lloyd' Henry و *Demarest' Wealth against Common Wealth* ويعرض فيه المؤلف تاريخ شركة ستاندرد أويل والذى جمع وقائمه من الوثائق الرسمية للمحاكم ، وعرضها بطريقة قوية بليغة وشيقة وبأسلوب أدبي متميز . وقد نذر لويډ حياته لنقد احتكارات رجال الأعمال والدفاع عن قضية العمال ؛ وأمن بالاشتراكية أو ما يصفها هو بالسيطرة الديموقراطية على الصناعة . وهناك أيضاً : إدوارد بيلامى . Bellamy' Edward (١٨٥٠ - ١٨٩٨) رجل القانون والصحفى والروائي الأمريكى ، وقد تميز بفكر رومانسى فى نظrote إلى العلاقات الإنسانية ، والتى عبر عنها بقوله : «إن أهم ما يشغله هو نطاق ونتائج للإنسانية الإنسان تجاه أخيه الإنسان» . ومن أقوى رواياته وأبعدها أثراً رواية «النظر إلى الخلف» Looking Backward التى تعبر بقوة عن آرائه الاشتراكية ، وحاول أن يقدم فيها حلولاً لمشكلات الظلم وعدم المساواة فى مجال السياسة والاقتصاد . وأحدثت هذه الرواية دوياً واسع المدى ، عميق الأثر فى أوساط المثقفين والعمال إلى حد تأسيس نواد فى مختلف أنحاء الولايات المتحدة باسم «نوادى بيلامى» Belfamy Clubs التى نظمها أعضاؤها لمناقشة الدلالات الاجتماعية لفكر بيلامى^(٢) .

(١) للجمعية الأمريكية ٥ ، ص ١٤٠ - ١٤٧ ك ٣ .

(٢) المرجع نفسه ٨ ، ص ٦٠١ ، ٦٠٢ + ٦٠٣ مادنا لويډ وبيلامى .

وشهدت الولايات المتحدة فى عام ١٨٦٧ ثورة لمنظمة تعرف باسم جرانجز Grangs ، وهى منظمة شبه سرية للفلاحين ، وكانت تضم قرابة ٧٥٠ ألف عضو فى عام ١٨٧٤ ؛ زادوا إلى حوالى ٩٠٠ ألف فى عام ١٨٧٦ . وكانت لها وحداتها وشُعَبُها المنتشرة فى جميع أنحاء أحياء وضواحي الولايات المتحدة . واستهدفت الثورة الحد من سلطة وسطوة أبناء الطبقة الوسطى ، وتأكيد حق العامة فى إقامة مشروعاتهم المحلية ، واستعادة الفلاح لمكانته فى المجتمع . وشاركت الجمعية فى تسمينات القرن الماضى ، مع جمعيات وتنظيمات أخرى ، فى تحالف للاحتجاج ضد المظالم الاجتماعية فى الريف . وأسهمت بدور فى استصدار القوانين لتنظيم التجارة بين الولايات ، وقانون شيرمان المناهض للترسبات ، وقانون الانتخاب المباشر لأعضاء مجلس الشيوخ ، ونشر التعليم بين الفلاحين . هذا على الرغم من أنها أصبحت فى القرن العشرين ، لساناً معبراً عن النزعة المحافظة بين الفلاحين^(١) .

وغير هذه الجمعية ، شكل الفلاحون والعمال تنظيماتهم السياسية مثل : حلف الفلاحين Farmers Alliance ، والحركة الشعبية populism ، وحزب الشعب القومى National People's Party ؛ الذى أنشئ عام ١٨٩١ ؛ وتنظيم فرسان العمل ، وحزب اتحاد العمل ، وغيرها من التنظيمات التى تناوبت وضعها كقائد سياسى للطبقة العاملة الصناعية والفلاحين . واستهدفت خطط هذه التنظيمات والأحزاب إعاقاة أو تحجيم الرأسمالية على النطاق القومى^(٢) .

كان هذا هو الوضع السياسى والاقتصادى داخل الولايات المتحدة الأمريكية ، وهو وضع أثار قلق رجال المال والصناعة المهيمنين على السلطة السياسية فى البلاد . وقد وصفته صحيفة نيويورك هيرالد بقولها : «لقد

(١) الموسوعة الأمريكية ١٢، ص ٤١، ٤٢، ٨٠، ٥٩٨، ٥٩٩ .

(٢) المرجع نفسه ٥، ص ٢٦٣-٢٦٦ ك ٨٠٣، ص ٦٠٠، ٦٠١ .

انتشرت الحركة الشعبية انتشار النار فى الهشيم^(١). وإزاء هذا الوضع المحفوف بالأخطار ، فى نظر رجال المال والسياسة المسؤولين عن إدارة شؤون الحكم ، تخلى هؤلاء عن كل قيم ومبادئ إعلان الاستقلال الأمريكى ، وتحملوا من كل مسؤولية اجتماعية حفاظاً على أموالهم ووضعهم^(٢). وبما زاد الأمر خطورة أن السود بدأوا يشكلون قوة متميزة ؛ إذ عرفوا طريقهم إلى تعلم كيفية الاشتغال بالسياسة ، كما بدأت التنظيمات العمالية للبيض تقوم بدورها عتيفاً . وتميزت الفترة من ١٨٧٠ - ١٩٠٠ باضطرابات وانتفاضات ثورية متكررة ، وصراعات ومعارك حادة بين العمال وبين رجال المال والصناعة . وثارت مخاوف هؤلاء ، وتفاقت إلى حد استصدار تشريعات تلغى الحريات الفردية والاجتماعية التى كانت مقررّة ومعلنة فى وثيقة الاستقلال ؛ إذ عملوا على استصدار تشريعات تحظر التنظيمات السياسية المعادية للنظام وتكفل لهم السيطرة المنفردة على مقدرات البلاد وقمع ما اصططلحوا على تسميته هداماً أو نظاماً هداماً وإرهاباً^(٣). وساد السخط بين العامة ، وعمت الاضطرابات البلاد ، وبلغت ذروتها فى إضراب بولمان ١٨٩٤ ، وقتما زحفت جيوش العاطلين إلى واشنطن .

ولم تكن هذه هبات وقتية ، ولا أحداثاً بغير جذور يمكن النظر إليها كشىء مآله إلى زوال سريع ، أو أنها مجرد طفح على السطح ؛ بل كانت ويحق نمواً مطرداً لعمليات تفاعل واستقطاب اجتماعى ، عانى منها المجتمع الأمريكى أو المجتمعات الأمريكية على مدى القرن التاسع عشر وقبل الحرب الأهلية وما بعدها . لقد كانت هذه الأحداث تعبيراً عن التضج الكامل لهذا التفاعل ، وتأكيدهم للخطر الماثل الذى يتهدد مجتمع أرض الميعاد ، ويبدد أحلام رواد العالم الجديد حين دأبتهم رؤى المدينة الفاضلة ؛ حيث « الحرية - الإخاء - المساواة » .

ويمكن القول إن القرن الـ (١٩) ، على امتداده ، هو قرن الصراع الحاد

(١) الموسوعة الأمريكية ٨ ، ص ٦٠١ .

(٢) المرجع نفسه ١١ ، ص ١٨٢ و ٨ ص ٥٦٨ .

(٣) المرجع نفسه ٨ ، ص ٥٧٠ - ٦٠٧ .

سياسياً وفكرياً وتنظيمياً ، مما دفع كل فريق من عناصر الصراع إلى إيجاد تبرير أو تفسير نظري لسلوكه . إذ من المفيد أن نشير هنا إلى مقدمات الصراع في بداية القرن الـ (١٩) التي مهدت لهذا التضج الدرامي وأكدت مشاعر الخوف ، وأوضحت أن ما يجري ليس شيئاً عابراً سرعان ما يخبو ويذول ، ولكنه «خطر» يتعين مواجهته فكرياً وتنظيمياً .

فقد تميز النصف الأول من القرن الـ (١٩) بعشرات التجارب الاجتماعية على أرض الولايات المتحدة ، والتي حملت صفة «الشيوعية» . وكان بعضها ديني ، وبعضها دنيوي . مثال ذلك : تجربة نزعة الكمال Per- pectonism ، ونظام مزرعة بروك Brook Farm ، الذي يدعو إلى الرفاقية على أساس الملكية المشتركة والعمل الجماعي^(١) . وانتشرت المجتمعات الطوباوية خلال النصف الأول من القرن الـ (١٩) والتي سارت على مبادئ روبرت أوين وفورييه وكابت Cabet ؛ وإن لم يكن لهذه المجتمعات آنذاك خطرها ، إلا أنها كانت البذرة التي أخصبت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ؛ إذ علّمت العامة ، أو العمال والفلاحين ، أهمية تنظيم أنفسهم في جماعات وأحزاب للدفاع عن مصالحهم ، وإمكانية القيام بدور مؤثر في مجالات الإصلاح الاجتماعي والسياسي ومناوأة السلطات . وبالفعل ظهرت نتيجة لذلك بعض التنظيمات المناهضة مثل : التنظيم المعروف باسم «لوكونوكو» Locofoco الذي أكد حقوق الفرد وحرية ، وأعلن مناهضته للشركات الكبرى في عصره مما ساعد العمال على تحقيق مكاسب ذات بال . وتميزت هذه الحركة بالتطرف في مطالباتها بالمساواة الديمقراطية ونزع السلطة من أيدي رجال البنوك ووضعها في أيدي المتجبن . وقال أحد قادة هذه الحركة ، وهو فاني رايت Fanny Wright : «إن ما يميز صراع الحاضر عن سابقه هو أنه صراع أو حرب طبقية سافرة»^(٢) . وبدأت المحاكمات العلنية القاسية ضد زعماء هذه الحركات .

صفوة القول : إن القرن التاسع عشر تجمعت في بدايته نذر الخطر ،

(١) الموسوعة الأمريكية ٥، ص ٣٤٦ - ٣٤٧ ك ٢ .

(٢) المرجع نفسه ٨، ص ٣٨٨ ، ٣٨٩ ، ٤٠١ ، ٤٠٢ و ٥ ص ٢٣٨ - ٢٤٦ ك ٢ .

ولكنها في النصف الثاني تفاقمت واختمرت وأضحت صراعاً حقيقياً حاداً وشرساً يستلزم مواجهة سافرة من قبل أصحاب المصلحة على المستوى الفكري والأيدولوجي والسياسي والتشريعي ، والبحث عن أجدى الوسائل لهذه المواجهة دون استفحال الموقف المتفجر وحتى لا يفلت الزمام . وإذا كان التضليل الفكري ، أو التبرير غير الموضوعي ، يجدى في ذلك فننعم الوسيلة التي تصل بنا إلى غايتنا كما يؤمنون .

صورة الإنسان في الفكر الأميركي

نحن رواد العالم وطلائمه ، اختارنا
 الرب . . والإنسانية تنتظر من جئنا
 الكثير . . بات لزاماً على أكثر الأمم أن
 تحتل المؤخرة . . نحن الطليعة نتطلق
 إلى البرية لنقدم مالم يقدمه الأوائل .

هيرمان ملفيل

روائي أمريكي

١٨١٩ - ١٨٩١

الحرية الفردية والحراك الاجتماعي :

مثلما كان انتصار القضية الوطنية الأمريكية ، كمقضية قومية لأمة جديدة
 ناشئة ، رهناً بتحول اقتصادي مستقل ، كذلك كان رهناً بنشوء فلسفة سياسية
 تبرر ثقافة العنصر الغالب وتوجهاته . والعنصر الغالب هنا الذي نلتصق عنده
 هذا التطور هم سكان الشمال الشرقي فيما عُرِف باسم نيو انجلاند موثل
 البيوريتان ، ومهد الصناعة والرأسمالية في مراحل تطورها المختلفة ، والذين

كانت لهم القيادة السياسية والاقتصادية ؛ ومن ثم الفكرية . وإن كان هذا لا يمنع من نشوء تيارات فكرية متعددة هنا أو هناك . ولم يمنع أيضاً وجود مراكز لفكر أو رؤى فلسفية في الجنوب الزراعى الذى أحسَّ بوطأة الشمال وإمكانات المستقبل أو ما يحمله من نذر . إذ رأى إمكانات أن يتعقد لواء السيطرة للشمال على البلاد . ولذا لم يكن غريباً إزاء هذه الأخطار المحتملة أن يتمسك الجنوب الزراعى ، وهو فى موقف الدفاع ، بأهداب أفكار فلسفة التنوير ، فى حدود مصلحته ، ليؤكد حرية الولايات فى الحكم الفردى ، ويؤكد الحرية الفردية جنباً إلى جنب ، وهذه هى المفارقة مع إقراره باسترقاق السود .

وتحضى التحولات الاقتصادية والسياسية ليحسمها الشمال لصالحه عن طريق الحرب الأهلية ، ويؤكد انتصاره . وتواكب هذه التحولات رؤى فكرية فلسفية متغيرة تتلاءم مع طبيعة كل مرحلة . ولقد سار الفكر الفلسفى فى أمريكا وصولاً إلى فلسفة أمريكية خالصة عبر مراحل أساسية . وكان لكل مرحلة رجالها من المفكرين ، وموقفاً من الإنسان ، ومفهوماً للحرية الفردية :

١ - عصر التنوير فى القرن الـ (١٨) قبل الاستقلال وبعده بقليل ؛ أى مع بداية الوجود القومى . ويعبر عنه فكر بنيامين فرانكلين وفكر توماس جيفرسون وغيرهما . وهو فكر منقول عن التنوير الفرنسى والحركة الإنسانية الأوروبية ، حيث لم تكن الأمة الأمريكية قد اكتملت عناصر نشوئها ، ومن ثم استقلالها . وتغيز بأنه يعبر أولاً عن الفكر الأوروبى بقدر تلاؤمه مع الحاجات الأساسية للعالم الجديد . فقد ذهب جيفرسون ، على سبيل المثال ، والذي تولى صياغة إعلان الاستقلال ، إلى أن الحكم يكون لخدمة الشعب لا لخدمة جماعة صاحبة امتيازات ؛ وأن يكون الحكم طبقاً لإرادة الشعب وفى خدمته . ويقرر أن الناس سواسية فى الحقوق دون اعتبار للثروة أو الميلاد أو الجاه الاجتماعى . والمجتمع الحر هو مجموعة من الأحرار^(١) .

(١) للمجموعة الأميركية ١٥، ص ٤٠ - ٤٤ ، المقدمة ١ .

٢ - العصر الترنسندنتالي^(١) في مطلع القرن الـ (١٩) ؛ أى بعد الاستقلال ونشوء الرأسمالية الصناعية الأمريكية المستقلة . ويمثله فكر إمرسون وهنرى ثورو وغيرهما . وهى مرحلة وسط بين الاقتباس والانعكاس السافر لفكر أوروبا المأخوذ عن كانط وكولريديج وكارليل ، وبين الموازنة مع حاجات الواقع الجديد ضد فكر مرحلة التنوير السابقة . إذ بعد أن كان التنوير يؤكد على النزعة الفردية مع صبغة دينية ، ويؤكد على الحرية الفردية ودور الفرد نجد النزعة الترنسندنتالية ، فى الشمال تنبذ هذا الاتجاه ، وتقدم صورة رومانسية عن العالم تتناقض مع صورته فى عصر التنوير . وانتقل مركز ثقل فكر التنوير إلى الجنوب ليؤكد مطالب الجنوبيين فى الاستقلال الفردى للولايات ، ويدعم صراهم ضد محاولات الشمال التى تستهدف الهيمنة .

٣ - العصر الذهبى ابتداء من ١٨٩٠ حتى الحرب العالمية الأولى ، وهو عصر الفلسفة الأمريكية بمعناها الأصيل ، وهى الفلسفة الأمريكية دون منازع ، والتى يعيننا هنا أمر نظرتها إلى الحرية الفردية وتطور هذه النظرة أو امتدادها كفكر رسمى . إذ بعد الحرب الأهلية التى حسمت الصراع لصالح الرأسمالية الصناعية الصاعدة فى الشمال بدأت قوى فكرية من المثقفين ، وعن وعى بهذا الدور ، تعمل على تقويض دعائم الفكر الترنسندنتالى لقصوره عن الوفاء بالمطلوب . وقدم هؤلاء فكراً يفيد فى تحويل المجتمع جذرياً ويتجاوب معه . وبدأ الفكر البرجمائى على يد شارلس ساندرز بيرس ، وبلغ أوجه على يد وليم جيمس ؛ الذى اقترنت البراجماتية باسمه ، وكان هو الأصدق والأوفق فى التبرير الفلسفى لفكر القوى المهيمنة فى مجال الثقافة والاقتصاد والسياسة . وارتبط وليم جيمس بكل من رويس وسانتايانا ليكونوا ثالثاً يسيطر على الفلسفة فى جامعة هارفارد وهى صاحبة الكلمة المسموعة^(٢) .

(١) كلمة الترنسندنتالية تعنى التعالى عن الواقع ومفارقة والتأى عن الحسد العام الواقعى . ولذا تنزع إلى الرومانسية بعيداً عن العقل . ولذلك كانت بداية أفكار تنافضات الواقع الاجتماعى والابتعاد عن أى فكر ثورى يستهدف تغيير الواقع الذى هو عمل عقلى ومن الارتباط بالحياة العلمية وفى واقعيتها .

(٢) الموسوعة الأمريكية ٩ ، ص ١٣ - ١٤ .

وطبعمي لم يأت فكر هؤلاء من فراغ ، بل كان تعبيراً عن نضج تيار فكري عمّد واكب مراحل تطور النزعة التجارية الصناعية ، والتي عرضنا لها . إذ تطور معها خطوة خطوة ، أخذاً وعطاء ، مع الاحتفاظ على طول المدى بعناصر وسمات أساسية مميزة للشخصية الأمريكية وواقعها القومي . . . يتمثل الفكر الواقع ويعبر عن متطلباته وشروطه ، في حركة مطردة . وكان أصحاب هذا الفكر هم الثمرة بعد أن اكتملت مراحل النمو فتكيف الفكر وتعذّل وعبر صادقاً عن الواقع ، في نشاط وحيوية ليلبى حاجة ماسة في معركة الأيديولوجيات بين أطراف الصراع الاجتماعي السياسي الاقتصادي . وهذا هو ما نراه واضحاً في جلاء من خلال عرض مراحل تطور الفكر على أرض الولايات المتحدة في موازاة جدلية مع تطور الواقع الاقتصادي السياسي الاجتماعي .

فبينما راجت النظرية الفرنسية الرومانسية في أفاصي أمريكا ، تقدّم تبريراً عقلياً للنزعة الزراعية في البلاد ، كانت هناك أيضاً فلسفة أخرى مشتقة من الليبرالية الإنجليزية في أواخر القرن الـ (١٨) . واستقرت هذه الفلسفة في المدن التجارية . وتميزت بأنها فلسفة واقعية مادية وليست رومانسية أو طوباوية . واتسمت أيضاً بعلائها لكل مقدمات ومُثُل المدرسة الفرنسية . لم تقل إن الإنسان خير أو شر ، بل نزّاع إلى الاكتساب والتحصيل تحكمه غريزة الاقتناء . واستهدفت وضع فلسفة اجتماعية وسياسية جديدة تتفق ومتطلبات النظام الرأسمالي . وأبدت اهتماماً بتبرير الاستغلال وحقوق التجارة أكثر من اهتمامها بالعدالة وحقوق الإنسان . وتمثّلت طموحاتها في مبدأ حرية العمل *Laissez Faire* . ووصولاً إلى هذا الهدف ، تصورت الإنسان كائنًا اقتصادياً لا يعنيه إلا أن يبيع في أغلى الأسواق ويشتري من أرخصها . ووظيفة الدولة المحافظة على الأمن ؛ وليس لها أن تتدخل في المصالح الإنسانية والاجتماعية . وكانت هذه الفلسفة تعبيراً عن طموحات الطبقة المشتغلة بالتجارة والمضاربة ، ومن ثم اعترفت بأن القانون الاقتصادي الذي هو إشباع لغريزة الاقتناء كفيل بأن ينظم البشر في مجتمعهم . وإذا تحققت حرية التجارة فسوف تتحقق

بالتبعية كل الحريات الثانوية الأخرى^(١).

وهكذا أضحت الحرية الفردية خاضعة لمقتضيات السوق والعرض والطلب. الحرية الفردية سلعة، وهي أيضاً حرية الكسب والتحصيل. تضيق حدودها إذا صادفت عوائق تحد من شرها سواء كانت هذه العوائق في صورة قيود وقوانين تفرضها الدولة، أو قوى اجتماعية تمنعها من زيادة الاقتناء. وأى تقييد لهذه الحرية تحديداً هو شر وخطأ. ولكنها أغفلت الدور والعلاقات الاجتماعية. وكان هذا الفكر هو التعبير، أو هو أداة الطبقة الصناعية الصاعدة لتبرير وجودها ونهجها وتوسعها، وهي الطبقة التي ستأخذ سبيلها لتطور مع تطور الواقع الاقتصادي لها، ويتغير فكرها تبعاً لذلك كما يتغير أسلوبها في تناول قضية الحرية الفردية لما تقتضيه مصلحتها^(٢).

ويتسق هذا الفكر الذى شكل تياراً عرف باسم المدرسة الدستورية، مع التكوين النفسى الجديد الذى نشأ على بعض التقاليد والعادات القديمة، وتأكيد مبدأ الحرية الديمقراطية. ولقد كان لهذا التحول أثره الحاسم، وهو البداية التى تحددت فى ضوءها معالم تاريخ أمريكا. إذ كان القرن الـ (١٨) حقبة ثورة صامته تفاعل فيها الواقع مع الإنسان، ونشأت بذور علاقات وقيم اجتماعية جديدة اختمرت وبدأت مسيرة التحول التى نبتت معها معالم الخصوصية القومية والتميز بين ما هو أمريكى وما هو وافد^(٣). وكان عصر التنوير تعبيراً عن شتات وافد غير أصيل، وعن بنية لم تنصهر عناصرها بعد، كما اتسم بالشك فى التقليد والنزوع للترايد إلى الفردية، والإيمان بأن التماس السعادة والملاذبة هما أساس معيار الأخلاق.

وبدأت الحقبة الثانية من تطور الفكر الفلسفى فى أوائل القرن الـ (١٩)، وهى حقبة الفكر الترنسندنتالى اتساقاً مع التحولات التى حدثت فى الواقع، ويشكل إجابة على مشكلات ضاغطة. ففى أواخر القرن الـ (١٨)، وهى الفترة الأخيرة من عصر التنوير، دعا الكسندر هاملتون (١٧٥٥ -

(١) الموسوعة الأمريكية ٥، القدمة - ١ ك.

(٢) المرجع نفسه ١٥، ص ٨٥، ٨٦، ٥٠ القدمة - ٣ ك.

(٣) المرجع نفسه ٥، ص ١٣٦ ك.

١٨٠٤) ؛ وهو خصم لتوماس جيفرسون ، إلى فلسفة راديكالية لم ترث مبادئ التنوير ، وتشكل أساساً للتنزعة القومية ، وتدعم الرأسمالية الأمريكية ، وتؤكد سلطة المال . وكانت دعوته بداية ليقظة الرأسمالية في الشمال قبل الحرب الأهلية ، وهي الفترة التي كانت بمثابة إعداد للطبقة المتوسطة الجديدة ونموها ، وبالتالي إخضاع أمريكا لفكر وأهداف هذه الطبقة^(١) .

وكانت هذه مرحلة موامة بين النقل المباشر من أوروبا ، والموامة مع الواقع واحتياجاته . وازدهر هذا الفكر في نيوانجلاند أيضاً حاضرة الرأسمالية الصناعية وقد شب عودها ، ولم تعد تقنع بشعارات التنوير ؛ بل تسعى إلى المزيد من السلطة للتحكم في مجريات الأمور ، وتوجهها لصالحها . أما الشعارات العامة عن الحرية المطلقة فلم تعد تجدى . ولذلك فقد بلغ هذا الفكر سمته وأوج ازدهاره بعد انتصار الشمال الصناعي في الحرب . ويمثل هذا الفكر في أوائل القرن الـ (١٩) اميرسون وثورو وتيودور باركر وغيرهم ممن بنوا على أنقاض التنوير الذي رآوه فكراً بالياً . وقد وصف اميرسون فكر جون لوك بأنه : «نزعة عقلية باردة» . وقدموا بدلاً من ذلك تفسيراً للحياة وصورة عن الإنسان نابعة من مثالية كانط وجيته وكولريدج ، وهي جميعها صور رومانسية^(٢) .

لقد كانت الترنسندنتالية بمثابة رد فعل ضد النظرة التي تولدت عن طبيعة التقدم العلمي والفكر التنويري ، مثلما كانت بداية لمرحلة من الشك في صدق ويقين المعرفة العلمية . إذ صاحب التنوير ، في أوروبا وأمريكا ، تقدم وانتشار ملحوظ للعلوم الطبيعية مما أدى إلى تمجيد القانون الطبيعي ، وبدا العالم في ضوء فكر نيوتن ، على سبيل المثال ، مجرد آلة صماء ، وأضحى القانون الطبيعي عند جون لوك هو أساس النظر إلى الطبيعة والإنسان . وصاحبت ذلك تحولات في العلاقات الاجتماعية : نمو للصناعة ولسلطة رجال المال والصناعة ؛ وتدهور في أوضاع بقايا عناصر المجتمع مع بروز مشكلات جديدة وخطيرة لهم . ووضع أن حسم هذه المشكلات يسد الطريق

(٣) الموسوعة الأميركية ١٥ ، ص ٨٥ - ٩٠ ، المقدمة ٢ .

(١) المرجع نفسه ، ص ١٣ - ١٤ .

أمام النمو السريع لرأس المال . ولم تعد شعارات الماضي التي ذاعت في عصر التنوير تجدى إذا التزم بها أولو الأمر ، في السياسة والفكر ، حرفياً . باتت إرثاً ثقيلاً يلزم تخويرو والتحايل عليه . وهكذا كانت هذه الحقبة ؛ حقبة الفكر الترنسندنتالى ، سواء فى أوروبا أو أمريكا التي لا تزال ترتبط بحبل سرى بأرض الأجداد ، بداية الشك فى صدق ويقين المعرفة العلمية مع بداية تحول فى النظرة إلى الإنسان ، وبداية تحول إلى الاهتمام بالفلسفة بمعناها التقنى الخالص بعد أن كان الفكر الفلسفى منغمساً فى العلوم الطبيعية والسلوك والممارسة العملية .

والترنسندنتالية فى الفكر الأمريكى هى إيمان بتفوق المعرفة الحدسية على الحسية ، فالمعرفة هنا إلهام ، ومصدرها القلب . وهى بهذا المعنى ضد النزعة العقلية ، وضد النزعة الحسية ، وضد النزعة الميكانيكية والحتمية ، كما تميل إلى الخرافات^(١) . ومايز هذا الفكر بين العقل وبين الفهم وسيله القلب . فالعقل تجريئى ومرفوض ، أما القلب فقادر على النفاذ وكشف الحجب عن مجالات معرفية تميز على العقل^(٢) .

وعارض أصحاب هذا التيار مفهوم الحس المشترك ، واحترموا الفردية بصورة مفرطة . وكشفوا عن ميل إلى عدم احترام التاريخ ، ولهذا احتقروا البحث فى الماضى وأخطاء السلف . ومجدوا الحرية الفردية ، ولكن بمعنى الاستقلال الفردى عن المجتمع ، واحتقار التراث والليبرالية لما لها من مدلول اجتماعى . وأكدوا حرية الإرادة باعتبارها أساس المسؤولية الأخلاقية . ورفضوا فكرة الانتماء للمجتمعى أو الوطنى ، وكشفوا عن ثقافة كوزموپوليتينية ، أى عالمية تسقط القومية ، وتلفيقية . ودعوا إلى تحرير العقل من إسار عادات العقل العلمى . ويمقتون المؤسسات لأنها قيد على الحرية الفردية . ويطالبون بالآ تدخل الحكومة إلا فى حدود الأمن ، ولا تسعى إلى فرض نفسها على الناس^(٣) . ومحور الاتجاه أن الإنسان له أفكار لاتأثيره عن

(١) الموسوعة الاميركية ١٦ ، ص ٢٩٢ - ٢٩٧ .

(٢) المرجع نفسه ٩ ، ص ٨٨ ، ٨٩ .

(٣) المرجع نفسه ١٦ ، ص ٢٢٧ - ٢٣٣ .

طريق الحواس الخمس أو قوى استدلال العقل ، بل هي نتيجة وعى مباشر أو فيض من الله وإلهامه النورى أو وجوده تعالى حالاً فى العالم الروحى . إنها معرفة لَدُنْيِيَّة . ويدرك الإنسان الصواب والخطأ ، ويهتدى إلى الجميل والقيح عن طريق الروح أو النور الباطنى^(١) .

وكان تيار الفكر الترنسندنتالى بهذا المضمون يمثل فى مجمله مزاجاً فكرياً تلفيقياً ، وكان الرحم الذى نما فيه جنين الفكر الذى جاء بعده وهو الفكر البرجماتى . ولم يكن ذلك التيار مذهباً محدد المعالم متماسك البناء ؛ بل تياراً ينطوى على تنوع وتباين . ثم إنه كان لا يزال يعتمد على النقل من أوروبا ولا يركز على أصالة نابعة من واقعه ، وإن مثل مرحلة على الطريق ستبلغ غايتها ونضجها فى المرحلة التالية . وليس أدلّ على ذلك بما قاله أحد المفكرين الأمريكيين وقتذاك ، وهو جيمس فريمان كلارك : التسمية الملائمة لنا هي أننا أصحاب فكر متشابه ، إذ لا يوجد بيننا اثنين يفكران على نحو متطابق^(٢) .

وبالغوا فى موقفهم الفردى إلى حد القول : إن الإصلاح الاجتماعى سببه إصلاح ما فى النفس وليس إصلاح المجتمع ؛ لأن ما هو فى الخارج نابع من داخل النفس . فكل إصلاح حقيقى لابد وأن ينبع من داخل نفس الفرد . ولهذا عارضوا صراحة ، بل عادوا كل فكر يدعو إلى تغيير المجتمع ؛ أو رفضوا أن تكون البداية هي تغيير المجتمع لينعكس التغيير بعد ذلك على الإنسان . وإن كان هذا إنصافاً لا يمنع من القول بأنهم شاركوا بدافع من الحب الإنسانى ؛ أى العاطفة ، فى بعض الحركات الاجتماعية المناهضة للعبودية أو الداعية إلى السلام أو تأييد حق الاقتراع الشامل ، بل والدعوة إلى حق العصيان المدنى ؛ على نحو ما فعل هنرى ثورو . ولقد كانت دعوته هذه تعبيراً عن احتقاره للنظام الاجتماعى من حيث هو نظام ، وليس موقفاً من نظام الحكم ؛ كما أنها تعبير عن فردية أخلاقية معنة فى فرديتها . واتساقاً مع هذا النهج رأى هنرى

(١) الموسوعة الأميركية ٦ ، مادة ترنسندنتالية .

(٢) المرجع السابق .

ثورو أن الطبيعة ليست واقعاً خارجياً يعرفه الإنسان ويمارس فيه إرادته ، بل واقع إلهي واتعكاس للعقل . وسوف نعود إلى هنري ثورو مرة أخرى عند الحديث عن تطور موقف الفكر الأمريكي من الحرية الفردية على يد عالم النفس المعاصر سكينر .

ومن أبرز ممثلي هذا التيار أيضاً رالف فالدو امرسون (١٨٠٣ - ١٨٨٢) Emerson, Ralph Waldo الشاعر والكاتب والمفكر الرومانسي الأمريكي ، وصديق هنري ثورو . مَجَّد امرسون الحرية الفردية المطلقة بالمعنى الرومانسي ، وأنكر المؤسسات ، وقال : الطبيعة رمز الروح ، وإن التأمل والوجد والحدس أفضل سبل النفاذ إلى جوهر الأشياء . وهناك أيضاً تيودور باركر ، وهو قسيس عملي واقعي ، كان يكذب من أجل الاكتساب المادي ، كما كان سيداً في شؤون الحياة اليومية ، نَزَّاعاً إلى الصراع من أجل العالم ، انفعالياً صوفياً ، مثالياً عميق التدين . وقال : «أعظم هدف للحكومة هو الحفاظ على الملكية» . وقال أيضاً : «أودُّ أن أقف على الأرض وعيناي تشخصان إلى ما وراء النجوم ، وأودُّ أن أحيي بين الناس وأنا أفكر مع الفلاسفة»^(١) . وكان أيضاً يؤثر العمل المريح على الفنون الجميلة حتى ولو كانت من إبداع مايكل أنجلو . وأنكر أن للإنجيل سلطة متميزة ، كما دعا إلى حرية الفكر في الدين ، ودعا إلى تحرير العبيد . ورأى في فلسفة كانط ازدهاراً للتنوير ، لأنها تكشف عن طبيعة العقل العملي وعن حدود العلم الطبيعي . وقال العقل له وجهان أحدهما متجه إلى الطبيعة ، والثاني إلى باطن الإنسان . والحياة عنده تتجاوز حدود المعرفة ، لذا فإنه يؤمن بكل ما هو غير حسي وغير مادي ، ويأن الإنسان عاجز عن إدراك الحقيقة^(٢) .

ويصف هنري آدمز الذي تخرج في جامعة هارفارد أيضاً هذه المرحلة بقوله : «ظل الشعب الأمريكي طوال مائة عام من ١٧٩٣ - ١٨٩٣ يتأرجح بين قوتين تتجاذبان . أحدهما : الصناعة بمعناها البسيط ، والثانية ،

(١) الموسوعة الأميركية ٥ ، ص ٤٠٤ - ٤٢٠ ك ٢ .

(٢) المرجع نفسه ١٨ ، ص ١١ .

الرأسمالية بصورتها الآلية والمتمركزة . وفي عام ١٨٩٣ حسمت القضية لصالح النظام الرأسمالي بكل ما يستلزمه هذا النظام من تحولات في جميع المجالات ، فإذا كل أصدقاء المرء ومواطنيه والإصلاحيين والكنائس والجامعات والفئات المتعلمة قد ارتبطوا جميعاً بالبنوك وأذعنوا للرأسمالية . لقد تحققت السيادة الكاملة للنظام الرأسمالي ، وخضعت البلاد للمناهج الرأسمالية في إدارتها وتفكيرها^(١) .

وبعد وفاة امرسون عام ١٨٨٢ في نيو انجلاند ، انتهى عصر الفكر الترنسندنتالي ليفسح مجاًلاً للعصر الذهبي في الفكر الأمريكي . ولكي تظهر فلسفة أمريكية في عالم الفردية البرجماتية كان لابد وأن يذوى ويتهى النسق اللاهوتي التقليدي الموروث عن أوروبا ، وكانت قد تقوضت دعائمه ، مع تطور المجتمع الجديد . وكان لابد أيضاً وأن يتعدل الفكر الترنسندنتالي ليلائم تغيرات طارئة وأمرأ واقعاً مغايراً ؛ وأن يظهر مفهوم جديد عن الإنسان وصورته وواجبه ومصيره في العالم . وبالفعل بدأت قوى فكرية من المثقفين تعبر عن هذه الحاجة ، وهى فى ذلك لسان حال نفسها ، وتعبير عن مناخ أزمة جديدة ، وحال قوى اجتماعية مهيمنة تبحث عن وسيلة لتمكين نفسها وإحكام قبضتها . ووصولاً إلى هذا الغرض تبحث عن طائفة جديدة من الأفكار تعبر بها عن ذاتها ، وتبرر بها نفسها . وعبرت الصحف أيضاً ؛ وهى مملوكة لهذه القوى ، عن نقص الثقافة وعن الحاجة الملحة للعمل على خلقها^(٢) .

وعلى هذا النحو كانت نهاية القرن الـ (١٩) مثل بدايته : عصر شك وريبة . وشهدت البداية ، مثلما شهدت النهاية ، رد فعل فلسفى ينزع إلى الحد بقسوة من مجال العلم وأهميته . ولكن بينما كانت الردة الأولى موجهة ضد آثار التنوير ، فإن الردة الأخيرة ، أملت لها حالة الشعور القلق بأن ثمة ثورة اجتماعية على الأبواب^(٣) واقرنت الردة الأولى بحالة من الشك فى المعرفة

(١) الموسوعة الاميركية ٥ ، ص ٢١٢ - ٣ .

(٢) المرجع نفسه ٨ ، ص ٣٣١ .

(٣) المرجع نفسه ٣ ، ص ٥١٨ .

وفى اليقين . إذ كان لا يزال ماثلاً فى الأذهان انهيار عرش معرفة اعتمدت على سلطان مؤسسة الدين قرونًا ، وتكشف خطئها وزيفها على يد علماء مثل : كوبرنيك ثم اسحق نيوتن وجون لوك . واعتلى العقل عرش مناهج البحث العلمى والبحث عن اليقين ، ولكن ليواجه أزمة من نوع جديد فى نهاية القرن الـ (١٩) ، وتحدث ردة فعل لها أبعادها وأصدائها على الإنسان ومفهوم الحرية الفردية وعلى المجتمع وحركته وعلى الفكر بعمامة .

ففى نهاية القرن الـ (١٩) اشتريت عوامل عديدة ، بعضها ذو طابع عالمى ، والبعض الآخر لـه خصوصية قومية ، بالنسبة للقومية الأمريكية الناشئة ، وخلقت معاً مناخاً جديداً واحتياجات جديدة للقوى الاجتماعية المهيمنة ، وصبت جميعها فى إشكالية الحرية الفردية . ذلك أن مسألة الحرية الفردية ليست ترفاً فكرياً ، ولا غذاء روحياً ، وإشباعاً رومانسياً ، ولا مجرد رفض لواقع اجتماعى ، مهما حاول البعض دفعنا للتخليق فى فضاء أو «واقع» من نسج الخيال ؛ بل إنها محور الصراع الاجتماعى ، وجوهر صورة الإنسان فى مرحلة بذاتها ، وهى موقف ، وموقف نظام ومن نظام ؛ وموقف فكر ، وموقف الإنسان من نفسه ومن واقعه الخارجى ومن المستقبل . بل إن مضمون مفهوم الحرية الفردية هو الركيزة التى تعكس أولاً نظرة المجتمع إلى الدور المنتظر من الفرد ونطاق فعاليته ، ومشروعية هذه الفعالية اجتماعياً وفكرياً ، وهو الذى يحدد المجال المسموح به لحركة الفرد إزاء القوة صاحبة السلطة والثقافة الغالبة ، ومدى المقاومة التى قد تصادفه وتحول دون انطلاقه ، ومدى مسؤوليته اجتماعياً وأخلاقياً .

إن مضمون مفهوم الحرية الفردية ، وليس الشكل ، هو جوهر الدينامية والحراك الاجتماعيين . وإذا كان الفكر الترنسندنتالى حاول أن يحلّق بالفكر بعيداً عن الواقع إلى عالم من الخيال فسيح ، وقطع أو طمس جذور علاقة الفكر بالواقع ، فى إزدراء بالمجتمع ، ليفقد الفرد سنده على أرض الواقع ، إلا أن هذا كله لم يكن كافياً . وقبله وضع أن مضمون مفهوم الحرية الفردية فى عصر التوير ليس هو السلعة المطلوبة للتصدير من قومية تفيض قوة وحيوية ، وتتطلع وتتهيأ للسيطرة اقتصادياً وفكرياً على العالم ، كما تنبأ لها باكر أحد

المتحدثين باسم القوة الصاعدة ، حين قال هيرمان ملفيل Herman Melville ، ولكن في صيغة رومانسية : «نحن رواد العالم وطلانمه ، اخترنا الرب ؛ والإنسانية تنتظر من جنسنا الكثير . ونحن نشعر في مكون أنفسنا بالقدرة على فعل الكثير . بات لزاماً على أكثر الأمم أن تحتل المؤخرة . إننا نحن الطليعة نطلق إلى البرية لنقدم مالم يستطع تقديمه أحد»^(١) .

أزمة العلم والحرية الفردية :

شهد العلم على مدى القرن الـ (١٩) تطورات هامة كان لها أثرها الواضح ، إيجابياً وسلباً ، على الفكر الفلسفي بعامه في أوروبا وأمريكا ، وعلى صورة الإنسان ومفهوم حريته بالتالي . وكانت نهاية القرن بداية تحول في مركز الثقل العالمي ، اقتصاداً متمثلاً في المال والإنتاج أولاً ، ثم فكراً بعد ذلك ، إلى الولايات المتحدة . فبعد أن كانت كلمة الغرب ، والثقل الحضاري للغرب ، تعني أوروبا ، بدأ الميزان يميل منذ نهاية القرن الـ (١٩) ومطلع العشرين ، لكي يُلقي الفكر الأمريكي بثقله في الميزان أيضاً . وبدأت كفة الفكر الأمريكي في الرجحان أحياناً ، خاصة بالنسبة للبلدان التي تعتمد عليه اقتصادياً ، وفي العالم الثالث بوجه أخص .

وكان آخر القرن الـ (١٩) ، كما سبق أن أشرنا ، بداية ونهاية في آن واحد ، نهاية عصر نيوتن والنظرة الآلية أو الميكانيكية ؛ وبداية التقدم العلمي العاصف أو الثورات العلمية والسياسية للقرن العشرين ، وما أحدثته من نتائج عميقة الأثر في الفكر والمعرفة ونظرة الإنسان إلى نفسه وإلى المجتمع . وكما أسلفنا كذلك ، فإن الإنسانية في مراحل تطورها القائمة على الطفرات أو القفزات الكيفية تمر ما بين طفرة وأخرى بمرحلة انسحاب إلى داخل الذات ، مرحلة تراجع فيها نفسها وتعيش حالة من الشك ، وتحاول أن تسبر أغوار نفسها وتتعمق ذاتها ، وتمجى حالة من الحوار أو المصالحة أو التوافق ثم التوازن ، لتستجمع قدراتها وشجاعتها استعداداً لنظرة جديدة ، بإمكانات

جديدة ، إلى الواقع ، مما يهيئها لطفرة تالية على خط التطور الارتقائي المتصل .

وبالفعل مع سقوط نيوتن عن العرش في نهاية القرن الـ (١٩) ثارت موجة من شك عاصفة اهتزت لها أركان الفكر الإنساني ، وعانى خلالها الإنسان من ردّة فلسفية . فقد ثار الشك مرة أخرى بشأن المعرفة من حيث قدراتها وأدواتها ونطاقها ، وحظها من اليقين ، ودور الإنسان في هذا الإطار ، ومعنى الإرادة والاختيار وحدودهما . واقترن هذا كله بحالة من الغليان الاجتماعي ، ونذر من الخطر الجسيم - سنعرض له بعد حين بدأ إحساس بالإحباط واليأس والتشاؤم يسيطر على المثقفين والمفكرين يماثل ما نعاينه نحن الآن في حالة الردّة التي نعيشها . وتأثر الفكر الفلسفي بهذا المناخ .

كانت محاولة للتصرف عن الفكر المادي المتفائل إلى الوضعية الجديدة ، التي قال بها ارنست ماخ (١٨٣٨ - ١٩١٦) وأوستوالد (١٨٥٣ - ١٩٣٢) اللذان تحت ستار تطهير العلم إثر موجة الشك الرائجة ، عملاً على إزالة أولغاء المادة كوجود ، ومفهوم ، ووضعاً بدلاً منها حزمًا من الإحساسات أو الخيالات ؛ تماماً مثلما تنفي الوجود الاجتماعي للإنسان بعلاقاته ، ونحلّق في الخيال ، ويغدو الإنسان مجرد إرادة تابعة من الوجدان . واستهدفت هذه الفلسفة ، وفلسفات أخرى مماثلة ، مثل : فلسفة برجسون في فرنسا ، والبرجماتية في أمريكا ، استهدفت جميعها «تخليص» العلم من أي حافز ثوري ، والسخرية من أي فكرة تفيد في تحمين قدر الإنسان ، أو حرية الفرد في الإطار الاجتماعي لصنع مصيره ، وتعطيل قدراته لإلزام الموامة مع العقيدة السائدة والدولة الحاكمة ، أي تعطيل قدرة المرء على التغيير^(١) .

حقّق القرن الـ (١٩) بعدد من النظريات العلمية ، أحدثت تحولاً جذرياً في نظرة الإنسان إلى واقعه وإلى نفسه ، وكذلك في منهج تناوله للظواهر ؛ موضوع الدراسة . وأخطر هذه النظريات ، التي تعد بحق معلماً أساسياً من

(١) الموسوعة الأميركية ٣، ص ٥٧٠ - ٥٧٧ .

معالم حركة الأفكار والمجتمعات في أواخر القرن الـ (١٩) وطوال القرن العشرين ، هى نظرية التطور . ففى النصف الثانى من القرن الـ (١٩) بزغ نجم نظرية التطور ؛ التطور الجيولوجى أولاً ثم التطور البيولوجى أو نظرية النشوء والارتقاء . وبدأت نظرية التطور البيولوجى على يد هيكىل ولامارك ، ثم بلغت ذروتها على يد شارلس داروين ، وتطبيقاتها الاجتماعية على يد هربرت سبنسر ، وغيره .

وترجع أهمية نظرية التطور إلى أنها غيرت ، وعلى نحو جذرى وكامل صورة الإنسان التقليدية ومكانته . وتمثل الأهمية الأساسية لنظرية التطور أيضاً فى أنها أدخلت عامل الزمن أو عنصر التاريخ كعملية تغير ارتقائية مطردة فى مجال العلم ، وبذلك أنهت تماماً التقليد الموروث عن العصور الوسطى وعن الأغريق ، والذى أخذوه بدورهم عن المعتقدات الميتافيزيقية ، وهو المفهوم الذى يتحدث عن حقائق خالدة وأنواع ثابتة ووجود استاتيكي ، سواءً على مستوى الطبيعة أو المجتمع والإنسان^(١) . ونظرت إلى العقل من منظور جديد هو منظور التطور والتغير فى تفاعل مع الواقع ، فلم يعد العقل ملكة ميتافيزيقية . وجعلت للعقل أو الوعى هنا دوره فى توجيه عملية التفاعل بين الكائن الحى والبيئة والذى يتجسد فى حالة التطور . وظهرت معها إشكالية خاصة بالعلاقة بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية ودلالة التاريخ فى الطبيعة والقانون فى المجتمع ، وهى جميعها إشكاليات تصبُّ فى مجال تعريف وفهم إرادة الإنسان وحرية . ودار صراع فكري فى هذا الشأن أثمر نظريات علمية متباينة .

وتحولت نظرية التطور ، وقد أصبحت حقيقة ثابتة ، إلى نجم يهتدى به الباحثون . ولكن تباينت التفسيرات أو التأويلات بشأنها ، وحاول كل مذهب أن يؤول النظرية تأويلاً إجرائياً يحقق له هدفاً بذاته . نذكر من ذلك : مفهوم الصراع من أجل البقاء ، وفكرة البقاء للأصلح ، وقد أفادت بهما البراجماتية فى أمريكا على نحو يتسق مع أهدافها . ومهدت للبرجماتية فى هذا الصدد

محاولات من قبل مفكرين أمريكيين كثيرين حاولوا الإفادة من مفهوم التطور ، سواء الذي قالت به الجيولوجيا الحديثة ، أو الذي قال به لامارك وداروين . من ذلك مثلاً : محاولة عالم الجيولوجيا الأمريكي الكسندر ونشيل (١٨٢٤ - ١٨٩١) Alexander Winchell لوضع فلسفة عامة تستهدف معالجة نشأة وتطور العقل الإنساني وتفسير الوعي . ورأى أن التطور في صورته الحرة غير المقيدة بعلاقات اجتماعية هو مثال للقانون الأسمى للعقل الحر . وهناك أيضاً إدوارد درنكر كوب (١٨٤٠ - ١٨٩٧) Edward Drinker cope ، الذي تأثر بفكر لامارك ورأى أن الوعي هو الإرادة أو الفكر الذي هو ميكانيزم أو آلية التكيف . ووظيفته مساعدة الكائن الحي عموماً ، وليس الإنسان وحده ، على تنمية العادات التي تحقق له البقاء . وقدم كوب نظرية نشوئية تكوينية عن الذكاء لعبت دوراً هاماً في الفلسفة الأمريكية . فالذكاء عنده : هو قدرة الفكر على تحقيق التكيف ، أو هو أداة التكيف . وهو رأى امتد بعده وراج على يد ولیم جيمس وجون ديوى وسكينر والذي ستضخ لنا أبعاده الاجتماعية فيما بعد^(١) .

ويدت الدارونية في صورتها الأولى نظرية عن المنافسة الفردية . ورأى فيها الفلاسفة ، أو هكذا شاء لهم رهواهم ومصلحتهم ، تأكيداً لمبدأ الحرية الفردية المطلقة دون ضوابط اجتماعية ؛ بل في صورة ميكانيكية . وأدى الأخذ بالنظرية على هذا النحو ، وكذا التأثير بالمنهج الميكانيكي ، إلى إغفال الفارق الكيفي بين الإنسان والحيوان عند مناقشة العقل والفكر أو دور الوعي ، واعتبره البعض مجرد فارق كمي . وهذا هو ما نجمه عند مفكرى المدرسة البراجماتية في أمريكا ، على امتدادها ، حتى اليوم . وفكرة الصراع من أجل البقاء لاءمت تماماً مفهوم الاقتصاد الحر القائم على المنافسة الفردية ، والقول بأن الجائزة أو الجزاء : هو البقاء للأقوى . ومثلما يفضى الصراع أو المنافسة بين الكائنات إلى تحسین الجنس ، كذلك فإنه في مجال الصراع الاجتماعي والاقتصادي يكون البقاء للأصلح ، والأصلح هنا هو الأقوى

والأقدر على الصمود في حلبة المنافسة ، دون السؤال عن معايير وعلاقات أخلاقية . وهكذا رأى البعض في هذه النظرية تبريراً للنظام الاقتصادي القائم على التنافس ، وتبريراً أيضاً للفقر والجوع والحروب . فهذه كلها أمور ليس لنا أن نعتبرها شروراً أو مظالم اجتماعية أو دالة على أخطاء في أسلوب الإنسان لإدارة شؤون حياته ، بل هي العوامل التي تقضى إلى التخلص من الأفراد غير اللائقين ، مما يساعد على إيجاد أجناس ومجتمعات أرقى ، ومن ثم أحق بالبقاء .

وكان هربرت سبنسر (١٨٢٠ - ١٩٠٣) الفيلسوف وعالم الاجتماعى الإنجليزى ، وأحد مؤسسى المدرسة الوضعية فى علم الاجتماع ، هو أول من استخلص النتائج الاجتماعية لنظرية التطور على النحو الملائم للمناخ الفكرى السائد آنذاك . وعنده أن التطور الاجتماعى معناه التقدم بطريقة غير واعية لا يمكن تفاديها . أى أنه بمعنى آخر أسقط دور الوعى ، وقال بالحنمية العمياء ، أو بمعنى آخر أهمل الحرية الفردية الواعية . فالمجتمع عنده لا يتكون بالإصرار الناتج عن التروى وإعمال الوعى والالتزام برؤية اجتماعية تاريخية وحالية ومستقبلية ؛ بل إنه نمو طبيعى شأن الكائن الحى من المراتب الدنيا . أو بعبارة أخرى أن المجتمع ينشأ ويمضى ويبقى بفضل التفاعل الميكانيكى للقوى أو لنقل تفاعل الأفراد المتنافسين^(١) .

والملاحظ هنا أن سبنسر أقام مذهبه الفردى على أساس مبدأ التباين البيولوجى ، وصاغ النزعة الفردية الميثافيزيقية السابقة ، بلغة العلم فى عصره . وعمل أيضاً على وضع رؤية نفسية يفسر بها عملية التطور ؛ إذ أرسى مذهبه فى علم النفس على أساس التماقب المتصل دون طفرات التحول الكيفى من الفعل المنعكس البسيط الذى يرضع به الطفل إلى الاستدلال العقلى عند الرشيد . وهى أيضاً نظرة ميكانيكية فى تفسير السلوك الإنسانى مهما كانت درجة تعقده على أساس وحدة الفعل المنعكس البسيط . وسوف نجد امتداداً لهذا النهج النفسى لدى مدارس الفكر الأمريكى حتى يومنا هذا ،

والذي يجرى في ضوءه تفسير مفهوم الحرية الفردية ومعنى الوعى .
وعندما أقام سبنسر مذهبه فى علم الاجتماع على أساس المبدأ العضوى «للتطور والنمو الطبيعيين» ، الذى يصوغ الفرد وفق احتياجات اجتماعية ودعم الفردية ، إنما كان يبرر الحماس القديم للحرية باعتبارها أعظم غاية ينشدها الإنسان^(١) . ولكنه مرة أخرى يضع تفسيراً ميكانيكياً يفغل معنى الحرية الفردية التى تثرى وتتضاعف بفعل الترابط فى مجتمع حر ، وتصوغ إرادة جمعية أو إرادات جمعية لها دورها وفعاليتها . وسار فى مجال الأخلاق على نفس النهج الميكانيكى ؛ إذ أقام مبدأه فى الأخلاق على أساس أن الامتلاء المطرد للحياة هو «غاية التطور» ؛ وأن أرفع سلوك هو ما يحقق حياة كاملة عريضة طويلة إلى أقصى حد للفرد ؛ ومن ثم فإن الفرد حرٌّ فى أن يفعل ما يشاء شريطة أن لا يعتدى على حرية الآخرين^(٢) . وهو تأويل يتلاءم مع مفهوم المنافسة ، ولكنه يفضى إلى بقاء الأقوى ليفرض أخلاقه . وهذا هو عين التأويل الذى روج له المفكرون فى الولايات المتحدة الأمريكية والذى أفاد فى إجهاض مفهوم الحرية الفردية فى إطارها الاجتماعى .

ولكن نظرية التطور أقضت إلى إيجابيات أخرى أغفلها هؤلاء . من ذلك مثلاً أن مفهوم التطور أدى إلى تغيير النظرة إلى الظواهر الفيزيائية والإنسانية ؛ وأصبح مفهوم الإنسان كعضو يتفاعل مع بيئة مركبة ويؤثر فيها مفهوماً أساسياً . وبدأ بحث مفهوم الحرية الفردية فى هذا الإطار ونشأة العلاقات الاجتماعية وفعاليتها الموضوعية داخل هذه البنية الاجتماعية . كذلك فإن الأفكار والفلسفات والنظم الاجتماعية أصبح ينظر إليها كمنتجات اجتماعية تزدى وظائفها فى جماعات اجتماعية وتلائم مرحلة معينة وتركيباً حضارياً بذاته^(٣) .

وأيضاً رأى الشباب المتحرد على معتقدات الأجيال الماضية وكل دُعاة التغيير فى مجالات الاجتماع أو الآداب أو الاقتصاد إلخ ؛ رأوا فى نظرية

(١) الموسوعة الأميركية ٥ ، ص ٢٠٠ ، ٢١٩ .

(٢) المرجع نفسه .

(٣) المرجع نفسه ١٩ ، ص ٢١٦ ، ٢١٧ .

التطور وتأويلاتها التقدمية السبيل لتحرير العقل . وهذا ما حدث في الولايات المتحدة كذلك على أيدي الشباب النافر الرافض لواقع حياته الاجتماعية ، والذي كافح بإصرار لكي يؤكد الحرية الفردية الملتزمة بحركة البنية الاجتماعية لصالح المجموع . إذ لجأوا إلى نظرية التطور وتطبيقاتها الاجتماعية لتحرير الفكر من قيود التقليد واكتشاف قواعد علمية للسلوك الأخلاقي^(١) .

وحققت العلوم الطبيعية (البيولوجيا والكيمياء والفيزياء) قفزات هائلة قوّضت بدهيات عاشت الإنسانية قروناً طويلة مطمئنة إلى صدقها المطلق . ودخلت الإنسانية بسبب هذه الاكتشافات مرحلة جديدة من الشك وعدم اليقين . فقد شهد القرن الـ (١٩) انقلابات هائلة في مجال الأفكار عن طبيعة الضوء . وسقط نيوتن عن العرش ، كما سقطت نظريته عن الضوء ، التي قالت إن الضوء موجات . ووضع العلماء فرضاً جديداً يقول إنه جسيمات . كما افترضوا آنذاك وجود وسط اتخذوا له اسم «الإثير» في الفضاء يعمل كموصل للضوء ، وهو فرض ثبت خطؤه بعد ذلك . وفي الربع الأخير من القرن الـ (١٩) تحول الثالوث الفلسفي السائد أمام أعين الجيل ؛ وأعني به ثالوث : الوحدة ، النمو ، الغرض ؛ إلى ثالوث : الوحدة ، والفيض ، والمصادفة . واختفى الفرض من وجه الكون ، ووجد المفكرون والعلماء أنفسهم وقد وقعوا في حبال حتمية عمياء بدت ضارة أكثر منها خيرة . واختفت تدريجياً فكرة التقدم المطرد ، وحلت محلها صور أشياء أو موجودات في حالة فيض فارغ من المعنى وخلوا من الغرض . وأضحى الحرية الفردية في مهب الريح بعد إعلاء شأن مفهوم الحتمية^(٢) في مجالات البحوث الإنسانية على أيدي علماء من أمثال أوجست كونت وهربرت سبنسر ؛ والحتمية الاقتصادية على يد ماركس والتي تنذر بحتمية زوال نظم اجتماعية تسمى إلى الحفاظ على نفسها .

وفسر البعض مبدأ الحتمية على أنه يعني سقوط الإرادة الحرة للإنسان

(١) الموسوعة الإبركية ٥، ص ١٩٧، ١٩٨، ٣.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٠٢، ٢٠٣، ٣.

وزوال الحرية الفردية ، بعد أن أضحي الإنسان كائناً فيزيقياً لا يملك إلا الخضوع لقوانين الكون الفيزيائية^(١) . وكانت الإنسانية بحاجة إلى أن تنتظر دعاة التقدم ليقدّموا لها تفسيراً جديداً يعزز مفهوم الحرية الفردية في ضوء فهم علمي جديد متكامل مع مفهوم الضرورة ؛ بعيداً عن الحتمية الميكانيكية أو التفسير الميكانيكي لها .

وإزاء التحولات الجذرية والتغيرات السريعة المتلاحقة في مجال العلوم أخفق العلماء ، قبل أينشتاين ، في فهم معنى مصطلحات كثيرة ترددت قروناً على السنة العامة والفلاسفة ، مثل : مصطلحات الزمان والمكان والقوة ، وكمية الحركة ، والعلية والفناء ، وغيرها . وثارَت أسئلة كثيرة تسأل جميعها عن المعنى : فعلماء البيولوجيا يسألون : ما هي الحياة ؟ وعلماء الرياضيات يسألون عن فكرة العدد ؛ إذ لم تكن ثمة صورة واضحة بعد . ووقعوا بسبب ذلك في تعقيدات ومشكلات وسأل آخرون عن معنى المصادفة أو الضرورة أو الحرية وغيرها ويمكن تلخيص الصورة بقولنا إن أهم قضية كانت مثارة آنذاك هي البحث عن المعنى : « ما معنى هذا ؟ »^(٢) ، ولذلك لم يكن غريباً أن تصدر واحدة من أهم دراسات الفيلسوف الأمريكي شارلس بيرس تحت عنوان : « كيف نوضح أفكارنا ؟ » وكأنها تجدد في رأيه سيلاً لفهم المعنى . وقد قال : إن فلسفته تستهدف توضيح المعنى . وكان شارلس بيرس ، وهو عالم وفيلسوف ، يعبر بالفعل عن ذروة الأزمة في العلم وفي المجتمع .

(١) الموسوعة الأميركية ، ص ٣١٧ ، ٣١٨ ك ٣ .

(٢) نفس المرجع ١٧ ، ص ١٧٤ ، ١٨٠ ص ٦٢ - ٦٧ .

من احتكار الاقتصاد إلى احتكار الحرية

”أمركة العالم هي مصير وقدر

أمتنا”

تيلور روزفلت

الرئيس الأمريكي الأسبق

١٨٥٨ - ١٩١٩

عاشت الولايات المتحدة حالة تغير سريع على مدى القرن الـ (١٩) . وبعد أن كان اقتصادها في حالة فيض وسيولة دافقة في بداية القرن ، تضخم على نحو سرطاني في نهايته . وابتلعت المؤسسات الكبرى المؤسسات الصغرى . وتلاحقت الأحداث سريعة . ويبدو أن هذا التغير السريع لم يكن يجهل رجال الفكر لتأصيل فكرهم على أسس نظرية تعبر عن أصحاب المصلحة من عناصر وقوى البنية الاجتماعية ، سواء في السلطة أم المعارضة . أوريا لأن هذه البنية لم تكن في بداية القرن قد اكتملت مقوماتها كقومية لها جنورها وتاريخها ومصالحها المشتركة وآمالها ورؤيتها . لذا قنعوا أول الأمر بالوافد من الفكر إلى حين النضج . وأفادهم ذلك كأداة مؤقتة في التعامل مع

وقائع الحياة المباشرة ، واضطرتهم سرعة الإيقاع إلى المواجهة العملية لكل ما يطراً من أحداث .

وتضافرت كل هذه العوامل في منتصف القرن الـ (١٩) لتغرس روح التفاؤل والنزعة القومية . وخلقت الحديث عما سُمي : المصير الأمريكي . واقترن ذلك بالحديث عن الحاجة إلى نظرية جديدة تقول : إننا لا نفتدى بالقانون الطبيعي ؛ بل قدوتنا الثروات الطبيعية والمادية ؛ بمعنى المال ، والبشرية لتحقيق تقدم لا نهائي في جميع المجالات^(١) . وكان هذا أول إقرار بالتحول الفكري والنظري عن أفكار الحرية الفردية والديمقراطية ، سواء التي وفدت معهم أو تلامت مع أهدافهم وسلوكهم في حقبة المنافسة . وكانت هذه النظرة بذرة أولى ضمن بذور أخرى متفرقة غرست هنا وهناك ، تعبر عن فكر جديد يلبي متطلبات وليدة لفئة مسيطرة تبحث عن فكر متكامل لها يحدد نظرتها إلى الوجود والحياة ويبرر نهجها ، فيسبغ عليها مشروعية نظرية تخرج عن إطار المشروع الديمقراطية وحدود التعاقد الاجتماعي والحرية الفردية بالمعنى الذي حدده عصر التنوير .

وفي هذه الحقبة أيضاً بدأت الطبقة الوسطى الأمريكية تقيم ثقافتها الخاصة وتفصح عن معايير أخلاقها ، على النحو الذي يتسق مع أفكارها ومثلها التي تلبى طموحاتها . وبدأ أسلوب جديد وصريح في تقييم النجاح على ضوء النقد . وكان انتصار قباطنة الصناعة بعد الحرب الأهلية إعلاناً بانتصار هذه القيم وتلك الثقافة التي تشكل عناصر أولية لفلسفة مرتقبة وترتبط برباط نسب بمفهوم الإرادة الحرة وإرادة النجاح والبقاء للأقوى ، وهي قيم عبّر عنها رجال الأعمال والمال والمضاربين في سوق الحياة ، مثال ذلك : جاي كوك Jay Cooke الذي حمل لقب ممول الحرب الأهلية وأعظم رجال البنوك الأمريكيين ، إذ يقرر صراحة أن من أخلاقياته أن كل ما يدعم العلاقات التجارية المربحة فهو عمل وطني وصواب ، وما يفسرُ بها فهو شر^(٢) . لقد احتكروا الاقتصاد واحتكروا الحرية معاً . وما هو آخر يقول : «إذا قلت لى إن

(١) للوسوعة الأمريكية ١٥، ص ١١٦، ١١٧ .

(٢) المرجع نفسه ٥، ص ٢٩، ٣٠، ٣٤٠ .

المنافسة هي حياة التجارة فأنت تردد حكمة عفى عليها الزمن^(١). وظهر نوع جديد من أخلاقيات كبار رجال المال والصناعة، سماتها: القسوة والتحجر والوحشية والافتراس في المعاملات، والجرأة العدوانية والإيمان بأن الأعمال أو الـ Business لها قانونها الخاص الذي لا يعرف المسؤولية الأخلاقية أو الاجتماعية، ولا يعترف بأى التزامات مقابل الاستيلاء على الثروات الطائلة أهدافه وأخلاقه: الربح الآن وفوراً. وكل ما يسد أمامه هذه السبل إنما يشكل قيداً على الحرية الفردية؛ إذ انحصر المفهوم في هذا الإطار فقط.

وظهر على السطح شيء جديد، ولا أقول وليد، إذ كان موجوداً، ولكن لم يكن له الحضور القاهر، شيء لا يطلب إلا أن تتاح له الفرصة والحرية، شيء فردى خالص أو أنانى، ويرى الحرية كل الحرية في قيم بذاتها: الثراء والسلطة، القوة والسيادة، الشرف، للثروة ومتع الحياة. الحرية هي الفرصة للاكتساب والتملك والاستمتاع الفردي. ويدفع حياته ثمناً لذلك. وأصبح المجتمع كياناً مائعاً. واختلطت القيم الأخلاقية وإن ظلت الفردية بالمعنى السالف هي القيمة العليا، وهي الحرية التي لا تعرف حدوداً لنفسها الكسب والثراء المهول هذا أو القبر^(٢). وضاعت الأخلاق التقليدية، وانمحت فاعلية القوانين، وصيغت قوانين جديدة تعبر عن مصالح رجال الأعمال المسيطرين على السياسة. وأصبح القول المأثور: «كل ما يحقق الكسب، حتى وإن كان النهب، فهو موضع تقدير»^(٣). وهو ما يتفق مع مقولة الكسندر هاملتون التي قالها عقب حرب الاستقلال، مما يكشف عن «أصالة» هذه الأخلاقيات و«أصالة» هذا الروح أو المزاج؛ إذ أكد هاملتون أنه حر في استخدام ذكائه لأنه أداته في مواجهة المشكلات العملية، التي تنجم عن موقف جديد طارىء.

ثم قال: «النجاح لا يعرف الأخلاق»^(٤). وبعد أن كان الآباء المؤسسون

(١) الموسوعة الأمريكية ٨، ص ٥٦٣.

(٢) المرجع نفسه ٥، ص ١١-١٣ ج ٣.

(٣) المرجع نفسه ٨، ص ٥٦٣-٥٦٥.

(٤) المرجع نفسه ٥، ص ٢٩٣-٢٩٦ ج ١.

يؤمنون بأن الفضيلة تعنى كسب المال ، وأن الفقر دليل على الكسل والوضاعة الأخلاقية وافتقار الهمة ، وضعف الروح المعنوية ، أصبح الخلق الجديد بعد التطور الدرامى فى الحياة الاقتصادية تلخصه الفكرة القائلة : «المال لا تعنيه أخلاق صاحبه» . أو يعبر عنه الرأى الشائع : «إن الإنسان يمكنه أن يربح مليون دولار ، ولكن لا أحد يمكنه أن يثرى بطريقة آمنة»^(١) . وهكذا تتضح معالم أركان الحرية الفردية وحدودها حسب المفهوم الأمريكى . وهى أقوال تكشف عن صدع أيديولوجى هائل ، يدعو فى إلحاح إلى أن ترممه وتبرره فلسفة جديدة تتناول معنى الحق والقيم الأخلاقية .

كانت نذر الأخطار المتجمعة تشير إلى ضرورة الوصول إلى فكر جديد ، وإلى تعديل المناخ الأيديولوجى السائد ليملك العقل الأمريكى الوليد أدواته التى تحقق له النجاح . وبالفعل كان الربع الأخير من القرن الـ (١٩) ، وبداية العصر الذهبى للفكر الأمريكى فترة مراجعة للفكر التقليدى التماساً لفكر جديد . وكانت من بين وسائل الوصول إلى هذا الهدف امتلاك المؤسسات التى تصوغ الفكر العام وعقول الناس ، حتى لا يفلت زمام الأمور من أيدي أصحاب السلطان المالى والسياسى . وهذا ما أكدته الأحداث ؛ إذ لم يشهد تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية مرحلة مراجعة عنيفة لطابع الحياة الأمريكية مثل المرحلة من ١٨٦٠ إلى ١٨٩٠^(٢) .

ووصولاً إلى هذا الهدف قام الأثرياء بتأسيس الجامعات والمدارس والصحف وهى أدوات صناعة العقول وقت ذاك . وانطوى موقفهم هذا على نوع من الاستبصار أو البصيرة التى ترى فى هذه المؤسسات مزارع أو مراكز تفرخ وإشعاع للفكر المنشود . مثال ذلك : أن جون روكفلر أسس جامعة شيكاغو فى عام ١٨٩١ ، وأسهم معه مارشال فيلد بتقديم الأرض^(٣) . والجددير بالذكر أن التقليد المتبع آنذاك فى الجامعات هو عدم السماح بتدريس فكر الاقتصاديين الأوروبيين اليساريين ، من أمثال : سان

(١) الموسوعة الأمريكية ١٩ ، ص ٢٢ .

(٢) المرجع نفسه ٨ ، ص ٥٣٤ .

(٣) المرجع نفسه ٨ ، ص ٥٧٦ ، ٥٧٧ ، ١١ ص ١٨٣ .

سيمون ، ولوى بلان ، وبيرودون ، وماركس ، وانجلس . إذ تجاهلهم أساتذة الاقتصاد الأمريكيين عن عمد خلال تلك الحقبة^(١) . ولم يروا في ذلك انتهاكاً للحرية الفردية التي تعبر عن حق المتعلم في أن يتعلم ما يشاء ، أو أن يرى الحقائق في صورتها المتباينة ، أو حق المعلم في أن يقدم ما يراه ملائماً ، أو إجمالاً ، كما نقول اليوم : حرية الوصول إلى المعلومات كأحد أركان الحرية الفردية . وظهرت على السطح في المؤسسات التعليمية نظريات وأفكار رجال ، مثل : هنري كاري Henry Carey وفرنسيس ووكر Francis A. Walker المنظر الاقتصادي الرسمي في العصر الذهبي ؛ والذي دعا العامل إلى التخلي عن نظريته الحاقدة إلى صاحب رأس المال . وطلب بإعداد العدة لمواجهة البرولييتاريا وفلسفتها . وبرز أيضاً : فكر أدوين لورنس جودكين Edwin Lawrence Godkin ، الذي أكد مبدأ حرية الإنسان من حيث كونه حيواناً اقتصادياً وسياسياً ، وقرر أن النقود هي مقياس القيمة^(٢) .

وظهرت الحاجة الملحة في البحث عن جديد في مجال تفسير القانون ؛ إذ كان تفسير القانون لا يقل أهمية عن القانون ذاته ، إن لم تتجاوزهُ . كان مطلوباً نظرية جديدة في القانون تبرز الوضع السائد وتحافظ عليه وتدعمه وتطلق يد المشرع في التصرف ودعم مشروعية السلطة . ولذا كانوا بحاجة إلى مساعدة رجال الفكر والفلسفة ليصوغوا أسس نظرية جديدة إلى الحياة والكون والأخلاق والمعرفة ؛ أي لتكتمل عناصر الأيديولوجية وتكون دعامة تواجه فكر القوى المعارضة «الهدامة» .

(١) الموسوعة الأمريكية ، ص ٣٥١٠٥ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ١٠٥ ، ١١٦ ، ١٥٤ ، ٣٥١٦٨ .

أزمة الحرية الفردية فى الأدب والفن

وعبر الأدب والفن عن هذه الحقبة ، حقبة الخواء الفكرى أو فقدان التوازن مع هواجس تشير الفرع من احتمالات تغيير معاكس . وقد أفضت الأحداث المتلاحقة إلى زوال روح التفاؤل والأمل الرومانسى والحرية والإيمان بحقوق الفرد التى روج لها الآباء المؤسسون ، وحملوها معهم قبساً من فكر جون لوك ، وغيره من فلاسفة التنوير . وسقط الاعتقاد بأن الفرد قادر بحريته على أن يبنى سعادته ، وأن يعيش فى مجتمع حر آمناً على نفسه وعلى مستقبله ، وحرراً فى صنع ذاته ومصيره .

صوّر الأدب حالة التشاؤم التى سادت المجتمع خلال العصر الذهبى للفكر الأمريكى (١٨٧٠ - ١٩٠٠) ، والتى كانت مرحلة مخاض لولادة الجديد من الفكر الذى ستكون له الهيمنة . وعبر من خلال صوره الأدبية عن المشكلات الاقتصادية وعن الحرية الفردية ، واتخذها موضوعين أساسيين . وتبدى ذلك بوضوح فى الرواية الاجتماعية . وخير ما يوضح ذلك رواية The Gilded Age التى كتبها مارك توين عام ١٨٧٣ وعبر فيها بصدق عن تناقضات عصره ، وفضح فظاظته وافتقاره إلى المعرفة والنظام ، وقصوره

الفكرى إزاء ثورتي العلم والصناعة . ويقول فيها مارك
توين :

« زمان يُخسَ فيه شأن الذوق ، وحل التفاخر محل نبيل المتمدن ، وأصبح
الكم أهم من الكيف ، وشاعت روح الابتذال الوقحة في كل مسارح الحياة
الأمريكية »^(١) .

وثمة أديب آخر ، هو أمبروز بيرس Ambrose Bierce الذي عبّر عن
هذه الحال في ألم عام ١٨٨١ ، بقوله :

« الحقيقة المؤلمة أننا أصبحنا أمة من السوق المتفاخرين الجهلة ، مات فيهم
الحس الأخلاقي »^(٢) .

ولكن هذا لا ينفي أن العصر ، على الرغم من ذلك ، كان بموج بحوية
نشطة دافقة ولكن غير موجهة ، أو هي متعددة التوجهات . كان أشبه بمياه
السيول المتدفقة هنا وهناك من منابع شتى ولكنها في اندفاعها تبحث عن
مجرى يحدد معالمها ، وينسّق عناصرها أو يكسبها طابع الشمول ، ويستجمع
كل الطاقة في اتجاه مرسوم . ويدأ أن أبطال العصر ، كما تصورهم الأعمال
الأدبية ، هم الناجحون المنجزون لأعمالهم ، المكافحون الذين يقدمون في
جراحة أو مخاطرة على أعمال عظيمة بوسائل مثيرة للإعجاب ، ولكنهم في
جميع الأحوال أبطال فرديون ؛ العملاق يسحق الأقرام ، أو لا يرى لهم وجوداً
على الطريق إنه حر .

ومن أدباء هذا العصر ، ومن معالنه أيضاً ، الأديب الشاعر
توماس بيلي ألدرتش Thomas Bailey Aldrich من القرن الـ (١٩)
الذي عبر في أدبه عن انتهاء الروح الرومانسية وبداية الواقعية والعلم . ولكنه
في ذات الوقت يكشف في سفره عن مخاوف البرجوازية من ثورة الدهماء
والرعاع الذين قد يأتون بنسخة أخرى من الثورة الفرنسية في أمريكا ، وهو ما
يعنى في نظره سيطرة الإرهاب . وأكد في أدبه أن الساحة بحاجة إلى فكر

(١) الموسوعة الأمريكية ٨ ، ص ٥٨١ ، ص ٥٨٨ ك ٣ .

(٢) نفس المصدر .

جديد يكون بمثابة صمام أمان ، ويحول دون وقوع ذلك الخطر الداهم^(١) . ويشخص لنا بارنجتون هذه الحقبة التي توشى بالإفلاس والفراغ وانعدام الوزن وعدم وجود أيديولوجية جامعة حاکمة ، فضلاً عن حقيقة الوضع من حيث أنه حالة محاض لميلاد جديد . جديد يتخذ ما تم اكتسابه على مدى التاريخ القصير لأمة ناشئة تطمح إلى أن تكون عملاقة . يقول بارنجتون : «مع السبعينيات من القرن الـ (١٩) ، كانت هناك حالة انحطاط أصابت الأدب والفن . وجاءت هذه الحالة نتيجة أو تعبيراً عن تحولات عميقة تحدث في أعماق المجتمع . أدى عصر الآلة وانتصار ثورة قباطنة الصناعة ورجال المال إلى تحطيم الثقافة السابقة . لم تعد بحاجة إلى الكثير مما انطوت عليه من قيم وفكر ؛ إذ لا يتلاءم مع طموحاتها لانتماثه إلى عصر ولئى واندثر . ولكنها لم تقدم البديل بعد . وبدت معالم التحول بوضوح أكبر في مجال الفن المعماري والزخرفي ؛ إذ اتجهت العمارة إلى ما ظنه البعض أسلوباً أمريكياً جديداً يعبر عن شعب ديموقراطي حر ، وهو ما رآه الأجيال التالية تعبيراً عن الإفلاس . كانت نيو انجلاند رائدة التصنيع ، وموطن كبار رجال الصناعة والمال في حالة تدهور وتحلل أخلاقي وفكري بعد ما أصابها من تحول سريع خاطف تضخمت على إثره مؤسسات فرضت هيمنتها كقوى عملاقة ، وسحقت الكثير من المؤسسات الصغرى ، ولم تزل القيادات الفكرية في نيو انجلاند عمرها سنوات معدودات لم ينضج فكرها بعد . وتراجعت سريعاً ، وبغس سرعة التقدم الصناعي ، جميع المؤسسات الفكرية القديمة . ولم تعد نزعة التوحيد قادرة على الصمود . وبدا الفكر الترنسندنالي قاصراً ، بل تبخر مع شروق شمس العلم ، وأصبح بحاجة إلى تحوير وتطوير . وغلب الجذب الفكري على الساحة . كانت مرحلة أزمة فكر ويحث عن جديد^(٢) .

وبدأت في الصدور أعمال أدبية باسم الواقعية والطبيعية تكشف عن نظرة مجتمع كبار رجال الصناعة والمال . وأكدت هذه الأعمال النزعة الفردية كنزعة مستقلة ولكن دون الحرية . فالحرية أصبحت مجرد كلمة من إرث

(١) الموسوعة الامريكية ٥ ، ص ٥٩ ك ٣ .

(٢) المرجع نفسه ٥ ، ص ٤٨ - ٥٢ ك ٣ .

الماضى . ونذكر فى هذا الصدد الروائى هاملين جورلاند Hamilin Gorland الذى عبّر عن رأيه فى الواقعية أو نظريته عن نزعة الالتزام بالحقبة Veritism بأنها تعبير فردى ودعوة إلى تمجيد الفردية المطلقة دون اعتبار للمجتمع . وهى نظرة تقضى فى النهاية إلى تقويض أركان الروح الاجتماعية وتحول الناس إلى عوالم فردية ، كل عالم وحده مستقل بذاته . وقال جورلاند : «أرى لزماً علىّ أن أؤكد أن الفن أمر فردى . إنه قضية إنسان فرد يواجه بعض الحقائق ويحكى علاقاته الفردية معها . ويجب أن يكون أول ما يعنيه هو أن يعرض تصوره الخاص . هذا هو ما أعتقد أنه جوهر نزعة الالتزام بالحقبة : أن تكتب عن الأمور التى تعرفها أكثر من غيرها ، التى تعن لك وتعتيك أكثر من سواها . إذا فعلت ذلك ستكون صادقاً مع نفسك ، صادقاً مع وطنك ، صادقاً مع زمانك^(١) .

ومرة أخرى اقترنت هذه النظرة الواقعية فى الأدب بظهور فلسفة الحتمية فى أواخر القرن (١٩) والثى تعنى ، من بين ما تعنى ، وأد الحرية الفردية باسم الفردية المطلقة . وصورت هذه النظرة الإنسان وكأنه قطعة فوق رقعة شطرنج هى المجتمع . وهى امتداد للنظرة الحتمية فى علم الاجتماع آنذاك . وبدأت الرواية على أيدي أصحاب المدرسة الجديدة تهدف إلى خدمة الحياة الأمريكية التى هى حياة رجال المال والصناعة . وقال النقاد إن الرواية لا بد وأن تلائم نفسها مع وقائع الحياة الأمريكية التى تعنى بالتكالب على المال ، وأن يكون وول ستريت ، أو حى المال ، هو قبلتها .

وأصبح البطل ، أو المثل الأعلى فى هذه الأعمال الروائية ، هو رجل الأعمال الذى يصارع الحياة وينتصر عليها ، المؤمن بإرادة القوة ، وأخلاقيات التسلىق على أكتاف الآخرين لكسب المال والمجد والشهرة . الغاية عنده تبرر الوسيلة ، أى أنه يحطم كل القيود التى تعوق حريته الفردية . والبطل له كل الحق ، وهو فى ذلك على صواب ، ويعمل لخيره وهذا حقه ، فى أن يلجأ إلى أى وسيلة تحقق له مآربه . والقانون سلاح الأقوياء دون الضعفاء ، أى يعبر عن

(١) المرجع نفسه ص ٢٩٣ ، ٢٩٤ ك ٣ .

رأيهم ونظرتهم وهم صانعوه، ومن ثم يستخدمونه لصالحهم. والتجاح هو المعيار. - وبدت هذه النظرة في الأدب وكأنها فلسفة مجنونة لعالم مجنون^(١).

ومن بين الأدباء أيضاً، الشهود على العصر، والذين عبروا عن هذا المزاج تيودور دريزر (١٨٧١ - ١٩٤٥) Theodore Dreiser زعيم كتاب الأدب الطبيعيين في أمريكا، والذي يقول في رواية له باسم «الجبار The Titan»: «لا برهان على شيء. كل شيء مباح. الناس يفعلون ما يعتقدون أنه نافع لهم». ولخص فلسفته في الحياة، والتي هي الإطار الفكري لأعماله الروائية في عبارة تكشف عن لا عقلانية مريعة تسرى في دم الفكر الأمريكي. إذ يقول: «العالم يغير سبب أو معنى. لماذا نحن هنا ولأى غاية؟ لا نعرف؛ ولا يمكن أن نعرف. الحياة طلسم غير مفهوم. لا شيء يقيني. الناس مركبات كيميائية تتقاذفهم أمواج الحياة. المصادفة غير المقولة. الناس ينقسمون إلى قوى وضعيف، لا إلى خيرٍ وشرير. إرادة القوة والرغبة في المتعة هما القوة المحركة للإنسان^(٢)». ولقد كان دريزر صادق التعبير عن عصره، أميناً في تصويره له.



صفوة القول: إن حقبة ما بعد الحرب الأهلية تميزت بسطوة رجال المال والصناعة واحتكارهم للاقتصاد والحرية. وتميزت أيضاً بتحلل تدريجي لنزعة التفاؤل الرومانسي، وسقوط شعار الحرية الفردية بعد سقوط شعار المنافسة الحرة الاقتصادية. وسادت روح الشك تحت تأثير وضغط الصناعة وأزمة العلم، وأزمة المثقفين، ومأساة وتدهور حال الطبقات الفقيرة وعمردهم التكرار، وانهايار مثال الديمقراطية والحرية، وما ينطوى عليه ذلك من أخطار مرتقبة تهدد النظام القائم.

إذ على الرغم من مظاهر الشراء الضخمة التي أفرزتها الصناعة، وطموحات التقدم الصناعي والعلمي، إلا أن قيود المجتمع بدت توحى

(١) الموسوعة الأميركية ٥، ص ١٧٩ - ١٨٨ ك ٣.

(٢) المرجع نفسه، ص ٣٥٥ - ٣٥٩ ك ٣.

بالتضخم بدلاً من أن تقل . وساد شعور بالإحباط والضياع بين صفوف الشباب من المثقفين . وعم السخط بين صفوف العاملين وصغار رجال الأعمال الذين تهددهم الإفلاس . ولم يكن ثمة بديل سوى تغيير جذري للمجتمع وعلاقاته أو محاولة من جانب أصحاب السلطة والسلطان لاستخدام كل السبل الممكنة ؛ وإسقاط سلاح قوى المعارضة والتغيير ، وأعطى بذلك إسقاط سلاحهم الفكرى المشهر ضد النظام ، والذي يدعم رابطتهم الاجتماعية ، ويخلق منهم قوة لها بأسها وخطرها .

وكان المطلوب ، وبالحاح ، فلسفة جديدة تحصّن «المجتمع» وتحافظ على النظام ، وتكسيه مناعة وقدرة على الاستمرار فى وجه هذه التحديات وتحقق الهيمنة . فلسفة تسخر من فعالية الفكر ودوره الاجتماعى فى تحسين وضع الإنسان ، وتزودى مفهوم الحرية الفردية وتحيله إلى مفهوم أجوف . وبهذا تجعل الإنسان أعز لا من أى سلاح فكرى ، ومن ثم سهل الانقياد . ولا بأس من أن تعبر فى ذات الوقت عن أزمة الشك واللايقين التى أحدثتها أزمة العلوم ، وأفضت إلى الارتياب فى العقل ، وتعبر كذلك عن مأساة سيطرة الآلة وغلبة الآلية على الحياة وازهاقها للروح .

وجاءت الارهاصات الأولى لهذه الفلسفة ، تعبيراً مجملًا وشاملاً عن روح العصر ومزاجه ، على يد الفيلسوف الأمريكى شارلس ساندرز بيرس .

العقد الأمريكي يفكر

الوعي بالذات ، وسنوات الرشد والقلق

البحث عن نظرة شمولية أو كونية تحدد رؤية المجتمع ، وتعبر عن خصوصيته ، خطوة لا تأتي إلا بعد نضج المجتمع ، وشعوره باستقلاليتته الذاتية ، ومصيره المميز ، وتكامل عناصر بنيته ، واستقطاب هذه العناصر ، وتحديد معالم العلاقات بينها ، ثم نشوء المشكلات التي تعبر أو تحدد حركة هذه العناصر أو الأقطاب الاجتماعية في علاقاتها ببعضها البعض ، انعكاساً لمصالح فئات كل قطب ؛ أى دخول هذه العناصر بعلاقاتها واستقطاباتاتها في نطاق الوعي الفردي والاجتماعي والتعبير عن ذلك بنسق من القيم والأفكار والرموز بل والأساطير كما كان الحال في المجتمعات القديمة هن تكون للمجتمع فلسفته ؛ أى يبدع فكرة إطاره الفكري - المعرفي / القيمي المعبر عن خصوصيته المواكبة والدافعة لحركته .

وقد مر المجتمع الأمريكي منذ أن كان مجتمع مهاجرين ؛ وهو مجتمع حديث النشأة ، بمرحلتين :

المرحلة الأولى : والتي كان المجتمع فيها لا يزال في طور التكوين ، ولا يتجاوز حدود تجمع لأشتات من البشر المهاجرين . وساد آنذاك الاهتمام

بالأخلاق وقواعد السلوك من خلال الدين ، أو باسمه ، لتحديد قواعد للسلوك الاجتماعي داخل هذا التجمع البشرى الطارىء . وجرت فيه محاولات متتابعة ومتناثرة ومتباينة لتطويع الدين للمزاج النفسى وللحاجات «المجتمعية» ، وتشجيع النزوع الفردى فى آن . وكان الفرد هو الوحدة الأساسية ، ومحور القيم الأخلاقية . وكانت الحرية الفردية لها معنى خاص يتسق مع هذا المزاج وطبيعة التجمع ، علاوة على الموروث ، أو قل المنقول من أوروبا عصر التنوير وما أسبغته فلسفتها ومشكلاتها على مضمون مفهوم الحرية الفردية .

المرحلة الثانية : وقد نضج المجتمع ، وتكونت أمة ، وأصبحت لها مقوماتها وتكوينها وسيكولوجيتها القومية ، ووعت طبقات هذا المجتمع أو فئاته التى جمعتها مصالح مشتركة ؛ وعت ذاتها ، وعرفت مكانها فى المجتمع ، ومكانتها فى العالم ، وتحددت مصالحها ، وتراءى لها مصيرها ، وتكشفت تحدياتها ومشروعها المستقبلى المشترك ، وأسقطت أو أسبغت رؤيتها لمصيرها على الأمة ؛ أى اعتبرته مصير الأمة ، وأنها المثلة له ولها معاً . ومن ثم تكون قد وضحت مظان الصراع والاتساق ، التناقض والاتفاق ، وبالتالي وضحت احتمالات وجهة المسيرة لكل فريق . والنتمس كل فريق فيما يحيط به عوامل التأييد والمساندة ، واستكشف عوامل التعويق . وعبر عن حاجاته وعلاقاته بما يتجاوز حدود العبارات الأخلاقية العامة ، وتحددت المشكلات الاجتماعية . وبدأ التطلع إلى النظرة الشمولية أو الأيديولوجيا ، وهو عملية اجتماعية واعية ولا شعورية معاً . ووظيفة الأيديولوجيا هنا أن تبرر الوضع المنشود لمن شاء التغيير ، أو المحافظة لمن شاء الإبقاء على الوضع القائم ، وإن اتسمت فى الحالة الثانية بالجمود ، ومن ثم فإنها تعكس مظاهر الاختلاف بين رؤية كل فريق ، ولكن السيادة الأيديولوجية على المجتمع تكون دائماً لمن غلب .

وفى إطار التحول الصامت ، ثم الصارخ ، ظهرت حلقات متناثرة وقاصرة أول الأمر لفلسفات جديدة تعيد صوغ النحل الأمريكية المألوفة .

وتتسم بميسم المزاج الأمريكي ، وتنفى بالفرض أيضاً في وقتها . استوعبت خبيرة قرون النشأة والتكوين ، على قصرها الشديد ، وما احتوته من صراعات ، وما حققته من انتصارات ، واستوعبت أيضاً المناخ الفكري والعملية . وذلك لأن الإنسان لا يعيش فرداً فقط ، كما تراه للبعض أو حاول ، ولا يعيش مجتمعاً معزولاً مغلقاً ، أو حتى متجانساً كما يتوهم آخرون ، بل إنه هذا وذاك ، ثم عالم وكون وعلاقات تفرز جميعها رؤية يصنعها الإنسان ، ويتخذها سنداً له في حياته مع نفسه والمجتمع والكون . ومثل هذه الرؤية تتجاوز حدود السياسة ، وإن استوعبتها ، أو بمعنى آخر : تستوعبها ثم تكون السياسة تعبيراً عنها بحكم التفاعل فيما بين الظواهر الاجتماعية والفكرية في بوتقة النشاط الاجتماعي .

ولقد بنى الأمريكيون نهجاً برجماتياً في السياسة والحياة ؛ حيث الغاية والنجاح فيها هما الحكم والفيصل . ولم تكن السياسة أبداً معركة بين الخير والشر ، بل هي صراع مصالح ، والوجود الاجتماعي ساحة عراك ونزال بين هذه المصالح . ؛ والمصالح متغيرة ، ولذا فإن السياسة شأن التجارة والأعمال لا تلتزم بمبادئ ثابتة وكأنها نجوم هادية ؛ بل تلتزم بالمصلحة ، ويكون نهجها عملياً ؛ أي النهج المثمر المحقق للمصلحة . والحقيقة الثابتة دائماً في التاريخ الأمريكي أنه إذا ما اقتضت متطلبات السياسة الخارجية تعديلاً في المبدأ السياسي الداخلي فإن هذا التعديل سرعان ما يتحقق . فالسياسة هنا شأنها شأن التجارة سواء بسواء . وهذه حقيقة عبر عنها جيفرسون حين قال : «إن ما هو عملي يجب أن تكون له الغلبة والسيطرة على النظرية الخالصة»^(١) . وهكذا يسقط الالتزام المبدئي ، ويفقد المرء حراً ، ديناميكياً في حياته وعلاقاته ؛ وليس «جامداً» . ولهذا ، وحسب هذه النظرة ، فإن الإنسان دائماً ، ومع حركة المجتمع وسببها ، بحاجة إلى إعادة تفسير وتأويل وصياغة التقليد أو ما ورثه من مثل عليا وأخلاقيات أو أيديولوجيات . ولكنه لا يقوم

بذلك مهتدياً بمعايير علمية موضوعية تعبر عن حاجات المجتمع ؛ بل مهتدياً وملتزماً بمعايير المصلحة الذاتية .

وحاول المثقفون خلال هذه الفترة تقديم فلسفة متسقة . وتضافرت جهودهم فى ذلك . وتعددت نوادى الفكر فى مختلف المجالات وصولاً إلى هذا الغرض فى محاولة لتجميع وإثبات القيم والأفكار التى صاغت العقل الأمريكى وتحكم السلوك والمزاج الأمريكين ، وترتبط ارتباطاً وثيقاً بالعالم ، وقادرة على تبرير الوجود الاجتماعى بمكوناته المختلفة ، ومن ثم قادرة على توجيه النشاط الفلسفى ملتزماً بقواعد المزاج الأمريكى ؛ أى نسقاً عملياً يحقق الغرض والمصلحة كما قلنا .

كذلك فإن الحاجة إلى فلسفة كونية تولدت فى إطار يشهد بالتعارض بين نتائج العلم والدين ؛ وبالمفارقة ، بل وبالتمزق الوجدانى ، بين قيم صيغت فى قوالب براءة ، وبين واقع مرير ينذر بأخطار تحولات اجتماعية «هدامة» وصراع يعتمد على الفكر . ذلك لأن صراع العصر هو صراع كتل بشرية أو تجمعات وروابط لها فكرها وأيديولوجيتها ؛ فلكل فريق تنظيمه وأيديولوجيته . والاعتقاد هو حلبة الصراع والهزيمة والانتصار . وحيث أن هذا هو مضمون الصراع ، فلا بأس من أن يكون الهدف ، هدف القوى المهيمنة خلخلة أو تقويض دعائم الاعتقاد عند الخصوم وغرس اعتقاد مغاير . وهو ما يذكرنا بأصالة النهج الأمريكى الآن المتمثل فى الدعوة إلى نهاية الأيديولوجيات .

وانعكس أيضاً مناخ الشك واللا يقين ، ومزاج اللا عقلانية والتناقض والمفارقة على فكر المثقفين الذين أسهموا ، كل بنصيب مختلف ، فى سبيل صياغة الأيديولوجية الجديدة على أساس نظرية متسقة . وهما نحن نجد جون فايسك ، أحد الرواد الذين أسهموا بدور فى صياغة الجانب الخاص بالتاريخ من أيديولوجيا المجتمع الأمريكى المتطلع إلى الهيمنة على العالم يقول : «الإنسان والطبيعة يجتازان معاً الزمن الذى تفورص بدايته ونهايته فى ظلمات الأبدية الحالكة»^(١) .

(١) الموسوعة الأمريكية ١٥ ، ص ٢٥٦ .

وهكذا ، كما أوضحنا ، كشف الفكر الأمريكى بعامة ، والفلسفى بخاصة فى عصره الذهبى الذى تمثله البراجماتية عن نزوع قوى واضح للشك فيما هو عقلى ، وتفسير كل من العقل والمعنى فى ضوء فهم سلوكى أو إجرائى . والتزاماً بهذا النهج ، والذى يمثل قسمة مميزة لهذا الفكر ، ساد فهم الحرية الفردية بالمعنى البرجماتى السلوكى . معنى هذا : إنكار أو إسقاط تجارب التاريخ ، وإغفال الدروس المستفادة كجزء من رصيد عرفانى لدى المرء يفيد ضمن نسق اجتماعى ، فضلاً عن استيعاب الواقع علمياً ؛ أى استرشاداً بمنهج له قواعده وخطواته .

وتنكر البراجماتية ؛ وهى الخلفية الفلسفية للفكر الأمريكى ، كما تنكر السلوكية ؛ وهى الأساس النفسى فى تفسير السلوك من وجهة النظر الأمريكية ، ينكران الممارسة الاجتماعية التاريخية ، ويلغيان دور الاستنباط العقلى ، ويقفان عند مستوى المعرفة الحسية المباشرة ، ويقفلان إعمال العقل وصولاً إلى معرفة عقلانية باعتبارها ضرورية لحياة المجتمع الإنسانى . وينكران كذلك نمو هذه المعرفة والمشروطة بالتفاعل بين البشر أو المشاركة الإنسانية المجتمعية ، كخطوة تنتقل بالإنسان إلى مراحل معرفية أرقى نسبياً . وهكذا تجرد الإنسان من الفكر ليبقى أسير العمل ، القائم على المحاولة والخطأ ، والذى هو مجرد ردود أفعال مختزنة أو خبرة حسية مباشرة . وحين تجرده من الفكر بهذا المعنى فإنها تنكر أن يكون الفكر وسيلة للمصراع من أجل الوجود .

واصطلحت جهود عدد من الفلاسفة والعلماء الأمريكيين على صوغ صورة الإنسان . وترتكز هذه الصياغة على نظرة تبريرية ، هى البنى والأساس لرؤية اجتماعية سائلة وصاحبة مصلحة فى الإبقاء على الوضع القائم . وتنكرت هذه النظرة لتراث أمريكى ثورى سابق عن معنى الحرية الفردية وقتما كان التغيير هو المطلب الملح ، وحرية الفرد أداة لتأكيد الاستقلال . ولم يشأ صانعو الفكر الأمريكى الرسمى الجديد التنكر صراحة وعقلانية لهذا التراث ؛ بل عمدوا إلى حيلة جديدة تفضى إلى الحفاظ على الشكل بعد إفراغه من المضمون . والنظرة الجديدة هى أن الإنسان سلوك شأنه شأن

الحيوان ، ومثلما أروض الكلب وأعوّده على أن يلتزم سلوكاً معيناً ليصبح عادة عنده فيرى أن (س) صاحبه ، مصدر لذاته وإشباعه ، كذلك يمكن أن نخلق عادات سلوكية متباينة عند الإنسان لتصبح هي أخلاقه وعقائده وفكره . ويبرر هذا لصاحب السلطة أن يتحكم في سلوك القطيع ليعمل دون أن يفكر ؛ بل يتسائل في سخريه : ما معنى فكر ؟ إنه عادة سلوكية !!

ودعا صانعو الفكر الأمريكي إلى أن نغرس في أذهان الناس اعتقاداً بأن فكرة الحرية هي قيمة استعمالية ، وأن الحياة إرادة ، نعتقد في مضمونها الذي اصطنعناه لأنفسنا وانتقيناه من بين سديم أو تيار المدركات الحسية ، ولم نهتد إليه بعد بحث ودراسة للواقع الموضوعي . فليس ثمة شيء اسمه واقع موضوعي مستقل عن الذات أو موضوع وذات في جديلة تاريخية معاً ؛ بل الواقع هو ما نؤمن به ونعتقد فيه . ثم أخيراً : الاعتقاد شيء تصنعه السلطة . والحرية هي حرية فرد لا حرية مجتمع ، أو إن شئت فقل : إن حرية المجتمع هي حريات أفراد متجاورين غير متفاعلين ، وهي حرية قطع ، وليست حرية واعية فاعلة ، ثم هي حرية أنانية لأنها تنشُد المصلحة الفردية ، أو هذا هو معيار الحكم على صواب وظيفة الحرية أو خطئها . الحرية هي حرية الفرد في أن يحقق مصلحته أو ما يعتقد أنه مصلحته ويرى فيه نفعه . فالحرية قيمة سلوكية تتحدد وفق مبدأ الثواب والعقاب ، اللذة والألم ، والتقييم مبنى هنا على أساس مبدأ المنفعة .

ولم يأت جهد صانعي الفكر الأمريكي الرسمي مصادفة أو من فراغ ؛ بل كلن جهداً واعياً بالدور والهدف ، وتعبيراً عن تحولات اجتماعية أشرنا إليها ، وعن رؤية عالمية مواكبة ترى في هذا الفكر أداة تكفل لها البقاء .

وكانت البداية داخل النادي الميتافيزيقي من ١٨٧١ إلى ١٨٧٤ الذي ضم أهم أعلام الفكر الفلسفي الأمريكي في مجالات فكرية متباينة : شارلس بيرس ، وألفينر وندل هولمز ، وشونسي رايت ، وجون فايسك ، ووليم

جيمس . وإذا كان أخطر حصاد عصر التنوير والنهضة هو حرية الفرد في المعرفة ، وأنه قدّم للبشرية المنهج العلمي أداة مأمونة ومعتمدة لتحصيل المعرفة الصحيحة للصادقة - حسب مقياس العصر - عن العالم الموضوعي ، ومن ثم اكتشاف العالم وتخطيط المستقبل ، إذن فليكن الهدف الآن سلب الفرد هذا السلاح ، والاكتفاء بالشكل دون المضمون .

كان من بين أهداف النادى الميتافيزيقي ، أو من بين القضايا الفكرية التي شغلت اهتمام أعضاء هذا النادى مهاجمة الميتافيزيكا . والميتافيزيكا عندهم تعنى كل ما هو مستقل عن خبرة الإنسان . وهنا يجمعون في سلة واحدة بين عالم الغيب وبين العالم الموضوعي المادى لأنه أيضاً مستقل عن خبرة الإنسان أوله وجود مستقل . ومن ثم ييقون فقط على عالم الشهادة ، بمعنى العالم المحصور داخل نطاق الخبرة الذاتية . وهكذا أصبحت الميتافيزيكا تعنى الاعتقاد في عالم مادى أو عالم روحي ، فكلاهما سواء . وانتهى ذلك المنهج بأصحابه إلى هدفهم المرسوم وهو إنكار أى ضرورة موضوعية لها قوانينها التي يكتشفها الناس ، وتكون أساساً لحركتهم وهادياً لهم في تغيير واقعهم وشحذ إرادة المجتمع .

وبات لزاماً تبرير هذا الرأى فلسفياً ، وتسخير «العلم» لإثبات ذلك والدفاع عنه . ولتأمل معاً قول شونسي رايت نبي النادى الميتافيزيقي : «إن ما نسميه قوانين للحركة والنمو والتطور هي عادات سلوكية للإنسان . وليس في الكون شيء اسمه مصير حقيقي أو ضرورة ، بل يوجد فقط انتظام ظاهري^(١) » . والعلم هو علم بموضوعات المعرفة ، أى وجودها كمدركات . ومن ثم فإن موضوعات المعرفة هي حالات ذهنية . فالإنسان أسير الصور الذهنية التي تطفرفي خاطره ويتقن من بينها ما يروقه . ويقول رايت أيضاً في رسالة إلى أبوت : «إن كل ما يمكن أن يعرفه البشر هو فقط أفكارهم هم ؛ أو الموضوعات الذهنية أو الحالات الذهنية القائمة فحسب

(١) الموسوعة الامريكية ٢٠ ، ص ٨٢ .

داخل أذهانهم ولا شيء آخر . إن الحالات الذهنية تؤثر فينا وحسب علاقاتها ننسبها إلى النفس أو إلى العالم الخارجى .^(١)

وهنا نسأل : ماذا يتبقى للإنسان بعد أن ننكر العالم الخارجى وننفى موضوعيته ، ومن ثم نفى حصاد الجهد العلمى من بحث ودراسة واكتشاف لقوانين حركة المجتمع ورسم صورة مستقبلية عن تطوير المجتمع تطويراً واعياً وجمعياً وإرادياً ؟ لن يبقى للإنسان سوى شيء واحد : أطيايف أفكار يتتبعها كفرد من بين سديم أو عماء تيار الشعور ، ولن يقول إننى اختار بناء على ما أراه واقعاً مستقلاً عن إرادتى وتفرضه القوانين ، بل اختار ما هو لاذ ونافع لى فحسب . وبالفعل لخص شونى رأيت هذا النهج فى عباراته التى يقرر فيها أن الفرض النافع ، أو ما أراه قبلياً فرضاً يفيدنى ويحقق أهدافى إنما هو المقدمة الأولى والأساسية للفكر^(٢) .

وهكذا يقال بحق إن شونى رأيت هو نبى الفكر الأمريكى الرسمى الحديث الذى أرسى لبنته الأولى ، ثم قام بقية أعضاء النادى الميتافيزيقى بتطويره وتأصيله ، كل فى مجاله الفنى . وحمل ذات الفكر أسماء متعددة عند الكثيرين منهم . فقد أفاد شارلس بيرس بهذا الفهم ؛ إذ نراه ركيزة دراساته المنطقية وآرائه فى المعرفة . وتمثل رؤيته عن «ميتافيزيقا الوعى الذاتى» الأساس الذى بنى عليه ولیم جيمس كتابه «مبادئ علم النفس» ومفهومه عن الخبرة الخالصة Pure experience على نحو ما أوضحها جيمس أيضاً فى كتابه «مقالات عن التجربة الراديكالية» - Essays in Radical Empiricism . ونجد هذا كله فى صورة أكثر حداثة فى فكر جون ديوى ؛ والذى تمثله فلسفته الذرائعية . كما نراه مطبقاً عملياً فى السلوكية عند وطن ، وسافرا عند سكينر الذى سنعرض لرؤيته عن الحرية الفردية فى ضوء مذهبه . وامتد ذات المنهج ليطبقه أعلام آخرون حتى يومنا هذا فى مجالات الفكر

(١) للوسوعة الاميركية ، ص ٨٦ .

(٢) المرجع نفسه ٢١ ، ص ٣١٩ .

والعلوم والسياسة . وأصبحت الفلسفة الأمريكية ، كما قال شونسي رايت نفسه ، هي تكثيف لنهج واحد هو الإقادة من المعالجة الفلسفية من أجل أغراض وأهداف محددة ومنشودة ومتميزة^(١) .

(١) الموسوعة الأميركية ، ص ٣١٧ .

شارلس بيرس ، إرادة السلطة وتثبيت الاعتقاد

وظهر شارلس بيرس (١٨٣٩ - ١٩١٤) رائد الفكر الفلسفى البرجماتى ، وفارس تثبيت الاعتقاد ، أو الفارس الذى أغفله التاريخ حيناً . وشارلس ساندروز بيرس ابن لعالم الرياضيات الكبير بنيامين بيرس . وجاء الابن عالماً فى الرياضيات ، وفيلسوفاً وعالم منطق . وقبل اشتغاله بالفلسفة ، اشغل عشر سنوات داخل معمل الكيمياء . ونذر حياته خلال هذه الفترة لما عرف باسم العلوم المضبوطة . معنى هذا أنه عالم أرقته أزمة العلم والبحث العلمى^(١) . ويجمع المتخصصون على أن شارلس بيرس هو أعظم الفلاسفة الأمريكيين قاطبة . ويرى البعض أن دراسته تعد متجماً غنياً لا ينفد من الأفكار الخاصة بالمنطق ونظرية المعرفة ومناهج البحث للعلوم وما يعرف باسم علم الإشارات أو السميوطيقا . وأثرت أعماله تأثيراً واضحاً فى المنطق الرياضى . وله جهود بارزة فى مجال نظرية الاحتمالات ومنطق العلاقات . ولذا يعده البعض مؤسس المنطق الحديث .

عنى بيرس بقضية تحديد أفكارنا وتوضيح المعانى ، وهى قضية العلم أو إشكالية الفكر بعامة فى عصره . وحاول أن يقدم إجابة ، أو ما يراه حلاً لهذه

(١) الموسوعة الاميركية ٢٢ ، مادة بيرس .

الإشكالية . وكتب مقالاً اشتهر به وعنوانه : «كيف نوضح أفكارنا» ؛ ويقرر فيه أن المفهوم يكون ذا معنى إذا أنتج موضوعه آثاراً تدخل في إطار الخبرة تحت ظروف تحكم فيها . وحدد معنى المفهوم على أساس فحص عادات السلوك التي يستلزمها الاعتقاد في الموضوع . ويكون المفهوم واضحاً إذا ما تيقنا وتحققنا من النتائج التي تلزم عنه عندما نحدد شروط بحث موضوع تصورنا^(١) . ويتساءل بيرس : «ما هو معنى وأهمية أى فكرة ما ؟» ويجب : «طريقة السلوك المتولدة عنها»^(٢) . وهو ما يعنى أن الموضوع هو محتوى الخبرة ومضمونها ، وأن قيمة الفكرة تكمن في نتائجها العملية والتي هي الإحساسات المباشرة فقط . ولذا يراه البعض ممثلاً لفلسفة تدعو إلى مثالية موضوعية .

الفكر هو السلوك :

ويقول بيرس أيضاً : «إذا استطاع المرء أن يحدد بدقة جميع الظواهر الخبرية التي يمكن أن يتصورها والتي قد ينطوى عليها إثبات أو نفى مفهوم ما فإنه بذلك يكون قد حصل على تحديد تام للمفهوم»^(٣) . وعرف بيرس الشيء بأنه مجموع آثاره ونتائجه . كما قال : «إذا عرفنا النتائج أو الآثار التي تكون لها دلالة أو تأثيرات مباشرة عملية فإننا بذلك ندرك موضوع التصور الذهني . إذ أن تصورنا لهذه النتائج هو كل ما يتضمنه تصورنا عن الموضوع» . ومن ثم يكون الموضوع عنده هو إجمالى التصورات الذهنية في ارتباطها بذاتى . ويغدو الموضوع هو الاعتقاد أو الفكرة التي نتجت عنه . وأوجز بيرس رأيه في العبارة التالية : «فكرتى عن أى شىء هي فكرتى عن آثاره المحسوسة»^(٤) .

ويرجمانية بيرس هي في الأساس نظرية عن معنى المعتقدات العلمية .

(١) للسوحة الأميريكية ٦ ، مادة بيرس .

(٢) المرجع نفسه ١٦ ، ص ٧٣ ، ٧٤ .

(٣) المرجع نفسه ، ص ٧٠ + ٦٠ مادة بيرس .

(٤) المرجع نفسه ٢٣ ، مادة برجمانية .

وعنى أساساً بموقف الباحث المنطقي للوصول إلى معنى المصطلحات العلمية ، خاصة المصطلحات التي يستعملها الباحث في معمله ، مثل مصطلحات : «كثافة» أو «نفاذية» أو «ثقل» (وهي مصطلحات أوردها بييرس نفسه وناقشها) . وقال : إنه لا سبيل أمام الباحث المنطقي لتفسير هذه المصطلحات إلا بعبارات تمثل الممارسة العملية . فالمصطلح هو معادلة من الممارسة التطبيقية ، وهذه المعادلة هي خبرات محددة يعرفها الباحث المخرب . والترادف يعنى تطابق الخبرات أو الممارسات ^(١) .

ويقول بييرس : إن «وظيفة الفكر هي فقط خطوة واحدة لتوليد عادات للسلوك» ^(٢) . وهو ما يعنى وجود علاقة وثيقة أو علاقة تلازم بين الفكر وبين السلوك ، أو هي علاقة تبعية الأول ، وهو الفكر ، للثاني . ولذلك ذهب البعض في تفسير ذلك إلى أن العقل أو الفكر يقتدى ويهتدى بالربح والفائدة والمصلحة الخاصة ؛ فهذه هي الظواهر السلوكية التي تعبر عن الفكر . والفكر هنا هو الغرض أو المصلحة التي يتوخاها السلوك . واستند هؤلاء أيضاً إلى قول بييرس في تفسير معنى التصور أو الفكرة العامة أو المفهوم Concept بأنه هو تلك الصورة القابلة للتطبيق والإفادة منها مباشرة للتحكم الذاتي في أى موقف ولأى غرض . ثم قرر أيضاً أن المعنى الفعلي لكل قضية يكمن في المستقبل المرتقب باعتباره المحك الأقصى لما يعنيه الحق . وهو ما يعنى أن تحقق الغرض هو الحكم والمعيار ، ومناط الأمر الفكرة أو الاعتقاد القائم في الذهن . فإن قيمة المعرفة رهن بالمنفعة العملية . والمنفعة العملية لا تعنى عند بييرس إثبات الصديق الموضوعى استناداً إلى معيار الممارسة العملية ، بل تعنى ما يحقق المصالح الذاتية للفرد . وبذا تصبح الخبرة الذاتية هي الواقع الموضوعى عنده ^(٣) .

فالسلوك هو معيار صواب الفكرة . ومعنى هذا أن تحقق المصلحة أو الغرض ضمان صواب الفكرة أو الاعتقاد . إذ يرى بييرس أن السلوك أو الفعل

(١) الموسوعة الأيركية ٩ ، ص ٩٧ ، ٩٨ .

(٢) المرجع نفسه ٢٢ ، مادة بييرس .

(٣) المرجع السابق .

ليس مجرد حدث يتبع أو يسبق غيره ، بل هو يحكم الضرورة وسيلة نحو غاية . فالغاية هي العلة النهائية ^(١) . وتحقق الغاية ليس معيار صدق فحسب ؛ بل معيار خيرية أيضاً . إنه تأكيد على أن السلوك خير . فإن كل ما يحقق الغرض المنشود يمكن القول إنه صحيح أو له ما يبرره . والخير يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالهدف والغاية والوظيفة ^(٢) .

الاعتقاد عادة :

وينزع بيرس أيضاً إلى التفسير النفسى لمعنى الاعتقاد وتبعيته للسلوك . وهذا هو النزوع الذى يبلغ ذروته على يد وليم جيمس . يقول بيرس : « جوهر الاعتقاد هو تكوين عادة . وبمايز المرء بين الاعتقادات المختلفة على أساس أنماط النشاط المتولدة عن كل منها . والعادة ، وهى سلوك أو نشاط عملى ، هى التجسد البيولوجى لفكرة عامة ^(٣) . ويشبه هذا قولنا إن فكرة ما ، أو اعتقاداً ما ، إذا تركز فى المخ ، أى نشأ له مركز فى الجهاز العصبى فإنه يصبح عادة ، وبالتالي يحكم الاعتقاد الناشئ عن هذا نوعية السلوك . والنتيجة اللازمة عن ذلك أننا إذا استطعنا خلق هذا المركز العصبى ، أى غرس الاعتقاد بوسيلة ما فإننا نخلق بالتالى السلوك اللازم .

وعلاوة على الاهتمام بالجانب العملى ، وغلبة السلوك وصولاً إلى الهدف ، كشف بيرس ، حتى يكمل صورته الأمريكية ، عن نزوع لا عقلانى فى هذا الصدد . فقد امتدح بيرس الغريزة ورأى أنها تكفل له اليقين بحياة مستقبلية ، أى حياة فى الآخرة . لم يعد العقل هو مصدر المعرفة وسبيل الإنسان إلى اليقين ، بل الغريزة أو القلب . وكان يقول : « افتح عينيك وافتح قلبك فهو أيضاً عضو إدراك تدرك به » ^(٤) . وقال أيضاً : « اعتقادنا الغريزية أجل وأكثر يقيناً من نتائج العلم » ^(٥) .

(١) الموسوعة الأميركية ٢٤ ، ص ٥٦١ ، - ٦ مادة بيرس .

(٢) المرجع نفسه ٢٥ ، ص ٤٠٣ ، ٤٠٤ .

(٣) المرجع نفسه ٢٦ ، ص ٥٣٠ .

(٤) المرجع نفسه ١٥ ، ص ٤٠٣ .

(٥) المرجع نفسه ١٧ ، ص ٨٩ .

المصادفة هي القانون العام :

وانتقل بيرس خطوة أبعد ، وسار بفكره الفلسفى مشواراً أطول فى سبيل دعم وتأكيـد النظرة التى ألقى بذرتها شونسى رايت . أكد بيرس أن المصادفة « حقيقة موضوعية » ، وأن العالم لا يخضع لأى صورة من صور الحتمية ، بمعنى أن لا قوانين تحكم حركة العالم وظواهر الحياة والمجتمع . وإن كل ما نصطلح على تسميته قوانين علمية إنما هو قوانين تقريبية ، والقانون العام والأشمل والأصدق هو المصادفة التى هى تعبير عن الحرية والتلقائية^(١) . والإنسان فى هذا الكون مدفوع بالغريزة التى هى عماد حياته . ويختار بيرس اسماً آخر للغريزة ؛ إذ يسميها الوجدان ، أو النزعة المحافظة ، فهى التى تميز الواجب الزسمى وذويان الفرد فى المجتمع . وهو إذ يمجـد الغريزة ، فإنما يحط من قدر العقل كقوة فاعلة باحثة وكاشفة لواقع موضوعى . فالإنسان عند بيرس يدرك علاقته بالكل عن طريق الغريزة ، لا عن طريق العقل . وهو فى هذا يشبه برجسون فيلسوف اللاعقلانية ، كما يشبه جون ديوى من بعده ، الذى يقول : « إن إحساس الإنسان بالكلية ، أى بأنه عنصر من عناصر كيان كلى شامل ، أو الاتحاد بالكل ، هو نتاج الحدس وليس نتاج التأمل أو العقل^(٢) .

ولا يبقى للإنسان بعد تأكيد فاعلية الغريزة وإسقاط فاعلية العقل ، غير الظن أو الاعتقاد . إنه يعيش وفق اعتقاد يصوغه من خلال خبرته الذاتية ويحكم سلوكه فى الحياة . وهذا تأكيد لقول بيرس الذى أسلفنا الإشارة إليه : « جوهر الاعتقاد هو تكوين عادة . ويميز المرء بين الاعتقادات المختلفة على أساس أنماط النشاط المتولدة عن كل منها . وهذا مثل قول شونسى رايت : « فكرتنا عن الشيء هى فكرتنا عن آثاره المحسوسة »^(٣) .

(١) الموسوعة الأميركية ١٧ ، ص ٨٩ .

(٢) المرجع نفسه ٢٧ ، ص ٢٠ ، ٢١ ، ص ١٦١ - ١٦٣ .

(٣) المرجع نفسه ٢٤ ، ص ٥٤٨ .

التحكم فى معتقدات الناس :

وإذا كان الاعتقاد عادة سلوكية تتكون من خلال التفاعل الحسى مع الواقع الذى هو خبرات ذاتية ؛ وإذا كانت قيمة الاعتقاد (أو الفكرة فكلاهما بمعنى) هى نتائجه وآثاره الملموسة من نفع أو ضرر ؛ لنا أن نسأل كيف يمكن لنا ، أو كيف يمكن لصاحب المصلحة ، وهى السلطة الحاكمة هنا ، أن تغيد بهذا المنهج لغرس اعتقاد ما فى أذهان الناس حتى يسهل عليها أن تسوسهم وتوجههم إلى حيث تريد وكيفما شاءت مصالحها ؟

نعود هنا إلى مقال كتبه بيرس بعنوان : «تثبيت الاعتقاد» ونشره فى مجلة The Popular Science Monthly وذلك فى عام ١٨٧٨ ، يقول فيه : «إذا كانت المعرفة حسب النظرة البراجماتية مستحيلة . إذن كيف للإنسان أن يعمل ؟ إن الإنسان يريد أن يعيش ؛ وله هدف يسمى إليه ، فكيف الوصول ؟ وما هى الوسائل المؤدية إلى الغاية المنشودة ؟ سبيله الوحيد والأوحد إلى ذلك أن يعمل بناء على اعتقاد . إنه لا يملك معرفة يقينية ؛ ولكنه فى ضوء الحالات الذهنية ، والتى تعنى المعرفة عنده ، يصوغ اعتقاداً بأن كذا وكذا وسيلة صالحة للوصول به إلى الغاية المرسومة . وإذا نجح فى ذلك فإن هذا دليل على أن الاعتقاد صحيح وصائب وموضوعى»^(١) .

ثم يطرح بيرس سؤالاً ثانياً : «كيف نمنع الناس من الاعتقاد فيما هو خطأ؟» أو لنا أن نقول كيف نمنعهم ، أو نمنعهم السلطة من الاعتقاد فيما تراه السلطة خطأ ؟ وكيف نمنعهم بالتالى من الاعتقاد فى قوانين العلم الطبيعى ، خاصة قوانين حركة المجتمع ؟

ليسمح لنا القارئ بأن نعرض باستفاضة نصّ حديث بيرس فى الردّ على هذا السؤال ؛ لما له من دلالة كبيرة بشأن الفهم الرسمى الأمريكى الآن لمعنى الحرية الفردية ، والذى نجد له تطبيقات واسعة فى مجال المصالح الحيوية الأمريكية ، كما يجرى تصديره وتطبيقه على أيدي مؤسسات وسلطات

(١) الموسوعة الامريكية ١٥، ص ٤٠٢-٤٠٣ .

عديدة ، خاصة في بلدان العالم الثالث التي لم تعش بعد مرحلة تنوير كاملة الأبعاد في العصر الحديث .

يقول بيرس : «إن معتقداتنا تهدى رغباتنا وتصوغ أفعالنا» . وليتذكر القارئ أن الاعتقاد هنا عادة سلوكية تتكون في ضوء خبرات حسية تخضع لمبدأ اللذة والألم والنفع والضرر . «إن الاعتقاد عادة تحدد الفعل ، إنه عادة عمل وفق أسلوب محدد . . وجوهر الاعتقاد هو تكوين عادة» . وهكذا نستطيع أن نحدد نمط سلوكنا ، أو أن نحدد السلطة نمط سلوكنا من خلال تكوين عادات معينة . ويقول : «إن الاعتقاد هو الصدق أو الحق ؛ والحق هو الاعتقاد أو ما نعتقد أنه الحق» . ولكن نعود لسؤالنا وهو كيف نغرس «الحق» أو الاعتقاد أو عادة السلوك والفعل في الإنسان ؟

مناهج تثبيت الاعتقاد :

يقدم بيرس هنا ثلاثة طرق أو ثلاثة مناهج :

أولاً : منهج التثبيت أو الإصرار ، أو المنهج الإرادى ، حيث يعتقد المرء فيما يريد أن يعتقد فيه طالما لا يوجد ما يثبت خطأ أو صدق ما يعتقد فيه غير خبرته ونجاحه في الوصول إلى هدفه . فعادة الاعتقاد وموضوعه هما خبرات حسية ذاتية تنتقيها . ومعيار الصدق هو نجاح الاعتقاد .

ثانياً : منهج السلطة ؛ وهو خاص بتثبيت الاعتقاد في أذهان العامة والجمهور . وتقوم السلطة السياسية أو الدولة مستعينة في ذلك بما تملك من قوة وبأس ومؤسسات ذات صلة ومصصلحة . ويمكن أن ينسحب هذا الرأي أيضاً على أى مؤسسة ذات بأس وسلطة معنوية مثل الكنيسة في العصر الوسيط أو ما شابهها الآن . وكان رأى بيرس هنا تبرير لسطوة السلطة ، ونفى لما حققته الإنسانية من خلال جهودها وصراعاتها على مدى عصر التنوير في سبيل تأكيد حرية الإنسان والعقل أساساً . ذلك أن رأى بيرس يعنى أن القوة الفاعلة ، أو هكذا في التطبيق العملى على نطاق المجتمع ، ليست إرادة الفرد

الحر الواعي والملتزم بقضايا مجتمعية ؛ بل إرادة الدولة ، تظاهرها وتساندها ما تيسر لها من قوة للبطش والإكراه .
ويصف بيرس منهج السلطة بقوله :

«لندع إرادة الدولة تعمل بدلاً من إرادة الفرد . ولننشئ مؤسسة هدفها أن تضع نصب أعين الناس مذاهب صحيحة ، تجعلهم يرددونها ويكررونها دائماً وأبداً ودون انقطاع ، وتلقنها للصغار . وأن تكون لها في ذات الوقت القدرة على حظر تعليم أى مبادئ معارضة أو التعبير عنها أو الدعوة إليها . ولنعمل على محو كل الأسباب التي يمكن أن تحدث تغييراً في أذهان الناس . لنبقى عليهم جهلاء حتى لا يتعلمون لسبب ما التفكير في شيء آخر غير ما اعتادوا عليه . ولنعي عواطفهم على نحو يجعلهم ينظرون في كراهية وفزع إلى الآراء الخاصة وغير المألوفة . ولنجعل كل أولئك الذين يبنون الاعتقاد الرسمي يلزمون جانب الصمت في هلع . ولنسدع بالناس لكي يمزقوا هؤلاء ، أو لنجرى تحريات وتحقيقات عن طريق التفكير المشتبه فيهم . وإذا تبين أنهم مذنبون وأمنوا بمعتقدات محظورة ، فلنوقع عليهم عقوبة ما . وإذا لم تحقق توافقاً كاملاً في الآراء بهذه الطريقة ، فلنبداً مذبحة عامة لكل من لم يفكر على النحو الذي ثبتت فعاليته لحسم الآراء في البلاد»^(١) .

هكذا سفح بيرس شعار حرية الفرد الذي نادى به عصر التنوير والثورات الإنجليزية والأمريكية والفرنسية ، وهو الأمل الذي عانت من أجله البشرية ، وكان رجاءها في سبيل الخلاص والتقدم . وهكذا حدد داعية النزعة المحافظة باسم الحرية كيف يمكن للسلطة أن تثبت الاعتقاد لدى الجماهير ، ويرون ما تراه هي ، ويفعلون ما به يؤمرون . ويتضح لنا بجلاء طبيعة الجزاء الذي ينتظر كل من يخالف الرأي الرسمي ، أو يظن أن له حرية التفكير كفرد ليقبل أو يرفض . . فليس للفرد أن يؤمن بأن وظيفة العقل تحصيل معارف صادقة موضوعياً لتكون منارته التي تهدي سلوكه . وليس له أن يعيش في مناخ يعزز

الفكر الحى ، ويؤمن بأن الحوار العقلانى المؤسس على البراهين خير سبيل للوصول إلى الحق والخير . وإنما يدعو بيرس إلى تثبيت الاعتقاد بأسلوب تثبيت وتعزيز الأفعال المنعكسة الشرطية لدى حيوانات التجارب . التكرار والثواب أو العقاب . الترغيب والترهيب .

ثم لنا أن نسأل : أليست هذه هى البضاعة الأمريكية التى استوردتها بعض سلطات العالم الثالث ، التى تسعى بكل ما أوتيت من قوة ويطش إلى تثبيت معتقدات خاصة على حساب الحرية ، وتقتل الحرية باسم الدفاع عن الحقيقة ، وترى فى تثبيت الاعتقاد تثبيتاً لأقدامها ، وهى الدولة ، وهى الحق أيضاً !!

وليم جيمس ، الحرية وتجسيد الوهم

يأتى بعد شارلس بيرس سميث وخليفته وليم جيمس الذى روج للفكر البرجماتى ، وبسطه ، وجعل منه فلسفة عامة سائدة . فهو الذى صاغ الأسس النظرية لما يمكن أن نسميه الفكر الرسمى الأمريكى . إنه فيلسوف الحرية ، حرية الإرادة الفردية ، إذ يصف نفسه ، ويصفه الناس ، بذلك . ولكن بأى معنى وفى أى إطار ؟ ونحن نجد لكلمة الفرد رنيناً خاصاً ، وجرساً عالياً فى لغة جيمس الفرد الفعال المتجدد المؤمن بأن هناك جديداً دائماً تحت الشمس . الفرد الذى يضيق بالقيود آتياً كانت هذه القيود ممثلة فى قوانين فكر أو مجتمع . الفرد الذى أنجز وحقق الكثير الفرد الذى هو قانون ذاته^(١) .

سخر جيمس من الكون المتحجر الكون المكتمل الذى قالت به المثالية المطلقة ؛ وقال إنه عالم ليس فيه إمكان . ويقصد هنا بعبارة الكون المتحجر : الحتمية سواء أكانت هى الجبر بالمعنى الدينى أم مثالية هيكل وقوانين جدل الفكر ، أم بالتالى حتمية أو ضرورة علمية ؛ أى قوانين علمية تحسم اتجاه الحركة . وها هنا يكمن مفتاح فلسفته ؛ إذ كان قد استشعر حرجاً عميقاً وهو

(١) الموسوعة الاميركية ١٦ ، ص ١٣٥ - ١٤٠ .

فى شرح شبابه من جراء الجبرية التى التقى بها بوصفه عالم نفس بيولوجى . وأدرك أن هذه الجبرية تعنى وجود كون اكتمل وانتهى تماماً ، كون مغلق لا يعرف معنى الجبرية والتجديد . وتساءل : كيف السبيل إلى الحرية إذن ؟ إنه يجدها فى تأكيد القوى العنيف بأن الكون ليس نظاماً على الإطلاق ، بل كثرة من الأحداث المتباينة التى لا تكاد تربطها علاقات متبادلة ، والتى تحدد نفسها بنفسها . قال جيمس : «الكون عملية كبرى ممكنة الوجود ، وهو يؤكد الكثرة الجوهرية» . ومن ثم تبدو فلسفة جيمس فلسفة يمكن وصفها بأنها فيسيفسائية ، أو قل أحداثاً كثيرة متداخلة أو متخبطة غير مستمرة ولا مستقرة ، متشابكة ، ملونة حزينة . إنه يقف بوعى الإنسان عند حدود المحسوس المباشر شأن الحيوان سواء بسواء^(١) .

لذلك ليس غريباً أن يصف جيمس نفسه بأنه فيلسوف حرية الإرادة ، ولكن بمعنى الانفلات من الحتمية العلمية ، ورفض قيد القانون العلمى أو قصص الواقع الموضوعى . ومن هنا تعنى حرية الإرادة عنده ، واتساقاً مع المزاج الأمريكى ، التحرر من قيم الماضى ومن كل ما قد يعوق حرية المرء فى الكسب والمغامرة وتحديد صورة المستقبل الذى ينشده ، وألا يكون سجين الماضى . والماضى هنا هو الثقافة والتراث والفكر والتاريخ والنظريات العلمية عن المجتمع والاقتصاد أو غيرهما^(٢) واتساقاً مع هذا النهج أعلن جيمس رفضه الصريح لكل مظاهر الحتمية ، وياتت الحرية عنده هى التباين التلقائى أو العفوى^(٣) .

ولكن أى حرية يريد ، وأى فرد يقصد جيمس ؟ الحرية هى حرية الإرادة الفردية التى تخضع إلى المصلحة الذاتية . فالناس جميعاً سواسية لافرق بين هذا أو ذاك إلا بالعمل أو لنقل العمل الناجع المربح^(٤) . إن مسألة الإرادة الحرة هى مسألة أخلاقية عن الكون ؛ المسألة القائلة بأن ما ينبغي أن يكون يمكن

(١) الموسوعة الأميركية ١٧ ، ص ٢٢٦ .

(٢) المرجع نفسه ٧ ، ص ١٣٩ - ١٤٠ .

(٣) المرجع نفسه ٢٨ ، مادة وليم جيمس .

(٤) المرجع نفسه ٧ ، ص ١٥٤ ، ١٥٥ .

أن يكون ، وأن الأفعال السيئة ليست قدراً مقدوراً ، وأن الأفعال الحسنة (أي ما أراه أنا خيراً) يجب أن تكون ممكنة بدلاً من تلك التي أراها سيئة ولكن إذا كانت المسلمات العلمية والأخلاقية تتصارع مع بعضها البعض ، ولن نجد برهاناً موضوعياً ، فليس أماننا من مسار غير الاختيار الإرادي الفردي^(١) . وحرية الإرادة ضرورة معنوية لأنها اختيار ومحاولة للتغلب على المقاومة^(٢) . بل إن الفرد عند جيمس حر أيضاً من «القانون الفردي»^(٣) .

وأرجو ألا يفهم القاريء الإرادة بمعنى فعل قائم على حصاد خبرة سلف وخلف ، ودراسة لواقع موضوعي ، بل هي اختيار فردي محصور في إطار خبرات ذاتية في ضوء المصلحة ؛ إذ يقول جيمس : «أريد أن أؤكد قبل كل شيء أن فعل الإرادة هو أولاً علاقة ليست بين ذاتنا وموضوع خارج العقل ، بل علاقة بين ذاتنا وحالات عقلنا»^(٤) الإرادة علاقة بين العقل وأفكاره ، أو حالة من حالات العقل نعرفها ويصعب توضيحها من خلال تعريف محدود^(٥) . وينتهي فعل الإرادة بغلبة الفكر ، أما تحقق الفعل أو عدم تحققه فهذه مسألة غير ذات بال ، ما دامت الإرادة ذاتها كفعل تحققت . أريد أن أكتب ، وفعل الكتابة يأتي بعد ذلك . أريد أن أعطي ولا يحدث ذلك . ويمكن أن نستطرد مع جيمس ، ونقول : «أريد أن أغير حياتي ، أو أن أحقق الاستقلال لذاتي أو لوطني وأحرر نفسي ولا يحدث ذلك . . إنها حياة انفضائية المهم لا أعرف كيف أحقق إرادتي لأنني لو قلت كيف أحقق ما أريد لاقتضى مني ذلك نقلة أخرى للتعامل مع الواقع وفهم طبيعته كموضوع خارج الذات إنها إرادة عقيم أو مبتسرة ثم يمضي جيمس قائلاً : «خلاصة القول أن الإرادة واقع نفسي أو معنوي خالص وبسيط ، ويكتمل مع تحقق

(١) الموسوعة الأميركية ٢٥ ، ص ٥٧٣ ، ٥٧٤ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٥٧٥ - ٥٧٨ .

(٣) المرجع نفسه ١٦ ، ص ١٣٩ ، ١٤٠ .

(٤) المرجع نفسه ٢٩ ، ص ٥٦٧ ، ٥٦٨ ج ٢ .

(٥) المرجع نفسه ، ص ٤٨٦ ج ٢ .

حالة الاستقرار للفكرة^(١). أو نضيف قائلين : إنها تكتمل عند مصالحة الذات مع نفسها في إطار أفكارها وتجنب الأذى والضرر .

الفكر سلعة والعقلانية قيمة تجارية :

الإنسان في نظر جيمس ، والذي نتساءل عن حريته كفرد ، هو ذات صاحبة مشروعات وغايات واهتمامات . وكل نشاط لهذه الذات ، مع تسليمنا بكثرتها وتباينها وعدم وحدتها ، رهن بنوعية الغاية التي هي غاية فردية بالتالي . وكل الغايات خاضعة لتوجيه غاية كبرى سائدة تحددها الذات لنفسها من خلال تحديد لها لمصيرها . والفهم النظري ، أو ما قد نسميه التعقل ، ليس سوى مصلحة واحدة من بين أهداف ومصالح أخرى كثيرة . وهكذا ينحى وليم جيمس جانباً المعرفة النظرية أو المعرفة لذاتها ، ويحل محلها مُثُل الحياة وغاياتها التي هي مثل وغايات الذات الفردية والتي اختارتها بحريتها التلقائية من واقع أحاسيسها المباشرة ، أو من تيار الشعور . والذات تمايز بين الأشياء ، أو تفاضل بينها ، في ضوء نفعها للحياة ومشروعاتها المختارة فردياً ويؤكد أن المفاهيم والأنواع أدوات غائية تخدم مصلحة الذات التي تكونت وتحددت من خلال فهم الذات للعالم^(٢) .

يبدو هنا واضحاً أن الحرية الفردية قيمة ذرائعية ؛ أي أداة لها وظيفة محددة أخلاقياً ، طالما وأن الفكرة هي دورها ونتائجها في حياة الذات ، وحيث أن الفكرة اعتقاد أو عادة لها ترابطات خاصة بها حركية وفكرية ، ووظيفتها تحقيق المصلحة والتوافق مع الواقع فلنأخذها تصبح قيمة أو سلعة أخلاقية صادقة حسب المعيار الفردي . والإنسان هنا في حرية اختياره ، شأنه شأن الحيوان الذي يتحدد سلوكه وفق أسلوب الثواب والعقاب ، فيختار ما هو لاذ ، وينأى عن المؤلم . ولا سبيل إلى تعريف

(١) الموسوعة الأميركية ، ص ٤٨٦ ج ٢ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ٥٦٠ ج ٢ .

الحرية برجماً لا بهذا الأسلوب . ذلك لأن ما تؤكده البرجماتية هو أننا لا نستطيع تعريف شيء ما تعريفاً كافياً إذا ما أسقطنا من حسابنا مفهوم الفعاليات الوظيفية للقضية . إن الصدق يعنى التوافق مع الواقع ، وأسلوب التوافق هو مشكلة عملية ومسألة ممارسة^(١) . ونحن بحاجة فقط إلى أن نعمل بهدوء وعناد من أجل غايتنا ، وكان الشيء المنشود موجود فعلاً ، وأن نشاير ونصاير وكأنه واقعي ، وسوف ينتهي الأمر حتماً بأن تنشأ تلك الروابط التي تربطه بحياتنا حتى يصبح واقعياً^(٢) . وكذلك أن يشعر المرء بأنه حر فيكون حراً ، وحرية بناء على هذا الوهم تغدو واقعية .

وإذا كانت الحرية الفردية سعيًا من الذات للتوافق مع الواقع فإنه ليس سعيًا عقلياً طاملاً وأنا أسقطنا الفهم النظري . والعقلانية عند جيمس ليست بلوغ نسق كامل للمعرفة النظرية ؛ بل بلوغ أو تحقيق هدف الكينونة Being في يسر وسلام مع العالم في كل من التفكير وفي السلوك الصريح . العقلانية قائمة أو موجودة Exists أى هي أمر يحسه الفرد ، يحس بوجوده عندما يتحرك الفكر في طلاقة ، وعندما تشعر الذات أنها ليست غريبة ، وأن العالم بات مألوفاً ، وهكذا تكون العقلانية ، بالمعنى البرجماتي ، قيمة مباشرة عيانية مدفوعة ، أو نتيجة وأثراً ملموساً أى قيمة تجارية Cash Value^(٣) ، وهو هنا أشبه بمن يدعونا إلى أن نكون «عاقليين» ، وأن نساير الأمر الواقع خشية بطش السلطة ، وأن نؤثر العيش في سلام ، وأن يعايش المرء حرته بينه وبين نفسه ولنفسه .

وحرى بنا بعد أن أسقطنا العقلانية ، ألا نسأل عن معنى الحرية وماهيتها ؛ وإنما يكفي أن نعرف أن ماهية الشيء هي تلك الخاصة التي أعتبرها أنا ، أو نعتبرها الذات المفردة هامة جداً لمصالحها على النحو الذي يدفعها إلى إهمال كل ما عداها^(٤) . والحرية ؛ إذا كان لنا أن نتحدث عنها ، هي من القضايا

(١) الموسوعة الأميركية ٢٥ ، ص ٣٩٩ .

(٢) المرجع نفسه ٣٠ ، ص ٢٢٤ - المقالة ١٠ .

(٣) المرجع نفسه ٢٩ ، ص ٣٢١ مجلد ٢ .

(٤) المرجع نفسه ٢٥ ، ص ٣٩٨ ، ٣٩٩ .

المتافيزيقية التي لم يحلها العلم بعد ، شأنها في ذلك شأن السؤال عن ماهية الفكر ، والحقيقة ، ومادة الواقع ، أو هل هناك عالم أو معنى للمعرفة إلخ^(١) . وبناءً على ذلك تصبح ماهية الحرية قيمة استعمالية ، وتقرر ذات لنفسها ، وتباين بتباين الذوات ، وتختلف حقيقتها من فرد إلى آخر فليس ثمة خاصية هي خاصية جوهرية مطلقة لشيء واحد ؛ إذ أن نفس الخاصية التي أراها ماهية الشيء في مناسبة ما تصبح قسمة غير جوهرية في مناسبة أخرى . الآن الورقة التي أكتب عليها أتصورها سطحاً مسطوراً . ولكن في مناسبة أخرى ، وأنا أحاول أن أشعل ناراً ولا أجد مواداً قابلة للاشتعال ، فإنني أتصور الورقة مادة قابلة للاشتعال ، أي مادة لها هذه الخاصية وهي بالفعل كل هذا : مادة قابلة للاشتعال ، وسطح للكتابة ، وشيء رقيق ، ومركب هيدروكربوني ، ومسطح طوله وعرضه كذا ، وشيء أمريكي الصنع إلى ما لا نهاية^(٢) .

القوة وصنع الحق :

والأخطر من ذلك أننا إذا سلّمنا بواقع المجتمع وتصادم مصالحه ، فسوف تصادم الحريات ، وتكون كل ذات حرة في كبت حرية معارضيها ؛ وتكون حرية صاحب السطوة والسلطان ، أو جهاز البطش ، ذات قيمة استعمالية صائبة وواقعية وناجحة . . وهو ما ينتهي بنا إلى شعار : «البقاء للأقوى» . إنني لا أستطيع أن أتحدث عن حرية الشعوب أو حرية الفكر والإبداع في ترابط مع مصالح المجتمع وحركته المستقبلية ، وإنما أتحدث عن حريتي أنا ، أو حرية استثمار أموالى دون اعتبار لمصلحة المجتمع أو مصالح الآخرين . وهذه النظرة مصداق لرأى أو ليفر وندل هولمز : «الحق يمتلكه الشعب القادر على قهر الشعوب الأخرى»^(٣) . وهي عبارة تمثل لب النظرة الفاشية .

إن الخير والصواب في نظر البراجماتية أن تسلك الذات وفق رؤيتها للواقع الذي هو مرة أخرى أحاسيسها ومشاعرها الذاتية التي تنطوي على

(١) الموسوعة الأميركية ٢٩ ، ص ٣٣٥ ، ٣٣٦ ج ٢ .

(٢) المرجع نفسه ٣١ ، ص ٢٩ - ٣٤ .

(٣) نفس المصدر .

حب أو كره، أى وفق مصالحها، فليس ثمة واقع موضوعى تدع عن له الذات، أو واقع مفارق للمصلحة الذاتية الفردية، بل الواقع علاقة بحياتنا الانفعالية ولاشئ أكثر. فالמושوعات وأفكار الذات عن هذه الموشوعات هى منطلق سلوكنا، ولكن اللذاذات والألام الناجمة عن السلوك تعدل مسار السلوك وتنظمه. وأخيراً فإن أفكارنا عن اللذاذات والألام تكتسب هى ذاتها قوة حفز أو كف^(١).

والقول بأن الحرية الفردية قيمة اجتماعية لها رصيدها فى الواقع الاجتماعى، ولها مدلولها التاريخى ومحتواها الذى يشكل دعامة فى بناء الحاضر إنما هو فى نظر جيمس، ومن سار على دربه، نوع من اللغو أو رطان يخاطب وجداناً سقيماً قد يجدى مع الضعفاء؛ أو هو قول أشبه بالوعظ الدينى لإلهاء العامة. ذلك لأن الأحكام القيمة عنده لا علاقة لها بالمطابقة مع الواقع، بمعنى أنها مقطوعة الصلة بأى صفات قيمة موضوعية. . وإنما أحكام القيمة أو القيم بعامة ترتكز على أساس مبدأ المنفعة لجماعة أو فئة معينة فى ضوء اقتناعات محددة^(٢). ولنا أن نسأل: هل الحرية الفردية لأبناء شعب فلسطين قيمة جدية بأن نقرها ونندعمها فى المحافل الدولية؟ . الحكم هنا ليس رهناً بالحقوق والوثائق ووقائع التاريخ؛ بل رهناً بالمنفعة. ومن ثم، وفى ضوء هذا النهج البرجماتى، إذا رأت إسرائيل باعتبارها جماعة أو فئة أو دولة أن منفعتها ومصالحها فى إنكار هذه القيمة فإن ما تقوله حق وصواب وخير معاً؟

الناس أسرى اللايقين فى العلم والمجتمع :

يحذرنا جيمس من التعلق بأوهام الحديث عن واقع موضوعى، والقول بأن حرية الفرد رهن بفهم قوانين حركة هذا الواقع لاختيار المستقبل، مستقبل الفرد الذى هو مكون اجتماعى. ذلك أن المجتمع ليس حقيقة واقعية، بل

(١) الموسوعة الاميركية ١٦، ص ٣٦.

(٢) المرجع نفسه ٢٩، ص ٥٤٩، ٥٥٠ ج ٢.

فكرة ميتافيزيقية، إلا إذا اقترنت بمشاعرنا وانفعالاتنا. الحقيقة الواقعة تعني ببساطة علاقة بحياتنا الانفعالية النشطة. هذا هو المعنى الوحيد للكلمة على لسان الرجال العاملين. وحسب هذا المعنى فإن أى شيء يثير ويحفز اهتمامنا هو شيء واقعي. وحينما نجد شيئاً يشدنا إليه بحيث نلتفت إليه ونغلا عقولنا به أو نضعه في اعتبارنا عملياً فإنه يظل واقعياً بالنسبة لنا، ونعتقد فيه، وعلى العكس حينما نخفله ونسقطه من حسابنا، أو لا نسلك استناداً إليه ونزدرية ونرفضه ونسأله فهو غير واقعي بالنسبة لنا ونكره^(١).

وليس حديث جيمس هذا عن الحرية الفردية رؤية شاذة أو استثناء في الفكر الأمريكي؛ بل إنه يأتي اتساقاً مع تسلسل فكري مطرد صاغ المزاج الأمريكي. ويسوق لنا تاريخ الفكر في أمريكا عشرات الأمثلة لمفكرين في مجالات الفلسفة وعلم النفس والقانون والاقتصاد وغيرها، تؤكد هذا المزاج؛ إن جاز لنا أن نعتبر الفكر مزاجاً أو رؤية مزاجية حسب التقليد البرجماتي. إذ قبل ولیم جيمس قال شونسي رايت: إن الدارونية ليست منهجاً عاماً للتطور، ولكنها تطبيق متميز لمذهب المنفعة على مشكلات البقاء البيولوجي حيث البقاء للأقوى، وحيث القوة تصنع الحق فالصراع هو الأساس^(٢). ولا تحدثني عن واقع موضوعي له قوانينه، أو عن مجتمع تحكم حركته المنظمة قواعد أو قوانين. ولا تحدثني عن عقل يفكر ويعي حركة هذا الواقع ويلتزم بها، ويعني حاضره، ويستشرف مستقبله، ويدعم علاقاته الاجتماعية المتبادلة، ويستوعب تاريخه وفقاً لهذا الفهم النظري للواقع؛ إذ لا واقع بهذا المعنى. ويعبر عن ذلك بقوله: «الريح تهب كما يحلو لها، ونسمع صفيحها، ولكننا لا نعرف من أين وإلى أين؟ وظواهر الطبيعة، ومن ثم ظواهر المجتمع، هي حالة من التباين والتشوش اللانهائي، ولا مسيل إلى كشف الانتظام بينها أو معرفة وجهتها، أو الكشف عن علل أو قوانين لها ولذا نحن أسرى اللايقين في العلم والمجتمع^(٣) صفوة القول أن ليس للإنسان أن

(١) الموسوعة الأميركية ٣٢، ص ٨٥، ٨٦.

(٢) المرجع نفسه ٣٠، ص ٢٩٥ ج ٢.

(٣) المرجع نفسه ١٥، ص ٢٦٦ - ٢٦٩.

يأمل فى نظرية تكون هادياً ومرشداً له فى العمل . أما الأخلاق والدين فهى أمور عملية . ولهذا رفض الإلزام الخلقى ، كما رفض القول بقواعد عامة أخلاقية للسلوك ؛ والمعيار هو المنفعة التى تظاهرها قوة فتصنع من المصلحة حقاً يفرض نفسه ^(١) .

الحريةُ حريتى أنا وما عدا ذلك ميتافيزيقاً :

وفى ضوء هذا النهج ، لا يجوز لنا ، فى نظر البراجماتية طبعاً ، التهاور بشأن حقوق الإنسان مثلاً كمبادئ عامة تلتزم بها المجتمعات والمخالف الدولية . وإذا شئت أن تتحدث عن الحرية الفردية فحدثنى عن حريتى أنا ، وعن من يعينى أمره لأنه نافع لى ، ودع عنك كل ما عدا ذلك من أحاديث عن حرية وحقوق الآخرين أفراداً وشعباً ، فإنها لاتعنينى طالما وأنها لا تقيدينى ولا ترغمنى قسراً ؛ بل قل إنها غير واقعية وغير موجودة إنها خيالات ميتافيزيقية حتى وإن سمعت أو قرأت عنها . فإن مجرد الظهور كموضوع ليس كافياً لكى يجعل هذا الظهور للموضوع حقيقة واقعة . فمثل هذه الحقيقة قد تكون حقيقة ميتافيزيقية ، حقيقة بالنسبة للرب . ولكن ما نحتاج إليه هو حقيقة نافعة ، حقيقة لأنفسنا ؛ أى نافعة . أما العوالم التى لاتبدو موضوعاتها هامة لنا ولا نافعة فإننا نعاملها معاملة سلبية ونصفها بأنها غير حقيقية ^(٢) . وهكذا فليس من الخطأ فى شئ ، حسب رأى البراجماتية ، أن تسد الإدارة الأمريكية أذنانها عن سماع مناشدات الحكومات والشعوب لمنح السود حريتهم وحقوقهم كاملة أو الاعتراف بحق شعب فلسطين فى تقرير مصيره وإقامة دولته إلا إذا كشفت حسابات المكسب والخسارة أن المصلحة تقضى بغير ما هو قائم .

ولكن ماذا لو طالب السود الأمريكيون بحقوقهم كاملاً فى الحرية والمساواة؟ أو لو طالب العاطلون بحق تغيير المجتمع ؟ أو لو طالب شعب

(١) الموسوعة الاميركية ١٥، ص ٢٦٦ - ٢٦٩ .

(٢) الموسوعة الاميركية ، نفس المرجع .

ناميبيا بحقه في دولة مستقلة؟ إلخ . يمكن للسلطة التي تتعارض مصالحها وحررياتهما مع مصالح وحرريات هؤلاء أو أولئك أن تعتمد ، إذا ما أكرت الأسلوب السلمى أولاً ، إلى تكوين عادات سلوكية لدى السود أو العمال العاطلين من شأنها أن تغرس أفكاراً في أذهانهم تؤكد لهم ، وهماً ، أو واقعاً بالمعنى البرجماتي ، أن وضعهم هذا هو الممكن الوحيد ، أو أن معارضته ستسبب لهم آلاماً ، وتجرح عليهم المصائب والمتاعب ، وأن من الخير ، ومن المريح ، وعين «العقل» قبول الأمر الواقع وإيثار السلامة . وهو ما يذكرنا بأسلوب تكوين العادات السلوكية التي حدثنا عنه شارلس بيرس ، وقام وليم جيمس بتطويره ودعمه سيكولوجياً وفلسفياً في كتابه «مبادئ علم النفس» ، حيث طابق بين الإنسان والحيوان ، وأوضح أن هذا وذاك ليس إلا مجموعة أو حزمة من العادات : «الكائن الحي حزمة من العادات . فالسلوك اليومي للحيوان يبدو وكأنه ضرورة مفروسة فيه منذ ميلاده . وعند الحيوانات الالغيفة . وعند الإنسان بخاصة ، يأتي هذا السلوك نتيجة التعلم . والعادات التي يكون ثمة ميل فطري نحوها تسمى غرائز ، أما البعض منها ، والذي يرجع إلى التعلم فيسمى أفعال عقل»^(١) . فالأفعال «العقلية» هي رد فعل أو استجابة ميكانيكية في ضوء العادات السلوكية المختزنة على أساس الثواب والعقاب . وتمارس الذات حريتها في تعديل السلوك ، أو هكذا يعدل الناس سلوكهم من حين إلى آخره في ضوء حساب المكسب والخسارة دون التزام بمبادئ خاصة مشتركة . «العادة هي الدقة أو دولا ب الموازنة للمجتمع ، وهي أثمن عامل يحافظ على المجتمع . إنها وحدها هي التي تبقى على كل منا في حدود خصائص قومه ، وتنقذ أبناء الثراء والحظ من انتفاضات الفقراء المحاقدة . وتحافظ على الشرائع الاجتماعية كما هي دون أن تمتزج ببعضها»^(٢) .

والسؤال الآن : كيف نكون العادة لدى الكافة أو الشعوب حفاظاً على

(١) للموسوعة الأميركية ٢٩ ، ص ٢٩٥ مجلد ٢ .

(٢) المرجع نفسه ، ص ١٠٤ مجلد ١ .

الوضع القائم الذى ترضى به السلطة ، وحماية لأبناء الثراء والحظ ، كما يقول جيمس ، من انتفاضات الفقراء الحاقدة ؟ الإجابة على ذلك تلخصها عبارة شائعة ترددها الألسن اليوم ، وهى : «سياسة الردع» الردع على الصعيدين المحلى والعالمى ، وهى السياسة التى عرض يبرس عناصرها فى منهج السلطة ، وقدم جيمس التبرير الفلسفى لها ، ثم جاءت المدرسة السلوكية فى علم النفس لتضع أسسها التجريبية على الحيوانات ، وأضحى الناس فى صورة حيوانات التجارب . وأبرز أعلام هذه المدرسة ، فيما يختص بتطبيق أسسها النظرية على المجتمع والوصول بها إلى غايتها ، هو العالم الأمريكى سكينر .

سكينر ، وهم الحرية ومجتمع القطيع - ١

يمكن الحكومة ما أن تحول دون لجوء
المواطنين إلى الردة والنفور ، وذلك
بجعل الحياة أكثر امتاعاً بتوفير الغذاء
ووسائل الترويح ، وتشجيع الألعاب
والقمار ، واستعمال المشروبات
الكحولية والمخدرات المسكرة
ومختلف أنواع السلوك الجنسي بحيث
تكون آثار ذلك جعل الناس في متناول
يد السلطة وغير بعيدين عن عقابها ،
وردعا لهم :

سكينر على لسان بطل فالتن

الحرية الفردية أزمة العصر :

نفصحت البراجماتية واستوت على عودها ، وأضححت مذهبا مكتمل
البناء ، أو منهجا للحياة معبرا عن رؤية النظام الذي اتخذها أداة صالحة لتبرير
الوضع ، وضمان البقاء ، وتناول ظواهر الحياة . . وتحقيق الأمل في الاستقرار
والاستمرار . ومن ثم لم تعد الحرية الفردية هي معيار لازم للتغيير الاجتماعي

إذ لم يعد التغيير مطلباً . ولم تعد الحرية الفردية قضية المجتمع ، لأنها تكون كذلك حين يكون المجتمع راغباً في النهوض والتخلص من كابوس الماضي ؛ بل تحولت الحرية الفردية إلى أزمة أزمة نظام قائم يرغب في الاستقرار والاستمرار ويخشى التغيير . أزمة بعد أن أضحي المفهوم التنويري للحرية الفردية عقبة تحول دون نيل المراد .

وإذا كانت البراجماتية على يد مؤسسيها ، كل في مجال تخصصه ، حققت نجاحاً في تقديم تأويل جديد ، ورأت أن الحرية ليست سوى نوعاً من الميافيزيقا ، إلا أن التحولات الاجتماعية دفعت بالأحداث بعيداً ، مما جعل مسألة الحرية الفردية تتحول إلى أزمة . ولم يبق إلا أن نطوِّع الواقع قسراً وفق مشيتنا وهوانا ، وقاية لمصالحنا ودرأ لمحاولات التغيير ؛ ولكي تبقى لنا الحياة . وبالفعل كان القرن العشرين هو عصر أزمة الحرية الفردية التي فاقم منها ، علاوة على النظم الاجتماعية ، التطور العلمي والتكنولوجي السريع ، والتحولات الاجتماعية ، محلياً وعالمياً ، التي تغذى بعضها بعضاً بفضل وسائل الإعلام الحديثة المتطورة والاتصالات المفتوحة بين الشعوب ، مما جعل المواجهة حتماً مقضياً . ولم تقتصر أسباب الأزمة في ظاهرها على الاتساع المطرد للشُّقة أو الهوة الفاصلة بين حركة التقدم العلمي والتكنولوجي بسرعه الصاروخية وما يصاحبه من تحولات اجتماعية تتسم بالعنف والقسوة ؛ بل والفجائية ، وبين عجز المجتمعات عن توفير أسباب تطوير مفهوم الحرية الفردية بمعناه الاجتماعي لا الرومانسي ؛ والارتقاء به ليلحق ، ولا أقول يواكب ، التقدم العلمي التكنولوجي المذهل والتحولات الاجتماعية السريعة ، ومن ثم يتحقق قدر من التوازن النفسي والعصبي والفكري للإنسان . ولكن تعمدت القوى المهيمنة ، التزاماً بمصالحها ، وحفاظاً على بقائها ، أن تضاعف من طمس هذا المفهوم وإفراغه من مضمونه وحرف معناه .

وأقصى هذا إلى حدوث صلع عميق في نفس الإنسان المعاصر ، وشعر بعمق الهوة ، وخطورة الهاوية التي يوشك أن يسقط فيها . واكتشف أن مفاهيم التنوير ، في ضوء واقعه المفروض ، إن هي إلا أحلام وأمانى كذاب . وبإلهول ما اكتشف ؟ ! فقد أحس أن الإنسانية توشك على الانتحار .

وصيكت آذانه أصوات لم تكن نداءات هداية ورشاد ؛ بل تقول له : إن ما ترسب في الأذهان عن الحرية الفردية ما هو إلا تحسيد أوهام . وإن الحديث عن إنسان مستقل حديث خرافة .

وليت الأمر يقتصر على محاولة تزيف فكرة الحرية الفردية بالمعنى الاجتماعي والسياسي على نحو ما فعل المفكرون الأمريكيون ، الذين عرضنا لهم . وإنما ظهر من مضى شوطاً أبعد من المعقول ، أو عما نراه نحن معقولاً ، وحاول الخط من حرية الفرد كقيمة ، وأنكر أصالتها ، واستحق عن جدارة لقب فيلسوف إنكار الحرية . هذا هو عالم النفس الأمريكي بورهوس فريدريك سكينر ؛ الامتداد الشرعي للنادي الميتافيزيقي ، والذي وظف علم النفس لنفي ذاتية الإنسان وسلبه حريته ؛ أو لنقل عاد بالمدرسة السلوكية في علم النفس إلى نهجها الذي بدأه وطسونه ليثبت صدق مقولة شارلس بيرس ووليم جيمس عن أن الحرية اعتقاد وهم مجسد ، وأن الإنسان حيوان تجارب .

سكينر النبي والوصايا الجديدة :

بورهوس فريدريك سكينر (١٩٠٤) الأستاذ بجامعة هارفارد ، ومؤلف العديد من الكتب في علم النفس والتربية والفكر الفلسفي ؛ ويقال عنه إنه أول عالم بزنجوم السينما شهرة . واقترن اسمه بمنهج تربية وتعليم الأطفال ، واستخدام ما عرف باسم «آلة التعليم» التي فتحت آفاقاً واسعة في النظام التعليمي . وهو أيضاً مؤلف رواية اجتماعية فلسفية حازت شهرة عالمية تحمل اسم «اللدن ٢٢ walden 2» ؛ إذ بيع منها أكثر من مليون نسخة بعد طبعتها الأولى عام ١٩٤٨ .

ومن أكثر كتب سكينر رواجاً في مجال الفكر الفلسفي كتابه «ما وراء الحرية والكرامة Beyond Freedom and Dignity»^(١) . ويهدف الكتاب إلى بيان كيف تسوء الأمور ؛ في رأى سكينر طبعاً ، إذا ما تحولت الحرية

(١) صدرت من المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بـ دولة الكويت ترجمة عربية للكتاب ، ضمن سلسلة عالم المعرفة ، تحت عنوان تكنولوجيا السلوك الإنساني ، ترجمة د/ عبد القادر يوسف - أغسطس / آب ١٩٨٠ .

والكرامة إلى تعويذة أو تيممة أو ظن الناس أنها حقيقة . والكتاب ، كما يرى المؤلف ، دعوة للناس لكي يحطموا ذلك الإرث البالي ، وكأنه يصرخ بهم قائلاً : «حطموا تلك الوصايا البالية ، وانفضوا عن كاهلكم عبء أوهام وأوزار أثقلت وأرقت الأجيال على مدى الأحقاب والدهور ، وتعالوا إلى لتؤمنوا بالوصايا الجديدة التي أتيتكم بها بشيراً ونذيراً . ويرى أن من التناقض ، ومن أكثر الأمور زيفاً وطلائعاً ونحن نعيش عصر «العقل» أن نتشبث «بهرء ميتافيزيقي» ابتدعه لنا الفلاسفة ، مثل حديثهم عن النفس الخالدة في العصور الوسطى أو قبلها . ومفهوم الحرية عند سكينر هو أحد الموروثات الثقافية البالية ، والتشبث بوهم الحرية ركض إلى هاوية الجحيم - ولا وجود لما يسمى «الإنسان الحر المستقل صاحب الكرامة ، فهذه كلها من المعارف التقليدية التي نزرع تحت عبتها فالحرية والكرامة كلمات بغير مضمون . والإنسان المستقل ، والحرية والكرامة أشباح لا مكان لها في علم السلوك ، إنما الإنسان خزانة أو حاوية لأفعال منعكسة شرطية فرضتها عليه البيئة . ونخدع أنفسنا لو تصورنا أننا نتحكم في أفعالنا . فالعلم ، ويعني به سكينر علم النفس السلوكي ، ينكر أن هناك كائناً يدعى الإنسان . وإن من العلماء من يرى أن الإنسان يتعرض لعملية الإلغاء . ولكن سكينر يضيف إلى هذا قوله : إن من يتعرض للإلغاء هو الإنسان المستقل . . الإنسان الذي تدافع عنه آداب الحرية والكرامة . ثم يقول في حسرة : «ولقد تأخر إلغاء هذا الإنسان عن موعده طويلاً جداً . . إن الإنسان آلة»^(١) .

ويعد صدور هذا الكتاب ، امتلأت أعمدة الصحف والمجلات بدراسات وأمثلة مثل : «هل أضحت الحرية شيئاً بالياً وعقيماً ؟ . . أو وداعاً للحرية وتركزت الأضواء على سكينر النبي مبعوث الهداية ، واستشهدت بكلمات أجهزة الإعلام : «الحرية هراء . . . عبء نزرع تحت وطأته ولا طاقة لنا به . . الحرية والكرامة غذاء عصر ما قبل العلم وأن لنا أن نتخلص من خطايانا التقليدية . وأصبح سكينر ملء الأسماع والأبصار والأذنان . وأعادت الصحف الكبرى ، وجميعها مملوكة لشركات كبرى عملاقة ، نشر الكتاب في صورة مسلسل وحلقات متتابعة على صفحاتها . وفعلت نفس الشيء

(١) الموسوعة الأميرية ٣٣ ، ص ٢٠ - ٢٢ ، ص ١٩٨ - ٢٠٦ + ٣٤ ص ٧ .

أجهزة التليفزيون ، وكان الكتاب موضوع حوار طويل على شاشاتها . ولكن يستحيل فهم هذا الكتاب ودلالته بالنسبة لعصره والمناخ الفكرى السائد وقت صدوره ويعد ، دون استيعاب روايته الخيالية «فالدين ٢» ، والإلام بدراساته فى مجال علم النفس الاجتماعى ، ونظرتة إلى طبيعة السلوك الإنسانى والحيوانى . وأن يجرى كل هذا فى ضوء خلفية التاريخ والفكر والمزاج والمصالح والرسالة الأمريكية . . وهى الخلفية التى أسلفنا عرض خصائصها .

أما عن روايته «فالدين ٢» فقد اختار اسمها وكأنه يقول ضمناً إنها رد على رواية سابقة عليها عنوانها «فالدين ١» أو الحياة فى الغابات . وكلمة «فالدين» اسم لبحيرة وسط الأحراش ، بعيدة عن التجمعات السكانية فى الولايات المتحدة الأمريكية ؛ تروق الحياة على ضفافها لأصحاب المزاج الرومانسى والعزلة عن المجتمع ، والتوحد . ومؤلف رواية «فالدين ١» هو الكاتب والمفكر الرومانسى الأمريكى هنرى ثورو Thoreau ، الذى أسلفنا الإشارة إليه عند حديثنا عن مرحلة الفكر الترنسندنتالى فى تاريخ تطور الفكر الأمريكى قبل البرجماتية .

وتفصل بين رواية سكينر (فالدين ٢) وبين رواية هنرى دافيد ثورو «فالدين ١» مائة عام ؛ إذ صدرت فى عام ١٨٤٧ ، بينما صدرت «فالدين ٢» فى عام ١٩٤٨ . والفارق بينهما هو فارق كیفى من حيث طبيعة تطور المجتمع الأمريكى وتطور فكره ونظرتة إلى الحياة وأطماع القوى المهيمنة على المجتمع . لقد كان ثورو فى روايته مفكراً أمريكياً إنسانى النزعة ، ديموقراطى الفكر . وسبق أن أشرنا إلى أنه كان عضواً فى نادى أصحاب الفكر الترنسندنتالى الرومانسى النزعة ، الذى كان يرأسه امرسون ، وتأثر بالرومانسين الأوربيين . وانتقد ثورو ، كما ذكرنا ، النظام الاستغلالي الرأسمالى ، كما انتقد ثقافته ، ورأى أن الدولة ، وأى دولة ، شر وبلاهة . وكان مثله الأعلى ، حسب أخلاقياته المثالية ، هو الفرد الحر المستقل عن المجتمع عابد الطبيعة . وهى نظرة تنطوى على موقف سلبى فى رفض نظام ما دون بذل جهد اجتماعى إيجابى لمقاومته . وعارض ثورو العبودية بكل أشكالها فى الولايات

المتحدة ؛ وهو أول من نادى بفكرة العصيان المدني ، وأبّد كل الجهود للدفاع عن السود .

واشتهر ثورو بأنه نصير الحرية ، حريته وحرية الآخرين ، وقد لاذ به كثيرون من الأمريكيين السود الهاربين من عبودية الجنوب ، وأجارهم . وتميز بنظرته المتفائلة إلى المستقبل . ورأت أجياله في كتابه «العصيان المدني» تمجيداً للحرية ضد الطغيان والعبودية والاستبداد ، وتمجيداً للكرامة ، كرامة الفرد واستقلاله . واستلهم كثيرون من زعماء الحرية ومفكرها فكر ثورو ؛ إذ أعجب بفكره ، على سبيل المثال ، غاندي وتولوستوي ، وغيرهما . وأفكاره اليوم هي «انجيل اليسار الجديد» في الولايات المتحدة الذي تمثل حركته صورة من صور الاحتجاج الاجتماعي في القرن العشرين والتي يتصدى لها سكينر . ومن كلمات ثورو قوله : «لن تكون هناك دولة حرة مستتيرة حقاً ما لم تعترف بالفرد باعتباره قوة سامية ومستقلة تستمد منه سلطاتها وقوتها وتعامله على هذا النحو» . ولكن ما يؤخذ على فكر ثورو أنه فكر رومانسي مقطوع الصلة بالواقع . فالحرية عنده حرية فردية مطلقة لا تربطها بالمجتمع صلة عضوية جدلية . ولهذا نجد موقف الفرد من الطغيان موقفاً فردياً انعزالياً سلبياً . ودعوته دعوة سلبية ، أن تلقى بالمجتمع وراء ظهره . ولقد كانت الولايات المتحدة آنذاك في منتصف القرن الـ (١٩) لا تزال تملك أراض شاسعة بحاجة إلى من يستوطنها مما عزز النظرة المثالية إلى الفرد المستقل .

مدينة فاضلة ولا فضيلة :

ورواية «فالدين ١» التي اشتهر بها هنري ثورو وتجسد آراءه ؛ هي يوطوبيا كتبها في ١٨٤٧ ، ١٨٤٩ . ويحكى في الرواية قصة كفاحه وحياته في كوخ بناء لنفسه على شاطئ بحيرة فالدين في ماسوشوسيت ، ليؤكد أن الإنسان مستقل حر في التفكير والسلوك . وهكذا يبدو واضحاً أن (فالدين ٢) هي رد واعتراض ونظرة مقابلة أو مناقضة وترفض السابقة . والحق أنه على مدى القرن الذي يفصل بين (فالدين ١) وبين (فالدين ٢) شهد المجتمع الأمريكي

تحولات هامة وحاسمة انتفت معها كل أسباب تمجيد حرية وكرامة الفرد والمثل العليا الاجتماعية . التي نادى بها هنرى ثورو وأقرانه مما أوجب على سكينر ، ومن ذهب مذهبه ، أن ينفيها أو يطمسها ؛ إذ على مدى هذا القرن تحول النظام فى الولايات المتحدة من (فالدين ١) ، أى من الحرية الرومانسية ، وشعار «الحرية - الإخاء - المساواة» إلى (فالدين ٢) ؛ حيث الإنسان آلة ، والحرية والكرامة أوهام وحديث خرافة كما سنرى فى عرض فكر سكينر . وأكد هذا التطور أن الولايات المتحدة أضحت فكراً وثقافة وسياسة واقتصاداً هى النقيض للمثل الأعلى الذى دعا إليه هنرى ثورو . ومن ثم نجد أفكار سكينر فى روايته (فالدين ٢) وفى كتابه «ما وراء الحرية والكرامة» النقيض الكامل لفكر ثورو ، والتعبير الصادق عن الفكر الرسمى الأمريكى اليوم ؛ إذ بينما يمجّد هنرى ثورو الحرية الفردية ، ويضع الحرية قبل الخبز والرفاهة ، يذهب سكينر عكس ذلك تماماً ؛ إذ يرفض الحرية بل ينكرها . وبينما يدعو ثورو الناس لكى يكون سلوكهم نابعاً من اقتناعهم وإيمانهم ، إذا بنا نرى سكينر يجعل اقتناع الناس ، أو الاعتقاد والفكرة أو المصلحة ، تبريراً لسلوكهم . وبينما يدعو ثورو إلى حق العصيان المدنى من أجل مقاومة الشرور الاجتماعية ، يقرر سكينر أن الخير والشر خيالات ، ويطالب الناس بالطاعة غير المشروطة للسلطة ، وإلا فالعقاب الرادع خير دواء .

تصف رواية (فالدين ٢) مدينة فاضلة ، أو مجتمعاً خيالياً ، حقق أبنائه الاتساق والرفاهة والسعادة ، وسبب ذلك تحديداً : أنهم نبذوا الحرية والكرامة والاستقلال . وأمكن إصلاح كل إعوجاج فى السلوك البشرى مقدماً عن طريق وسائل تربوية تكنولوجية متقدمة ، وتكوين عادات جديدة لهم بحيث أصبح الجميع يسلكون على نحو ما هو مرسوم لهم فى دستور المجتمع . فالحياة فى هذا المجتمع محكومة فى أدق تفاصيلها بالوسائل التكنولوجية ، حيث أمكن القضاء على مظاهر الانحراف فى السلوك الإنسانى مقدماً ، بفضل نظم التعليم المتقدمة ، وعن طريق التحكم فى عقول

الناس ؛ بحيث لم يخالف أى امرئ رغبة أو خاطر يدفعه إلى السلوك على نحو مغاير لما هو مرسوم ومقدر له من القائمين على الأمر . وتحول الناس إلى آلات أو «روبوت» خاضعة لمعايير محددة . وانتفى الشعور بال شخصية أو الحرية أو الكرامة ، فقد سقطت الأوهام ، بل وانتفت فكرة المسؤولية الأخلاقية لأن أعمالهم ليست من تدبيرهم ، ولا خيار لهم ، إذ لا معنى للإرادة المستقلة . لم يعد هناك معنى للخير والشر ، وسادت الطاعة غير المشروطة بفضل الوسائل العلمية التى استخدمها زعيم الجماعة ، وهى وسائل خاصة بالمشروطية السيكلوجية أو تكوين الأفعال المنعكسة الشرطية .

ويكشف فريزيار مؤسس وزعيم المجتمع الخيالى فى «فالدين ٢» ، ولعله سكينر ، عن أسرار السيكلوجية وذلك فى حديثه إلى بعض زوار «فالدين ٢» ، وهى الأسرار التى ساعدته على الترويض وفرض الطاعة غير المشروطة على رعيته وأبناء مجتمعه . يقول البطل : «غالبية الناس فى فالدين ٢ لا يساهمون بدور إيجابى فى إدارة الحكم إننا نلتزم نظاماً للسيطرة بحيث أن المسيطر عليهم يشعرون بأنهم أحرار على الرغم من أنهم يخضعون لقانون أشد صرامة من النظم القديمة ؟ » إذ عن طريق تصميم دقيق وحذر للثقافة تتحكم فى التوازن السلوكية وليس فى السلوك النهائى . . . أى تتحكم فى الحوافز والرغبات والأمانى . وها هنا تصبح مسألة الحرية غير ذات موضوع»^(١) .

والمشكلة الأساسية التى تواجه أى سلطة ليست مشكلة التنمية الذاتية ، فكراً ووجدانياً ، للإنسان بغية المساهمة الإيجابية عن اقتناع وإيمان . ولكن المشكلة ، أو أم المشكلات هى الإرادة ، وأفضل وسائل التحكم لسوق القطيع «البشرى» . يقول فريزيار بطل «فالدين ٢» وهو يعدد المشكلات التى يعانى فيها المجتمع : «إننا بحاجة إلى علم للسلوك له سلطة فعالة انتظر حتى يتوفر لنا علم للسلوك قوياً فعالاً مثل علوم الذرة وسوف تشهد الفارق بين

(١) الموسوعة الاميركية ٣٥ ، ص ٢٦٢ ، ٢٥٣ .

الحالين . .^(١)، وهو ما توفر في (فالدين ٢) أخيراً . وهذه أيضاً مقولة عاد ليؤكد لها سكينر في كتابه «ما وراء الحرية والكرامة» وقدم فصلاً كاملاً تحت عنوان تكنولوجيا السلوك الإنساني ، أو لنقل علم التحكم في السلوك البشري وتصميم البشر ، أو صناعة بشر حسب الطلب .

شعب داجن :

ويؤكد سكينر هذا المعنى ؛ أى صناعة بشر حسب الطلب ، فهذه هي قضيته الأولى وهدفه الأعز الأمثل . إذ يقول فريازيار مؤكداً هذا المعنى في موضع آخر : «ماذا بقي لكى نفعله بعد ذلك ؟ . . ما رأيك فى تصميم الشخصيات ، أى وضع تصميم تصنع على غرار ؟ هل يعينك هذا الأمر ؟ . . والتحكم فى الأمزجة ؟ أعطنى الموصفات المطلوبة وسوف أعطيك الإنسان المطلوب ؟ ؟ ؟ وما رأيك فى السيطرة على الحافز ، وغرس الاهتمامات التى تجعل الناس أكثر إنتاجية ونجاحاً ؟ . هل يبدوا لك هذا الأمر خيالياً ؟ ولكن بعض التقنيات متاحة . ويمكن إعداد كثير غيرها تجريبياً . فكّر فى الإمكانيات . . مجتمع لا يعرف الفشل أو الضجر أو ازدواج الجهود وإنما نستطيع أن نحلل السلوك الفعال ، ونصمم التجارب لاكتشاف كيف نفرس ما نريد فى شباننا^(٢) .

والغريب أنه لا تثار هنا أبداً مسألة الحرية ، لأنها مسألة زائفة أو وهم أو ميتافيزيقيا وغيبيات ، كما قال وليم جيمس : إنه مجتمع النمل ، حيث لا حاجة للمرء إلى مراقبة سلوكه ، ولا مسؤولية عليه بسبب هذا السلوك . لقد تحللت الفردية تماماً فى المجتمع . . ويعقد سكينر مقارنة أو مفاضلة بين نظام مجتمعه الخيالى وبين الديمقراطية البرجوازية والنظم الشمولية والشيوعية ، موضحاً أفضل وميزة مجتمعه هو على المجتمعات الأخرى ؛ إذ يرى أنها مجتمعات استاتيكية وليست دينامية . وها هو الزائر لمدينته المفاضلة يسأل فى

(١) الموسوعة الاميركية ، ص ٢٧٤ .

(٢) نفس المرجع ، ص ٢٧٤ ، ٢٧٥ .

استنكار : «هل يسعدك أن تعيش فى عالم استاتيكى ولا يعينك كيف يشبعك ؟»^(١).

ويقرر سكينر ، أو لنقل يروج لكذوبته ، أن هذا لا يمنع من القول بأن أبناء مجتمعه الخيالى «أحرار» فى أن يفعلوا ما يشاءون طالما أنهم لا يتشدون سوى الأمور التى برمجهما لهم زعماءهم وأولو الأمر منهم ، وغرسوها فى نفوسهم عن طريق آلية الفعل المتعكس الشرطى . ويرتكز المثل الأعلى الاجتماعى الذى ينادى به سكينر على أساس النظرة السلوكية الأمريكية فى علم النفس ، فضلاً عن نظرة فلسفية ترى أن الإنسان مخلوق شرير لا عقلانى من المهد إلى اللحد ، وأنه لا سبيل إلى هدايته أو تقويم سلوكه إلا من سلطة أعلى ، وإسعاده رغم أنه أو على الرغم من طبيعته الشريرة غير العقلانية ، وذلك عن طريق التحكم فى وعيه وسلوكه . يقول فريزيار : «صديقنا كاستل قلق بسبب الصراع الطويل الأمد بين الدكتاتورية والحرية . ترى ألا يدرك أنه لا يفعل شيئاً سوى إثارة السؤال القديم عن التدبير المسبق والإرادة الحرة ؟ إن كل ما يقع من أحداث وارد فى خطة أولية أصيلة ، ومع هذا فإنه مع كل مرحلة يتراعى للمرء أنه يصنع اختيارات ويحدد النتيجة . وهذا هو ما يحدث أيضاً فى مجتمعاتنا (فالدين ٢) . فإن أبناء هذه المدينة يفعلون عملياً ما يريدون أن يفعلوه - أى ما يختارون عمله - ولكننا ندبر لهم ما سوف يريدونه ، ونحدد الأشياء التى نرى أنها الأفضل لهم ولجتمعتهم أى نتحكم فى إرادة الاختيار . إن سلوكهم محدد ومحتموم مسبقاً ، ولكنهم يشعرون أنهم أحراراً» . ثم يستطرد قائلاً : «الدكتاتورية والحرية . هذه ما هى إلا مسائل زائفة وليدة اللغة إننا نسأل ما هو نوع العالم الذى يمكن أن نقيمه - نحن الذين نفهم علم السلوك ؟»^(٢)

وليس هذا رأياً عابراً جاء عرضاً فى سياق رواية خيالية . إذ يعود سكينر ليؤكد هذه النظرة فى كتابه «ما وراء الحرية والكرامة» حين يمجّد ما ذهب إليه جان جاك روسو . نراه هنا يتحدث بإعجاب شديد يصل إلى حد الاقتتان بنصيحة سافها روسو فى كتابه «إميل» . ويدلو وكأن سكينر يحاول أن يبعثها

(١) الموسوعة الأمريكية ، ص ٢٧٣ .

(٢) نفس المرجع ، ص ٢٧٩ .

إلى الحياة من جديد ليقدمها نصيحة غالية إلى دعاة المحافظة على سلطانهم هذا على الرغم من اختلاف المنطلق بين روسو وبين سكينر. وكان قد سبق إن انتقد سكينر إيمان روسو بالعقل والحرية، لأنهما مفهومان تقليديان. ولكن سكينر هنا معجب بنصيحته أيما إعجاب، وهى النصيحة التى طبقها فى (فالدين ٢)، وكما قال فرايزر إنه ممسك بجميع الخيوط فى يديه. وإليك نصيحة روسو التى ردها سكينر بإعجاب، وكما جاء على لسانه: «جان جاك روسو من أعظم من كتبوا فى أدب الحرية، وفى كتابه الرائع «إميل» يقدم نصيحة للمعلمين، يقول فيها: (ليس ثمة إخضاع كامل كالاخضاع الذى يحفظ مظهر الحرية، لأن المرء بهذه الطريقة يأسر الإرادة نفسها. فالطفل المسكين الذى لا يعرف شيئاً، ولا يستطيع عمل شىء، ولم يتعلم شيئاً، أليس هو تحت رحمتك؟ ما من شك فى أنه يجب ألا يعمل إلا ما يريد؛ ولكن ينبغى أن لا يريد إلا ما تريده أنت أن يعمل، وينبغى أن لا يتخذ أية خطوة لا تتوقعها أنت، وينبغى أن لا يفتح فمه دون أن تكون على علم بما سيقول»^(١).

هذه هى النتيجة المنطقية للنظرة السلوكية، ولإيمان سكينر بأن الحرية الفردية، كما يقول هو، ليست سوى نوعاً من الجنون روجت له الثقافات الإنسانية التقليدية^(٢). ولكن علم النفس قادر على التحكم فى سلوك المجانين، وقادر على تحويل المجتمع إلى نوع من «الحاضنة» أو دار حضانة لفئران التجارب، ويحقق المثل الأعلى المنشود والمغروس اصطناعاً، أو لنقل بلغة بيرس وجيمس: المثل الأعلى الذى أصبح اعتقاداً وعادة تكونت لدى أبناء المجتمع أو فرضت عليهم وتوهموا أنهم يفعلون بملء حريتهم ما يريدون.

الهرب من الحرية :

وينطوى مفهوم سكينر الاجتماعى والفلسفى على نقد حاد لما يسمى الحرية الفردية. ولكن نقده نقد سلبي غير بناء، ذلك أنه يصطنع معنى خالصاً

(١) الموسوعة الاميركية ٣٣، ص ٤٢، ٤٣.

(٢) نفس المرجع، ص ١٦٣-١٦٨.

الكفاح من أجل الحرية حينما تكون الظروف البغيضة من صنع الناس الآخرين فمثلاً نجد مراقب العبيد يبحثُ عبداً على العمل عن طريق ضربه بالسوط كلما توقف ، وباستئاف العبد للعمل ينجو من الضرب بالسياط^(١) . (وطبعاً نال بذلك حريته !!) الحرية سلوك هروبي . منهج لا يدفع إلى الثورة من أجل تغيير المتاعب ؛ بل الاستسلام المحافظة على النظام مهما كانت آلامه القوة أو القسوة من أجل الحفاظ على الوضع القائم واستتباب الأمن والأمان ، وعلى المحكومين الطاعة والاستسلام في ذلة ، وكفاهم رضا الحكام ، وأى سلوك غير هذا شذوذ ؛ إذ يقول : «وهناك غلط شاذ آخر من النجاة يتمثل في الهجوم على من ينظمون ويوجدون الظروف المتفرة ، والعمل على إضعاف قوتهم أو تدميرها^(٢) . «ولارب في أن السلوك الشاذ غير مستحب بل بغض في عيني سكينر . ولكن ليكن شعار المظلومين والمعدّين في الأرض مقولة الشاعر الساخرة : «دعوني أكل العيش بالجن» ، أو «اهرب تسلم ، وبذا تغدو حراً؟؟؟» ، وليتمس كل سبيله إلى الهرب حتى ولو كانت هذه السبيل هي العقاقير والتخدرات . ولماذا لا ، إذا كانت الحرية هي الفراغ ، والأحرار هم من لديهم فراغ كبير ليعملوا ما يحلو لهم حتى ولو امتلأت حياتهم بمبازل وخطايا .

وها هو ذا ما يقوله سكينر : «بعض الناس لهم من السلطة أو القوة أو المال ما يكفي لإجبار الآخرين ، أو إقناعهم بالعمل في خدمتهم بحيث لا يبقى لهم ما يعملونه إلا القليل . هؤلاء لديهم «فراغ كبير» . ويقصد سكينر بذلك أن لديهم حرية فردية واسعة . . إذ يضيف قائلاً : «ويبدو أن كل هؤلاء قادرين على أن يعملوا ما يحلو لهم ، وهذا هدف طبيعي لمؤيدي مذهب الحرية . فالفراغ هو خلاصة الحرية^(٣) . وبذا أضحت الحرية الفردية هراء فارغة من أى مضمون . إنها فوضى ومتع وملذات حسية لإنسان هو حيوان بطبيعته وممارساته السلوكية ؛ وهي لا عقلانية كاملة ، ولا مسؤولية أخلاقية حسب

(١) الموسوعة الامريكية ، ص ٣٠ .

(٢) نفس المرجع ، ص ٣٠ .

(٣) نفس المرجع ، ص ١٧٦ - ١٧٨ .

فهم سكينر ومن سبقوه . ثم إن الفراغ عند أهل الثراء والسلطة شأنه شأن أى فراغ ليس له مضمون اجتماعى أو سياسى أو اقتصادى ، ولا يقابله حرمان من فئة العاملين المكثوبين غير المحظوظين ، فهؤلاء ليسوا أحراراً أو قل ببساطة ليسوا من أهل الفراغ .

ولكن ماذا لو ملأ الحق قد قلوب هؤلاء المحرومين من «الفراغ» ، ولن نقول الحرية . علاج الحق عند سكينر سهل يسير ، وذلك عن طريق التحكم من الخارج فى سلوكهم ، أو دفعهم إلى طريق الفساد والرذيلة ، هكذا فى صراحة وفجور . وبذا يتمتعون بالحرية ، أو لنقل العبارة فى مقلوبها ، ينعم أهل الثراء والسلطة بالحرية ؛ إذ يخلو لهم الجو . يقول سكينر : «يمكن لحكومة ما أن تحول دون لجوء المواطنين إلى الردة والنفور ، وذلك بجعل الحياة أكثر امتناعاً - بتوفير الغذاء ووسائل الترويح ، وتشجيع الألعاب والقمار ، واستعمال المشروبات الكحولية والعقاقير المخدرة والمسكنة ، ومختلف أنواع السلوك الجنسى ، بحيث تكون آثار ذلك جعل الناس فى متناول يد السلطة وغير يعيدلين عن عقابها ، وردعاً لهم » . وقد أشار الإخوة غو نكورت إلى ازدياد الأدب والفن الإباحى فى فرنسا فى زمنهم فكتبوا «إن الأدب الإباحى يخدم مصالح إمبراطورية سافلة إذ يستطيع المرء أن يدجن شعباً كما يدجن الأسود بالاستملاء»^(١) .

هذه هى نصيحة سكينر وأعلى وصاياه التى أسداها إلى أهل الثراء والسلطان ، وإلى جميع الحكومات التى تسعى إلى ترويض شعوبها . ولعل ذلك الأسلوب الناعم أنجح من الأسلوب القوي الذى قال به بيرس حين دعا إلى استخدام بطش السلطة لتثبيت الاعتقاد . . . وهكذا يكون الشعب حراً بعيداً عن أذى السلطان ، هارباً إلى عالم الخيال . ولنا أن نسأل كم من نظم حاكمة أفادت من استغراق شعوبها فى متع العقاقير وملذات الحس وأوهام المخدرات ؟ . وكم كان الثمن ؟

النازية في ثوب جديد :

إذا كانت الحضارة الغربية تواجه أزمة فإنها أزمة إدارة ، ولكن من ناحيتين ؛ إذ يلزم توفر سلطة قوية لا تخضع للموروث من تدابير الإصلاح الليبرالي ؛ لأن هذا مظهر ضعف . وإن العلم وتجارب العلماء على حيوانات التجارب تؤكد إمكانية مطلقة للتحكم في السلوك ، سلوك الحيوانات والإنسان على السواء . والوجه الثاني أن الإنسان يخضع للقوة ، تكبح نوازمه الشريرة والا عقلانية . ذلك لأن علة الشرور الاجتماعية تكمن في السلوك البشري وطبيعته . والخطأ كل الخطأ في ذلك التقليد الموروث عن النزعة الفردية التي غرست وهما اسمه الحرية الفردية والاستقلال الذاتي ، وقدرة المرء على التحكم في سلوكه ، ومسؤوليته عن أفعاله ، ومن ثم أعطته اعتباراً ليس أهلاً له ، ولهذا أفضت هذه النزعة إلى نتائج مدمرة للمجتمع . وإذا كانت الحضارة الغربية الحديثة تركز على الإيمان بالحرية والكرامة الشخصية إيماناً يصل إلى حد العقيدة ، فإنها آمنت بوهم هو علة الشرور والآثام والأخطار . لقد أدت دورها فيما مضى خلال الصراع ضد الإقطاع والحكم المطلق ، ولكنها في أيامنا هذه باتت تمثل خطراً على المجتمع . . . هكذا يبشر سكينر بفكرته العدمية عن الحرية الفردية .

ويتفق سكينر في نقده للحرية من منطلق عديم مع فريدريك نيتشه فيلسوف النازية (١٨٤٤ - ١٩٤٠) . ويدلو أنه اتفاق يعي به سكينر . ويشهد على ذلك التشابه بين عنوان كتاب نيتشه «ما وراء الخير والشر» ، وبين عنوان كتاب سكينر «ما وراء الحرية والكرامة» . ثم إن كليهما يتخذ موقفاً ميكانيكياً في نظرتيه إلى الإنسان وإلى الحرية الفردية ، وهو ما تمثله نظرة سكينر إلى الإنسان حين يطبق عليه نتائج تجاربه في علم النفس على الفئران وتعديل سلوكها من خلال الأفعال المنعكسة الشرطية . ورأى نيتشه أن علم النفس هو المسؤول عن تعزيز الإرادة من أجل السلطة ، وكذلك سكينر يقول على لسان بطل فالدين ٢ إن علم النفس أو تكنولوجيا السلوك ، هو علم العلوم ، وهو ما أكدته ثانية في كتابه «ما وراء الحرية والكرامة» . والناس عند نيتشه دهماء

ورعاع^(١)، وكذلك العامة عند سكينر لآحول لهم ولا طول، آلات يصنعها الحاكم حسب الطلب. ثم أخيراً كان نيتشه موضع إعجاب وليم جيمس أيضاً الذى ورث عنه سكينر نظراته البراجماتية.

لقد كان فريدريك نيتشه داعية لفلسفة الإرادة، أو النزعة الإرادية، ومؤسساً لنزعة لاعقلانية. الحياة فى نظره هى إرادة القوة، والقوة هى معيار لتقييم أهمية الظاهرة. وقيمة المعرفة فى فعاليتها من حيث هى «إرادة للقوة أو أداة لاصطناع القوة بغية السيطرة... ولكن سيطرة السوبرمان، أو سيطرة الصفوة

وكذلك ذهب سكينر إلى ضرورة أن يكون الحكم للأقوى والصفوة، على الرغم من اعتراض المدافعين عن الحرية والكرامة. ويدعم رأيه بقول مأثور عن ت. ه. هكسلى الذى فيه «يعترض المدافعون عن الحرية والكرامة. قائلين إن عالماً كهذا لا يعنى سوى الخير الأكلى. إن ت. ه. هكسلى لم ير بأساً فى ذلك، حيث قال: إذا وافقت أى قوة خارقة على أن تجعلنى دائماً أفكر بما هو حق، وأفعل ما هو صحيح، على شرط أن أكون على شكل ساعة فأعيا كل صباح قبل أن أغادر فراشى، فإننى سأقبل العرض على الفور^(٢)». ثم يقول: «وليس هناك من سبب يبرر وضع العراقل أمام التقدم نحو عالم قد يكون الناس فيه طبيين بصورة آلية. والشخص المسؤول أو المتحكم فى مصائر الآلات البشرية هو شخص «مستحق»، أى هو الأجدر والأقدر والأقوى... إن مفهوم المسؤولية لا يفيد هنا كثيراً، فالحقضية خاصة بالقدرة على التحكم من جانب الحاكم وقابلية الانضباط من جانب المحكومين^(٣)».

ويحاول نيتشه فى كتابه «ما وراء الخير والشر» ما حاوله سكينر من بعده أن يغير رأى القارىء فى معنى الخير والشر ونراه يمتدح «الشر». وإذا كان سكينر يلقى باللوم على النزعة الفردية المؤمنة بالحرية، والتى شاعت حيناً فى

(١) الموسوعة الأميركية ٣٦، ص ٧٩١.

(٢) المرجع نفسه ٣٣، ص ٦٣ - ٨٠.

(٣) نفس المصدر.

تاريخ الفكر الأمريكي بين أوساط دعاة التغيير ، ويرى أنها هي المسؤولة عن الكثير من الشرور ، وأنها ، إذا استمرت ، سوف تقود المجتمع إلى نتائج مدمرة . كذلك أكد نيتشه من قبل في كتابه سالف الذكر أن من الخطأ القول إن من واجب الإنسان العمل على انتصار الخير وإزاحة الشر . إن كلمة الخير أو قيمة الخير ظاهرة من ظواهر الضعف ، وصدقة يسألها الضعفاء في ابتذال من الأقوياء . ولهذا يقول نيتشه مؤكداً النزعة الفردية : «إننى أكره عبارة جون ستيوارت مل التى يقول فيها لا تفعل مع الآخرين ما لا تريد أن يفعلوه معك»^(١) . أو بعبارتنا العربية «حب لأخيك ما تحب لنفسك» . ذلك لأن هذا الحب ليس قيمة أخلاقية اجتماعية لأنها تتجاوز للمصلحة الفردية ، واحتكام لمعيار آخر غير معيار المنفعة . وإن هذا ، كما يرى نيتشه ، فرض وضع للغاية ، وهو فرض لا وجود له أيضاً فى مجتمع سكينر . الفضيلة الحقة ليست للجميع ، أى ليست مشاعراً وإنما يتعين أن تبقى سمة مميزة للأقلية الارستقراطية . الفضيلة تعزل صاحبها عن غيره ، وهى ضد النظام وضارة بمن هم دونه من الناس^(٢) . وعلى نفس هذا النسق يرى سكينر أن أنبل القيم يمكن أن تصيح موضع شك إذا ما رفع لواءها عناصر اجتماعية ينظر إليها المجتمع نظرة متدنية^(٣) .

ومثلما ذهب مفكرون أمريكيون سابقون إلى أن القانون الطبيعى ليس هو المساواة ! بل عدم المساواة ، وحرية المشروعات الفردية ، وأن البقاء للأقوى ، والقوة صانعة الحق وسنده ومبرره . وأن هناك من جاءوا إلى الحياة ليعانوا الظلم عدلاً وحقاً لأن هذا قدرهم ومكانهم ؛ وأن ثورتهم أو تمردهم ثورة وتمرد على الطبيعة ونكران للحق وتمخذه . وإذا كان سكينر لا يطبق الحرية ، ويرأى من الموروثات الثقافية البالية ، والتشبث بوهم الحرية ركض بالإنسانية إلى هاوية الجميع ؛ كذلك كان رأى نيتشه فيلسوف النازية قبله حين

(١) للوسوعة الأميركية ٣٦ ، ص ٧٩٠ .

(٢) المرجع نفسه ٣٧ ، ص ٣٨٥ - ٤٠٠ .

(٣) المرجع نفسه ٣٤ ، ص ١٣٠ .

قرر أن إرادة القوة لها الأولوية الأخلاقية . وأعرب عن حبه للمقسوة والحرب والكبرياء الارستقراطي ^(١) .

وأكد نيتشه ، مثلما أكد من بعده فلاسفة أمريكا ولسان حال رسالتها إلى العالم ، أن الأخلاق في خدمة الأقلية الارستقراطية وهي أداة لتمييز الأقلية ، ولها حق الادعاء المستقل في الاستمتاع بالسعادة والرفاهية . أما العامة فإنهم سقط متاع ؛ عليهم أن يعانون من أجل إنتاج إنسان عظيم ^(٢) . ويقول سكينر : إذا كنا لم نعد نلجأ إلى التعذيب فيما ندعوه بالعالم المتمدن ، فإننا مع ذلك لا نزال نستخدم ، على نطاق واسع الوسائل العقابية في كل العلاقات المحلية والخارجية . ومن الواضح أن هذا يتم لأسباب صحيحة . لقد خلقت الطبيعة الإنسانية بطريقة من شأنها أن تتيح السيطرة عليها عقابياً ويبدو أن الحاجة إلى العقاب تحظى بتأييد التاريخ ^(٣) .

ومن الضروري في رأي نيتشه أن يشن أصحاب السمو من الناس الحرب على الجماهير العامة ، وأن يقاوموا النوازع الديمقراطية السائدة ، ذلك لأن أصحاب الحال الوضع يتكاثفون لكي يصنعوا من أنفسهم سادة وهكذا يفضي اللين إلى سيطرة الدون والحثالة الذين أغوتهم فلسفات الضعف التي جاءت على لسان روسو والعبيد والاشتراكيين والعمال والفقراء وهؤلاء هم من يتعين على أصحاب السمو والرفعة أن يحاربوهم وهؤلاء الذين يؤلفون فيما بينهم عامة الناس أو جماهير الشعب بحاجة إلى حكم قوى يخضعون له ويوجه خطأهم . وفي هذا يقول نيتشه : «الهدف المنشود هو أن تتوفر هذه الطاقة الكبرى من العظمة التي يمكنها أن تصوغ إنسان المستقبل عن طريق الضبط والربط ، وعن طريق إيادة الملايين من العامة «سقط المتاع» ^(٤) .

ونسأل : أليس هذا هو مجتمع سكينر في روايته (فالدين ٢) حيث يستخدم الحاكم تكنولوجيا السلوك لتحقيق الضبط والربط ، والذي يدعونا

(١) الموسوعة الاميركية ٣٦ ، ص ٧٩١ ، ٧٩٢ .

(٢) المرجع السابق ٣٧ ، ص ٣٨٧ .

(٣) المرجع السابق ٣٣ ، ص ٨٢ .

(٤) المرجع السابق ٣٦ ، ص ٧٩٣ .

إليه أيضاً فى كتابه «ما وراء الحرية والكرامة» ويحدثنا فيه عن أهمية تكنولوجيا السلوك لتحقيق هذا الهدف ؟ أليست هذه هى دعوة سكينر لكى يكون الحكم للأقوى ، ومن ثم البقاء له أيضاً ، وأن تكون السيادة له سلطاناً وثقافة ؟ وما هو يؤكد أن الحكومة المتساهلة هى تلك الحكومة التى تترك التحكم لمصادر أخرى غير سلطانها^(١) . ويقصد بالمصادر الأخرى المؤسسات الاجتماعية على اختلافها مثل المجالس النيابية والقضائية وغيرها ، فهذه عنده وسائل ضعيفة ، أو مظاهر ضعف ، تقوم على التساهل والإرشاد والحوار بدلاً من العقاب . ويقول : «الغلطة الأساسية التى يقرتها كل أولئك الذين يختارون الأساليب الضعيفة فى التحكم هى افتراضهم أن توازن التحكم متروك للفرد بينما يكون فى الحقيقة متروكاً لظروف أخرى . . . وبعد أن ينفى دور الإنسان وينفى حريته تماماً ، لأنه خاضع بالضرورة لسلطة قوية ، يقول : «يبدو أن حرية الإنسان المستقل وكرامته تكونان مصادتين حينما نستخدم فقط الأشكال الضعيفة وغير البغيضة فى التحكم . . .»^(٢) .

ويؤيد سكينر رأيه بشأن ضرورة التحكم استناداً إلى القوة بتقديم أمثلة ، منها : دور الأم فى تربية طفلها وقسوتها عليه ، وعقابها له للحيلولة دون الوقوع فى الخطأ مثل محاولة عبور الطريق ويقول : «الأقوى هو الغالب ، وصاحب الحق والحرية . . . ؟؟»^(٣) ويقول : إن المطلوب هو قدر أكبر ، وليس قدراً أقل ، من السيطرة المقصودة التى تهدف إلى فرض ثقافة معينة ، وصوغ العقول وفقاً لها^(٤) . ويؤكد أن الحرية قرين السلطة أو القوة ، فإن من يملك القوة أو السلطة لأبد له ، وحقه أيضاً فى مجال الممارسة الاجتماعية أن يمارس هذه السلطة ، وطبعى أن يمارسها لمصلحته^(٥) .

معنى هذا أن الأقوى له البقاء ، وهو الأحق بالسلطة ، وقوته تصنع حقه

(١) الموسوعة الأمريكية ٣٣ ، ص ٩٩ / ١٠١ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٩٩ / ١٠١ .

(٣) المرجع السابق ٣٤ ، ص ٧٦ .

(٤) المرجع السابق ٣٣ ، ص ١٧٣ - ١٧٦ .

(٥) المرجع السابق ٣٤ ، ص ٨٢ .

وتبرره . ومن ثم تكون ثقافته هي الغالبة وصاحبة السيادة «إن التطور قد استخدم ليبرر التنافس بين الثقافات فيما يسمى مبدأ الدارونية الاجتماعية» . لقد قام الدفاع عن الحروب بين الحكومات والأديان والنظم الاجتماعية والأجناس البشرية والطبقات على أساس أن البقاء للأصلح هو قانون الطبيعة - وهى طبيعة «حمراء الظلف والناب» . وإذا كان الإنسان قد خرج من الصراع وهو سيد الأنواع ، فلماذا لا نتطلع إلى سلالة بشرية تكون سيدة السلالات ؟ وإذا كانت الثقافة قد تطورت بعملية مماثلة ، فلماذا لا نتطلع إلى ثقافة سيدة الثقافات ؟

إذن لتكن شرعية الغاب هى دائماً وأبداً الحكم بعد سقوط كل المعايير الأخلاقية وغلبة اللاعقلانية ، وتمجيد القوة . وهل نجد بعد ذلك أى فارق بين فكر نيتشه الذى كان ركيزة وتبريراً للعنصرية النازية ونزعة التفوق العرقى وبين سكينر الذى يبرر هيمنة ثقافة الأقوى سلاحاً أو ظلفاً وناباً ؟

تكنولوجيا التحكم فى السلوك الإنسانى :

راجت المدرسة السلوكية فى علم النفس منذ مطلع العشرينيات من هذا القرن ، وامتد أثرها إلى علوم اجتماعية كثيرة . وظهرت هذه المدرسة فى مواجهة المنهج الذاتى فى تفسير السلوك ، الذى ساد الدراسات النفسية آنذاك ارتكازاً على الخبرات الباطنية النفسية للإنسان ، أو ما يعرف بمنهج الاستبطان ، والذى اعتمدت عليه أساساً مدرسة التحليل النفسى . وتأثر حر . وطسون ، عالم النفس الأمريكى ومؤسس المدرسة السلوكية ، بفكر وتعاليم العالم الروسى أ . ب . بافلوف عن الفعل المتعكس الشرطى . ورفض وطسون القول بالموازاة العقلية والبدنية فى تفسير النشاط العصبى الراقى . ورفض السلوكيون اعتبار الوعي جوهرأ مستقلاً تماماً ، وهم على حق فى هذا . كما رفضوا القول بأن الوعي له وجود حقيقى موضوعى كامن فى أشكال من المادة شديدة الرقى ، وكانوا على خطأ فى هذا . وهكذا ردوا علم

النفس إلى علم وظائف أعضاء ولا شيء آخر . وأنكروا أى فارق كفى بين الإنسان والحيوان .

خلص وطسون من خلال تجاربه على الحيوانات ، وخاصة الفئران ، إلى أن النشاط العصبي الراقى ليس سوى أفعال منعكسة شرطية ، وأنها جميعاً سواء عند الحيوان والإنسان . أى اختزل النشاط فى حدود منبه من البيئة واستجابة من الحيوان أو الإنسان . ومن ثم فإن سلوك الإنسان ، شأنه شأن فئران التجارب ، ليس سوى ردود أفعال حركية ، ولا حاجة بنا إلى افتراض شيء اسمه الوعي أو الشعور أو الخيال أو الإرادة . فهذه أسماء بغير مسميات ولا وجود لها ، أو قل ميتافيزيقا مثلما قال وليم جيمس . وفى ضوء هذه النتيجة رأى وطسون ، والسلوكيون معه ، أن بالإمكان التحكم فى السلوك الإنسانى وتشكيل الشخصية الإنسانية ، وامتد أثر السلوكية إلى العلوم الاجتماعية الأخرى . وأفادت بها أنشطة اجتماعية وسياسية وأمنية واقتصادية على نحو ما نرى فى نظام الإعلانات التى تتكرر لترسُّخ اسم السلعة فى الأذهان وتتحول إلى وسواس يدفع المشاهد قهراً إلى الشراء والاقتناء ؛ أو على نحو ما نرى فى عمليات غسيل المخ من خلال التعذيب والدعايات المتكررة فى مجالات الأمن السياسى ، وهى أساليب دعمتها وسائل التطور التكنولوجى التى يطلق عليها الآن اسم «برمجة الأفكار» . وهكذا يتطابق منهج السلطة فى تثبيت الاعتقاد الذى قال به ببرز مع المنهج السلوكى .

وذهب سكينر ، والسلوكيون الجدد بعمامة ، مذهب وطسون مع إضافات وتعديلات قليلة . وقدموا ما يعرف باسم « السلوكية الفاعلة » Operant Behavio Rism وهو المذهب الذى طغى وساد فى الستينيات وكسر احتكار التحليل النفسى فى مجال العلاج . وقدم طرقاً جديدة للتدريب فى مجال الإصلاح الجنائى . وكان له أثره الواضح فى مجال التعليم والوسائل التعليمية . والفكرة الأساسية التى يقوم عليها مذهب سكينر فى علم النفس هى أن جميع الكائنات الحية ، بما فى ذلك البشر ، يتأثرون بدرجة كبيرة بنتائج

سلوكهم . وهو ما يعنى أن السلوك صفة محورية للحيوانات والناس . ويعنى أيضاً أن نوع النتيجة يؤثر على سلوك تال للسابق . والسلوك ونتائجه مجالهما البيئة الخارجية ، ولهذا فإن البيئة هى مفتاح التغيرات التى تطرأ على سلوك البشر^(١) .

وبناء على هذه النظرة رفض سكينر ، ومن ذهب مذهبه ، الصيغة التى قال بها وطسون فى تحليل السلوك إلى «منبه - استجابة» وأضافوا عاملاً آخر سموه العامل الوسيط ، أو المتغيرات الوسيطة بين المنبه - الاستجابة ، إشارة إلى حالة الكائن الحى المستجيب مثل المهارة أو الحاجة . . وهو ما يعنى الاهتمام بالاستجابات المختلفة للكائن الحى على منبهات البيئة واضعين فى الاعتبار الخبرة الماضية التى اكتسبها الكائن الحى . ويرى سكينر أن هذا العنصر الوسيط ، أو الحالة والخبرة ، هى الخاصية الرئيسية المميزة للكائن الحى . وهكذا يساوى سكينر بين جميع الكائنات الحية على اختلاف مراتبها فى سلم التطور بما فى ذلك الإنسان . فالذكاء وحية النفس والنشاط العقلى دخلت عند وليم جيمس والسلوكيين ، ومن بينهم وطسون ، مجال البيولوجيا ، وأصبح العقل امتداداً طبيعياً للذكاء الحيوانى . ومحددات سلوك الإنسان هى الاعتقاد ، الذى هو حزمة من العادات السلوكية ، أو الغاية ، وهى بنفس المعنى . وساروا فى هذا على نفس الدرب الذى سار فيه علماء البيولوجيا أصحاب النظرة الميكانيكية فى أواخر القرن الـ (١٩) ومطلع العشرين ، من أمثال لويب الذى حدثنا عن الانتحاء الضوئى وكيف أنه هو العامل المحدد لسلوك النبات ، ثم طبق هو وزملاؤه . هذا على الحيوان والإنسان . وكان هذا هو معنى إخضاع سلوك الإنسان وفكره وعقله للدراسة العملية فى ضوء مفهوم وإمكانات العصر .

وهذا عين ما نجده عند سكينر ، إذ يلزم منهجاً ركيزته الحتمية الميكانيكية ، وهو المنهج الذى يعود بنا إلى عصر نيوتن فى فهم العلم وتطبيقه على التجارب النفسية . ومن ثم نراه يغفل الفارق الكيفى بين الظواهر الطبيعية والظواهر الاجتماعية من حيث منهج الدراسة . ودفعه منهجه

(١) الموسوعة الأميركية ٣٤ ، ص ٥ .

الميكانيكي إلى النظر إلى الظواهر النفسية ودراستها باعتبارها أجزاء في آلة وليست كلاً متكاملًا متفاعلاً في عملية تاريخية مطردة^(١).

وأفضت المبالغة في الحتمية الميكانيكية إلى إلغاء الإنسان ككيان له وجود متميز أرقى كيفياً من الحيوانات الأدنى من حيث التطور؛ وأبرز سمات هذا الارتقاء هو الوعي. فالإنسان عند سكينر آلة. وما يصدق على الفئران والحمام يصدق عليه؛ وهذا يكون التحكم فيه من الخارج أى من ظروف البيئة. والتزم سكينر بالفعل بنتائج تجاربه على الفئران وطبقها كما هي نظرياً على الإنسان على أساس المماثلة دون إجراء تجارب على الإنسان. وربما اكتفى بعمليات تعلم إنسانية أولية بسيطة دون بحث الوظائف المعرفية مثل التحليل والتقييم والأحكام المركبة والمفاهيم المركبة إلخ^(٢).

ومضى سكينر بمنهجه إلى غايته، إذ يقرر أن مفهوم الإنسان المستقل ليس سوى وسيلة نستعملها لتفسير ما لا نستطيع تفسيره بأية طريقة أخرى، بمعنى أنه بدعة لا أساس ولا وجود لها، أو حيلة لغوية نستخدامها. ولهذا يستطرد قائلاً لقد بنينا مفهوم الإنسان المستقل من واقع جهلنا ولذا حق لنا أن نقول للإنسان بصفته إنساناً: «مع السلامة؛ وليخلصنا الله منك»^(٣). ويصدق ذات الرأي على مفهوم العقل، وهو مفهوم معطل؛ إذ أن عالم العقل، أو القول بوجود عقل، يستأثر بالاهتمام ويحول دون الاعتراف بالسلوك على أنه موضوع قائم بذاته؛ بل إننا في هذه الحالة نعتبر السلوك مجرد عَرَضٍ لأفعال العقل. كذلك نهمل الظروف التي يعتبر السلوك نتيجة لها. والتفسير العقلي (أى القول بأن العقل هو العلة الفاعلة للسلوك) يضع حداً لحب الاستطلاع^(٤). والملاحظ أنه إذ يهاجم المفهوم الميتافيزيقي القديم عن العقل، يوسع نطاق الهجوم ويعممه بحيث يسقط ضمناً التفسير العلمى النشوئى

(١) الموسوعة الأميركية ٣٤، ص ٤٢، ٤٩، ٥٠.

(٢) نفس المرجع ٣٨، ص ٩٦، ٩٧.

(٣) نفس المرجع ٣٣، ص ١٩٨-٢٠٢.

(٤) نفس المرجع، ص ١٣-١٨.

الارتقائي لمعنى العقل على نحو ما نجد عند علماء آخرين من أمثال يياجيه أو هنرى فالون .

إن الإنسان آلة بمعنى أنه نظام معقد له مبادئ وقوانين . أى سلوك يخضع لقواعد . فالعبد الذى يعمل فى حقن القطن ، وماسك الحسابات ، والتلميذ الذى يدرسه معلمه ، كل هؤلاء آلات ^(١) . وإذا قلنا إن الإنسان حيوان فليس فى ذلك ازدراء له أو افتئات على الحقيقة ذلك لأن الإنسان هو الذى أضفى على نفسه تشريعاً لا داعى له ^(٢) .

وحاول سكينر ذات مرة أن يدفع عن نفسه هذا الاتهام فقال : «واضح زيف هذا رأى ، لأن كل ذى عينين يمكن أن يلحظ الفوارق بين الفئران والبشر . ولكن البشر يشاركون الفئران فى بعض القسمات النفسية . حقاً إن الحيوانات والبشر تخضع جميعها لقوانين سلوك محددة ، وتعديل تصرفاتها تحت تأثير الثواب والعقاب» . ثم يضيف : «إن سيكولوجيا الفئران لا تكفى وحدها لتستوعب كل سلوك الإنسان» ^(٣) . وهو ما يعنى أن الفارق يتعلق بالأسس التى يمكن إضافتها إلى أسس دراسة الحيوانات الأدنى مرتبة . ويصبح الإنسان حسب هذه النظرة مجرد حاوية أو خزانة لأفعال منعكسة شرطية ^(٤) .

ويصل سكينر إلى غايته التى ابتغهاها من هذا المنهج وهو أننا مخدوعون إذ نتصور أن المرء حر قادر على اختيار أفعاله أو التحكم فيها . وإذا كانت الفعالية للبيئة وحدها ، إذن لم يبق إلا التحكم فى السلوك من الخارج - خاصة وأن المجتمع كملاقات لا وجود له وإنما الموجود فى الواقع هو تجمع أفراد الجنس لا وجود له إلا كجماعة من الأفراد ، وكذلك الحال بالنسبة للأسرة أو القبيلة أو السلالة أو الأمة أو الطبقة الفرد هو دائماً الذى يتصرف ويتغير والبيئة هى المسؤولة عن تطور الجنس البشرى ^(٥) .

واستطراداً ، يتناول سكينر مشكلة الرعى عند الإنسان ، ويعود إلى ما

(١) للوسوعة الأميركية ، ص ١٩٨ - ٢٠٢ .

(٢) نفس المصدر .

(٣) نفس المرجع ، ص ٣٤ ، ص ٣٩ .

(٤) نفس المرجع ، ص ٧ .

(٥) نفس المرجع ، ص ٣٣ ، ص ٢٠٤ - ٢٠٦ .

قاله وطسون من أن الأفعال المنعكسة الشرطية هي بناء فوقى يهيمن على الغرائز الفطرية؛ وأن هذه الشبكة المعقدة من الأفعال المنعكسة تشتمل على ما نسميه الوعى؛ أى أن الوعى هو جماع الأفعال المنعكسة الشرطية. ويصبح الفارق بين كائن حى وآخر هو فارق غير كمي لا غير. وينتقل سكينر خطوة أخرى أبعد من وطسون ويقدم لنا بديلاً عن الوعى وهو ما أطلق عليه عبارة «السلوك الفعال»، وهو فى رأيه بناء فوقى فسيولوجى مركب أعلى من الأفعال المنعكسة الشرطية. ويشبه هذا السلوك الفعال «عدسة حية» يتكيف شكلها حسب خبرتها السابقة؛ إذ يزداد سمكها إذا سقط عليها شعاع لاذ، وتضيق أو ترق إذا كان الضوء يؤذيها، بل وقد تدور على محورها لتعكس كل الضوء وترده. ويرى سكينر أن لا حاجة بنا لكى نضفى على هذه العدسة صفة الوعى؛ بسبب سلوكها النشط هذا. إنها خبرة وليدة الماضى تقيد بها العدسة ولاشئ أكثر من ذلك^(١).

ويقول: إن الفلاسفة وعلماء النفس الذين أضافوا إلى الحالات الفسيولوجية المختلفة لجسم الإنسان الحى مسميات أخرى مثل الإرادة والضمير والموهبة والأهداف والنوايا إلخ إنما وقعوا فى ذات الخطأ الذى وقع فيه علماء الطبيعة والكيمياء خلال القرنين ١٨، ١٩ حين اختلقوا اصطلاحات لمسميات لا وجود لها مثل «الثرموجين» أو «الأثير» لوصف عمليات الاحتراق أو انتقال الضوء عبر الفضاء الخارجى. وينشأ هذا السلوك الفعال عند الإنسان والحيوان ويتطور تحت تأثير البيئة؛ بما فى ذلك البيئة الاجتماعية، فى ضوء علاقة (المنبه - الاستجابة) حيث أن البيئة قد تشجع أو تعاقب الكائن الحى على سلوك ما. وتتراكم المنبهات والاستجابات لتتألف منها ذخيرة سلوكية هي مناط التحكم الذاتى والتحكم فى البيئة سواء بالتلازم معها أو التأثير فيها^(٢).

هكذا يتضح لنا مفهوم سكينر عن تكنولوجيا السلوك أداة لهدف ينشده، أو أداة لتغيير الإنسان من الخارج: إنها الربط بين المشوية والعقوبة لتكوين ذخيرة سلوكية لدى الحيوان أو الإنسان على نحو ما نرى فى التجارب على

(١) الموسوعة الاميركية ٤٠، ص ٤٩.

(٢) المرجع نفسه، ص ٥٠.

الحيوانات . ويتضح لنا أيضاً كيف أن سكينر قد تخلى تماماً عن الواقع النفسى ، أو عن الوجود الحقيقى للكيان النفسى بمدلوله الاجتماعى التشوئى الارتقائى ، وضحى به لحساب الكيان العضوى المادى فحسب . وهذا هو ما يقوله بوضوح فى كتابه « عن السلوكية » ؛ إذ يقرر فيه ، أو يردد فيه كلام وليم جيمس : من أن السلوكية الراديكالية لا تنكر حقيقة «العالم الفردى» وإنما تراه صورة مقابلة للعالم الطبيعى الخارجى ، والفارق أنه محصور داخل الفرد المعنى . وكل ما اصطلاح الفلاسفة على تسميته «العالم العقلى» ، مثل : حرية الاختيار ، وحرية الإرادة والضمير إلخ ، هى فى رأيه حالات نفسية وظيفية للمكائن الحى الذى يخضع بصورة متصلة لتأثير البيئة . وأن هذه الاصطلاحات ما هى إلا مسميات لأشباح وهمية لا وجود لها . وقولنا إن «س» من الناس موهوب ، يساوى قولنا : إن لديه سلوكاً عميق الجذور غير معروف المنشأ تحديداً . وقوة الإرادة ليست سوى استجابات قوية على الظروف الخارجية . والأهداف والنوايا والقتناعات البشرية والضمير الإنسانى ليست كلها سوى خبرة الإنسان السلوكية التى تجمعت وارتبطت بعمليات الحرمان والجزاء السابقة من خلال علاقته بالبيئة المحيطة به ، أى عادات ، ومن ثم اعتقادات تكونت ورسخت . فالإنسان سلوك ظاهرى يشبه البطارية التى يجرى شحنها ثم تفرغ شحنتها هى من خلال ردود أفعال مع البيئة الطبيعية والاجتماعية^(١) .

ويفضى بنا كل هذا ، حسب رأى سكينر ، إلى نفى الوعى الإنسانى ، ثم نفى بالتالى أى فعالية إرادية وذاتية للوعى على السلوك . وهو ما يتسق أيضاً مع ما ذهب إليه فلاسفة الولايات المتحدة ، وعلى رأسهم : شارلس بيرس ، ووليم جيمس ، وجون ديوى . فالوعى ليس إلا ظلاً للخارج ، وليس الظل هو الذى يتحكم فى الجسم ؛ بل الجسم ، أو قل البيئة الخارجية هنا ، هى التى تحدد وتحكم الظل الملازم لها . وتلخص هذا الاتجاه العبارة الشهيرة عن السلوكيين والبراجماتيين بعامة : «إن الإنسان لا يجرى لأنه خائف ، بل إنه خائف لأنه يجرى» .

(١) الموسوعة الاميركية ، ص ٥٢ ، ٥٣ + ٣٣ من ١٢ - ١٨ .

وهكذا يغدو الإنسان فى صورة فأر التجارب على نحو ما نكشف لنا رواية سكينر «فالدن ٢»؛ إذ يعيش فى تجمُّع من أفراد حيث السلطة أو الحاكم يروضهم وفقاً لمشيئته وحسب قاعدة «المنبه - الاستجابة»، وتكوين أفعال منعكسة شرطية أو عادات تخلق اعتقادات تتلاءم مع حاجة الحاكم. وها هنا تبيد نداء عصر النهضة عن الحرية والإخاء والمساواة، وانتهكت شعارات حضارة العصر، وتحولت الحرية الفردية والإرادة الحرة والوعى والضمير إلى أشباح تثير الاستهجان. ولم يعد الإنسان سوى حيوان تجارب فقد أهليته، ويات «خامة» تفرس فيها السلطة ما تشاء من اعتقادات بالترهيب أو الترغيب حسب مدى مقاومته. وأضحت شروط المجتمع مجرد اعتقادات خاطئة؛ أى أوهام يمكن تغيير زاوية النظر إليها، فنرى المجتمع غارقاً فى السعادة. وتعطلت فعالية الوعى الإنسانى، وهو سلاحه الماضى الفعال لتغيير حياته وتغيير المجتمع.

وإذا كان سكينر استطاع الإفادة بتكنولوجيا السلوك لتعديل سلوك حيوانات وديعة وتحويلها إلى حيوانات عدوانية جارحة، كذلك فإن تكنولوجيا السلوك هى أداة السلطات الحاكمة لتعديل سلوك أفراد المجتمع. وكل من يشذ من أبناء المجتمع ويصر على التغيير أو تحدته نفسه عن الثورة والتمرد يمكن علاج هذا «الشر الاجتماعى» الذى أصابه عن طريق تكثيف جرعات التجارب معه، على نحو ما يحدث فى عمليات غسيل المخ. وإذا لم يجد معه هذا الدواء، فالتعذيب هو الأداة المثلى لعلاج الحالات المستعصية، ولها «دور استشفاء» أو «مراكز علاج» متخصصة فى هذا الأسلوب المتبع. وهذا هو ما قاله سكينر؛ إذ بشر بإمكانية تغيير الناس بفضل «تكنولوجيا السلوك» وتحويل «الصقور» منهم إلى «حمام» وديعة، وإبدال السلوك العدوانى بسلوك تعاونى، وتحويل نزوع التمرد إلى طاعة أو إذعان أو رضى واستسلام للأمر الواقع.

قال سكينر ذلك على لسان فريزيار بطل (فالدن ٢)، بينما كان البطل يعدد المشكلات التى يعانى منها المجتمع المحلى والعالمى، ثم يقول لزارته: «إننا

بحاجة إلى علم للسلوك له سلطة فعالة انتظر حتى يتوفر لنا علم للسلوك قوياً فعالاً مثل علوم الذرة وسوف تشهدون الفارق بين الحالين^(١). ويقول سكينر أيضاً: إن معظم مشكلاتنا الرئيسية تمس السلوك البشرى ولا يمكن أن تحل بواسطة التكنولوجيا الفيزيائية أو البيولوجية وحدها. إن ما نحتاج إليه هو تكنولوجيا للسلوك^(٢). والشرط الأساسي لنجاح تكنولوجيا السلوك هو أن نتخلى عن أوهام وراثتها تتمثل في معتقدات بالية تقول إن الإنسان ذات مستقلة، أو أن ثمة شيء اسمه حرية فردية أو عقل. «إن تكنولوجيا السلوك لن تحل مشكلاتنا إلا بعد أن تحل محل وجهات النظر التقليدية التي تنتمى إلى عصر ما قبل العلم. وهذه وجهات نظر محصنة تحصينا قوياً، وإن مفهومى الحرية والكرامة يوضحان مدى الصعوبة. إنهما من خصائص الإنسان المستقل فى النظرية التقليدية. وهما ضروريان للممارسات التي يكون فيها المرء مسؤولاً عن سلوكه ويشاب على إنجازاته. أما التحليل «العلمى» فينسب كلاً من المسؤولية والإنجاز إلى البيئة».

حقاً لقد كان سكينر متسقاً مع نفسه، ومع تراث الفكر البرجماتى؛ إذ يستحيل فى ضوء هذا المنهج الحديث عن حرية أو عن كرامة. ويتبقى فى ظل هذه النظرة الحديث عن خير أو شر اجتماعيين، فهذه كلها أوهام وتخييلات. والتسليم بهذا يعنى استسلام كامل للسلطة صاحبة القوة والقرار؛ ومن ثم تأمن السلطة، وكل سلطة، على نفسها مغبة ترديد شعارات كريهة إلى نفسها، «هدامة» مثل شعارات الحرية والكرامة.

(١) الموسوعة الاميركية ٢٥، ص ٢٧٤

(٢) المرجع نفسه ٢٣، ص ٢٦٠

سكينر، وهم الحرية ومجتمع القطيع - ٢

حق لنا أن نقول للإنسان بصفتك إنساناً
« مع السلامة وليخلصنا الله منك » .
ويصدق ذات الرأي على مفهوم العقل
وهو مفهوم معطل .

سكينر

السلفية الجديدة . . والرضا بالظلم :

تلك هي النهاية المأساوية التي انتهت إليها سكينر خاتم المرسلين من الفلاسفة وعلماء النفس الأمريكيين ، حتى الآن على الأقل . وتلك هي وصاياه لا تقاؤ سلطة ، وكل سلطة ، تخلت عن المثل العليا التي كانت منطلق الإنسانية خلال عصر النهضة ومع مطلع الثورة الصناعية قبل أن يرتد عنها أصحاب النزعة المحافظة ؛ وهي بالضرورة منطلق كل نهضة مقبلة : الإيمان بعقل الإنسان صاحب الدور الاجتماعي الإيجابي ، فضلاً عما يضيفه كل عصر من ذخائر جديدة تخص الإنسان المبدع .

وأخطر ما في هذه المأساة التي دفعنا إليها سكينر ، ليس فقط تجريد

الإنسان من هذه المثل العليا ؛ بل النظرة التشاؤمية اللاإنسانية التى تسد الطريق أمام أى احتمال لتطور ارتقائى جديد فى الفكر والمجتمع والاقتصاد . . إلخ ؛ إذ يجد كل دعاة الجمود والتقليد والمحافظة فى هذا النهج سلاحاً ينتصرون به على خصومهم . . وخصوصهم هؤلاء هم حملة مشعل النهضة ، ودعاة الصحوحة الحققة ، ويملكون عادة البديل الذى يقود الناس إلى طريق الرشاد ويخرج بهم من الهاوية . وهذا البديل هو النظرة العلمية وليدة العصر ، التى تفرق بين الإنسان والحيوان وتضع كلاً فى مرتبته ومكانته ، مدركة الفارق الكيفى فى سياق التاريخ التطورى الارتقائى على نحو يحدد لكل ظاهرة خصائصها ، وتعرف دور الوعى الإنسانى ؛ الفردى والاجتماعى ، ويعدده التاريخى ، وحصاد هذا الوعى من فكر واكتشاف لقوانين الحياة الطبيعية والاجتماعية والاهتداء بها فى تغيير الحياة وبناء المستقبل .

إن الحرية الفردية أبعد ما تكون عن مطابقتها بالفردية الأثنية ؛ وأبعد ما تكون عن حصرها فى إطار المشروعات الحرة الاقتصادية دون سواها ؛ وأبعد ما تكون كذلك عن الإرادة الحرة ؛ بمعنى رفض الضرورة وإسقاط قوانين حركة الواقع وعلاقات المجتمع . حقاً إنها ليست حرية مطلقة على نحو رومانسى فج يلقى بالمجتمع كله إلى التهلكة تحت إغراء رنين زائف . ولكن جميع الناس يتمتعون بدرجة ما من الاستقلال فى اختيار أهداف نشاطهم وإيثار هذه السبيل على غيرها فى بلوغ الأهداف المنشودة ، وفى التحكم فى ظروف الحياة إلخ . ويتسق الفكر العلمى للتاريخ مع النزعة الإنسانية الحققة ، ومع المثل العليا لكل نهضة اجتماعية . وإذا كان حقاً أن الظروف المحيطة بالإنسان تصوغ الإنسان ، فإن من الضرورى والحال كذلك ، مع إيماننا بالفعالية المتبادلة ، أن نجعلها ظروفًا إنسانية ؛ أى أن نكون ظروفًا تكفل للفرد الاجتماعى حرية التطور الارتقائى الشامل .

ولكن هذا كله على نقيض ما ينشده الفكر البراجماتى ، أو الفكر الأمريكى الرسمى ، الذى تطور على مدى القرن العشرين وأصبح نظرة كلية ازدادت نفجاً وشمولاً مع توالى الفلاسفة والعلماء ؛ حملة لواء رسالة الفكر الأمريكى إلى العالم ، وآخرهم سكينر ، كل يبرر فى مجال تخصصه هذا

النهج الذى هو فى جوهره نهج محافظ، ويرى من حقه اتباع كل وسيلة ممكنة فى سبيل الوصول إلى حقه فى البقاء، مؤكداً أن هذا هو الحق والعدل والخير؛ لأنه النافع «له».

فقد عمد كثيرون من الكتاب والمفكرين الأمريكيين، بعد رسوخ أقدام البرجماتية منهجاً وأداة للتفكير، إلى أسلوب خادع وخاطيء فى آن واحد؛ إذ نرى منهم من يزعم أن الحرية الفردية مفهوم اقتصادى أكثر منه سياسى. وهى محاولة مجتزأة تقضى إلى اختزال المفهوم للدلالة على معنى محدود ومحدود؛ ومن ثم يفتقر إلى الرؤية الشمولية؛ ويبدو قاصراً عاجزاً عن أى فعالية اجتماعية. ونجد هذا على سبيل المثال عند مفكرين اقتصاديين محافظين من أمثال ملتون فريدمان الحائز على جائزة نوبل، والذى يؤكد فى كتابه «الرأسمالية والحرية»، على أن الحرية الفردية هى حرية المشروع الخاص لأنه هو الأصل وما عداه فروع. ويرى أن إلغاء الملكية الخاصة للمشروعات هو إلغاء للحرية الفردية، وهو ما يعنى استطراداً، وكما قال البعض: المجتمع الاشتراكى غير ديمقراطى لأنه لا يكفل الحرية الفردية بهذا المعنى^(١). إن الحرية عنده هى حرية السوق. ولذلك لم يكن غريباً أن يعارض فريدمان كل محاولة للتدخل فى تحديد الأرباح الخيالية لكبرى الشركات الأمريكية، ويدين هذا الاتجاه زاعماً أنه اتجاه تخريبى يقوض الدعائم التى تقوم عليها الأمة الأمريكية. وهو نفس المنهج فى التفكير الذى استند إليه البعض فى تبرير اتباع سياسة انفتاح اقتصادى باسم الحرية الفردية دون التزام بحدود رؤية اجتماعية شاملة لتطوير المجتمع وفق مقاييس معتمدة اجتماعية، ومن ثم تحول الوضع كما قيل بحق «انفتاح السلاح مداح»، أو فوضى شاملة ونكية اجتماعية، وإن بدا نعمة وانطلاقاً غريباً فى عيون أفراد آنانين أعمتهم شهواتهم.

وهناك مفكر أمريكى آخر، وهو عالم الاقتصاد الشهير هنرى واليش Wallich، يقول فى كتابه «ثمن الحرية - نظرة جديدة إلى الرأسمالية»، الصادر فى عام ١٩٦٠: «يجب علينا أن نرضى ببعض الظلم الاقتصادى الذى يخلق المنافسة. إن القيمة الأخيرة، للاقتصاد الحر ليست هى الإنتاج بل

(١) للوسوعة الاميركية ٤٠، ص ١١، ١٢.

الحرية، أو أن الحرية لها ثمن ندفعه . وإذا كان لزاماً علينا أن نرفض الاشتراكية، وهو واجبنا، فإننا نؤسس رفضنا هذا على قيمة الحرية^(١) .
وندفع القيمة طبعاً، وهى أن نتحمل قدراً من الظلم، ولكن ليس لنا أن نسأل: «لحساب من؟» .

وفى هذا الاتجاه يتحدث مفكر أمريكي ثالث هو شارلس ويتاكار Charles Whittaker، ويقول فى محاضرة له أمام طلابه: «إن الأمل فى مساواة اقتصادية وهم وخيال . وإن المثل العليا عن المساواة تتناقض مع المثل العليا عن الحرية، حيث إن هذه لا توجد إلا على حساب تلك إن الأحرار غير متساوين اقتصادياً، فالعدل الاقتصادى نقيض الحرية ونفى لها^(٢)» .

صفوة القول: إن الحرية بالمعنى الأمريكى، هى حرية القبضة الحديدية من الشركات متعددة القومية والاحتكارات . لم تعد الحرية على لسان المفكرين الأمريكيين مشكلة فكر وأخلاق وسياسة وقانون وعلاقات اجتماعية وأهداف مجتمعية؛ أى أنها لم تعد الإنسان بكل جوانبه دون مجزئة أو اجتزاء، وأنه بدون الحرية لا مسؤولية . وأتى تأتى مثل هذه النظرة والبرجماتية تقرر، كما أوضح وليام جيمس وسكينر، أن الحرية وهم ميتافيزيقى، وأن الفرد غير مسؤول . إنهم يعمدون إلى قصر الحرية الفردية على مدلول اقتصادى ضيق، ويسقطون منها كل أبعاد اجتماعية وإنسانية وسياسية فتبدو شوهاء عقيم .
حقاً، إن الحرية لها ثمن، ولكن ليس ثمنها الرضى بالظلم الاجتماعى لحساب حفنة من الشركات . إن الشعوب تناضل من أجل الحرية، لا باعتبارها كلمة فارغة من المعنى، بل من أجل أهداف حياتية تنشدها، ومنافع مستقبلية تنتظرها . وحين ترفع الشعوب شعار «الحرية» أو «الموت»، فإنها تعرف هذه الأهداف وتلك المغانم، وما يقابلها من مغارم مشتركة . وتعنى الحرية هنا تحرراً من رقة السيطرة: اقتصادية، أو عسكرية، أو ثقافية إلخ . ولهذا نجد معركة الاستقلال هى معركة من أجل تحرر وطنى سياسى

(١) الموسوعة الأمريكية، ص ١٣، ١٤ .

(٢) المرجع نفسه، ص ١٧ .

واقتصادى، وهى معركة حقوق ديمقراطية وتحرر ثقافى اجتماعى وشخصى بالتالى. إنها معركة ميلاد مجتمع، وازدهار إنسانية أبنائه. والتمن هو النضال اختياراً بين الحياة أو الموت، وليس قبول الظلم أو الاستكانة؛ ثمناً لحرية كلام محسوبة ومحددة الاتجاه. ونخطئ إذا زعمنا أن الشرور الاجتماعية هى تضحية طوعية على مذبح الحرية؛ وننكر أنها وليدة نظام تقتله صراعات وتناقضات عدائية اجتماعية وعقبات وعراقيل اقتصادية وفكرية إلخ. ونخطئ أيضاً إذا ذهبنا مذهب سكينر، الذى عرضناه، ويقرر فيه أن مشكلات المجتمع مردداً إلى ذات الفرد لأن النفس شريرة لا عقلانية، أو أنها أمراض شخصية. وأتينا إذا قومنا سلوك الفرد؛ بحيث يرضى ويستسلم، صلح حال المجتمع. ونخطئ مرة ثالثة، إذا ذهبنا نفس هذا المذهب وقتلنا إن تغيير الواقع أو البيئة لا يعنى غير تقديم معززات للسلوك الفردى، ثواباً أو عقاباً، لتعديله وفق رؤية يحددها من يمسكون بخيوط المجتمع ولصالحهم طبعاً.

ولكن هذه هى النظرة التى تروق دعاة النزعة المحافظة والفكر السلفى. وليس غريباً أن نجد لها رواجاً بين صفوفهم، وتعاطفاً ومناصرة؛ إذ يسود الولايات المتحدة منذ مطلع النصف الثانى من القرن العشرين، وهى حقبة رواج فكر سكينر، اتجاه يحمل اسم «النزعة المحافظة الجديدة». وأهم دعاة هذا الاتجاه ارفنج كرسستول Irving Kristol الأستاذ بجامعة نيويورك، وملتون فريدمان الذى عمل مستشاراً اقتصادياً لأكثر من رئيس للولايات المتحدة، وغيرهما من كبار رجال البنوك والنشر والصناعة والسياسة. ويشن أنصار هذا الاتجاه حرباً مقدسة ضد كل الاتجاهات الفكرية اليسارية والديموقراطية، ويدعمون، على الصعيدين المحلى والعالمى، التيارات المحافظة ذات النزعات السلفية.

ويسمى أصحاب النزعة المحافظة الجديدة إلى تقديم تفسير جديد لفكرة الحرية، بهدف تجريدها من أى محتوى آخر غير تبرير الملكية الخاصة والمشروع الرأسمالى الحر. فهذا هو وليام سيمون وزير الخزانة الأمريكية الأسبق نراه فى كتابه «وقت للصدق» يقول: إن المعنى الأصيل والحقيقى لمفهوم الحرية قد

أفسده الإصلاحيون الليبراليون . وتحول مفهوم الحرية إلى ضده . فبدلاً من أن يعنى الاستقلال عن التنظيمات الحكومية تحول إلى اعتماد متزايد على جهاز الدولة . ثم يضيف قائلاً : «إننا لانستطيع أن ندافع عن الرأسمالية دون الدفاع عن عدم المساواة»^(١) . وهكذا يدعو أصحاب النزعة المحافظة الجديدة إلى العودة أو المحافظة على مفهوم الحرية المطلقة للمشروعات الرأسمالية الخاصة ، ويرددون عبارات ترتكز فلسفياً على أسس النظرية البرجماتية . ويرون في هذا تأصيلاً للحرية المفترى عليها .

واتساقاً مع هذه النظرية الفلسفية البرجماتية يشيع هؤلاء أن أسباب الفقر لا تكمن في رذائل النظام الاجتماعي والاقتصادي ، (وهو ما لا يقوله سكينر على الرغم من تكراره كلمة البيشة إلى حد الإملال) ؛ بل ترجع إلى ظروف وأسباب ذاتية تخص الأسرة والإسكان البائس ، أو هبوط مستوى التعليم ، أو نقص الخبرة الفنية في العمل ، أو اعتلال الصحة وغير ذلك من أسباب يؤخذ كل منها على حدة دون بيان العلاقات المتداخلة والمتكافئة . ولهذا فإن المساعدة ، أو لنقل الصدقة ، على المستوى الدولي أو الفردي ، هي أسلوب العلاج على الرغم من فشل هذه الأسباب تاريخياً . ويرون أيضاً أن المساواة ، التي يفهمونها أو يصوغونها زيفاً في معنى رومانسي مطلق ، لاتأتى عن طريق المبدأ الليبرالي للفرص المتكافئة والندية ؛ ولا على أساس حق العمل ؛ بل عن طريق مبدأ «التعويض» ، أو الصدقات والإعانات الاجتماعية للفقراء والمفصولين والعاطلين ولكن إلى حين . ومن ثم فإن المساواة ، في نظرهم ، ترتكز على مبدأ «أخلاقيات التعويض» تعويض عيني من القادرين إلى الفقراء . أما الحديث عن الحق الطبيعي في المساواة ، والتحرر المعنوي ، على الأقل ، من عبء تفضيه الصدقات على المستفيد تجاه المانح . وعن الحق الطبيعي في فرص متكافئة في مجال العمل والتوزيع والنشاط الاجتماعي ، هذا الحديث سوف يجرنا إلى الحديث المشثوم عن الحرية الفردية ، وهو حديث خرافة .

(١) الموسوعة الأميركية ، ص ٢٠ ، ٢١ .

وليس غريباً أن يسخر دعاة هذه النزعة ، من أمثال كيرت فوينجات Kurt Vonnegut ، من هذه الأفكار الأسطورية عن عدالة التوزيع وتكافؤ الفرص الاجتماعية ، ويحرفون الكلام عن مواضعه وصولاً إلى غرضهم . فها هو يسوق سخريته في رواية من روايات الخيال العلمي ألفها بعنوان « هاريزون برجرسون Harrison Bergeron » ؛ إذ يتخيل المؤلف أن المساواة الكاملة الشاملة تحققت عام ٢٠٨١ ، ولم يعد الناس سواسية أمام الله والقانون فحسب ؛ بل في كل شيء . سواسية في الذكاء والجمال والسرعة والقوة وخفة الظل . وفرض الدستور على الحكومة توفير وسائل تكنولوجيا تعوض أي نقص يشكو منه أي من أبناء المجتمع ، ضماناً للمساواة المطلقة^(١) . وهكذا تكشف القصة عن إيمان المؤلف ، شأنه شأن سكينر وغيره من البراجماتيين ، بأن المظالم الاجتماعية ومظاهر التفاوت راجعة إلى أسباب جبلية وغيوب شخصية ، وأن الإصلاح يأتي عن طريق التعويض ، وإن كان ذلك مفسدة للحياة وتعطيل لمتعتها . وهو في هذا لا يختلف عن تقويم سلوك الفرد ليصلح المجتمع .

فالمشكلة عنده مشكلة فردية ، وليست مشكلة اجتماعية ، بل إنها أيضاً بيولوجية . وينكر المؤلف وأمثاله أن السبيل الوحيدة إلى المساواة الاجتماعية ، أو لتكافؤ الفرص تجنباً لأي لبس ، هي تغيير المجتمع وإحداث تحول جذري في النظام الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية والاقتصادية ، وتكافؤ الفرص الحقيقية بين أبناء المجتمع جميعاً في مجالات الحياة الإنتاجية والثقافية والعلمية ، ومن كل^٢ حسب قدراته وأهليته ، وهو ما يعني أيضاً الإيمان بالفروق الفردية . ومن كل^٣ كذلك دوره الإيجابي النشط في الأداء في المبادرة ، وفي الرقابة ، وهو ما يعني ترسيخ مفهوم الحرية الفردية بمفهومها المتطور .

إن الخوف من شيطان العدالة الاجتماعية والتغيير الاجتماعي ، أو الخوف من نقطة شعوب العالم الثالث وسعيها لتثبيت أقدامها على طريق النهضة ، متحررة من سطوة الهيمنة الأجنبية ، ومن برائن التخلف وانتزاع حقها في

(١) للوسومة الأميركية ٤٠ ، ص ٢٥ - ٢٧ .

الحياة ؛ هذا الخوف يدفع مفكرى الولايات المتحدة ، وهم اللسان المعبر عما تراه رسالتها إلى العالم ، إلى تشويه وحرف أسس الفكر الاجتماعى ، الذى يدعم إرادة التغيير . ولو تأملنا معاً رسالة هؤلاء ، أو رسالة الفكر الرسمى الأمريكى إلى شعوب العالم الثالث ، متمثلة فيما تصدره إليهم الولايات المتحدة من خلال مؤسسات الإعلام والدعاية والنشر إلخ ، أو من خلال ما تصدره إلينا من تكنولوجيا تؤكد لنا كيف تعتمد هذه الأجهزة إلى غرس أفكار شائنة وترسخها سواء من خلال التكرار أو البريق الساحر الذى يشد الانتباه ويفتن الأكباب ؛ ألباب السذج من الناس ، ويحفز إلى التقليد والمحاكاة ، أو إلى التحليل البعيد عن الواقع . ونلاحظ أن هذه الأفكار فى محصلها العامة تبين للناس أن الظلم ، أو عدم المساواة فى فرص الحياة ، قدر وظاهرة طبيعية .

لم يعد القانون الطبيعى هو ما سبق أن أكدته البرجوازية إبان ثورتها ، وحين كانت رائدة لنهضة حضارية إنسانية جديدة واعدة ، ورفعت شعارها : «حرية - إخاء - مساواة ؛ بل أصبح القانون الطبيعى على النقيض ، هو عدم المساواة ، وحرية المشروعات الفردية ، والبقاء للأقوى . قانون الغاب لحياة حمراء الظلف والناب ، كما قال سكينر . ويؤكد أصحاب هذه النظرة أن المظالم ومظاهر التفاوت فى المجتمع شئ جبلى موروث وأصيل فى الطبيعة الإنسانية . وأن أى محاولة لتغيير الوضع عن طريق تدابير وإجراءات اجتماعية واقتصادية وسياسية ، تعنى أن نلقى بأنفسنا إلى التهلكة فى هوة مالها من قرار ؛ حيث ندخل فى سلسلة لانهاية لها من المطالب المتعلقة بالمساواة . وهل يختلف هذا القول فى شئ ، من حيث المضمون والدلالة ، عما يردده السلفيون من أن على الإنسان أن يرضى بما قسم الله له فى الحياة الدنيا ، ويحرمون عليه أن يتدخل بإرادته أو بعقله لتغيير أوضاع مقدرة ، أو يتدخل بعقله لتغيير شؤون الحياة الدنيا ، ويرون فى ذلك كفرأ ومروقاً . وإمعاناً فى التهويل والتخويف ، والتزاماً بهذا النهج يقولون ، خطأ وتحريفاً مقصوداً ، إنها علمانية . إذ سلبوا الكلمة أقدس معانيها ، وأصدق مدلولاتها التاريخية ، وأقدرها على حفز الإنسان إلى التغيير المستقبلى ، وأسبغوا عليها من ذواتهم ، حاجة فى نفوسهم ، صفات تصون لهم مكانتهم ومكانهم حيث هم ، وتقويم

شر التغيير وغائلة مزاحمة الكافة ، وهم الصفوة ، إذا ما تقرر الاعتراف بحق الكافة في ممارسة الحرية الفردية بالمعنى الإيجابي النشط الذي أسلفناه .

ومن ثم لا يبدو غريباً أن تعقد هذه الأفكار ، سواءً في شكل تيارات أو سلطات رسمية معبرة عنها ، مصالحة غير معلنة داخل الولايات المتحدة وخارجها ، وتلوذ بأفكار غيبية تروج لها لتعمى الأبصار عن رؤية الحقيقة العلمية التي هي أساس وسلاح التغيير ، ولا تتعارض مع عقيدة ترى هدفها وهما مصلحة البشر . وتجد هذه الأفكار ضالتها خارج الولايات المتحدة من دعاة الفكر السلفي المؤمنين معهم بأنهم صفوة لهم الرأي والحكم دون العامة ، وأن المظالم قدر وعلاجها صدقات أهل الخير والجاه والبر والإحسان ، وأن الثروة رزق من عند الله يأتي المرء من حيث لا يحتسب ، وليس لنا أن نسأل عن مصدرها حتى لا يسوءنا ما نسمع من إجابات ، أو أن يحرك ما في النفوس من أحقاد . ويخطيء كل من يعترض . أما من يتطلع إلى مساواة حقبة على أساس من الأهلية والكفاءة والاعتراف بالقرون الفردية ؛ فليتنظر الخلاص في عالم آخر تتحقق فيه المساواة التي نعجز عنها في الدنيا . وتفرغ النهضة المنشودة من مضمونها الاجتماعي والفكري لتصبح كما يروج لها البعض مجرد صحوة تنزع إلى الشكل دون المضمون ، تهبط علينا هبة ومنحة ولكن لا نصنعها ، فنحن مجرد أدوات وأسباب ، ولنا فاعلين .

إنها بذلك دعوة إلى التغيير ، ولكن في حدود الشكليات . وتفسر الأحداث في حدود مظاهرها دون جذورها ، وترد هذه المظاهر إلى أسباب لا علاقة لها بصراع المصالح والحقائق الموضوعية ، بل إرجاعها إلى أسباب ذاتية أخلاقية خالصة ، غير ذات مضمون اجتماعي . وتغدو الدعوة إلى التغيير تحدياً للقضاء والقدر ، لأن هذه هي طبيعة الإنسان ، أو طبيعة الحياة ؛ كما يقول سكينر ومن سار على دبره ، إلا إنها اقتصرت الدعوة على تغيير في رؤية الذات ، وتغيير ما بأنفسنا . وهذا ولا أصبحت الدعوة إلى التفسير ، كما يزعمون ، اعتداءً على الحرية الفردية ! حرية أهل الجاه أو السلطان الفلسفي والاقتصادي والصفوة من دعاة المحافظة والتقليد .

آمال طموحة ورياح معاكسة :

اعتلى سكينر سميت سماء الفكر الفلسفى النفسى فى مجتمع اشتهر بقدرته الفذة على صناعة النجوم . نجوم الفكر والسياسة والفن ؛ مثلما اشتهر بقدرته على خسف النجوم . إذا شاء سلط الأضواء المبهرة ، وزين الصورة ، وردد الأسماء على نحو ما يقضى منهجه ، وأضحى الاسم ملء الأسماع والأبصار وربما الأفتدة ، من خلال أجهزة الإعلام والدعاية المسموعة . والمقروءة والمرئية إلخ ، وإذا شاء أطفأ الأضواء أو سلط الدعايات المعادية المثيرة ؛ فإذا الزيف حقيقة ، والحق بهتان وادعاء باطل ، وخسف القمر بعد سطوع . والأمر فى الحالين رهن المصالح والفائدة المرجوة ، فالمصلحة هى معيار الصدق وأساس الأخلاق . ومن ثم يكون السؤال : لماذا صنعت أجهزة الدعاية ؟ أو لمصلحة من ؟ ذلك لأن صعود نجم أو أفوله فى سماء بلد حرفته صناعة النجوم وصناعة الرأى العام أمر لا يأتى صدفة ، وليس وليد حظ . إنها مصلحة أصحاب النزعة المحافظة ؛ من يرفضون التغيير ، ويريدون البقاء فى موقع السلطة والتحكم فى مجالات السياسة والاقتصاد . ومن ثم وجدوا فى فكر سكينر تعبيراً صادقاً عن هذه المصلحة ، وذريعة نافعة للدفاع عنها ، وهو الوريث الأجلد والأقدر لثراث الفكر البراجماتى أو الفكر الأمريكى الرسمى . وأداة أصحاب المصلحة فى هذا الشأن هو الجهاز البيروقراطى . والبيروقراطية هناك ، مثلما هى فى كل مكان ، جهاز يخشى التغيير لأن مهمته التى نشأ من أجلها هى المحافظة على وضع قائم ، وأن يكون خادماً لأصحاب اليد العليا والسلطان : سياسياً واقتصادياً وفكرياً .

وفكر سكينر على النحو الذى عرضنا أسسه ، بات ضرورة فى مجتمع يسحق الفردية كوجود اجتماعى مشروع ، وكطموح مشارك فى اتساق مع طموح جمعى . إنه يسحق الفردية تحت سطوة قوى اقتصادية عملاقة . الفرد يبحث عن وجوده فلذا به تحول إلى خرافة وميتافيزيقا . إنها فردية مناقضة لفردية الحرية الإنسانية التى أكدت العقل وردت له الاعتبار بعد أن سحقته أو وأدته مؤسسات سابقة زعمت أنها البديل عنه ، وصاحبة الحق فى التفكير نيابة عن الفرد ؛ بل والجماعة ، توجيههم

وتهديهم وترسم لهم الطريق وعليهم الطاعة .

ولكن ، لقد تمرد الفرد ، وانتزع حقه في إعمال الفكر والإبداع ، وفي أن يفكر لنفسه وينفسه مع المجتمع وفي إطاره ، ويكون له حق المبادرة . وكان تمرده وحركته اتساقاً مع مصلحة المجتمع . وهذا على عكس الفردية التي يروج لها الفكر البراجماتي التي هي انكفاء على الذات ، وانحصار في إطار شعورها ، فإذا بها مصلحة أنانية . وقد روج الفكر البراجماتي قيماً تدعو الفرد إلى أن ينأى بنفسه عن تحمل عبء مشكلات الآخرين ؛ وغرس لديه نظرة تركز فقط على المصلحة الفردية الشخصية ، تجد تعبيراً لها في الفردية الأثنية المالية ، حتى بات المال هو القيمة العليا والوحيدة والمعيّار الأمثل ، وأصبح الحق والخير قيمتين مدفوعتي العائد . وأفضى هذا النوع من الفكر إلى خلق عداء راسخ لدى جماهير الناس ضد البرامج الداعية إلى مساعدة الآخرين من الفقراء والبسطاء ، أو من الأقليات العرقية ؛ إذ يرى المؤمنون بهذا الفكر أن الأقليات أو الفقراء من الناس إنما يعيشون حالة على حساب المجتمع ، وأن ليس لهم حق طالما لا يملكون سطوة لأن الحق تصنعه وتفرضه القوة .

ولكن لايزال السؤال الذي بدأناه : لماذا حقق فكر سكينر كل هذا النجاح حتى بات كما قلنا منافساً لنجوم السينما شهرة وذيو عاً ؟ الإجابة تستلزم منا نظرة تاريخية إلى المجتمع الأمريكي في حركته منذ ظهور رواية «فالدين ٢٧» ، وبيان أي أحداث سبقتها ، وأي أحداث كانت هذه الرواية رد فعل لها .

إن صناعة نجم سكينر لا تختلف عن صناعة نجم وليم جيمس من حيث الخلفيات التاريخية التي صاحبت وأشرنا إليها في حينها . وصناعة نجم في مجال الفكر لا تعني اصطناعه افتعالاً ؛ بل إنه يفى بحاجة أساسية ، ويلبي مطلباً ويسد نقصاً ، ويكفل الاستقرار لطرف من الأطراف يملك القوة والقدرة ليسلط الأضواء عليه . ولهذا فإن السياق التاريخي كفيل بأن يساعدنا ويهدينا .

سطع نجم سكينر بعد الحرب العالمية الثانية . وكانت الأحداث على الصعيد العالمي تنذر بتحويلات عالمية مستقبلية لا ترضى أصحاب السلطان

السياسي والمالي في الولايات المتحدة ، على الرغم من أنها كانت الدولة الأقوى بعد أن وضعت الحرب أوزارها . وكانت هذه أول حرب فعلية تشترك فيها الولايات المتحدة خارج أراضيها في العالم القديم . ولكنها حملت معها ، ولأول مرة ، نذر احتمالات تثير التشاؤم . وظهرت على الصعيد العالمي قوة أخرى مزاحمة ومهددة ، وتحمل فكراً بغيضاً إلى نفوس حكام الولايات المتحدة ، وأرباب المال بعامه . واتسعت بعد الحرب أيضاً حركة التحرر الوطني ، وتعالّت نداءات الاستقلال ، وتردد صدى هذا كله داخل الولايات المتحدة ، التي خرجت من الحرب العالمية تراودها الرغبة في أن تحقق رسالتها ، أو قل تلذعها آمال السيطرة على العالم دون منافس .

والأهم من ذلك ، مسار الأحداث داخل الولايات المتحدة أثناء الحرب وبعدها ، وما كانت تنطوي عليه من «أخطار» ، أو ما يراه رجال الدولة والمال في الولايات المتحدة أخطاراً ، يتعين مواجهتها والتخلص منها بوسائل علمية وتكنولوجية مبتكرة . فقد كان العقد الثالث في الولايات المتحدة عقد أزمة ؛ إذ شهد هذا العقد تكوين نقابات عمالية ضخمة ، وحركة واسعة للعاطلين ، وصراعاً لتجنب أخطار الفاشية والحرب ، ومطالبة بالتوسع في الإصلاحات الديمقراطية ، وهذه حركات لها تاريخها السابق ، أشرنا إلى طرف منها عند الحديث عن ظروف ميلاد ونشأة البرجماتية ، ولكن أمكن احتواءها حيناً ، ثم تصاعدت بحلّة بعد الأزمة المالية العالمية في نهاية العقد الثاني وبداية الثالث . وكانت هذه حركة جماهيرية خلقت تقاليد ديموقراطية جديدة ، أو أحييت كرهاً وانتزاعاً ، تقاليد ثورية أمكن طمسها . وحاولت النقابات الممثلة لهذه الحركة الجماهيرية أن تكون لها كلمة مسموعة في سياسة البلاد وتوجيه دفة الأمور . وزاد الأمر تعقيداً حين ظهرت - وهو أمر طبيعي في هذا العصر - بذور لتيارات يسارية ، وفكر يساري .

وعقب الحرب شهدت أرض الولايات المتحدة ، التي ذاع وشاع أنها أرض الحرية الفردية وزعيمة العالم الحر وحاملة رسالة تحرير الإنسان ، شهدت أول حركة قمع حكومية واسعة النطاق ضد كل أصحاب الفكر الديمقراطي المخالف للفكر الرسمي . وكان لحركة القمع هذه صداها العالمي رددته

الصحف وأجهزة الإعلام ، وأثارت الرعب فى نفوس الكثيرين مما دفع بعض المشاهير إلى الانتحار ؛ فقد يطولهم اتهام دون دليل . وعرفت هذه الحركة تاريخياً باسم : المكارثية . ويكفى أن نقول إن عبارة : « كرسى الإعدام الكهربائى » شاعت خلال هذه الحقبة السوداء ، وحملت معها كل معانى الهول والبطش التى اقترنت بالمكارثية . والمكارثية نسبة إلى السيناتور الجمهورى جوزيف مكارثى ، الذى أشعل فى فبراير حرياً دعائية ضد اليسار الأمريكى ، امتدت إلى كل أصحاب الفكر الحر فى الولايات المتحدة ، وسبق بعضهم إلى كرسى الإعدام الكهربائى ؛ دون أى دليل أو حتى شبهة قوية . وخلقت مناخاً من « التهديد الأحمر » سرعان ما ألقى بظلاله الكئيبة خارج الولايات المتحدة ، من خلال حملات الدعاية التى غلبت عليها « الديماغوجية الهستيرية » فى الهجوم ضد جميع المثقفين الأحرار ومحاولة تشويه سمعتهم^(١) .

وكانت هذه الحركة أو الحملة إعلان حرب ، أو بمشابة بداية صراع أيديولوجى سافر وغير متكافئ ، ضد الفكر الإصلاحى ، أو ما وصف أحياناً بأنه فكر يسارى . وضاعف من مكونات الحراك الاجتماعى أن هذه الفترة شهدت البدايات الأولى « لائتمتة » الإنتاج والإنسان ، أو نظام التشغيل الآلى الذاتى للمصانع مصحوباً بأحلام اختراع إنسان آلى يدير المصانع ويتولى تشغيلها ويعفى أصحاب المال والأعمال من « مكر ومشاغبات » العمال . ويقدر ما أثار هذا التحول الأمل والأطماع لدى أرباب المال ، بقدر ما أثار الخوف فى نفوس العامة ، وتضاعف الإحساس بالأخطار الاجتماعية المتوقعة ؛ نتيجة تسريح العمال . وأصبح الوضع ينذر بأحداث جسام وأخطار وبيلة .

وتطورت معه بالفعل الحركة العمالية والشبابية . وبدأت بعد الحرب العالمية ثورة بين صفوف النقابات العمالية ضد القيادات التقليدية . وعمدت هذه النقابات إلى تشديد قبضتها ، والتضامن ضد الأخطار المتوقعة فى الحال

(١) الموسوعة الامريكية ٤١ .

وفي المستقبل . وبلغت هذه الحركة ذروتها بعد ذلك عندما نشأ تحالف العمل في عام ١٩٦٨ ، الذي يدعم الاتجاهات التقدمية في الحركة العمالية . وانضمت إليه أعداد كبيرة من النقابات ، مثل : نقابة «السيارات المتحدة United Automobile» ، ونقابة عمال الفضاء الخارجي Aerospace ، ونقابة العمال الزراعيين في أمريكا وغيرها .

والجدير بالذكر أن صاحب هذا شعور في الأوساط الفكرية الرسمية ، بدأ في الأربعينيات والخمسينيات ، بأن نفوذ البرجماتية قد منى بتدهور حاد ، ولم تعد سلطتها ، أو قبضتها الفكرية فعالة على النحو المأمول . ومن ثم تعالت صيحة بين الفلاسفة الأمريكيين تردد «العودة إلى بيرس» . ومعنى هذا كله وجود خلخلة فكرية مع ضرورة التماس سلاح فكرى جديد قادر على مواجهة الخطر القادم ، أو قادر على أن يقوم بدور التفريغ الأيديولوجى Deideologisation وإعلان بطلان وفساد الأيديولوجيا وانتهاء عصرها .

ولم تكن تلك التحولات مجرد تحولات عابرة ؛ بل امتدت إلى العقود التالية ولا تزال مما يؤكد طبيعة أو أصالة هذا «الخطر» . إذ علاوة على الحركات العمالية نشأت حركات ديمقراطية عامة عرفت باسم حركات أو ثورات الطلاب والشباب واليسار الجديد . وهذه كلها حركات احتجاج ضد قهر الاحتكارات والنظام العسكرى ، وبطش الآلة ، وميكانيكية الحياة ، وضياح القيم الإنسانية ، وسقوط الحرية الفردية . هى حركات مشكلتها انهيار المثل العليا للمجتمع الأمريكى العظيم ، كما صورته وضخمته الدعاية والآمال المراض ، ولكن الشباب يش من تحقيقها ؛ وأضناه الصدع النفسى الذى مزقه من الداخل . ووضح لهم بطلان الزعم الذى يتردد على السنة الزعماء بأن الولايات المتحدة لها رسالة عالمية ، ورائدة العالم الحر ، بينما جفّ فيها نبع الحياة الحرة ، ونضب معين القيم ، وعجزت عن أن تلهم الأجيال الصاعدة مثلاً عليها جديدة .

وظهرت فى الولايات المتحدة ، ولأول مرة منذ الاستقلال ، نزعات

انفصالية ويسارية وفوضوية وسط الأقليات ، وخاصة السود . وساد بين الشباب الأمريكي رفض للعلاقات البرجمانية التى تركز على المنفعة كقيمة عليا ومعيار للصدق والخير ، وموجه للسلوك . وساد أيضاً شعور بالافتقار إلى قيم ومثل عليا أخرى تلبى طموحاً فى نفوسهم غير تلك القيم التى غلبت على «المجتمع الصناعى» ومجتمع المشروعات الحرة والريح ؛ إذ ضاقوا بها ، وفقدوا معها معنى الحياة ، ولم يقبضوا غير الريح .

ونارت مشكلة الفرد والحرية الفردية ، ولكن على مستوى آخر ومحتوى جديد غير الذى ألفه الفكر الأمريكى السائد . وبدأن مشكلة الفرد هى أهم مشكلة تؤرق فرق المعارضة فى الولايات المتحدة ، وفى أوروبا أيضاً . فقد أكدت حركات المعارضة أن التطور الاجتماعى والثقافى يسير فى طريق خاطئ ، هدفه التماس الثروات المادية . وأن إيثارات الثروات المادية جعل الاهتمام ينصب أولاً وأخيراً على التقدم التقنى وتنظيم الإنتاج والإدارة وإبداع وسائل معقدة تدعم سيطرة الإنسان على الإنسان ، بينما توارت إلى الخلف مسائل السعادة البشرية والرفاهية والحرية الفردية والروابط الروحية بين الناس والمناخ الإنسانى الذى يدعم هذا كله دون الهرب الفردى من الواقع .

ولكن يبقى السؤال الأهم والأحق ، خاصة فى مواجهة من يهاجمون مادية العصر تعميماً دون تدقيق وتخصيص . من الذى التمس وحقق الثروات وتكالب على متع الدنيا ونال مغامتها؟ الصفوة من رجال الحكم والمال ؛ أما الشباب ، وأما الكافة فقد اقتاتوا على قيم أشاعها وروج لها هؤلاء الصفوة ومفكريهم الذين توسلوا إليها بكلمات وصفات مقدسة ، وواقع حياتهم شاهد على ذلك . ولم يكن حصاد الشباب غير كلام . لا مكاسب أو مغنم مادية ، وحياة بغير بهجة معنوية ، ومخاوف مروعة من حروب قد تشتعل ، أو محاكمات رأى على غرار المكارية ، ومستقبل غامض . ومن ثم فإن الإدانة ليست كما هو شائع إدانة لمادية المجتمع ، وهى عبارة مبهمه ؛ بل إدانة لأسلوب عصر ، ومؤامرة صفوة ، سعياً إلى أسلوب جديد ، وتصحيحاً للرؤية والأوضاع .

ولهذا لم يكن غريباً ، مع امتداد هذا الوضع المحفوف بالأخطار منذ الثلاثينيات وحتى اليوم ، أن يعلن شباب اليسار الجديد في الولايات المتحدة على مدى الخمسينيات والستينيات وما بعدها رفضه لقيم مجتمعه ، وأنه مجتمع مناف للأخلاق ، ويقولون :

«نحن نتهم المجتمع الراهن بأنه أسير إطار عقل فاسد شرير . إطار عقل يتسامح مع الظلم وبلادة الحس والافتقار إلى الصدق واللا إنسانية . ونحن نتهم المجتمع - وأعمال التجارة والسلطة الحكومية والأكاديمية المسؤولة عنها - أن ليس لهم من هدف أسمى من الحفاظ على الوضع القائم الذي يقصر كثيراً دون الوعد الأمريكي»^(١) .

ومع الأيام ارتفع صدى هذا النقد اجتماعياً ، وردته جميع الحركات على اختلافها بين الشباب والطلاب والعمال والأقليات العرقية وجماعات البيئة ومفكرين ديمقراطيين إلخ . أجمعوا كلهم على أن ثمة شيء خطأ في الحياة الأمريكية ، ويعلق على هذا عالم الاجتماع الأمريكي د . يانكلوفيتش Yanklovich ؛ إذ يشخص الداء والأزمة قائلاً : «إن حقوق الأفراد أو الجماعات وسلطاتهم وبيئتهم قد انتهكت واستغفلت أو استخدمت على نحو انتهازي وكأداة لنفع آخرين بطريقة تفتقر إلى احترام قيمهم الأصلية»^(٢) . وأوضح يانكلوفيتش في دراسته هذه أن ثمة معان إيجابية في التوجهات الجديدة ضد النزعة المحافظة بصورتها القديمة والجديدة . ويؤكد أن المبادئ البرجماتية التقليدية قد فات أوانها ، وأن قيم الوفاء بالذات أو تحقيق الذات ظاهرة تقدمية نهىء الإمكانات لتطور ونمو الفرد وإعادة بناء المجتمع . إنها ثورة ثقافية أصيلة على الطريق إلى تاريخ إنساني جديد . ويدعو أيضاً إلى «أخلاق الالتزام» ، على عكس ما يدعو إليه الفكر البراجماتي بمختلف توجهاته ، فهذه الأخلاق هي القدرة على الربط بين مصالح نمو الفرد وازدهار إمكاناته ، وبين التزاماته تجاه الآخرين . وأن هذه الأخلاق ، في رأيه ، سوف تضم خير الفضائل ، وأحسن القيم التي عرفها الماضي الأمريكي عن الحرية

(١) للوسوعة الأميركية ٤٢ .

(٢) المرجع نفسه ٤٢ .

السياسية، والرفاهة والأسرة علاوة على قيم جديدة مثل المزيد من الاستقلال الذاتي للمرأة ومزيد من الحرية الفردية، فهذه حقائق وليست أوهاماً، في اختيار أسلوب الحياة والتعبير عن الذات والإبداع ووقت الفراغ والرعاية والحب إلخ^(١).

وهذا هو أيضاً ما أكدّه الباحث الأمريكي ل. جونز في كتابه «الآمال العظام»؛ إذ يقول: «على خلاف الأجيال الأولى الذين شهدوا أحلامهم واقعاً يتحقق، وظل التفاؤل سمة أساسية في نظرتهم إلى المستقبل أصبحت الأجيال الحالية أقل طموحاً، وأكثر شكاً وريبة وتشاؤماً. كانت أجيال الماضي أجيال المثل العليا والأمل؛ أما الآن فإننا إزاء جيل الريبة وعدم اليقين»^(٢).

الثقافة المضادة . ثقافة القلب والعقل :

ونشأ بين أحضان هذا الجيل، أو منه، اليسار الجديد الذي يدعو إلى اعتبار الإنسان أئمن قيمة وأرفعها، مثلما يدعو إلى المثل العليا عن الحب والعدل. ويشكل فكره ما يعرف الآن باسم «الثقافة المضادة» للفكر الرسمي الأمريكي. إنها ثقافة ضد الرأي العام المبرمج، أو ضد محاولات أجهزة الإعلام وتنميط وقولية الرأي العام. إنه جيل لم يعد يشعر بأن سعادته تتمثل في حجم المال المتاح، بل في استمتاعه بحياة زاخرة بقيم إنسانية «خفئها» أصحاب السلطان والجاه. جيل ينشد الحياة العميقة، لا الضحلة المسطحة.

وهذا هو الجيل الذي يخشاه أصحاب النزعة المحافظة والجهاز البيروقراطي في الولايات المتحدة، وهو الجيل الذي يستهدفه فكر سكينر، وفكر البراجماتية بعامة والذي يجري تصديره إلى الخارج ويتلقفه كل أصحاب النزعات المحافظة والتقليديون والحكام الدكتاتوريون والسكريون في العالم الثالث؛ وروّجت له أجهزة الإعلام، وأضحى سكينر بسبب هذا الفكر والدعايات الواسعة، عالماً ونجماً ساطعاً في سماء الفكر. وصار فكره أداة

(١) الموسوعة الأمريكية ٤٢.

(٢) نفس المرجع ٤٣.

أمريكا من الداخل ورسالتها إلى العالم لتبقى هي الزعيمة المهيمنة . وتعددت مظاهر التمرد ضد هذه الهيمنة التي تسحق إنسانية الإنسان . وكذبت نبوءة مجتمع «اللدن ٢» الذي قدمه سكينر صورة لمجتمع التماثل والقوالب النمطية والاستسلام . مجتمع من المسخ البشرى بديلاً عن المدينة الفاضلة . وطبيعي أن تتباين اتجاهات الثورة ما بين حركات عشوائية لا تحمل غير الرفض ، أو حركات منظمة لها فكرها الثوري . وعرف العالم كله حركات الهيبز ومبادئها ، التي وصفت بأنها مبادئ لا أخلاقية تدعو إلى عبادة الجنس وإدمان المخدرات و«الثقافة المضادة» . إنهم إفراز المجتمع وشهادة عليه . ولكن الحقيقة المؤكدة أن الشباب بكل قوته وعنفوانه ورومانسيته يرفض ، ويريد أن يهرب إلى الحرية ويحطم الأغلال والقيود . ضاعت من أقدامه الطريق ، كما ضاع منه الأمل ، وعاش في مجتمع وهو يعمل ويعمل آلة تدور ، وتظل تدور في مجال الصناعة أو في ميادين الحروب وهو عن كل هذا غريب . المال ، المال هو القيمة والفضيلة والخير الأسمى ، وهو الحق . ثم بعد هذا هو وحده المحروم . ينشد قيماً أخرى تهفوا إليها نفوس شابة فتية تتطلع إلى الحب والحرية ؛ ولكن لا سبيل أمامه غير الرفض والهروب إلى الجنس والمخدرات . أو أن يغيب عن وعيه بالدنيا في عالم آخر أو أخروي ؛ أو يقع فريسة في يد سلطة فاشية ؛ وهو في جميع الأحوال لقمة سائغة لهذه أو تلك .

ومع شباب الهيبز ، ظهر اليسار الجديد : رومانسي ؛ نعم . رافض ؛ نعم ، ولكنه غير سلبى . يرفض المجتمع الراهن . المجتمع القائم على السعى من أجل الربح دون بهجة الحياة ومتعة الوجدان وغذاء العقل . ويطالبون بالقيم الإنسانية ، والمسؤولية الاجتماعية ، والإيمان بقدرة الإنسان على إعادة بناء العالم وفقاً لمبادئ إنسانية . وقال بعضهم : «نحن نؤمن بأن البشر آمن ما في الوجود ، لهم طاقات وإمكانات لا نهائية لم تتحقق ؛ وهى طاقات العقل والحرية والحب . نحن نعارض سلب الشخصية وجودها وكيانها على نحو يجعل الإنسان مجرد شيء ما»^(١) .

(١) الموسوعة الأميركية ، المرجع السابق .

وتأثر الشباب هنا بفكر عديد من فلاسفة اليسار الجديد من أمثال هيربرت ماركيز، ونذكر بوجه خاص كتابه عن الإنسان ذى البعد الواحد، والذي يقرر فيه أن المجتمع الجديد يقهر التسامح، ويقنع بالحفاظ على تشكيلات الحقوق الديمقراطية والحرريات، جنباً إلى جنب مع التقنيات الحديثة للسيطرة على العقول وتعزيز عدم التفكير واللامسؤولية والاتباعية أو النمطية والطاعة وإنجاز رغبات الحكام. وتأثر الشباب أيضاً بفكر الوجوديين عن الاغتراب والمسؤولية الفردية. وأكد اليسار الجديد رفضه لأن يكون الإنسان ترساً فى آلة؛ وأداة فى مؤسسة حاكمة طاغية، وكأنه يقول: نرفض مجتمع سكينر فى «فالدين ٢٢»، ونرفض أن يحدد لنا غيرنا مصيرنا وقدرنا، لقد وجدنا لنحيا ونصنع مصيرنا بإرادتنا المشتركة.

ويصف اريك فروم عالم النفس الأمريكى وممثل اليسار الفرويدى، حال الشباب والناس، وكأنه يصف مجتمع «فالدين ٢» بقوله: «نحن كبشر ليست لنا أهداف سوى أن ننتج ونتج أكثر وأكثر. إرادتنا غير موجهة إلى شىء، بل لإرادة لنا لكي نريد. نحن يتهددنا خطر الفناء بسلح نووى، وخطر الموت بفعل السلبية التى غرستها فينا الحياة، السلبية نتيجة ابتعادنا عن مسؤولية اتخاذ القرار»^(١). أليس هذا هو حال أى مجتمع يطبق المنهج البراجماتى فى تثبيت الاعتقاد أو تغيير السلوك استناداً إلى قوة السلطة أو زعامة كاريزمية. وفى هذا يقول عالم النفس الأمريكى سيمور هاليك Seymour Halleck، الذى عنى بدراسة حالة الشباب الرافض فى أمريكا: «لعل أهم عامل ضاغط غير مباشر، ولكنه حقيقى، على حيوات الطلاب هو الحياة فى مجتمع الوفرة الذى فشل فى الاعتراف بضرورة تحديد أهداف للحياة ذات معنى وغير مادية»^(٢).

وزهب كثيرون من العلماء والمفكرين إلى أن الجانب الأكبر من صراعات الشباب هو نتيجة التعارض بين الفكر المنمط المقولب، وبين تفسيرات معانى الحياة، والتغير السريع للحضارة التكنولوجية فى العالم الحديث. لقد اطردت

(١) الموسوعة الاميركية ٤٢.

(٢) المرجع السابق ٤٥.

عجلة التغيير بسرعة مذهلة لم يسبق لها مثيل في مجال التقدم العلمي والتكنولوجي . وتجسدت بوضوح مهول تلك الأخطار التي بدت نلّزها الأولى في مطلع الأربعينيات . وتقدمت شركات الصناعة وتحولت إلى تنين ضخم هو الشركات متعددة القوميات ، تفرض هيمنتها المالية والأخلاقية وتدفع بالمجتمعات دفعا أو تسوقها قسراً كالقطيع إلى حيث تكون مصالح القائمين عليها . أما الشباب وأمله في المستقبل . أما الكافة من البشر في المجتمع ، فهم رويوت طائفة موجهة ، وكائنات وظيفتها الاستهلاك . هذا حالهم . وهذا مستقبلهم ومصيرهم . إنهم لا يرسمون قدرهم ، ولا يختارون قيم حياتهم .

واحتدم صراع الشباب ضد وحش التكنولوجيا الحديثة ، الذي يريد من خلال السلطة والدعاية السيطرة على عقول الناس وتحويل الإنسان إلى أداة طيعة لخدمة الصفوة المتسلطة . أليس الأولى أن يكون العلم للحياة ؟ لخدمة الإنسان ؟ نعم هذا إذا كانت القيم التي تحكمه هي قيم الناس ، قيم الإنسانية ، وإذا كانت اليد الطولى في توجيه مساره هي يد صناع الحياة . فالعلم يخدم من يملكه ويهيمن على أعتته ومقدراته ويحدد مساره . وظن الشباب ؛ بل استقر في أذهان الشباب ، أن حديث النهضة عن التقدم وازدهار الإنسان وعن الحرية والإخاء والمساواة ، وقت أن كانت النهضة حركة أو ثورة صاعدة واعدة ، إن هو إلا حديث من نسج الخيال وأمانى كذاب ، ونوعاً من التخيل . وأضحى الطريق بدافع القلق في الحاضر ، والخوف من المستقبل ممهداً لليأس والانتحار .

ومرة أخرى يصف عالم النفس الأمريكي اريك فروم هذا المجتمع ، وحديث إدانة للفكر البراجماتي ؛ إذ يقول :

«شبح بجوس بيننا خفية لا يراه بوضوح غير قلة نادرة . إنه ليس شبح الشيوعية أو الفاشية القديم ، بل شبح جديد : مجتمع تحكمه الآلة تماماً ، نلّز كل نفسه وبأقصى طاقته للإنتاج المادى والاستهلاك . وتوجهه وتتحكم فيه آلات حاسبة . وتحول الإنسان ذاته من خلال هذه العملية الاجتماعية إلى جزء

من آلة ضخمة يقتات طعامه ولكنه سلبى لا يعيش حياته ، عاطل من الحس الوجداني . ومع انتصار المجتمع الجديد تندثر الفردية والإرادة الخاصة والمشاعر والأحاسيس الوجدانية تجاه الآخرين ، تجري هندستها عن طريق الارتباط الشرطى النفسى وباستخدام آلات وأجهزة أخرى ، وربما عن طريق العقاقير التى هى سبيل البعض الآن لمعايشة خبراتهم الباطنة .

«إن هذا المجتمع يرد الإنسان أو يختزله إلى ملحق للآلة ، تتحكم فيه بايقاعاتها ومتطلباتها . وتحوله الآلة إلى إنسان مستهلك كل هدفه المزيد من الاستخدام . ومثل هذا المجتمع ينتج أشياء وسلعاً كثيرة ، وكذلك ينتج بشراً كثيرين لا نفع لهم . إذ يتحول الإنسان إلى كتلة صماء ، إلى شيء ، مجرد شيء ، ويكف عن كونه إنساناً . يقضى حياته فى ما لا يعنيه ولا يستحوذ على اهتمامه ، ومع بشر قد لا يهمه أحد منهم ، وينتج أشياء لا تعنيه . وحين يتوقف عن الإنتاج يغدو مستهلكاً ، أى يبدأ فى الاستهلاك : التبغ والسيجار والطعام والإعلام والدعاية . استهلاكاً قدر الطاقة»^(١) .

ليس هذا هو المجتمع الذى صورته لنا سكينر وجاء به إلى الإنسانية بشيراً ونذيراً ، وطننت له أجهزة ودور الإعلام والدعاية الأمريكية تزكيه وكأنه إحدى وصايا نبي جديد . إنسان ينتج ويستهلك ولكن لا يبادر ولا يريد ، معطل الإرادة مسلوب الأمل . يتعلم لكى يقرأ مستهلكاً ، ولكن لا يتمثل ليضيف ويبدع . يرث فكراً أو ثقافة ، يحفظ ويستظهر ويستهلك ولا يضيف إلى إرثه خلقاً جديداً ؟ وإن أضاف فإضافاته كم بغير معنى جديد أو رؤية مغايرة . تحشوه أجهزة السيطرة الإعلامية وتوجه سلوكه حيث تريد له هى أن يكون . وهنا تبدى سلبية الإنسان جزءاً من اغترابه ، لأنه لا يربط نفسه بالعالم من خلال الفعلية ، ويعيش مجبراً على الخضوع لأوثان المجتمع ، ومتطلبات هذه الأوثان التى تفرضها ثقافة اجتماعية مرسومة له ، ومفروضة عليه من الضفوة . ومن ثم يعيش أعزلاً لا حول له ولا قوة ، أسير القلق والصمت ، إلا من ثرثرة لا معنى لها ، ومثله الأعلى الاتباعية والامثال . ونسأل بعد ذلك : أين الحرية الفردية ؟ وهى الأمل . وأين حقوق الإنسان ؟ وهى ركيزة البناء

(١) الموسوعة الأمريكية ٢٤ ، ص ١ ، ٢ .

والنهوض في عصرنا الحديث . أليس هذا مسخاً للكائنات البشرية ؟
 إن المدرسة السلوكية الأمريكية في علم النفس مثلما أسقطت الفارق
 الكيفي بين الإنسان والحيوان ، وعاملت الإنسان في تجاربها معاملة الفئران ،
 كذلك نجد الفكر الأمريكي البراجماتي يعامل الإنسان في مجتمع الآلة معاملة
 الحيوان ؛ إذ التأكيد هنا على الطبيعة الحيوانية ، أو ما يوصف بأنه الجانب
 الحيواني في الإنسان وجذوره الغريزية . وهكذا يفقد الإنسان خصوصيته
 الفردية والإنسانية معاً . وحيث يعيش الناس في مجتمع (فالدين ٢) حياة
 حيوانات التجارب ، كأنهم تروس ملحقه بالآلات التي يعملون عليها فلن
 تبقى لهم من خبرات ذاتية غير المعطيات العامة التي توفرها لهم السلطات
 المسؤولة ؛ بل إن استجاباتهم ستكون واحدة حسب التطور أو التخطيط
 المرسوم ، وستكون المنبهات كذلك نمطية . ومثل هذا الوضع ، إذا ما
 تخيلنا إمكان حدوثه ، يجعل خبرات الناس ، ربما العامة دون الصفة ،
 ضحلة متشابهة ، ويفرس في النفوس أسس الاتباعية والامتثال
 والتماثل ، ويصبح معيار الأخلاق الأمثل هو عدم الخروج عن النص ،
 والإبداع بدعة وضلالة . أليس هذا تحديداً هو حال المجتمعات في
 أشد عصور الانحطاط والانهيار الحضاري ؟ أليس هذا هو الشعب الذي
 أثار الرعب في نفوس الشباب فاستفروهم وأهاجمهم ، وهرعوا يلتمسون
 سبيلاً إلى الحرية ؟

ربما كانت المحصلة ، كما تحكى الوقائع والأحداث ، أن اتجه بعضهم إلى
 جماعات انتشرت هنا وهناك في الغرب تتحدث عن الفناء ووحدة الوجود ،
 أو الانتساب إلى عقائد قديمة ، أو غير ذلك من صور الأحاديث عن وجود آخر
 وحياة أخرى . فيها هنا الملجأ والملاذ لمن ضاقت بهم حيلة الحياة وأثقلتهم
 وطأتها ، وأرقتهم صورتها التي تنذرهم بها في واقعهم وفي مستقبل الأيام ،
 وقصرت همتهم عن الفعل والفكر . وحصرهم قلق الحاضر ، وغلبهم الخوف
 من المستقبل . وربما اندفع بعضهم متطرفاً واتجه إلى العنف ؛ يصفى حساباته
 مع المجتمع ، كما تحكى لنا أحداث أوروبا وأمريكا . فكانت هذه سبيلهم لإفراغ
 الطاقة المكبوتة الغاضبة التي لم تجد مجالاً للتوحد مع مجتمع آمن على

حاضره ومستقبله، يحشد قواه، قوى ابنائه، للبناء والرفاهة الاجتماعية، يعيش ويزدهر فيه عقلاً ووجداناً، عملاً وحباً. ولكنه غريب عن واقعه وعن نفسه ولا يدري إلى أين المفر. وربما اتجه فريق ثالث إلى المال فأثرى ثراء فاحشاً، بعد فاقة وعوز، وادعاء زهد ونسك، وعزوف عن الدنيا؛ وكأنه يتنقم ويدمر إذ كشف عن وجه آخر نقيض، وقد جمعت نفسه في ماضيه بين ثورة رافضة للواقع وبين شهوة مجنونة إليه. وربما أثر بعضهم السلامة في الغياب، واختار لنفسه أن يغيب عن الواقع رافضاً له بأسلوب آخر يسرته له العقاقير. وهم جميعاً وفي كل الأحوال رافضون غائبون مغتربون. ولا حيلة من أجل العطاء لمن يريد. في مجتمع أو عالم يوشك أن يطوى صفحة مرحلة حضارية خذلت الصفوة فيها المبادئ والقيم التي تعزز إنسانية الإنسان. إن حضارة العصر إسهام جمعى، ودور مشترك، وتوحد للنفوس والجهود في قنوات تعبر عن ذوات أبناء المجتمع. وصولاً إلى أهداف يرى فيها كل إنسان نفسه، بملء حريته، صورة صادقة لطموحاته وقيمه وأمانيه. والحضارة من بين معانيها إبداع علمى وفنى، وتوظيف الإبداع لرفاهة الإنسان، عقلاً ووجداناً، لا طعماً فقط، ودون تمييز على أساس من عرق أو لغة أو دين أو جنس. ولكننا هنا نجد محاولة متعمدة مع سبق الإصرار لقتل الإبداع بين العامة، وواد العقل، وخنق العاطفة، وتوظيف العلم لمزيد من القهر والهيمنة لحساب الصفوة.

وإن الحياة مع الآلة وبأسلوبها وتحت سيطرتها على هذا النحو المشؤوم والمرسوم فى (فالدين ٢) سوف تقضى إلى القضاء على فعالية الإنسان، فضلاً عن إنسانيته وتفرد روح الإنكالية. فالإنكالية قائمة سواءً كان السند فيها زعيم كاريزمى، أو مؤسسة للصفوة على الأرض، أو قوة خارقة موكول إليها حل المشكلات وإنجاز مهام الحياة. وتدعم هذه الحياة كذلك روح السلبية، وتخبر معها بالتالى جذوة نشاط العقل المبدع، ويفقد المرء تذوقه للحياة وطموحه إليها ونزوعه إلى تحقيق ذاته فناً أو علماً أو إنتاجاً؛ بل قل: لولا روح التمرد والإبداع لما كانت أصلاً حياة الإنسان وحضاراته.

وفى مجتمع التسلط والتحكم، سواء كان التسلط الآلة أم الصفوة،

يغيب عنصر هام من عناصر الحرية الفردية مع شيوع التواكلية ؛ ألا وهو الوعي المتحرر من الأوهام . ومثل هذا الوعي ، وهو من كبرى فضائل المجتمع الحر ، لا يتأتى إلا بفضل الاستزادة بالمعرفة العلمية . وحرية الحصول على المعلومات . وحرية النقد . وحرية الإبداع ، وحرية الاستفادة بالمعارف الجديدة ، والتعامل العقلاني التقدي مع الواقع . والقدرة على المبادرة واستباق الأحداث ، وعلو الهمة في المشاركة الإيجابية ، والقدرة على استشراف المستقبل ؛ تأسيساً على ذلك كله . وهذه جميعها ثمرات الحرية الفردية المسؤولة وشرطها .



كانت هذه حيثيات الاتهام ضد سكينر والبراجماتية بعامة فيما يختص بالحرية الفردية والمجتمع المأمول والرسالة الموجهة إلى العالم . ترى هل كنا نلقى الاتهام جزافاً ، والفكر الرسمي الأمريكي بىء ؟ .. إن من قدمنا شهادتهم ، وما روينا من وقائع وأحداث دليل صدق على ما ذهبنا إليه . ولكن يقال عادة إن الاعتراف سيد الأدلة ؛ والوعي بالهدف دليل على سبق الإصرار والترصد . ولقد اعترف سكينر بأنه واع بهذه المشكلات وبالهدف ، وأن تكنولوجيا السلوك هي الحل المقترح للتخلص من «شروط المجتمع» .

يستهل سكينر كتابه «ما وراء الحرية والكرامة» ، بقوله : «لدى محاولتنا حل المشكلات الاجتماعية المرعبة التي نواجهها في عالم اليوم نتوجه بطبيعة الحال إلى الأشياء التي نحسن أداءها فتصرف من متطلق القوة . وقوتنا هي العلم والتكنولوجيا» ^(١) . ويبقى سؤال : ما هي المشكلات المرعبة التي تواجهه وتدعوه إلى استخدام تكنولوجيا السلوك كسلاح رادع ؟

يعدد سكينر مشكلات كثيرة اجتماعية وسياسية ، مثل : الحروب ، وزيادة السكان ، والشباب ، والتلوث ، والمجاعات . إلخ . ثم يؤكد أننا بحاجة إلى إحداث تغييرات واسعة في السلوك الإنساني . ويعطى مثلاً عن شاب ، ومن المهم أن نلاحظ تكرار إشارته إلى الشباب ؛ وقد صدر الكتاب في عقد ثورة الشباب ؛ هذا الشاب ، كما يقول سكينر ، لم يتفعه سلوكه القديم وبدا

(١) الموسوعة الأميركية ٣٣ ، ص ٥ - ٧ .

الآن فاقد الثقة بنفسه؛ أى أن سلوكه ضعيف وغير ملائم، فهو مستاء محيط، والعلاج، كما اقترحه سكينر، تعويده على سلوك جديد؟ وفى مجال آخر يقول: «الشباب يرفض الخدمة العسكرية، ولا معنى لإقناعه باسم الولاء والوطنية. العمال يمتنعون عن العمل أو يضربون. المهم تغيير السلوك. والحل الذى يرضيه لتغيير السلوك هو كما أسلفنا قائم على الثواب والعقاب والترغيب والترهيب.

ويقول: «التحليل العلمى للسلوك يساعدنا بطريقتين: إنه يعرفنا ما يجب عمله، ويقترح طرقاً لعمله. أما الحاجة الماسة إليه فقد أشارت إليها مؤخراً جريدة أسبوعية حول الأعراض والأخطاء التى تعاني منها أمريكا (يقصد ثورة الشباب والدعوة إلى ثقافة مضادة). لقد وصفت المشكلة باعتبارها حالة نفسية مضطربة لدى الناشئة وانحسار روحى، وانسحاب ذاتى، وأزمة روحية، وعزيت جميعها إلى القلق والشك والانحراف والاعترايب واليأس وأمزجة وحالات ذهنية أخرى متعددة»^(١). ويقول فى (الفالدن ٢): «إن حدوث ثورة شيوعية فى أمريكا شئ يصعب تخيله إنه أمر دموى»^(٢). ويقول كارينتر فى بيان أسباب صدور كتاب «ما وراء الحرية والكرامة»، كما يرى سكينر: «النجاح المادى كقيمة لايزال موضع صراع وتنافس. ولكن الصدا أخذ يعلو الخواف بسبب ظهور نزعة إنسانية جديدة تنقدم تحت شعار العدالة الاجتماعية. إن العامة وحلفاءهم حاولوا توسيع نطاق الحرية الفردية عن طريق مهاجمة المؤسسة. ذلك لأن أتبل القيم يمكن أن تصبح موضع شك إذا ما رفع لواءها عناصر اجتماعية ينظر إليها المجتمع نظرة متدنية»^(٣).

وإذا كان سكينر قد استهدف بمنهجه العلاجى خلق عادات سلوكية جديدة تحمى النظام القائم، فإنه بذلك يسير على نفس النهج الذى دعا إليه بيرس لتثبيت الاعتقاد، ثم الذى رسمه وليم جيمس حين قال عن وعى تام

(١) للسوسة الاميركية، ص ١٤٥ / ١٤٦.

(٢) المرجع نفسه ٣٥، المقدمة.

(٣) المرجع نفسه ٣٤، ص ١٢، ١٣ من المقدمة.

بالمشكلة الاجتماعية : «العادة هي دفة الموازنة في المجتمع ، وهي أئمن عامل يحافظ على المجتمع . إنها وحدها هي التي تبقى على كل منا في حدود خصائص قومه ، وتنقذ أبناء الشراء والحظ من هيات الفقراء الحاقدة . وتحافظ على الشرائح الاجتماعية كما هي دون أن تمتزج ببعضها»^(١) .

التفريغ الأيديولوجي والغربة عن النفس والمجتمع

إن نظاماً ، أى نظام ، يسحق تحت أقدامه حرية الفرد وكرامته ، مهما كانت أسبابه ومعاديره ، مكتفياً بشعارات براقية ، ونعرات طنانة ، لابد وأن يسعى من خلال جهازه البيروقراطي إلى تبرير سلوكه ، بل وأن يلتمس مبررات لمزيد من السيطرة والتحكم في عقول الجماهير والمتخفين الليبراليين وكل دعاة التغيير . إن حرية الفرد وكرامة الإنسان هما ركيزة كل نهضة الآن وقدس أقداسها . ومن ثم لا غرابة في أن تكون هذه القيم تحديداً هي الهيكل الذي يعتمد إلى هدمه مفكرو النزعة المحافظة في عز سطوة الولايات المتحدة وسلطانها العالمي .

ولا يخفى سكينر هذا النهج ؛ إذ ليس سرا في رأيه أن كتاب : «ما وراء الحرية والكرامة» دعوة إلى السيطرة الشاملة على سلوك الفرد والتحكم الكامل في وعيه ، أو بعبارة أخرى فإننا بدلاً من أن نرتفع بالمجتمع إلى مرحلة جديدة في التاريخ نسحق مع تزايد الحاجة إلى الحرية الفردية والكرامة وازدياد محتواهما ثراءً وغنى ، نهبط إلى مستوى مجتمع النمل أو مجتمع (فالدين ٢) . واستطرداً لهذا النهج ينتقد سكينر الديمقراطية البرجوازية ، ويتخذ موقفاً عديماً يمثل في نفيه للحرية الفردية ، وإدانة كل أشكال الانتخاب والهيئات النيابية التي يختارها الناس بإرادتهم ، ويقول على لسان البطل في روايته (فالدين ٢) : «إن كل أشكال الديمقراطية خداع» . ثم يضيف في حديثه إلى زائريه : «إن الكوميديا أو الملهة الديمقراطية تفتقر إلى الفهم العام لأن الغالبية

(١) الموسوعة الأميركية ٢٩ ، ص ١١٢ - ١٢١ مجلد ١ .

الساحقة من الناس لا تشغلهم سوى أمور حياتهم اليومية ، ولا يعينهم من يحكم ولا كيف يحكم . وهذا هو نفس المعنى الذى يردده فى كتاب : «ما وراء الحرية والكرامة»^(١) . ونسأل : ماذابقى بعد ذلك من أئمن القيم التى حققها التراث الإنسانى على مدى التاريخ . ويستطرد بطل الرواية قائلاً : «لا بديل عن استبداد العلم غير استبداد الجهل . إما سيطرة مبنية على معرفة بالسلوك البشرى ، أو سيطرة أساسها الدجل والشعوذة - ولا بديل آخر » . وفارق كبير بين الاستبداد الذى يريده سكينر ، امتهاناً للعلم ، من خلال تكنولوجيا السلوك ولأهداف النزعة المحافظة وبين قولنا الالتزام بمنجزات العلم أو العقل البشرى عن ثقة بهذا العقل ، والاهتداء به فى تنمية الإنسان ، وكل إنسان ، والارتقاء بالمجتمع .

ويكرر سكينر على لسان البطل حجة مفادها أن الحاكم أشبه بملاح الطائرة ليس له أن يستمع إلى الركاب ليعرف وجهتهم . ولكن سكينر نسى أن الركاب لم يركبوا الطائرة إلا بعد أن حددوا هم مقدماً وجهتهم وهدف الرحلة ، وأن الملاح خاضع لمؤسسة لها نظمها وأعرافها ، وقاد الملاح الطائرة التزاماً بهدف مرسوم له ، والتزاماً بقواعد أو دستور للطيران لم يضعه هو ، يحمله المسؤولية ولا يعفيه منها . إلا إذا اعتقدنا أن الملاح أو الحاكم مسيح مخلص . أو أنه يقودنا إلى فاشية جديدة لأن هذا الاستسلام لا يكون إلا لحاكم فاشى يفرضه على الرعية بسلطان القوة القاهرة ، أو لحاكم دينى يفرضه باسم الإيمان ، وعلى الجميع الطاعة العمياء لأولى الأمر منهم وإلا كانوا زنادقة كفاراً . وما عدا ذلك فهو حكم الناس القائم على الإيمان بحرية الفرد ، فكراً ودوراً إيجابياً ، ومساهمة فعالة إبداعية فى إطار تكافل اجتماعى ووحدة مصالح ومواطنة متكافئة .

ومن هنا يحق القول : إن «تكنولوجيا السلوك» التى ينادى بها سكينر ويجرى تصديرها ، وتلتزم بها نظم حاكمة فى العالم الثالث كمنهج فى السلطة ، قد استوعبت وتمثلت أسواء سمات الفكر الفلسفى والاجتماعى

(١) للوسوعة الاميركية ، ص ٢٦٦ ، ٢٢٣ ص ١٦٣ - ١٦٨ ، ١٠٢ - ١٠٧ .

الذى ساد الغرب فى الخمسينيات والأربعينيات ، والذى وصفه أصحابه بعبارات متماثلة : «الهندسة الاجتماعية» ، و«التكنولوجيا الاجتماعية» ، أو تكنولوجيا التحكم فى المجتمع و«تكنولوجيا التحكم فى الفكر والمعتقدات . وتولدت كل هذه الأفكار الخاصة بحكم المجتمع عن الأزمة الأيديولوجية السياسية العميقة التى أثبتت عجز كل مؤسسات الحكم التقليدية فى أوروبا عن إثبات جدواها وصلاحياتها لانتفاذ «الحضارة الغربية فى عصر الانحسار» ؛ والمقصود هنا حضارة ولى عهدها ، ويات لزاماً الارتقاء إلى حضارة أخرى أرقى إنسانياً . كما أثبتت عجزها أيضاً عن مواجهة سخط الجماهير من واقع اجتماعى تطحنه فوارق ومظالم اجتماعية .

لقد استهدفت «الهندسة الاجتماعية» فى الخمسينيات إجراء إصلاحات ليبرالية لترقيع النظام القائم ، مع عدم المساس بأسسه ، حتى يتسنى للناس التلاؤم بصورة أفضل مع الحياة الاجتماعية القائمة دون حاجة إلى تغيير ، أو تفادياً لمطلب التغيير الملح . ولكن ثبت فشل هذه الدعوة لتحل محلها دعوة أخرى فى الستينيات دعت الناس إلى ما سُمى : «تكنولوجيا التحكم فى المجتمع» . وتقوم هذه الدعوة على أساس تحويل عملية التكيف مع النظام الاجتماعى من عملية إرادية إلى عملية قسرية . وذهب أصحاب هذه الدعوة فى نظرتهم إلى الإنسان على أنه عنصر ، أو مكون اجتماعى يصعب الاعتماد عليه والوثوق به ، وأنه أشبه بترس ينخلع دائماً من الآلة ويغير مسارها ، ولكن لاغنى عنه . ومن ثم يتعين تثبيته قسراً . داخل إطار محكم تقنياً ، بحيث لا يتوقف سلوكه على أهدافه ورغباته ودوافعه الشخصية ، بل على الأوامر التى تمثلها عليه المتطلبات التقنية للنظام وفق إرادة حديدية .

وأخفق هذا النهج أيضاً ، وأبدل بنظرية جديدة هى : «تكنولوجيا التحكم فى الفكر والمعتقدات» . وتصورت هذه النظرية ، أو تصور أصحابها إمكان التحكم فى سلوك الناس وفكرهم من المهد إلى اللحد ، عن طريق مؤثرات مباشرة وغير مباشرة تؤثر على الوعى والانفعالات والدوافع الخ ، وتصوغها وتشكلها . وتمثل هذه النظرية نقلة جديدة . فبدلاً من عملية الانسلاخ أو التفريغ الأيديولوجى للوعى تأتى عملية بديلة هى إعادة الصياغة

الأيديولوجية أو الإحلال الأيديولوجي . وهكذا يظل الهدف واحداً ؛ وإن اختلفت الوسائل .

وتبدو هنا نظرية سكينر عن «تكنولوجيا التحكم في السلوك» امتداداً لما سبقها ، وإن اعتمدت على التأثير السيكولوجي المباشر على وعي الإنسان . أو كما حدد هو : استعانة الصفوة الحاكمة ؛ بالتكنولوجيا لتصميم وصياغة ثقافة المجتمع ، والتحكم في سلوك الأفراد ، ووضعهم في قوالب تحقق مصلحتها ، أى أن «تكنولوجيا السلوك» لها هدف أيديولوجي مرسوم هو الإحلال أو التفرغ الأيديولوجي ، أو إعادة صياغة أيديولوجيا الأفراد . ولهذا حدد سكينر دور علماء النفس في (اللدن ٢) وفي «ما وراء الحرية والكرامة» ، حين وصفهم بقوله : أنهم «المقوّمون للسلوك» أو «القوامون على شؤون تعديل السلوك وفق هدف محدد ، ويملكون بين أيديهم مصائر الناس والحضارة معاً . ونحن لانجد تشويهاً لدور المعرفة العلمية في الحياة الاجتماعية والسياسية مثل هذا التشويه . وإنها لمشورة يفيد بها كل دعاة الجمود والتقليد والحكم الاستبدادي من أجل دعم بقائهم .

إن مثل هذا الفكر العدمي والتجهيلي الذي يتبع أصحابه سياسة التفرغ أو الإحلال الأيديولوجي لا يقتصر أثره المدمر على البسطاء والأقليات داخل الولايات المتحدة ؛ بل إنه الغذاء الفكري الذي تصدره إلى بلدان العالم الثالث التتواعة إلى الحرية ، والساعية إلى تنمية بلدانها اقتصادياً واجتماعياً وفكرياً ، والمتطلعة إلى مستقبل واعد ، أو هكذا تأمل ، والحريصة على ماضيها ومصيرها في آن واحد . وتتلقف هذا الغذاء نظم الحكم المعادية لحركة التقدم الاجتماعي ، والحكام الفرديون المستبدون ، ومن يخشون الاعتماد على رجل الشارع ، ويجدون في هذا الفكر ضالّتهم وسندهم ، وهو دليلهم الذي يهديهم إلى سبيل التحكم في فكر وحركة شعوبهم ، وضمان البقاء في موقع السلطة بسلاح القوة الباطشة والدعايات المفضلة . ومن كان هذا غذاؤه الفكري لن يرى أبداً أن الفرد يمكنه أن يستمد خير إشباع عاطفي ومعنوي في حياته من ارتباط حياته وتاريخه عضواً بتاريخ أمته وتراثها ومحصير البشرية جمعاء . ولا يأتي هذا على حساب منافع المادية الآتية ، بل إنه الوعاء الذي

لا تتحقق له المنافع المادية إلا في إطاره . ولكن ماذا يفعل سكينز وأمثاله وقد تبين لهم تعارض بقاء «الحضارة الغربية» ، أو إن شئنا الدقة ، بقاء النظام المحافظ مع الحرية الفردية والكرامة سواءً لأبناء العامة في المجتمع الأمريكي أم لشعوب العالم الثالث . إن الإنسان بغير حرية أو كرامة أو مسؤولية لن يكون سوى آلة تتحرك ، أو فأر تجارب . وحرركة التقدم الاجتماعي والحضارى هى دائماً وأبداً مزيد متجدد أو ثراء مطرد من الحرية الفردية العقلانية الواعية والمسؤولية الفردية والاجتماعية في نسيج واحد . وهى ارتقاء بكرامة الفرد والمجتمع ، وانتصار للعادلة حيث يكون التطور الارتقائى الحر للفرد شرطاً للتطور الحر للجميع . هذا أو مجتمع النمل وقران التجارب لكل الشعوب التواقه إلى التحرر والتنمية .

وفي مثل هذا المجتمع سوف تصبح الحياة ابتلاء وقدرأ ، والخلاص منها راحة ونعيمأ . نبض القلوب ليس دليل حياة ؛ بل تعبيرأ عن الكد والشقاء ، وخطوات على طريق البلى والعناء ، ولن يعرف القلب وجيب الحب وخفقات البهجة ، أو الابتهاج للجمال الذى يغرى بأن ننهل المزيد والمزيد ، بل قد نقول : إن الجمال غواية ، وإن فضيلة الفضائل الرحيل عن دار الشقاء . وبدلاً من ارتقاء الإنسان مع تعاقب الأجيال ، وهى سنة الحياة ، يصبح الناس نسخاً مكررة شأن الآلات سواءً بسواء ؛ إذ لماذا ومن أين يكون التغيير ؟ إلا إذا جاء من أعلى . غريباً ومغترباً . ويظل الإنسان غريباً عن نفسه وعن الحياة . هذا بينما الإنسان فى صورته المثلى مشروع تطمح إليه المجتمعات ، وتبنى الحضارات وصولأ إليه ، ولا يتحقق إلا من خلال وجود إنسانى . إنه ليس إنسانأ متافيزيقياً مثلما كان فى البدء ، فهو كذلك اليوم وغداً . بل إنه سلسلة من الارتقاء الحضارى . سلسلة من التحقق للوجود الإنسانى مع المزيد المطرد من الظروف الإنسانية التى يخلقها هو بإبداعه لتدعم هذا الوجود المختار . ولكن مع الغربة فى الحياة ، والاعتراب عن النفس وعن المجتمع يسقط الالتزام . وحياة الإنسان التزام وعهد وميثاق مع النفس ومع الناس . مع المجتمع متحد وإصرار ومثابرة فى تفان وتكاتف من أجل بناء حياة أفضل : حياة الإبداع والخلق . أو قل : إنسانية ركيزتها حرية مسؤولية .



الفكر الاميركي والعالم الثالث

هذا الفكر والعالم الثالث

ظل الشعب الأمريكي طوال مائة عام، من ١٧٩٣ إلى ١٨٩٣ ، يفرّج بين قوتين تتجاذبان إحداهما الصناعة بمعناها البسيط ، والثانية الرأسمالية بصورتها الآلية والمتمركزة . وفي عام ١٨٩٣ حسمت القضية لصالح النظام الرأسمالي بكل ما يستلزمه هذا النظام من تحولات في جميع المجالات ، فإذا كل أسدقاء المراء ومواطنيه والإصلاحيين والكنائس والجامعات والفئات المتعلمة قد ارتبطوا بالبنوك وأنعموا للرأسمالية. لقد تحققت السيادة الكاملة للنظام الرأسمالي، وخضعت البلاد للمناهج الرأسمالية في إدارتها وتفكيرها.

هنري آدمز

مؤرخ وفيلسوف أمريكي ١٨٣٨ - ١٩١٨

هذا الفكر ودلالته :

هكذا ، وعلى مدى بضع قرون لم تتجاوز عدد أصابع اليد الواحدة ، نشأت أمة لها بنيتها الثقافية ، واكتملت عناصرها ومكوناتها . الجغرافيا والبيئة الحيوية والطبيعية ، والإنسان بفعاليته وتفاعله فكراً (مسوروناً ومجدداً) وعملاً وعلاقات اجتماعية وأيكولوجية . وتجسد هذا كله في

أحداث تدافعت . صنعت تاريخاً وثقافة قومية بكل ما تحمله من تناقضات . وجرى استقطاب واضح بين فئات الأمة الناشئة أو بين أقطابها أو طبقاتها أو قل ما شئت من مسميات فى تسمية هذه التجمعات الاجتماعية المتميزة ، والتي وُحِّدت فيما بينها مصالح ، وتحددت لها رؤى مشتركة . وخطط القوى الغالبة خطواتها الحثيثة لتصوغ رؤيتها هى ، وتقدم تأويلها للحياة ، وتبريرها لوجودها . ونسجت من واقع حياتها وتطورها على نحو ما رأينا إطاراً فكرياً جمع خصائص واقعها ورؤيتها لطموحاتها ، أو أطماعها ، وهى تشد المستقبل بعد أن عززت واقعها .

صاغت إطارها الفكرى ليكون أداتها للتأويل والتبرير ، وكذلك للإقناع أو التغيرير . وتضافرت الجهود لتصنع الإطار على نسق واحد متكامل فى مجالات عديدة شاملة لمجالات الحياة والفكر : الاقتصاد ، والقانون ، والاجتماع ، والفلسفة إلخ . وأثمرت الجهود ما عرفناه باسم البراجماتية ، وهى إطار فكر أمريكى بالأصالة ، وإن ارتبطت الجذور بنسب أوروبى من فكر يتسق معه وظيفة وتوجهاً . وجرت خلال ذلك عملية متصلة تجمع بين التفاعل والإبداع لتكشف لنا عن معنى ووحدة الخصوصية الإقليمية أو القومية والعالمية . ونضجت الثمرة على مراحل فى اتساق وتجاوب مع مراحل تطور المجتمع . وترجع الفكر البراجماتى على عرش الثقافة الأمريكية والعقل الأمريكى ؛ وأكدت الولايات المتحدة أنها صاحبة رسالة إلى الناس وأمم العالم .

وإذا كانت الأمة الجديدة عيّرت عن مستقبلها بكل ما فيه من طموحات وأطماع فى صورة سمّتها تجملاً : رسالة المجتمع الأمريكى العظيم إلى العالم ، إذن فليكن إطارها الفكرى التبريرى أو أيديولوجيتها ، أداة هذا المجتمع ، أو القطب المهيمن فيه لضمان الاستقرار والاستمرار فى الداخل ، ولسان هذا القطب المعبر عن رسالته إلى العالم .

وبالفعل كان اكتمال هذا الإطار ونضجه علامة هامة فى تاريخ الفكر الغربى الحديث ؛ إذ لم يعد الغرب هو القارة الأوروبية التى انطلق منها فكر

التنوير لعصرنا الحديث ، وعرفها الدارسون منارة للعلم ورائدة للعقل المستنير فى هذه الحقبة . وإنما مال الميزان إلى الغرب البعيد ، وانتقل ثقل الحضارة الجديد أو اتسع ، على سبيل المشاركة أو الندية ، إلى ما كانت بالأمس القريب أرض المهجر والميعاد لكى تشارك الولايات المتحدة بسهم وافر فى توجيه الفكر العالمى أو فرض رؤيتها ، وتطويع العقول لاتساع مصالحها . وهكذا كانت بداية القرن العشرين هى بداية اعتلاء المارد الجديد مسرح الأحداث فى العالم ، ليكون بشيراً أو نذيراً يبلغ الأمم رسالته من خلال فكره العام وخاصة البراجماتية .

وأطلت الولايات المتحدة على العالم بشوبها الجديد ، حاملة لواء الدعوة ، والرسالة ، وفى الصدارة ثمثال الحرية وشعلة العقل «الحر المستنير» دليل الإنسان الحائر ومخرجه من ظلمات الجهالة والجمود إلى نور العلم والتطور الارتقائى . وحملت الرياح الطائرات ، كما دفعت الأساطيل تبعاً تحمل البضائع والجنود ، وتحمل كذلك فكر الرسالة الجديدة ، ودعمتها كل وسائل الدعاية والإعلام . واستهدفت أكثر ما استهدفت بلداناً تتوق شعوبها إلى الحرية ، وتتطلع إلى التحرر من قيود وأغلال ظاهرة وخافية ، ولا تزال تهم لتنفذ عن نفسها غبار قرون من التخلف وظلام التجهيل . وتلقفت الفكر الوافد ، المغلف بشعار الحرية ، ظناً منها أن فيه الخلاص . وأضحى الفكر الأمريكى على كل لسان . واحتلت البراجماتية مكان الصدارة ، خاصة فى مجال التربية وعلم النفس أداة صياغة النشء وبناء المستقبل . وكان آخر ما تلقته صورة الإنسان والمجتمع الجديد على يد سكينر وأشباعه .

إن المجتمع الذى يقترحه سكينر يُسقط عمداً دور العقل النشط أو الفعال الواعى ، ويسقط رصيده التاريخى فى تفاعله الإبداعى مع الواقع ، ويقصره على مجرد خزانة أفعال منعكسة . وهو ما يعنى إهدار كل التراث الحضارى بعامة ، وإهدار للقيم الحضارية لعصر النهضة والتنوير بخاصة ، العصر الذى تميز بأن رد للعقل أو للفرد اعتباره الإيجابى ليقوم بدوره المجتمعى لنفسه وللمجتمع ؛ بل إنه إهدار لتراث النهضة والتنوير فى أمريكا ذاتها ، مثلما هو إهدار لأى أسس يمكن أن ترتكز عليها نهضة حضارية

أمريكا ذاتها ، مثلما هو إهدار لأى أسس يمكن أن تركز عليها نهضة حضارية فى أى مجتمع من المجتمعات .

ويغفل مجتمع سكينر إنجازات العلم الحديث وتراثه الإنسانى . ويتجلى هذا واضحا فى موقف مجتمع سكينر من الإنسان وملكوته ، كما يقر اللاعقلانية ؛ إذ يعطل أو يجرد الكافة من ملكة العقل الفعال فيما عدا الصفوة ؛ وهو ما معنى ضمناً أن العقل عند العامة قاصر ، وعقل الصفوة هو القوة المفكرة المدبرة الموثوق بها . وهو فى هذا لا يختلف عن رأى فقهاء الدين فى العصور الوسطى ، وفى عصور أخرى ، الذين يردون شؤون الأمة إلى أهل الحل والعقد أو لسلطة أو مؤسسة ، وحجبتها عن العامة ، باعتبار الصفوة هم أهل العلم والعارفين .

ثم إن اللاعقلانية تعنى من بين ما تعنى ، غير تعطيل العقل ، أن العالم عماء ، خلو من القوانين المنظمة لحرته ، ويعتمد النجاح والصواب على قوى خارجية عن إدراك الإنسان ووعى الإنسان أو على الفرص ، والناجح من يقتنص الفرصة أو يجيد اللعبة ويفرض إرادته . ولقد شهدت نهاية القرن الـ (١٩) ، وبداية العشرين ، صحوة للاعقلانية . وكذلك نجد من الفلاسفة والمفكرين الذين مهدوا للفاشية والنازية أو عاصروهما وساندوهما ، وكانوا جميعاً أصحاب دعوة ركيزتها إنكار العقل ، عقل أفراد المجتمع فى وحدتهم ودورهم الجمعى ، وإنكار دور المعرفة العلمية فى إدارة المجتمع ؛ أو بمعنى أصح تزيف دور المعرفة العلمية فى إدارة المجتمع ودعوة لدور الفرد الملهم أو الزعيم الكاريزمى ، أو المستبد العادل تحت أى حجة قد تكون ديناً أو عرفاً إلخ .

وها هو على سبيل المثال بنديتو كروتشى (١٨٦٦ - ١٩٥٢) Ben- edetto Croce فيلسوف الفاشية الإيطالى ، وقد كان عدواً لشعار : «الحرية - الإخاء - المساواة» وأكد إداتته للديموقراطية ، ناهيك عن الاشتراكية وفكرة العدالة الاجتماعية . وروج فى فلسفته لفكرة أن الفرد يخضع للكل ، أو بمعنى آخر لحرية فردية ، والسلطة كل السلطة للصفوة المهيمنة والنظام الحاكم . ولذلك اختاره الفاشى موسولينى وزيراً للتعليم فى عهده ليطبق

فلسفته . ولعل العبارة التالية تلخص فلسفة كروتشي : « الأخلاق لا علاقة لها بالمثل العليا . إن الأخلاقية تعيش مجسدة في الفائدة ، تماماً كما يعيش العام في المفرد »^(١) . وهذا هو عين الرأي الذي ذهب إليه فلاسفة البراجماتية ، وهو الرأي الذي يجد تطبيقاً نظرياً له في مجتمع سكينر . ويطابق أيضاً رأى ولیم جیمس ، الذي يقول : « هل لنا أن نزعّم أن مثلنا العليا هي مصدر التشريع ؟ لا . ذلك لأننا إذا كنا فلاسفة أصلاً بمعنى الكلمة يتعين علينا أن نطرح مثلنا العليا الراهنة ، حتى أعزها على نفوسنا ، ونلقى بها جملة مع بقية المثل العليا الأخرى التي سنحكم عليها حكماً منصفاً . ولكن ما هو الحكم ؟ ماهية الخير هي ببساطة إشباع حاجة . وهذه الحاجة قد تكون أي شيء تحت الشمس . »^(٢) وإذا عرفنا أن المعيار هو المصلحة ، فإننا سوف نعرف توّاً كيف يكون أساس التعامل داخل المجتمع وعلى الصعيد العالمي . وهذا هو ما أكدّه ولیم جیمس أيضاً حين قال : « إنني أبعد ما أكون عن إنكار الأهمية الكبرى لدور الملذّة والألم كحافز لسلوكنا . ولكن أرى لزماً علىّ أن أؤكد أن هذا ليس هو الجانب الأوحد ، بل توجد مع هذه الموضوعات العقلية موضوعات أخرى لا حصر لها ، ولها نفس قوة الحفز والكف . وإذا شئنا اسماً واحداً للحالة التي نتوقف عليها صفة الحفز والكف للموضوعات فإنني أفضّل اسم المصلحة »^(٣) .

ومن ثم ليس لنا أن نسأل عن سند موضوعي أخلاقي للخير أو الشر ، لأن الأحكام الموضوعية الثابتة هي أحكام ميتة ، أو حقيقة ميتة بعيدة عن نبض الحياة ؛ ونخطئ سبيلنا إذا اتخذناها هادياً لنا . لا يجوز لي أن أقول : الصدق منج ، أو الحق أحق أن يعود لصاحبه ، أو الحقيقة الموضوعية ألزم بالاتباع ، وإنما هاديتنا ومرشدنا في سلوكنا هو الرغبة أو المصلحة . ومرة أخرى هذا ما أكدّه ولیم جیمس صراحة أيضاً ، حين قال : « متى تدخل الحقيقة إلى خزنة الموسوعات الميتة ؟ ومتى تخرج إلى المعركة ؟ هل ينبغي علىّ دائماً أن أردد

(١) الموسوعة الأميركية ١٧ ، ص ٢٠٤ + ٤٦ مادة Croce .

(٢) المرجع نفسه ٤٧ ، ص ٢٠٠ ، ٢٠١ + ١٦ ص ١٢٥ - ١٢٩ .

(٣) المرجع نفسه ٢٩ ، ص ٥٥٨ ، ٥٥٩ مجلد ٢ .

الحقيقة $2 \times 2 = 4$ لزعمنا أنها خالدة ، أم أنها أحياناً غير ملائمة ؟^(٤) . والحل الذى أرتضاه جيمس ، وكل البرجمانيين ؛ ومعهم ساسة الولايات المتحدة واقتصاديوها . هو أن يحتكم المرء إلى غاية أو غرض أو حاجة فى نفسه ؛ إذ على المرء أن يختار ما يخدم مصلحته أو ما يعتقد أنه يخدم مصلحته حسب ما حددت وخططت لنفسى فى موقف بذاته وفى لحظة زمنية بعينها . إن نفع الحقيقة أو نفع الفكرة لأغراض هو تحققها وإثبات صدقها^(٥) .

واللاعقلانية التى تدعونا إليها الفلسفة الأمريكية وفلسفة النازية والفاشية عند نيتشه وكروتشى ومن سار على دربهما هى صنو العدمية . ذلك لأن العدمية إنكار مطلق لكل المثل العليا الإيجابية ، وإنكار للتراث الثقافى وإيجابياته . وهذا بالفعل ما تؤكده البراجماتية ؛ إذ تنكر أى قواعد أو معايير للسلوك ، وما يؤكده نيتشه حين أنكر معايير الثقافة والأخلاق والعدالة التى أقرتها الإنسانية على مدى تاريخها . واتفقا جميعاً على إنكار شئ اسمه الصدق أو الحق ؛ إذ ما هو الحق ؟ . أو ليكون السؤال عملياً ، نقول كمثال : ما هو حق الشعب الفلسطينى فى أرضه ؟ أو حق شعب ما فى الاستقلال ؟ . للإجابة على السؤال يجرى بحث الأمر خارج الأساس الموضوعى للصدق أو الحق ، ويجرى ردُّ الأمر برمته إلى «اعتقاد» المرء أو اعتقاد جماعة بذاتها فيما يعتقدون أنه الصواب . وهذه الجماعة دون ريب هى التى تملك سلطان الكلمة وسطوة السيف والحكم . وما عدا ذلك «الصواب» ، أو ما عدا كلمة صاحب السطوة والسلطان ، فهو بدعة ، وكل بدعة ضلال . والصدق أو الحق عند هؤلاء جميعاً هو الشئ الناجح النافع فى حينه ، الذى يتفق مع المصلحة . والخير هو ما يعزز رغبات الإرادة ويحفزها . ليست هناك معايير موضوعية . ولهذا ليس غريباً أن نجد الآن من يرفع شعار «موت العقل» أو موت الحرية والكرامة ، وتصيح التكنولوجيا هى الإله الجديد البديل عن العقل .

وإذا كانت العلوم السياسية توضح لنا أن إدارة الدولة لم تعد إدارة أو مسؤولية فرد أو جهاز بيروقراطى فقط ، وذلك اتساقاً مع طبيعة التطور

(٤) المرجع نفسه ٢٠ ، ص ٢٣٤ .

(٥) للموسوعة الامريكية ٢٥ ، ص ٤٠٠ ، ٤٠١ .

التاريخي للمجتمعات ونظم الحكم ، واتساقاً مع الفهم العلمي الحضارى لدور الإنسان . ولهذا فإن مجتمع سكينز إنما يعنى اغتصاب إرادة الناس ، والهيمنة على العلاقات بين الناس وعلى أنشطة الأجهزة والمؤسسات ، وتوجيه كل نشاط المجتمع ، بما فى ذلك النشاط العلمى ، فى اتجاه محدد مفروض . هو اتجاه الصفوة الحاكمة . وبذلك يسقط ادعاء الحرية أو المجتمع الحر . وطبعاً أن تحول الدولة فى النظام المقترح من سكينز ، هى وجهازها البيروقراطى ، إلى سلطة قهر منفصلة عن المجتمع ، بدلاً من أن تكون تعبيراً عن المجتمع أو الغالبية ، وذلك باسم ديموقراطية الموافقة أو رضا العامة . وقد يروق هذا النهج لكل دعاة الدكتاتورية والحكم العسكرى والتسلط الفردى أو التفرد بالسلطة ؛ ويصادف هذا النهج هوى فى نفوس حكام العالم الثالث ممن تربوا على تراث يدعم حكم الفرد أو حكم الصفوة أياً كان اسم الصفوة وصفته . فكل هؤلاء يرفضون أو ينفرون بالقطرة من كل تصور ديموقراطى لمعنى الحرية الفردية بقدر انجذابهم لصورة الحاكم الممسك بكل الخيوط فى مجتمع سكينز ؛ صاحب الحق فى أن يعاقب أو يثيب ، بيده الأمر ، ورؤيته وفكره هما عين الصواب دون مشاركة أو شريك .

ولهذا قد نقول : لعل الجديد والخطير فى نتائج حركة التنوير ليس مفهوم الحرية الفردية كشعار مجرد ؛ بل كأسلوب ممارسة للحياة أتاح للعامة ، وقد كانوا كما مهملأ مهذراً ، أن يشاركوا بليجائية ، وأن يكون لهم دور وثقل سياسى فى معركة الحياة بجوانبها المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية . إلخ ، وحيث أضحى الفكر ، أو الأيديولوجيا ، أو الاعتقاد هو السلاح الرئيسى فى هذه المعركة الشاملة للمجتمع ، ولم يعد بالإمكان التراجع عن هذه المرحلة الجديدة من التطور الاجتماعى ، لذلك بات لزاماً على كل صاحب سلطان ، وكل مفكر يرسم معالم أيديولوجية لنظام قائم أن يجعل من هذه الأيديولوجية أداة تعزيز للسيطرة على الفكر وتوجيه اعتقاد العامة والتحكم فى سلوكهم التابع من اعتقادهم . وهكذا يمكن استغلال هذا الرصيد من فكر واعتقاد العامة ونحويله ، بقوة التكنولوجيا ، إلى عامل تأييد

بدلاً من أن يتحول فكرهم عن النظام ويصبحون قوة مناوئة . وهذا هو ما استهدفته البراجماتية من رسالتها إلى العالم على المستوى الأيديولوجي مستعينة بكل ما يسرته لها التكنولوجيا في مجال الإعلام والدعاية . وهذا أيضاً نفس النهج الذى يتبعه حكام كثيرون فى العالم الثالث حين يستخدمون الأيديولوجيا التى هى قناع بعيد عن واقع الأمور لتبرير نظمهم .

والمسألة هنا أن الحكم يغدو تسلطاً سياسياً عن طريق «العلم» بدلاً من أن تكون السلطة السياسية وسيلتها الأسلوب العلمى فى اتخاذ القرار من خلال عملية ممتدة وشاملة لعدد من التنظيمات والمؤسسات ومحور وعى سياسى مبنى على معلومات مضبوطة وصراع ، أو حوار فكري . ومن ثم يتبنى دور المعرفة العلمية فى الارتقاء بالمجتمع ورفاهة الإنسان ، وتصبح أداة لمزيد من التحكم والاسترقاق . وعبودية جديدة ؛ ولكن باسم العلم ، ومحاولة لوقف حركة التطور الارتقائى للمجتمعات لصالح فئة ملكت السلطة وتخشى التغيير . وضماناً للحفاظ على الوضع القائم يرى أصحاب المصلحة من الصفوة الحاكمة فى هذا الفكر تبريراً وتعزيزاً للزعم بحاجة إلى حاكم قوى فرد ، مستبد عادل ، «الشخصية القوية» المتسلطة التى تقود جماهير من العامة هى بحكم هذه النظرة كم سلبى أو قطيع .

وليس غريباً إزاء هذا أن نجد الآن من المفكرين من ينتقد حق الاختيار الحر أو المستقل باعتباره مظهراً لعدم الانضباط والفردية ، ويرى أن روح التسامح ضعف . ولكن الغريب أن يروج هذا على ألسنة نظم لا تحمل من الإدعاء بأنها المدافعة عن الحرية وحقوق الإنسان ، وأنها تدين الشمولية فى كل صورها . وتجد مثل هذه الأفكار أرضاً خصبة تتلقفها فى بلدان العالم الثالث التى تحكمها نظم فردية أو عسكرية .

وبدلاً من أن يكون الأساس هو الحوار أو الصراع الفكرى القائم على مصالح اجتماعية متباينة فى حرية ، يتجه مجتمع سكينر ، وهو ما يتجه إليه بالفعل جهاز الدعاية والإعلام الأمريكى فى الداخل وعلى الصعيد الدولى ، خاصة ضد شعوب العالم الثالث ؛ أقول : يتجه إلى سياسة جديدة تحمل

اليوم عنوان التفريغ أو الإحلال الأيديولوجي حتى يسهل توجيه الناس أو دفعهم إلى أى جهة حسب مشيئة الحاكم أو الأقوياء أصحاب المصلحة . ولا حق للاعتراض ذلك لأن المصلحة ؛ أى مصلحة الصفوة الحاكمة ، هى المعيار ، خاصة إذا كانت الصفوة ، وهى عادة كذلك ، لا تركز على مؤسسات دستورية حقيقية لا مظهرية ، قامت تعبيراً عن انتخابات اختارتها العامة الواعية سياسياً بل ، حريتها . والقوة تصنع الحق ، والكافة ، كما قال نيتشه ، عليهم أن يعانون فى سبيل الحاكم الفرد .

ولكن لنا أن نسأل : وما هو البديل بعد عملية التفريغ الأيديولوجي ؟
يقيناً لن يكون البديل رؤية علمية أو معلومات وبيانات علمية ، لأن تحصيل المعارف العلمية سبيل لها شروطها وقواعدها ، أهمها : حرية الفكر والتقدم والتحصيل والمبادرة والتماس البرهان ؛ وصولاً إلى اليقين . وكل هذا لا وجود له فى مجتمع القطيع . لهذا فإن البديل ردة إلى الخرافة والفكر البالي القديم العقيم ، أو إلى الأفكار التى يريد لها الحاكم لتكون غذاءهم ، أو المنظار الذى ينظرون من خلاله إلى أمور حياتهم . وسوف يسود بطبيعة الحال شعار العمل دون الفكر . اعملوا ولا تفكروا . ولا تعلموا أبناءكم أن يفكروا ، ويكفى أن يعملوا . ويظل الفكر حكراً لأرستقراطية خاصة ، أو صفوة مسيطرة تيرمج أفكار الناس ونشاطاتهم . وهل هناك إنسان بغير مصالح ؟ !

ويتسق هذا تماماً مع القول بنفى الحقيقة الموضوعية ، واصطناع أيديولوجيا تكون قناعاً يخاطب الوجدان . وقد يكون الوجدان هنا الدين أو نعمة عرقية أو قومية . إلخ . ثم يسهل سوق الناس كقطيع . وقد يتكشفون ضلال الطريق التى سلكوها بعد بضع عقود اقتاتوا خلالها على وهم ، ولكن لا بأس من اصطناع نعمة جديدة . هكذا فعلت الفاشية والنازية . وهكذا يفعل البعض من الصفوة الحاكمة عن يسوقون الشعوب ، من وراء قناع أيديولوجي يدغدغ وجدانهم .

ومن عجب أن تتضافر ، إلى حين ، جهود مجتمع القطيع هنا أو هناك ، تجمد هذه الأيديولوجيا المصطنعة والمستمدة من تاريخ أو واقع زائف ، دون

بحث عن أصولها ومحتواها وطبيعتها الاجتماعية ، ثم الفصل بين الفكر والواقع سواء أكان واقعاً اجتماعياً أم سياسياً أم طبيعياً . إلخ . فبدلاً من أن يكون فكر الناس ورؤيتهم قوامهما واقع موضوعي ودراسة علمية لتشكل في مجموعها عناصر تكوين فكري أو أيديولوجي بينها وبين الواقع نسب وبرهان ، ويصدق عليها معيار الصدق أو الزيف . بدلاً من هذا يسود تكوين فكري عناصره معلومات مختارة اعتسافاً ، تختارها الصفوة وفق معيار المصلحة .

وفي عصر العلم ، وفي نهاية القرن العشرين ، تنطلق الدعوة إلى مجتمع القطيع من أرض «الحريات» . لقد كان مجتمع القطيع واقعاً تاريخياً منذ غابر الزمان ، وربما حتى يضع قرون خلت حيث كان الحاكم تجسيدا لشعبه . كلمته ملزمة لهم ، ولا نقول تعبيراً عنهم . إذا غير عقيدته ، أو موقفه فهم جميعاً وراءه بالتبعية ؛ وله كل الحق في أن يقول عبارة : «أنا شعبى ، أو أنا الدولة ؛ والحاكمة له باسم الله أو باسم صفوة من المجتمع سواء من رجال الدين أو قادة الفكر أو العسكريين أو شيوخ قبائل أو أمراء اقطاعات . هم منده ودعامة . الفتوى أو السيف سلطان حاكم لا راد لحكمه . وقد يكون في هذا النظام نوعاً من عبودية الرضى أو الموافقة حسب أوضاع تلك العصور ، ومستوى تطورها . والحاكم وصفوته هم المرجع للأحكام الخلقية والمرجع في التفسير .

ولكن مع تطور المجتمعات ، وتعدد نظمها وأجهزتها ، وارتقاء المعرفة ، وتقدم العلوم ، وانعكاس ذلك كله على الإنسان ؛ لم يعد مقبولاً ولا مستساغاً أن نرتد إلى مجتمع القطيع أو مجتمع النمل باسم العلم والتقدم التكنولوجي ؛ بل إن ذلك مناف للعقل ، وإجهاض لثمار نهضة إنسانية عانت من أجلها البشرية . فمثل هذا المجتمع انتفت فيه المعايير ، وسقط عن أهله التكليف . الناس فيه قطيع بلا مسؤولية .

ونعرف أن تطور الفرد ونموه وارتقاءه حضارياً وثقافياً رهن بطبيعة العلاقة العضوية والتبادلية بينه وبين المجتمع . وكان ما نصفه بأنه تخلفاً في الماضي ، أو

فى بعض مجتمعات عصرنا فى العالم الثالث ، إنما هو تعبير صادق عن ماهية الظروف التى يقدمها ذلك المجتمع من أجل تنشئة وغو الفرد ، ومساحة النشاط والتأثير لهذا الفرد فى المجتمع مما ينعكس فى مدى ترابط مصالح الفرد والمجتمع ؛ إذ كلما زاد نشاط الفرد وتأثيره ، كلما زاد انتماءه ، أو قلّت درجة التناقض بين الفرد وبين المجتمع ، وتضاعفت إمكانيات وفرص غو الفرد فكراً وإبداعاً بفضل مشاركته الإيجابية . ويأخذ البعض هذا دليلاً أو معياراً للتقدم الحضارى للمجتمع .

ففى المجتمعات القديمة : العبودية أو الإقطاعية أو القبلية إلخ ، كانت مجتمعات القطيع ، والتى لاتزال ماثلة فى مجتمعات معاصرة متخلفة ، الفرد فيها تابع حتماً للنظام السياسى ممثلاً فى الدولة التى هى الحاكم الفرد ، له الكلمة ، وعلى شعبه الطاعة العمياء ، حتى وإن أخفى الحاكم هذا الجموح أو الهوس الاستبدادى وراء قناع من الشورى مع عدد من خلائه وبطائه . أو كما يجرى فى بعض مجتمعات العالم الثالث حيث نجد مجالس شكلية ولكن أعضائها لا يملكون حق المعارضة والاعتراض ، وإنما هم زخرف وزينة ، ولعل دورهم إضفاء طابع الجماعية أو العصرية على رأى الحاكم الذى هو رأى فردى لا يطبق معارضة . ولهذا فإن سلطة الحاكم قديماً ، أو الدولة حسب التعبير الحديث ، سلطة بطش قاهرة معادية للفرد . ومن ثم تكون الشُّقة الفاصلة بين الملاءمة والتوحيد بين الفرد والدولة واسعة . ولا مجال للحدّث فى مثل هذه المجتمعات عن حقوق الفرد كإنسان ، وإنما هناك فقط واجبات والتزامات تؤكدها وتثبتها فى صرامة تعاليم قد تأخذ طابعاً قدسياً ، وقد تتمثل فى صورة مكانة ومراتب اجتماعية وطاقفية ، أو علاقات حسب ونسب ، مما ينعكس على تحديد الصفوة وغير الصفوة . والفرد هنا بوجه عام ذائب فى المجتمع أو لا تمايز فردى ، تماماً مثل البشر الآلات فى مجتمع سكينر .

وإن الزعم بأن مجتمع القطيع يمكن أن يبقى فى ظل التحكم التكنولوجى ، هذا الزعم ليس فقط افتئاثاً على حقيقة علمية خاصة بتطور

الإنسان والمجتمع ، بل افتتاتاً على علم الأخلاق وجوداً له أيضاً ، لأنه زعم ينطوى على إنكار تام لمتجزات علم الأخلاق ، كما ينطوى على إهدار متعمد لأخلاق المجتمع على نحو يفضى إلى الإهيار الكامل .

سوف يضيق بهذا الرأي سكينر وجميع البرجماتيين ومن ذهبوا مذهبهم . ولا ريب في أنهم سيعترضون ، وحجتهم في هذا واضحة ، وهي في ضوء ما أسلفنا : الاعتقاد بأن الأخلاق كعلم ومعايير هي نوع من الميثاقين . ويرفض الفكر الأمريكي السؤال عما هو خير أو شر ، ولا كيف نحدد أيًا منهما على أساس نظري . ليس ما يعنيه هنا المحتوى ؛ بل الشكل . والمحتوى يتحدد حسب المصلحة أو المنفعة . ولا يجوز لنا كذلك أن نسأل عن العلاقة بين الأخلاق وبين الظروف الاجتماعية التاريخية . والمسألة الأخلاقية رهن باختيار الإنسان لوضعه الأخلاقي وسلوكه في الواقع العملي .

هذا وإن كان مجتمع (فالدين ٢) ، أو مجتمع سكينر الخاضع لسطوة التكنولوجيا المسخرة لصالح الصفوة قد أهدرت فيه الحرية الفردية بالمعنى الذي اكتسبته المجتمعات وتطور ابتداءً من عصر النهضة ؛ كما أهدرت فيه الإرادة الحرة بالمعنى الذي ساقه المفكرون الأمريكيون أنفسهم ؛ إذ حُرمت منه الكافة واحتكرته فئة الصفوة الحاكمة المتسلطة . وبات الكافة في عداد القطيع يجرى سوقهم وتشكيلهم وصياغة فكرهم ووجدانهم حسب المشيئة ، ويغدو سلوكهم خاضعاً لنوع من الحتمية الميكانيكية التي ترفضها الصفوة لنفسها ، وهو ما يعنى إهدار كامل لإنسانية الإنسان . وبإلها من وصفة رائعة للحكم العنصري في جنوب أفريقيا قديماً ، ولكل نظام عنصري ، ليطبقها ضد أبناء الوطن في المعزل العنصري .

ولكن يبقى سؤال : هل يمكن لمجتمع أن يبقى بغير قواعد للسلوك تعبر عن واقع علاقات التفاعل الاجتماعي ؟ .

قد يقال إن الصفوة الحاكمة سوف تستخدم كل ما تملك من إنجازات علمية في مجال الفكر والتكنولوجيا لإجراء عملية غسيل منع شاملة للكافة ، وتغذى عقولهم بما يتفق ومصالح الصفوة بحيث يرى العامة مصلحتهم في

مصلحة الصفوة ، أو هى عين مصلحتهم ، ويستهجرون معها ولها ، وتهتأ النفوس ، وتمضى الحياة . وإذا ضاقوا بشئ فقد يأملون عزاء لأنفسهم فى الآخرة .

ولكن فى مثل هذه الإجابة تجاوز لواقع الأمور والحياة على الصعيدين المحلى والعالمى . ذلك أن الإنسان لا يمكن أن يعيش فى حالة خداع للنفس زمناً طويلاً ، ولابد ، مع حركة الحياة ، أن يسقط عنه الوهم ، وتتبدد الغشاوة ، ويدرك التناقض الصارخ بينه كفرد ، وكمشروع إنسانى اجتماعى ، وبين أبناء الصفوة أصحاب السلطان مهما طال زمن غسيل المخ . والتغذية الزائفة تحت أى مسمى جاءت ، سواء باسم دين أو عرق أو جنس أو قومية إلخ وسوف يشعر الفرد أن له من المتطلبات الحيوية ، والمتطلبات اللازمة والمشروعة له ككائن حى وكعقل مفكر ، ووجدان وإنسان مشارك له دور فى الحياة حتى ولو كان مجرد الإنتاج مثل الآلة . سوف يشعر أن هذه المتطلبات والمتطلبات لا تجمد ما يشبعها فى هذا المجتمع ، وأن سبيله إلى الإشباع هو التمرد على الغذاء الفكرى والروحى الذى يقتات عليه . لن يقنع بالاستهلاك ونمط الحياة الاستهلاكية . ولن يجد أمن نفسه وحياته فى استظهار ما تمليه عليه أجهزة الإعلام ، ولا فى التقدم التكنولوجى المعقد الذى يقتل فيه كل نوازع الإبداع . لن يقنع بأخلاق العبيد ، وظروف الحياة حوله ليست هى ظروف عصر العبيد . وكم شهد التاريخ من ثورات للعبيد ضد الصفوة الذين استبدوا بهم باسم الدين . وسوف تكون للمتمردين أو العبيد الثانىين أخلاقهم المميزة التى تقول لهم إن التمرد أو الثورة خير وحق . ليس فقط لأن الخير والحق مصلحة ومنفعة لهم فحسب ؛ بل لأن للحق والخير معايير أخرى موضوعية غير الهوى والمشية والإرادة إلخ .

سوف يكون للمتمردين فكرهم وفلسفتهم ، وسوف يبين لهم من واقع تاريخ الفكر والتطور الاجتماعى أن محاولات كثيرة استهدفت الفصل بين الممارسة الأخلاقية فى التطبيق العملى وبين القواعد النظرية لهذه الممارسة النابعة من واقع التطور التاريخى للمجتمع ومن ظروفه ؛ بل وأن تجعل مصدر

الأخلاق ومعاييرها خارج التاريخ والمجتمع . ذهب البعض إلى أن المصدر قوة خارقة مطلقة أو مبادئ أولية قبلية لا علاقة لها بالواقع ، تتجاوز حدود الزمان والمكان ، مقطوعة الصلة بتباين ظروف المجتمعات وتاريخها . وذهب فريق ثان إلى أن أسس السلوك ومعايير مصدرها طبيعة الإنسان ككائن مستقل متميز عن المجتمع والطبيعة ، أو مصدرها صفوة حاكمة أو المصلحة الفردية . وأفضى هذا النهج إلى نزعة لاعقلانية في الأخلاق . واللاعقلانية مثلما تنفى وجود معايير للحق ، كذلك تنفى وجود معايير للأخلاق .

وفريق ثالث غير هؤلاء وأولئك يرى أن هناك علاقة متبادلة التأثير ووثيقة بين النظرية والتطبيق نظراً للطبيعة التاريخية والاجتماعية لكل منهما ، بحيث يمثلان معاً وحدة متكاملة مع ارتباط ذلك بظروف الحياة الاجتماعية من حيث الثقافة والاقتصاد وأنماط الحياة إلخ . إن المبادئ الأخلاقية لا يشتملها أفراد مهما كانوا فلاسفة أو زعماء سياسيين كاريزميين أو غير ذلك ؛ بل تجرى صياغتها من خلال عملية الممارسة الاجتماعية التاريخية ، ومن ثم تعكس خبرة الأجيال المتوالية ، وتشكل صورة خاصة للعلاقات الاجتماعية والوعي الاجتماعي . ولعل خير برهان عملي على ذلك تطور فكر الأمة الأمريكية في مجالات الحياة المختلفة على النحو الذي وصفناه .

والأخلاق ليست مجرد معايير سلوك ميكانيكي على نحو ما قد يتصور البعض ؛ بل إنها في الأساس والجوهر تحمل معنى الحياة ، وقيمة الحياة وصورتها ، ومن هنا يظهر الثمرد كقيمة أخلاقية موضوعية لحياة جديدة . وقد تولد عن ظروف وواقع الحياة الاجتماعية ذاتها . وهكذا تغدو الأخلاق صورة من صور الوعي الاجتماعي المستقبلي أيضاً ، ومن هذا ارتباطها العضوي بالإطار المعرفي للمجتمع . وبدون ذلك تكون الأخلاق غير ذات موضوع . فإن معنى الحياة وقيمتها ، على عكس ما يصور لنا مجتمع (فالدين ٢) رهن برسالة الإنسان على الأرض ، الإنسان ككائن اجتماعي ودوره في المجتمع ومن أجل هذا المجتمع ، والارتقاء بالإنسانية . ويضمحل دور الأخلاق مع الاضمحلال الحضاري للمجتمع ، ويقصر إذ ذاك على شكليات السلوك .

وتسمو الأخلاق مع النهضة الحضارية للمجتمع ، وترتفع لتشمل رسالة الإنسان للارتقاء بالحياة . الارتقاء الحضارى ، وهو ما لا يتحقق إلا مع إنسان يتنهج بحياته ودوره من خلال مشروع قومى يجسد الرسالة والدور فى رباط مجتمعى ، ويتيح للإنسان أن يتفاعل ويتفاعل مع الحياة والناس والمجتمع ، ولا يكون إنساناً آلة أوروبوت . هذا أو يهرب من الحياة ومن الأخلاق المتجددة الإبداعية إلى قيم شكلية تقترب بصور خارج الطبيعة ، ويبلغ صدر الفرد بأوهام يفتننى عليها مرجئاً أمله إلى حين ، ويلتمس السكينة والعزاء عن طريق الاغتراب ، أو يتداوى بما هو داء . الاغتراب إلى باطن النفس ، أو إلى خارج الطبيعة . ويعزو أمراض العصر إلى أقرب الأسباب وأكثرها سطحية ، وهى فساد الأخلاق دون النفاذ إلى الأعماق . والأمر على النقيض فى حالة الارتقاء الحضارى فى عصرنا الراهن ؛ إذ يقتضى الأمر أن يكون المرء خالقاً للتاريخ واعياً به ويقوم بدوره الإبداعي عن وعى ، ويطور مجتمعه ويتطور معه . وهذا هو الحق الذى اغتصبه سكينز وأنكره على الإنسان ، أو على العامة .

وفى ضوء هذه النظرة التى ترى الأخلاق صورة من صور الوعى الاجتماعى فإنها تعبر أيضاً عن المتطلبات الاجتماعية وعن مصالح المجتمع أو فئة منه ؛ وهم هنا القطيع أو من استهدفت الصفوة أن تجعلهم مسخاً وآلات بشرية . ويأخذ تعبيرها صورة تقييمات ووصايا وأحكام تشكل تلقائياً مع الأجيال وفى اتساق مع الحراك الاجتماعى ، وتمثل التزاماً معنوياً ومحتوى للوعى العام الاجتماعى . ويشكل الوعى العام هنا بنية متسقة منطقياً لبناتها صور عقلية ومفاهيم لأحكام وصور إنفعالية ووجدانية . وتمثل هذه البنية بطبيعتها هذه قوة حفز معنوى للسلوك يلبى حاجات وتطلعات واقعية يرى الفرد فيها نفسه وتوحيده بمجتمعه . وهكذا تكون أخلاق الفرد وأخلاق المجتمع تعبيراً عن الصورة التاريخية للمجتمع الذى يعيش فيه الفرد . وتكون حرية الفرد متسقة مع هذه الظروف ، وقراره حر فى إطارها . ومن ثم تكون حرته وقراره بهذا المعنى خطوة على طريق إنسانى ممتد وفاء بحركة تاريخية ارتقائية

للمجتمع الإنساني في شموله ، وليس قاصراً على صفة بلذاتها .
والحرية الفردية هنا تمثل رابطة أساسية في تفاعل الفرد مع العلاقات الاجتماعية التي يدخل فيها وتعبر أيضاً عن مسؤوليته كإنسان ؛ أى مسؤوليته عن قراراته وأفعاله . والمسؤولية هنا ، والحرية الفردية ، مفهومان أخلاقيان يعبران عن مدى ونطاق قدرة الفرد على الوفاء إرادياً باحتياجات معينة ، والقدرة على الاختيار وتصحيح هذا الاختيار . وليست الاحتياجات هنا احتياجات فردية متميزة ، ولا هي مصلحة أو منفعة أنانية ؛ بل هي احتياجات دافعة لحركة المجتمع وفق رؤية مستقبلية شاملة ، أساسها الوعي العلمى ، يرى فيها الفرد والمجتمع مصلحتهما معاً . وهكذا تكون الحرية الفردية والمسؤولية الفردية وجهان لموقف واحد . هذا على عكس الحال في مجتمع (فالدين ٢) وفى كل مجتمع يتهك حرية الفرد ، حيث لا بد وأن تسقط المسؤولية أخلاقياً عن بشر طائعين خائعين فى استسلام ، وتجبرى صياغة فكرهم ورويتهم ليصبحوا مسخاً بشرياً .

والحرية والمسؤولية يخضعان معاً أخلاقياً لمعايير تنظمهما وتحدد إطارهما ومداهما ووجهتهما ، لنقل نإن من شأن المعايير ، فضلاً عن قياس السلوك ، أن تعزز الحرية والمسؤولية فى إطار رؤية المجتمع لمثل عليا منشودة على أساس من الواقع والتاريخ . وترتبط المعايير الأخلاقية ارتباطاً وثيقاً بطبيعة العلاقات الاجتماعية ؛ فمثلما تقيم هذه العلاقات فإن هذه العلاقات تؤثر بالتبادل عليها . والمعايير نتاج عمل ثقافى اجتماعى خلاق ، وأن كل تقدم ثقافى اجتماعى لابد وأن يتمثل بالتالى فى صورة تقدم للمعايير الأخلاقية ، وهو ما نعبر عنه بالمزيد من حرية الفرد . ولكن ماذا عن فكر يقر لا عقلانية الحق والأخلاق ، ومن ثم يسقط معايير الصدق والحق ومعايير تقييم سلوك الإنسان ؟ هنا يعيش الإنسان فى عماء مستسلماً ، أسير بطش أصحاب القوة والسلطان ؛ أى فى كلمة واحدة : يتحول إلى مسخ مهدر الحرية تماماً .

الحرية الفردية وآفاق التطوير :

الإنسان جماع للعلاقات الاجتماعية وليس مجرد وعاء لخصائص موروثه ، ولا «خزانة» أفعال منعكسة مشروطة . إن الذى يحدده فى النهاية النسق المعطى تاريخياً للمجتمع ، وهو نسق حى ، قوامه فعل الإنسان أو نشاطه الاجتماعى وتفاعله . وسلوك الفرد تحفزه متطلبات شخصية واجتماعية عملية ووجدانية . والتكوين الذاتى للإنسان غير منفصل عن العلاقات الموضوعية بين الفرد وبيئته الطبيعية والاجتماعية . والعلاقة بين الفرد والمجتمع تتباين بتباين المرحلة التاريخية إذ لا يوجد فرد عام مجرد ، كما لا يوجد شىء اسمه «مجتمع بالمعنى العام» . والحرية الفردية ، تتحقق من خلال إدراكنا للظروف الموضوعية وللعلاقة الخاصة التى تقوم بين الناس والتى ينمو وعينا بذواتنا فى إطارها حتى لانخضع للقضاء والقدر . وتحكم هذه العلاقة وتحددها معايير هى معايير السلوك والفكر ، أو لنقل : معايير الأخلاق والعمل والحق .

ومفهوم حرية الإنسان رهن بطبيعة الصورة الفلسفية للإنسان وعلاقته العضوية بالمجتمع ، وهى الصورة التى تشهقها ثقافة المجتمع . فإن فهم الإنسان فى صورة فلسفية شاملة يختلف عن فهمه بيولوجياً أو سيكولوجياً أو اجتماعياً فقط . ففى سياق التحليل الفلسفى نعبر عن الإنسان ، لا من حيث أنه فرد له وجود مادى محدد تميزه جملة من القسمات النفسية الاجتماعية المميزة ، ولا باعتباره ذاتاً عامة موجودة خارج الزمان والمكان ، وإنما الإنسان وجود اجتماعى قادر على الفعل والتفكير وفقاً لطبيعة خاصة به ، أصيلة فيه ، ووجوده فى عصر تاريخى محدد ، وله خبراته التى تثرى وتغتنى دائماً . ولهذا فإن الإنسان يتجلى وجوده الحق حين يدع ، فهذا هو كمال وجوده . ولهذا أيضاً كانت العودة إلى الإنسان أو العقل الحر المبدع هى دائماً وأبداً المعلم الرئيسى للنهضة . وهذا على عكس ما يوصينا به سكينر ؛ إذ يرى الإنسان آلة ذات سلوك له قواعد للتشغيل والتحكم .

وشعار الحرية الفردية الذى نادى به النهضة لم يأت لفرد مجرد عام ؛ بل

لفرد اجتماعي، ومن ثم فإن مفهوم الحرية جزء متكامل مع تحولات

أنه فرد له وجود مادي محدد تميزه جملة من القسمات النفسية الاجتماعية المميزة، ولا باعتباره ذاتاً عامة موجودة خارج الزمان والمكان، وإنما الإنسان وجود اجتماعي قادر على الفعل والتفكير وفقاً لطبيعة خاصة به، أصيلة فيه، ووجوده في عصر تاريخي محدد، وله خبراته التي تثرى وتفتنى دائماً. ولهذا فإن الإنسان يتجلى وجوده الحق حين يبدع، فهذا هو كمال وجوده. ولهذا أيضاً كانت العودة إلى الإنسان أو العقل الحر المبدع هي دائماً وأبداً المعلم الرئيسي للنهضة. وهذا على عكس ما يوصينا به سكينر؛ إذ يرى الإنسان آلة ذات سلوك له قواعد للتشغيل والتحكم.

وشعار الحرية الفردية الذي نادى به النهضة لم يأت لفرد مجرد عام؛ بل لفرد اجتماعي، ومن ثم فإن مفهوم الحرية جزء متكامل مع تحولات وتكوينات وروى اجتماعية، لا فردية، جديدة. واقترون بهذا مثلاً شعار «الرأى العام» الذي يعنى رأى مجتمع أفراده أحرار في صياغة أفكارهم في تفاعل مشترك. وهى صياغة مشروطة بمناهج تحصيل مأمونة الزلل؛ قدر المستطاع. واقترون أيضاً بأن العالم البحاث، وهو فرد، له حرية البحث وإثبات الدليل والبرهان؛ وللعلماء الآخرين حرية التحقق وفق مناهج البحث المعتمدة. وهكذا فإن الحرية الفردية ليست عملاً فردياً متحللاً من المجتمع.

وتعنى الحرية الفردية، من بين ما تعنى أيضاً، حق التعبير والاعتقاد والتفكير. ولكن كيف يمارس الفرد حقه في هذا الصدد دون توفر المعرفة والعلم، وحق المرء في أن يلتمس المعرفة بحرية من أى مصدر يرى أنه مرجع موثوق به، وبدون ذلك تنتفى الحرية الفردية وتتعطل ممارسة الحق. والحرية الفردية بهذا المعنى، وحسب سياقها الاجتماعي، تعنى الالتزام بحرية الغير وحقه، وكأنه عهد وميثاق غير مكتوب، يؤكد حق كل امرئ في التعبير والاعتقاد والتفكير. وتعنى تنظيم هذه الحريات لكي تتكامل في تيار أو تيارات داخل بنية اجتماعية واحدة. والإيمان بالحرية على هذا النحو نفى لما سبق في مراحل تطورية من إيمان بأن صاحب السلطان هو الحكيم العارف

والمسؤول الأول والأوحد، ونفى لقولة: «السيف أصدق إنباء من الكتب». إنها اعتراف بالأنا وبالأخر، أو اعتراف «بنحن» على قدم المساواة بين حاكم ومحكوم، وأن اختلفت وتباينت الأدوار. لم يعد المرء ذاتياً في المجتمع بمعنى زوال هويته ودوره المتميز ومسؤوليته، مثلما هو الحال في القبيلة، ولا هو صفر على الشمال بغير حساب؛ بل إنه ترس دوار في آلة، له كيانه العقلى والوجدانى، منتج مترابط فى وحدة واحدة وحاجة متبادلة. ولم يكن رأى النهضة والتنوير فى الحرية الفردية هو نهاية المطاف بل مرحلة انتقالية جديدة فى سلسلة تطور المجتمعات. ولم يكن خيراً كله ولكنه بالنسبة لأوروبا أفضل من سابقه وألّين بطبيعة المجتمع الجديد. ثم إن سلبياته تقاس بالحركة المستقبلية للمجتمع فى تطوره الارتقائى ولا تقاس برؤية خيالية عن عصر مضى.

ولكن قضية الحرية الفردية، وهى واحدة من قضايا العالم الثالث الأساسية، لم تحتل بعد مكانتها اللائقة بها فى التطبيق العملى، على الرغم من أن حسمها ضرورى لضمان التقدم وبلوغ النهضة المرجوة غايتها. إذ أن الحرية الفردية شرط لمسيرة التغيير ومواجهة خطر التحدى من جانب فكر وافد معاد ومسلح بإمكانات التجهيل. لذا ثمة حاجة إلى تأكيد دور الفرد وحرية كعنصر مشارك إيجابى، بغير وصاية، فى عملية التغيير الاجتماعى، وتأكيد أنه صاحب كلمة، لا باعتباره ذاتاً مفردة لها مصالح أنانية أو متميزة ومتميزة؛ بل باعتباره عنصراً متكاملأ فى نسيج اجتماعى، وصاحب مصالح مشتركة يرى ذاته فى الآخرين ومعهم تاريخاً وحاضراً ومستقبلاً. وبذلك يكون المقصود بالحرية الفردية هنا؛ حرية الإنسان من حيث هو كائن اجتماعى، لا فرد أنانى، وعضو فى مجتمع له تاريخه ومشكلاته وطموحاته المشروطة وله علاقات بما تتطوى عليه من صراعات وتناقضات وتوافقات. والفرد الذى لا تكتمل ذاتيته وحرية إلا من خلال ذاتية وحرية المجتمع، والذى هو وجه لهذا المجتمع، ووجوده المادى والأخلاقى والفكرى إلخ، رهن بهذا المجتمع، يؤثر فيه ويتأثر به، ذاتاً وموضوعاً فى آن، يستكشف الظروف والشروط الموضوعية لنموه كذات فى الصيغة التاريخية للمجتمع الذى نبت فيه؛ أى فى الهوية

القومية بمعناها الدينامي لا الجامد . نعم ، إنه يتمثل هذه الشروط ، ومن خلال هذا التمثيل تتأكد وحدته بالمجموع ، وهي ليست وحدة رومانسية أو ميتافيزيقية ؛ بل وحدة عضوية تاريخية ، ووحدة مصالح متكاملة لها بنيتها المستقلة المميزة ومسارها التطوري المشترك . إن الأمم الناهضة لن تقوى على أداء رسالتها إذا ما التزمت بالرؤية التي يسوقها إليها فلاسفة البراجماتية ، ويقول إن المجتمع تجمع أفراد ، ففي هذا عين الهلاك والاستسلام .

ومع هذا ، نحن بحاجة إلى نظرة نقدية لتاريخ الفرد وعلاقته بالمجتمع تاريخاً وحاضراً . وحرى ألا تكون هذه النظرة انطلاقة من أفكار قبلية مسبقة ، أو تصورات ميتافيزيقية أو رؤى خيالية تنزع إلى تطويع الواقع قسراً ولو على حساب الحاضر والمستقبل ؛ أو الإغراق في إدانة الحاضر وكفى ، دون أن نخطو خطوة إلى الأمام قانعين بالإدانة وتمجيد الماضي ؛ يورقنا شعوره بالذنب لأننا لم نكن من بين أهله وفضله . بل أولى بنا أن تكون النظرة انطلاقة من رؤية تاريخية لدور الفرد وعلاقته بالمجتمع وحركة التطور الارتقائي للمجتمعات وأثرها على تطور هذه العلاقة وإثرائها بمحتوى محدد دوماً ، وانعكاس ذلك على أسلوب إدارة المجتمع . وأن تركز هذه النظرة على دراسة علمية مقارنة للأنظمة المختلفة على ضوء الحقائق والوقائع التاريخية والمشكلات والقوى الاجتماعية المتاحة فعلاً . والدراسة العلمية المقارنة لا تعنى الاكتفاء بالمقارنة النظرية المجتزأة ؛ بل الالتزام بأفضل ما يسرته مناهج البحوث الجامعة المتكاملة لنصل إلى صورة واضحة عن مجتمعاتنا كبنية في حركة مع التاريخ ، صعوداً وهبوطاً وأسباب ذلك . وليس عيباً أن تبين لنا في صورة فاضحة مظاهر اللطفيان أو لأثانية حكام وزعماء ، أو تخاذل جماعات ، وإثما العيب أن نخفي الحقيقة عن أنفسنا فنفقد الرؤية الصحيحة ، ويهرب الواقع منا . والمعروف أننا لم نتناول بعد تاريخنا وفكرنا من منطلق هذا المنهج الجامع التكامل . فلا نزال بحاجة إلى دراسة أفكارنا ومعتقداتنا منذ قديم الزمان دراسة تكشف عن طبيعة العلاقات المتبادلة بين الحضارات المختلفة ، وكذلك بينها وبين البيئة المحلية .

وحرية الفرد ليست فقط وليدة حراك اجتماعي سياسي واقتصادي

فحسب ؛ بل هي أيضاً ، مع هذا في وحدة واحدة ، وليدة ثراء المعلومات والأفكار التي تتوفر لنا ، ووليدة استيعاب منطق الحياة وقوانين حركة الطبيعة والإنسان والفكر والمجتمع ؛ إذ بهذا نكون أحراراً ، في حدود الضرورة المفروضة ، في رسم الإطار التاريخي لمستقبلنا ؛ وبهذا نكون مستقلين فكرياً في حركتنا صوب المستقبل المنشود . ومن ثم نكون قادرين على التوسع في هذه الحرية برفع مستوى معارفنا عن الواقع من خلال نشاطنا الإبداعي ، واستيعاب ماضينا وتراثنا . وأهم شروط ذلك : حرية تلقي المعلومات وتبادلها والوصول إليها ، والتعبير عنها ، والمبادرة بها دون قيد .

وليس خافياً أن العالم الثالث في جملته يعاني من مرض «كبت الحرية المعرفية» أو تحريفها وتشويهها . وأداة ذلك إرث من التسلط الاستبدادي السياسي والثقافي معاً ، ناهيك عن وسائل الدعاية والرقابة والإعلام التي تدعم هذا التسلط . لقد عانت شعوب العالم الثالث من عهود طفيان واستبداد وعبودية الإقطاع والقبيلة أفضت جميعها إلى الخط من كرامة الإنسان ، أو لنقل إنها تتناقض مع مضمون وشكل كرامة الإنسان وحرته اللتين يقتضيهما العصر والنهضة المأمولة على عكس ما ذهب إليه سكينر حين رسم معالم مجتمع القطيع ، وهو ما يستهدفه القائمون على تطبيق فلسفته في مجال الدعاية والإعلام . ومن أسف أننا لم نحدد بعد من خلال نظرة نقدية أثر عهود الطفيان في الماضي على تراثنا وفكرنا ونظرتنا إلى الإنسان . ولم نقل لصناع المستقبل من جيل الشباب والتلاميذ : ماذا جرّته علينا عصور الطفيان والاستبداد ، حين نسأل : لماذا التخلّف ؟ كان أثرها مدمراً : قصفت الأقلام ، وقتلت روح المبادرة والإبداع ، وأورثت الجبن والسلبية . ثم نسأل : لماذا نعتمد على الفكر الوافد دون الإبداع المحلي ؟ مأساة مفكر مثل طه حسين ، لانزلال حدناً قريب العهد ماثلاً في الأذهان . وتكرر مع الشيخ علي عبد الرازق ، ولايزال قابلاً للتكرار ، ومن قبله أحداث وأحداث على مدى التاريخ ، منها ما كان إيذاناً بزوال أزهي عصور الحضارة الإسلامية ، ويؤكد ذلك : مأساة الحلاج أو ابن حنبل وغيرهما ؛ بل وقتل فكر كثيرين وكثيرين حتى بعد موتهم ؛ إرضاءً لحضارة عشقت الحفظ دون التجديد ، وآثرت النص على البحث

والاستكشاف ، وحصرت نفسها في إطار الاستظهار دون الإبداع .
وترك طغيان الماضي ويطش السلطان بصماتهما في النفوس . ولعلنا لو
سألنا أى إنسان يصادفنا في الطريق عن رأيه في قضية تتعارض مع التراث ، أو
مع رأى صاحب السلطان . سوف تحكى نظراته ، كما يحكى لك تردده
وصمته آثار عصور التجهيل والقهر التى امتدت قروناً . ثم نسأل بعد ذلك :
لماذا التطرف وعشق العمل فى الظلام ؟ ولماذا تسبق اليد الفكر واللسان ،
وشيع العنف بين الناس ؟ فإذا وجد الفكر الحر متنفساً له ، ومساحة
للعيش لكى يعبر عن ذاته فى حرية تعرف معنى التسامح الحق ، وإذا وجد
معيناً خصباً متجدداً ومتبايناً من الأفكار تؤكد له تعايش المتناقضات ،
وتنوع مظاهر الحياة ، وإذا شغلته قضايا عملية تقترن بهدف فى الحياة يسبغ
عليها معنى وقيمة ويجد فيه ذاته ، ثم غابت سطوة السلطان . هنا
سيخف رويداً رويداً الموروث من سلوك القهر الاجتماعى . وشيئاً
فشيئاً لن يكون للعنف مكاناً ، وسوف تراجع اليد لتكون الصدارة والأسبقية
للعقل والحوار . ويعلو البناء .

ولو سألنا أنفسنا : ما هو شكل المجتمع المنشود الذى تتحقق فيه الحرية
الفردية المتسقة مع حرية المجتمع وحركته ، ويكفل نمو الفرد وتطوره ؟ لن نجد
إجابة محددة وواضحة ؛ إذ لا يزال السؤال معلقاً ، رهناً باجتهادات فردية
تتخذ الماضى معلماً ومرشداً ؛ بل لا يزال السؤال معلقاً بشأن صورة الإنسان
وما هى حدود الحرية المسموح بها ؛ إن لم يكن السؤال فى حقيقته ، وكما
تنسب الممارسات العملية فى بعض البلدان : هل للفرد حق فى الحرية
أصلاً؟^(١)

ويستحيل وضع إجابة ، هى فى جوهرها ثورة اجتماعية ، دون نظرة
نقدية علمية تاريخية للمجتمع ومشكلات الفرد مع أنظمة الحكم ، ودون
تحول اجتماعى حقيقى لبناء مرحلة تطورية تكون فيها علاقة النسب أصيلة
وشرعية بين الحرية الفردية وبين طبيعة هذه المرحلة : ذلك لأن الحرية الفردية

(١) انظر شوقي جلال : التراث والتاريخ ، سينال للنشر ، القاهرة ١٩٩٥ .

لا تُفرض اعتسافاً ، وإلا أصبحت شكلاً بغير مضمون . وإنما هي تولد وتثري وتفتنى مع مرحلة تطورية بذاتها ، ونخطئ إذا زعمنا أنها موجودة دائماً وأبداً ، وينفس القدر على مدى التاريخ . ولهذا ، فإن تأكيد حرية الفرد يعد في عصرنا ركيزة الإصلاح ، وأول خطوة على طريق النهضة والمشاركة الحرة لضمان ولاية شعب واع ، أمره بيده جميعاً دون الصفوة وحدها ؛ ودور الإنسان الواعي صاحب الأهلية السياسية في توجيه ومراقبة النظام السياسى وتنظيم المجتمع . وبهذا أيضاً نؤكد الانتماء ونقضى على «التواكلية» التى تنخر فى كيانتنا وتشل جهودنا .

وفى إطار حرية المجتمع ، مقترنة ومتسقة مع حرية الفرد ، تجري عملية التنمية ؛ تنمية الفرد والمجتمع علمياً ووجدانياً . إذ لا حرية لإنسان فقير أمى ، ولا حرية لأمة تعيش على الاستهلاك وتقتل القدرة على الإبداع ، ومحرومة من قاعدة للبحث العلمى المستقل يفى باحتياجاتها ، ويكفل لها حق الوصول إلى المعلومات . ولا حرية لأمة معزولة عن الحضارات . وإنما أمة قادرة على التفاعل ؛ أخذاً وعطاءً ، من موقع القوة التى تتأنى لها بفضل هذه الحريات جميعها . ومثل هذه الأزمة لن تحلها الإعانات والمنح والوصايا الأجنبية .

وشعار المحاق بالدول المتقدمة ، أو تمويض التخلف ، لا بد له من مضمون اجتماعى يحفز الناس إلى المشاركة النشطة باعتبارهم أصحاب بلد ؛ أى عناصر إيجابية واعية لها دور يحدده دستور ومؤسسات و ضمانات ، ويسانده ويدعمه تحول اجتماعى حقيقى . ومن هنا تكون الحرية الفردية دالة اجتماعية وضرورة وليست ترفاً ، حيث الفرد تجسيد للمجتمع . لصالح من هذا الجهد المبذول ؟ هل لصفوة تهيمن وتنظر إلى الناس من عليائها كأنهم رويوت أو بشر آليون أو قطيع تسخرهم لأغراضها الخاصة ، ولا يقبض العامة غير الريح ، وتقهرهم الصفوة بوسائل العلم والتكنولوجيا لى تجردهم من إنسانيتهم بقوة غشوم ، وأجهزة دعاية وغسيل مخ ؟ لا يكفى القول بأن نصيب الفرد من الدخل القومى زاد ، أو أن استهلاكه زاد من الطعام والكهرباء ، زيادة هى إهدار للإمكانات ، وليست تعبيراً عن إثناء حضارى .

وإنما السؤال : ما هو نصيبه في تعزيز الإنتاج وتطويره ؟ وما هو دوره الإيجابي والإيداعي ؟ وما هو إسهامه في توجيه الأمور ؟ وما هي مشاركته في عملية تنمية مرسومة يتمى إليها وتعكس قيماً اجتماعية يؤمن بها الناس وتستجيب لتطلعاتهم ولا تنزعهم من تراثهم . وما هو حصاد غموه وارتقائه الحضارى أو العقلى والوجدانى ؟

الغزو الثقافى والتضليل الإعلامى :

يؤمن فلاسفة الفكر الرسمى الأمريكى بأن الولايات المتحدة أمة صاحبة رسالة خالدة . ويثبتون بأن أمتهم قادرة بإمكاناتها أن تحقق رسالتها الخالدة وحلمها الأعظم ، الذى تعبر عنه أسطورة حكاها جون فايسك فيلسوف التاريخ ، عضو النادى الميثافيزيقى مهد البراجماتية ؛ إذ رسم فايسك ، أو رسمت الأسطورة على لسانه ، حدود الولايات المتحدة الأمريكية . وتروى الأسطورة ، التى استهل بها فايسك إحدى محاضراته ، قصة حفل غداء فى باريس ضم أربعة من المغترين الأمريكيين . تحدث كل منهم عن مستقبل الولايات المتحدة وحدودها وأمجادها . إلى أن جاء دور المتحدث الرابع الذى لم يقنع بما رسمه سابقوه من حدود تسع الكرة الأرضية بكل شعوبها وبلدانها من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ؛ ومن القطب الشمالى إلى القطب الجنوبي ، واتبرى وقال : «لماذا نترك أنفسنا أسرى هذه الحدود الضيقة . إن الولايات المتحدة هى تلك التى يحددها الشفق القطبى شمالاً ، والاعتدالين جنوباً ، والعماء البدائى شرقاً ، ويوم القيامة غرباً»^(١) .

ولم يكن جون فايسك - فيلسوف التاريخ - هو أول من عبر عن طموح الولايات المتحدة مجسداً فى رسالتها الخالدة التوسعية . وإنما عبر عنها آخرون من رجال الدولة والزعماء السياسيين ، مما يؤكد أنها جزء من ثقافة اجتماعية سائدة ؛ وإن صيغت الرؤية فى عبارات متباينة . ذلك أن فكرة : الأمريكيون هم شعب الله المختار ، عبر عنها صراحة توماش جيفرسون فى خطابه الرئاسى

(١) الموسوعة الاميركية ٢٠، ص ٤٥ ، ٤٦ .

الأول عام ١٨٠١ . وسبقه أيضاً جورج واشنطن أول رئيس للولايات المتحدة؛ إذ قال في خطاب رئاسته : إنه موكل بمهمة عهدتها الله إلى الشعب الأمريكي ، وذلك في عام ١٧٨٩ . ومن بعده قال جون آدمز الرئيس الأمريكي الثاني : إن استيطان أمريكا الشمالية تحقيق لمشيئة إلهية^(١) . وقال تيودور روزفلت «أمركة العالم هي مصير وقدر أمتنا»^(٢) .

وتساند هذه الرسالة رؤية فلسفية حددتها البراجماتية وعرضنا لها ؛ منها الإيمان بأن الحياة ، ثقافة واقتصاداً وسياسة ، صراع دموى ، وأن البقاء للأقوى . إن مبدأ التطور ، حسب التأويل البراجماتي ، يبرر التنافس بين الثقافات . وإن الحروب بين الحكومات والأديان والنظم الاجتماعية والأجناس البشرية والطبقات تقوم على أساس أن بقاء الأصلح ؛ بمعنى الأقوى في نظرهم ، هو قانون الطبيعة - وهي طبيعة «حمرء الظلف والناب» . وإذا كان الإنسان قد خرج من الصراع وهو سيد الأنواع ، فلماذا لا نتطلع إلى سلالة بشرية تكون سيدة السلالات ؟ وإذا كانت الثقافة قد تطورت من خلال عملية مماثلة ، فلماذا لا نتطلع إلى ثقافة هي سيدة الثقافات؟ وبقاء الثقافة وانتصارها على سواها رهن بعمل وجهد أصحابها^(٣) .

بهذه الخلفية تقتحم الولايات المتحدة الساحة ، وهي صاحبة «رسالة خالدة» ؛ وهذا نهجها : «الصراع بكل الوسائل ، دعاية وإعلاماً وحرماً باردة أو ساخنة في سبيل فرض ثقافة ، هي الأقوى سلاحاً لا مضموناً ، ومن ثم تصبح بحكم الأمر الواقع سيدة الثقافات . وإذا كان الحق هو ما ينفع ، والخير هو المصلحة ، إذن ما الخطأ في اتباع كل وسيلة ممكنة وصولاً إلى هذا الغرض ؟ لنصوغ ثقافة هادفة نضع تصميمها ونفرضها بكل الوسائل على البشر . إنها معركة مقدسة من أجل رسالة خالدة هدفها تدجين الإنسان وتحقيق المصلحة . «إن التصميم المقصود للثقافة وما ينطوي عليه من سيطرة

(١) الموسوعة الأميركية ٤٨ ، Social s 2/ 1987

(٢) المرجع نفسه ٨ ، ص ٥٥٨ .

(٣) المرجع نفسه ٣٣ ، ص ١٣٠ - ١٣٤ .

على السلوك البشري هما أمران ضروريان إذا أريد للمجنس البشري أن يستمر في النمو والتطور^(١). ولكن إلى أين؟ يستطرد قائلاً: «ليس في التطور البيولوجي أو التطور الثقافي أية ضمانات بأننا نتحرك حتى نحو عالم أفضل؟ إن المطلوب هو قدر أكبر، وليس قدراً أقل، من السيطرة المقصودة. وهذا في حد ذاته مشكلة هامة في هندسة الثقافة»^(٢).

وهندسة الثقافة تعتمد على إنكار العقل والوعي، وتري أن ما نسميه عقلاً هو حاوية أفعال منعكسة. وإن بالإمكان تغيير العقل أو التلاعب به عن طريق تكوين أفعال منعكسة شرطية أخرى حسب الطلب. وهذا هو المقصود بإحداث التغييرات في الظروف البيئية، تتمثل بدورها في تغييرات السلوك. وبهذا المعنى نغير الاعتقادات. وإن التغييرات في التفضيلات والمدرجات الحسية والاحتياجات والغايات والمواقف والآراء، وفي غيرها عما ينسب إلى العقل يمكن تحليلها بنفس الطريقة. إننا نغير الطريقة التي ينظر بها الشخص إلى شيء ما، وكذلك نغير ما يراه حينما ينظر، وذلك بتغيير الأحداث الطارئة؛ أي المنبهات التي يتلقاها الإنسان. ويمكن للمرء أن يغير اعتقاده إذا وجد في سلوك ما مغنماً يستهويه، ومظهراً يرضيه، أو متعة يطرب لها حتى ولو وصل الأمر حد الإفساد الأخلاقي؛ أو وجد فيه مصدراً لعقوبة وألم وضرر، ومن ثم يؤثر السلامة ويتحرر من العقاب. وخير الأمور أن يجرى تغيير العقول خفية حتى لا نستثير الشخص المعنى ويسعى إلى الانتقام^(٣).

وعبر بطل (فالدين ٢) عن هذا النهج حين قال: «إننا نلتزم نظاماً للسيطرة بحيث أن المسيطر عليهم يشعرون بأنهم أحرار على الرغم من أنهم يخضعون لقانون أشد صرامة من النظم القديمة. إذ عن طريق تصميم دقيق وحذر للثقافة نتحكم في نوازع السلوك، وليس في السلوك النهائي، أي نتحكم في الحوافز والرغبات والأمانى. وها هنا تصبح مسألة الحرية غير ذات موضوع»^(٤). ثم يتساءل «ماذا بقي لكى نفعله بعد ذلك؟ ما رأيك في تصميم

(١) الموسوعة الأميركية، ص ١٧٣ - ١٧٦.

(٢) نفس المرجع.

(٣) نفس المرجع ٣٣، ص ٣٦، ٣٧، ٩٣ - ٩٨.

(٤) نفس المرجع ٣٥، ص ٢٦٢.

الشخصيات ؟ والتحكم فى الأمزجة ؟ هل يبدو ذلك الأمر خيالياً ؟ ولكن بعض التقنيات متاحة ، ويمكن إعداد كثير غيرها تجريبياً . إننا نستطيع أن نحلل السلوك الفعال ونصمم التجارب لاكتشاف كيف نغرس ما نريد فى شبابنا^(١) . والإنسان ضعيف يمكن إخضاعه للسيطرة ويكون ضحية^(٢) . وقد وفرت تكنولوجيا التحكم فى السلوك سبل القوة والانتصار وتغيير العقول . وأصبحت الولايات المتحدة ، صاحبة الرسالة الخالدة ، هى القوة الأولى فى العالم . تملك الرسالة ، وتملك معها ترسانة مهولة من القوة الاقتصادية والعسكرية والتكنولوجية والعلمية . تؤهلها لكى تكون صاحبة السيادة . وإذا كانت القوة تصنع الحق والخير ، فهى إذن أهل لكى تكون صاحبة «الحق» وفاعلة «الخير» ، وتيسر لها القوة بفضل ما حققت فى العقود الأخيرة من تطور جبار ، فأضحت عملاق الاقتصاد العالمى . العالم كله سوق مفتوحة لها ، أو هكذا ينبغي أن يكون . تطلعاتها الشرهة يضيّق معها العالم على اتساعه . فقد شهد العالم عقب الحرب العالمية الثانية بداية طفرة كيفية جديدة فى مجال الإنتاج المادى ، وثورة فى المعلومات وتخزينها وتوظيفها ، وهى المرحلة التى اصطلح على تسميتها باسم : ثورة ما بعد عصر التصنيع . وتحققت خلال هذه العقود القليلة خطوات متلاحقة مذهلة فى مجال الاكتشافات العلمية وتطبيقاتها الفورية ، ومجال العقول الالكترونية . واقترن هذا بعملية ضخمة فى تركيز المال والمعلومات والخبرة ومؤسسات البحث العلمى والإنتاج . ووراءه ومعها ثورة فى أجهزة الاتصال والدعاية والإعلام .

وتركزت جميع هذه الإمكانيات والطاقات فى أيدي عدد قليل من الشركات المسماة «الشركات متعددة القوميات» ، وهى : أساساً شركات أمريكية ضخمة عملاقة . ومثلما تقبض هذه الشركات على الكم الأساسى والأحدث من الإنتاج العالمى للسلع الاستراتيجية والتكنولوجية ، تقبض كذلك على العلوم والمعارف والخبرات المتقدمة بفضل ما تملكه من مؤسسات

(١) الموسوعة الأميركية ، ص ٢٧٤ - ٢٧٥ .

(٢) نفس المرجع ٣٣ ، ص ٢٠٤ - ٢٠٦ .

بحوث تضم خيرة العلماء وأكفأهم ؛ الذين تستنزفهم من كل بلدان العالم ، وخاصة بلدان العالم الثالث . وتقبض أيضاً على السوق العالمية توجهها حيث تشاء وفق مصالحها . وتقضي بعد هذا على أخطر وأكبر أجهزة الدعاية والإعلام ودور النشر في العالم ووسائل الاتصال . وظهرت بذلك صناعة عالمية جديدة غير مرئية تعرف باسم : صناعة العقول أو صناعة الوعي ، أو كما يقول سكينر : هندسة الثقافة وتغيير العقول وخلق الاعتقادات . وتخال الولايات المتحدة أن العالم بات ملك يمينها ، بفضل كل هذه الإنجازات العلمية : تلعب بعقول بلايين البشر وتصوغ عقولهم ، وتتحكم في سلوكهم ، وتصنع أو تزيف لهم ثقافتهم . وتمثلت محاولات الهيمنة الأمريكية في محاور ثلاثة غير منظورة وهي : مجال صنع القرار ، ومجال المعلومات ، ومجال الإعلام والدعاية والتحكم في العقول وغرس عادات سلوكية وقيمية .

وإذا كانت الحرية بوجه عام - حرية الفرد والمجتمع - رهناً بكم ونوع المعلومات المتاحة ، فإن احتكار المعلومات يعنى قدرة على التحكم في حرية الفرد والمجتمع في اتخاذ قرار صحيح ؛ بل يوهمه بأنه حر على الرغم من حرف اتجاهه إلى حيث تكون مصلحة القوة المسيطرة . ذلك لأن من يملك المعلومات يملك السيطرة على الناس . ويصدق هنا قول سيناتور فولبرايت ، حين قال : «إن عملية نقل المعلومات هي السلطة ، واستئثار فئات معينة بحق الوصول إليها» أو التعامل معها يمثل نوعاً من السلطة خطراً أو عنيداً^(١) . معنى هذا أن الولايات المتحدة تقوم بدورها في احتكار المعلومات عن وعي وإصرار وترصد وفقاً لخطة تتسق مع فلسفتها . وفاء لمصالحها كدولة وأداة للشركات العملاقة .

وتقوم الشركات متعددة القوميات بالدور الرئيسى في نقل المنتجات الثقافية والكتب والأفلام والمواد التعليمية التى يتم الاتفاق عليها من خلال عمليات التسويق أو الاتفاقات والتسهيلات الثقافية والمنح والإعانات التى

(١) للوسوعة الأميركية ٤٩ ، ص ١٩٥ .

يخصص جزء كبير منها للبرامج الإعلامية المصدرة إلى الدول المستفيدة التي تفرض الأذواق الاجتماعية والثقافية الأجنبية . وترحب الدول بها لتملاً ساعات الإرسال التي تتجاوز ١٤ ساعة يومياً . هذا فضلاً عن منح إنشاء كليات ومعاهد ومدارس خاصة بمصروفات باهظة لتخريج النخبة التي تنهيا لتولى السلطة مستقبلاً بعد أن رضعت الفلسفة والرؤية والقيم الأمريكية وأسلوب الحياة ومعالجة الأمور وفق النهج أو المزاج الأمريكي المصطنع^(١) .

وأكثر من هذا أن «الشركات متعددة القوميات» بما تمتلكه من مراكز ومعاهد ومؤسسات بحوث خاصة تضم جيوشاً من الباحثين في العلوم التطبيقية والنظرية تسيطر على المعلومات العلمية والسياسية والاقتصادية إلخ ، في مجالات مختلفة . وتوضع دراساتها موضع الاعتبار عند صنع قرارات الدولة الأمريكية ؛ بل قد تعهد إليها الإدارة الأمريكية بمهمة وضع سيناريوهات للأحداث ، وفقاً لاحتمالات متعددة يضعها المسؤولون في الاعتبار عند اتخاذ القرار . وتمتلك هذه الشركات بنوكاً هائلة لأحدث وأدق المعلومات لاتضارعهما غير بنوك المال التي تمثل أعلى مراكز لتركز رأس المال الاحتكاري العالمي . وتتحكم في ما يصدر من معلومات إلى الخارج ، وتوجهها وتصوغها على النحو الذي يحمي مصالحها في الداخل وفي الخارج ، سواء للإبقاء على نظم حكم عميلة ، أو مهادة ، أو الإطاحة بنظم أخرى مناهضة ، أو لحماية مصادر الثروات التي تهمها ، أو اشعال حروب محلية ، أو غير ذلك . وأصبحت بهذا أحد مصادر القوة التقليدية للولايات المتحدة كقوة عالمية أولى تتحكم في توجهات ومصائر الأمم عن بعد .

وبعد هذا تطالب الولايات المتحدة ، في براءة «الحمل» وباسم المساواة ، بعقد معاهدات تعطي حق تدفق المعلومات بحرية بينها وبين الدول الأطراف . وكما يقول المثل : من يملك يحكم ويتحكم . وطبيعي أن يأتي هذا العرض مغلفاً بعبارات معسولة عن التعاون والإنسانية المشتركة ، وسوف

(١) الموسوعة الأميركية ٥٠٥ ، ص ٦٧ ، ٧٠ ، ٩١ .

تختفى عبارات : مجتمع القطيع والإنسان الآلة ، وحق سيطرة الأقوى ، وأن الحق والخير هما المصلحة . سوف تختفى هذه الأتياب أو هذه العبارات وراء عبارات أخرى براقية ، ويؤكد هذا حديث روبرت سارتون رئيس مجلس إدارة شركة R. C. A. كبرى شركات الالكترونيات العالمية الأمريكية . إذ يعرض إنشاء سوق عالمية مفتوحة للمعلومات أمام كل إنسان وكل دولة مهما قل شأنها ؟؟ ويقول في دعوته : « هذه السوق سوف تشجع على قيام حركة عالمية متزايدة للمعلومات تنشأ عنها فوائد ملموسة . إن توزيع المعرفة من خلال مثل هذا النظام سوف يوفر حافزاً للنمو والتوسع . إنه يستطيع أن يقدم للجمهور في أي بلد ألوان الترفيه المختلفة ، وبرامج الثقافة والمعلومات المنتجة في الخارج كحدث يومي عادي»^(١) .

وهكذا تمخض العرض ليلد مشروع سيطرة . إن سوق المعلومات مفتوحة فقط للبرامج الثقافية التي تصوغ العقول وتقتحم الحدود دون رقيب معبرة عن مصالح أصحابها . إنها ليست معلومات علمية وثمار بحوث . ليست المعلومات المقصودة أو المعنية هي نتائج اكتشافات في مجالات الطب والفيزياء ، وعلوم المستقبل : الاتصالات عبر الفضاء والهندسة الوراثية والعلوم النووية وغير ذلك مما يوصف بأنه أسرار أو مصادر قوة استراتيجية أو خبرة لازمة لتطوير الصناعة والإنتاج في البلدان النامية ، وإنما هي دعوة مهذبة لكي نفتح الأبواب والنوافذ عن «رضى واختيار» للوافد الثقافي ، ونهب رياح التغيير عبر الأطلسي طلبية للرسالة الأمريكية الخالدة .

ولقد فتحت بلدان عديدة حدودها لبعثات بحوث أمريكية ، أو مشتركة ، قامت بعمليات مسح شاملة : الحضر والريف ، تناولت بحوثاً اجتماعية ونفسية وطبيعية إلخ . وتعود البعثات بمعلوماتها ونتائج بحوثها إلى بنوك المعلومات المعلوكة للحكومة الأمريكية أو الشركات متعددة القوميات التي تمول مشروعات البحوث بسخاء . وعلاوة على فتح الحدود باسم التعاون المشترك ، فإن السماء مفتوحة لأهممار التجسس والبحث العلمي

للقيام بمهام مناظرة لإثراء رصيد بنوك المعلومات . أما المعلومات ذاتها فهي حبيسة البنوك ، ملك صاحب المال والدولة ، تخرج بقدر وحسب المصلحة ، وليس لبلدان العالم الثالث عليها سلطان .

والهدف هو السيطرة على عقول الشعوب والتحكم فى سلوكهم . والأداة تكنولوجيا السلوك فى أحدث صورها ، خاصة فى ميدان الاتصالات والإعلام . هناك الآن الأقمار الصناعية لجمع المعلومات والبث المباشر لأجهزة الإذاعة والتليفزيون إلى جميع أنحاء العالم ، وتخطى الحدود والمحارجز . وهناك أشرطة الكاسيت والتليفزيون «الكابل» ، وغيرها وغيرها مما يتيح لمن يملك صناعتها ويملك القدرة الإعلامية لإعداد البرامج المسجلة عليها إمكانات لا حدود لها لفرض أهدافه ، سواء لخير البشرية أم للإضرار بها . أضف إلى هذا : احتكار الخبرات والمعلومات ؛ بل ونظريات عن التعلم ، جرى تصميمها خصيصاً لكى تعلم النشء كيف يعمل ، لا كيف يفكر ، كيف تخرج المعاهد مهنيين لا كيف تخرج ، من بين ما تخرج ، علماء ومبدعين . والعالم الآن مفتوح بالفعل بحيث يمكن أن تصل كل البرامج الموجهة إلى المرء وهو فى مخدعه . وما أقوى التأثير وأخطره حين تكون الشعوب «خاوية الرفا» لا تملك غير ثقافة تنتسب إلى الماضى ، وعاطلة من كل قدرة على الإبداع . ومن ثم يتلقى الناس «الرسالة الخالدة» فى سلبية وانهازمية . إن غذاءهم الثقافى ، وعلى مدى الساعات الطويلة كل يوم ، يجرى إعداده وبرمجته لهم هناك غرب المحيط الأطلسى وفقاً لأسس نظام الهندسة الثقافية الاجتماعية ، لإعادة بناء طبيعة وسلوك الإنسان . فماذا عسانا أن ننتظر ثمرة لهذا كله ؟ حقاً ، يصدق هنا رأى سكينر حين قال : «إن الإنسان ضحية» . وها هنا تسقط السيادة القومية ، وتهاوى أركان الثقافة والتراث ، وتآكل رويداً رويداً العزيمة على البناء ومواجهة التحديات ، وتسود السلبية ، ويضيع الغد المأمول . ولا بأس فى ظل هذا كله من عبارات وصور تعزز مكانة المثل الأعلى هناك عبر المحيط حيث مصدر الإلهام ، وعبارات وصور تعزز الشعور بالدونية والتقص هنا . وتهفو القلوب ، ويسبقها الخيال ،

من أجل الحج إلى مهد التقدم والرخاء طمعاً في سلع الاستهلاك دون أسرار الإرتقاء . ولن يكون غريباً حينئذ أن نرى عُلَمَ الولايات المتحدة شائعاً منتشرأ بين أيدي أطفالنا هنا وهناك . أليس هذا هو حالنا فعلاً ؟

ومعروف أن الشركات متعددة القوميات تملك أكبر وأعتى وكالات الأنباء وشركات الإعلام والإعلان ، علاوة على الأهمار الصناعية المخصصة للبت الإذاعي والتلفزيوني . وتملك شركات لإنتاج أفلام السينما والتلفزيون والفيديو وأشرطة الكاسيت ودور نشر عالمية ، ومؤسسات صحفية كبرى ومؤسسات قياس الرأي العام ، ومؤسسات «علمية» لإجراء تجارب لبحث أفضل سبل للتحكم في سلوك البشر على نحو ما نتحكم في سلوك فئران التجارب ، ومؤسسات لدراسة السوق والتحكم في أمزجة البشر للإجبار على اختيار هذه السلعة دون تلك ، وغرس قيم سلوكية ، تتفق مع مصالح هذه الشركات في الترويج لسلعها . وجميعها وسائل تفرس سلبية التفكير تحت عنوان : «نحن نختار لك» و«نحن نفكر نيابة عنك» ، وهذا هو الأفضل . وترتكز جميعها على قيم سلوكية استهلاكية ومتع حسية تعمى عن مصالح المجموع . وتعمل الشركات متعددة القوميات من خلال المؤسسات على تزييف وعى الشعوب وخلق مطالب واحتياجات وقيم استهلاكية تتجاوز طاقة وإمكانات شعوب العالم الثالث . وتعمق لدى أبنائها من خلال التنافس غير المتكافئ في المجالات الترفيحية مشاعر الإحباط وعدم الإهتمام ، وتزعزع مشاعر التعاطف والتضافر الجمعي بين أبناء المجتمع الواحد باسم العالمية ؛ وتغرق الناس في تهاويم وتخيلات وطموحات نزوية وغريزية غير واقعية ، وتدعم روح الفردية الأثانية . وقد أشار التقرير النهائي للجنة الدولية لدراسة مشكلات الاتصال في المجتمع الحديث ، والمعروفة باسم «لجنة ماكبرايد» ، إلى أن الشركات متعددة القوميات تضع من بين مهامها الأساسية السيطرة الأيديولوجية والثقافية على العالم الثالث . كما وأضحت تسوق سلعاً استهلاكية ثقافية واجتماعية لا حصر لها . كما تسيطر على عدد كبير من وسائل الإعلام في دول العالم الثالث . وغير ذلك من جهود تهدف إلى توسيع التبعية الثقافية والأيديولوجية^(١) .

وتخاطب هذه السلع الثقافية ، أو الثقافة المرسومة والمصنوعة خصيصاً ، شعبياً فقيرة أضناها يؤس القرون ، عاشتها في فقر فكري ووجداني وغذائي ، فضلاً عن الاستبداد السياسي والنهب الاستعماري . وتلقف العقول ، بحالتها هذه ، ما يطوح بها بعيداً بعيداً في آفاق خيال مريض يقتلعها من جذور الواقع والتاريخ ، وتغدو هشة تعيث بها أضعف الرياح . تداعب الصور والكلمات رغبة كامنة في أعماق الناس من أجل تحقيق الذات ، ولكن خطابها يأتي على المستوى الفردي الأثني الضيق ، ثم تضلله وتعميه عن طريق مواجهة تحديات البناء والارتقاء بنفسه وبالمجتمع على السواء . الحرية هي أن تفعل ما بدا لك ، والثراء أن تفتنى وتملك الملايين دون أن تسأل من أين ، هذا هو البطل . كذلك كان ولا يزال على أرض الولايات المتحدة ، وكذلك هو في الأفلام والبرامج الموجهة ، بطلاً ترسبت في وجدانه قيم أمريكية الطابع ، مجتذتها الفلسفة البراجماتية التي تقول : البقاء للأقوى ، والثراء لا يعرف الأخلاق ، والمصلحة هي الحكم ، والإنسان آلة . وهي ذات القيم التي ثار ضدها الشباب في كل مكان داعياً إلى ثقافة مضادة .

وطبيعاً أن مثل هذا المجتمع يسهل حكمه والسيطرة عليه ، ويضيق بكل مشروعات التنمية التي تعتمد على العزم والتضحية ، فضلاً عن افتقاره إلى المعرفة والخبرة والمال وحسم القرار كشروط لازمة للتنمية ، وهي أمور يمسك بخيوطها صنّاع البرامج الثقافية المصدرة التي تزين له هذا الأمر دون ذلك . وتصدر أجهزة ومؤسسات الإعلام المملوكة للشركات المتعدية القوميات برامج تليفزيونية مصنعة خصيصاً ، وإعلانات تحفز المتلقين على التصارع في لهفة ، مدفوعين بنزوات حسية محرومة إلى محاكاة القيم المعروضة ، والإطاحة بكل غال وثمين في مجتمعهم في سبيل إشباع نزوات مقيتة . وتصدر الشركات كل هذه البرامج مصحوبة بالسلع الاستهلاكية ، أو الاستغزائية لبيعها بالديون . وتتراكم الديون ، وتزايد الضغوط ، لإخضاع الشعوب المدينة الفقيرة .

ويغضى هذا إلى فتور الهمة ، وضعف إرادة التغيير ، وهذا هو الهدف

المقصود ، وهو هدف تخطط له أجهزة رسمية في الولايات المتحدة تعمل في تناسق مع الشركات العملاقة . مثال ذلك : أن الوكالة الأمريكية للاستعلامات تتولى مهمة كبح إرادة التغيير الاجتماعى فى الأمم الأخرى من أجل حماية فرص الاستثمار للمشروعات الأمريكية ، أو ما يسمى خداعاً «الحفاظ على العالم الحر» . ونجد ذلك واضحاً فى مذكرة رئيس الولايات المتحدة عام ١٩٦٣ ، والتي تقول : «على الوكالة الأمريكية للاستعلامات أن تساعد على تحقيق أهداف الولايات المتحدة الأمريكية من خلال تأثيرها على الرأى العام فى الأمم الأخرى»^(١) . ويتمثل نشاط الوكالة فى إقامة معارض وإذاعات مسموعة ومرئية وأفلام ، وإصدار كتب ودوريات ونشرات . وتتبعها أيضاً أجهزة للتغلغل السياسى والثقافى ، مثل : إذاعة صوت الحرية وإذاعة أوروبا الحرة . وغيرها . فضلاً عن محاولاتها المستمرة لخلق علاقات وثيقة بالزعماء السياسيين والدينيين أو محاولة النفاذ إليهم أو تسريب معلومات مغرضة أو خلق تيارات سياسية مصطنعة إلخ . وكذلك البتاجون أو وزارة الدفاع الأمريكية لها أجهزة دعابة ثقافية وفكرية خاصة تعرف باسم «أجهزة توجيه العقول» ، وهدفها تضليل الوعى الإنسانى^(٢) .

وتسيطر الإدارة الأمريكية والشركات «متعدية القوميات» على حركات الأنبياء فى العالم وعلى مضمونها وتأويل هذا المضمون ، وذلك من خلال وكالات الأنبياء العالمية التى تمتلكها أو التى تعتمد عليها فى نقل وتلقى الأنبياء . ويكفى أن نشير إلى أن دول العالم الثالث تتلقى ٨٠٪ من الأنبياء العالمية من أربع وكالات أساسية كبرى مقرها لندن وباريس ونيويورك ، وهى الوكالات الأولى والمملوكة لشركات متعددة القوميات وتقدم أنباء إخبارية وتحليلات سياسية تشكل أساساً لصناعة القرار أو التأثير على الرأى العام فى دول العالم الثالث . هذا فضلاً عن تميزها ضد دول العالم الثالث والذى يتمثل فى الإغفال التعمد لبعض أحداثه أو قصور دورها فى التغطية الإعلامية ، بل وتشويه وتعريف الأحداث أو إساءة تأويله . ويجرى هذا كله

(١) الموسوعة الأمريكية ٤٩ ، ص ٥٨ .

(٢) نفس المصدر .

فى ظل إشاعة أن الغرب هو مصدر الثقة والصدق . وتعتمد الوكالات المشار إليها إلى إغفال الإيجابيات ، أو إلى تقديم تحليلات وتفسيرات مغرضة وقد تثير الريبة^(١) .

لقد أضحت صناعة الوعى ، أو تصنيع العقل وصياغة ثقافات الشعوب ، فناً دولياً أو تقنية تملك زمامها الولايات المتحدة ، أو الشركات متعددة القوميات . ومن سخرية الأقدار أن تطالب هذه الشركات بالحاج - بحقوق الإنسان فى جميع البلدان ، وتدعو إلى عقل حر ، ولكن بمعنى : عقل متحرر من ثقافته القومية ، وانتمائه القومى ، وأهدافه القومية ؛ أى نبأ بغير جذور ، وصفحة بيضاء تملؤها هى بما تشاء من معلومات . وتتولى هى محوما فيها بداية ، ثم تصب فيها ما تشاء من خلال برامجها . وأداتها فى ذلك التلفزيون والسينما والكتب والصحف والأخبار والإعلانات الموجهة والمرسومة خصيصاً لهذا الغرض والعلاقات العامة والموضة ، وكذلك إنشاء جماعات سياسية ودينية واجتماعية ؛ بل وخلق بدع دينية أو اتجاهات تحمل طابعاً دينياً لإثارة الشقاق والفتن ، وتصدير قضايا ومذاهب فكرية تثير الخلاف ، وتستنزف الجهد . ثم هناك برامجها وسياساتها الخاصة بمؤسسات ثقافة الطفل ، وكلها لصوغ عقول الناشئة داخل البيت وفى الطريق ، وفى المجال العامة وداخل المدرسة .

وهكذا يتحول الغزو الفكرى أو التضميل الإعلامى إلى أداة للقهر والترويض وإخضاع الشعوب . ويصدق هنا وصف شيلر للاستعمار الإعلامى ؛ إذ قال : إنه جهد منظم وواع تقوم به الولايات المتحدة من خلال تنظيماتها الاقتصادية والعسكرية والإعلامية من أجل الحفاظ على تفوقها الاقتصادى والسياسى والعسكرى . وحيث أن الاقتصاد العالمى المعاصر يسعى إلى تعزيز سيطرته من خلال تحالف رأس المال العالمى وتحطيم الحواجز القومية وتوحيد السوق العالمية ، فإن القضية فى المجال الثقافى تصبح كيفية توظيف الإعلام والثقافة فى مجتمعات العالم الثالث لخدمة هذه الأهداف ، أى ترسيخ

(١) الموسوعة الاميركية ٥٠، ص ٧٢-٧٦، ١٤٠ .

تبعيتها الاقتصادية بوضع إمكاناتها الثقافية والإعلامية في خدمة مصالح رأس المال العالمي وأجهزته^(١).

وترفض النخبة الحاكمة في بلدان العالم الثالث هذا النهج في ترويض الشعوب ، لأنه ضمان بقائها في السلطة ، وأداتها هي أيضاً لتطويع الجماهير وتذليل قيادها . ولا بأس من تكثيف الجرعة والمبالغة في برامج الإفساد ، والإغراق في الخيال كلما استشعرت نذير خطر واحتمال أن يكشف الشعب عن إرادة اجتماعية وجماعية للتغيير ، أو كما يوصف الأمر أحياناً : «تهديد الاستقرار» .

وتوظف «الشركات متعددة القوميات» نشاطها الإعلامي هذا لأغراض سياسية أيضاً تتمثل في شراء ذمم رجال الدول والنخبة ، ولو من خلال المعاملات الضخمة لصفقات تجارية حتى تبدو أمراً مشروعاً . ويفيد هذا أمرين ، إذ تخلق منهم شريحة اجتماعية متميزة بحكم ثرائها الطارئ ومنعزلة عن المجتمع ، ثم يمهدون السبيل أمام الشركات «متعدية القوميات» لإنجاز مهامها وأغراضها لخلق القيم وإشاعة الفساد والرشوة . وليس هذا بجديد ، بل إنها قضية واضحة تنبئت لها ، وحذرت منها مؤتمرات دول عدم الانحياز والدول الأفرو آسيوية ؛ إذ تحرص هذه الدعوة في مؤتمراتها على الاهتمام بموضوع الخلل في تدفق أو في ميزان المعلومات ، خاصة بالنسبة للثقافة ومحاولات تشويه صورة الدول النامية . وتطالب هذه الدول بإقامة نظم اتصال خاصة بالعالم الثالث وتقديم العون لوكالات الأنباء في الدول غير المنحازة ، وإقرار حق الحكومات في تقييد حرية بعض مصادر الأنباء وتدفق الأنباء عبر الحدود القومية ، وإنشاء محكمة عليا تابعة لليونسكو لمراقبة سلوك وسائل الإعلام في جميع أنحاء العالم^(٢) .

(١) الموسوعة الأمريكية ٥٠٠ ص ٥١ .

(٢) جريجوري كلايز ، الثقافة الجماهيرية والثقافة العالمية ، مجلة ديوجين ع ٨٠ ، اليونسكو ، القاهرة .

الاستقلال الثقافي ونداء العصر

لنسأل أنفسنا بعد هذا الذي أسلفناه : ماذا فعلنا في سبيل الاستقلال الثقافي وقد نالت الشعوب العربية استقلالها السياسي منذ عقود ؟

لقد تبدل العصر غير العصر ، وأضحت رؤية السلف القريب والبعيد ذكرى موروثه قاصرة عن أن تفي بمتطلبات عصر جديد أو أن تكون منهجاً كافياً للاستقلال الثقافي ، وتعبر عن رؤية اجتماعية فكرية تلائم عصرًا مغايرًا . عصرًا نعيش الآن على هامشه ؛ وإن بلغتنا أنباءه واستهلكنا منتجاته . وتعامل معه أو نتناوله بفكر السلف القديم . وهي مفارقة مخزية . لقد انتهى العصر الذي كانت فيه ثقافة الأمة حجاباً عازلاً لأهلها ، وانتهى العصر الذي كان الحاكم المثقف المستنير هو الذي يتلقى على يد معلم أو حكيم حكمة الأقدمين وعبرة الدارسين ، ويرى في ذلك عُدّة المستقبل ، ولا حاجة إلى مزيد . ثقافة الحكم وثقافة الحياة «معلبة» في حكم وأقويل جاهزة هي خير زاد يعفيه مؤنة البحث والتجديد . وانتهى العصر الذي يعتمد على القوة التنفيذية وحدها للإنسان ، وعلى صفوة من المجتمع تدبر أمور ومعاش الناس .

وقفت المجتمعات المتقدمة منذ أكثر من ثلاثة عقود على مشارف حضارة جديدة ، هي حضارة عصر ما بعد التصنيع . وهذه حضارة لها شروطها ولها متطلباتها التي فرضتها ، وخلقت أزمة لها مضمونها المتميز والتي يتعين حلها ضمانة لا طراد تقدم هذه الحضارة إلى غايتها . هذا بالنسبة إلى أهلها . أما نحن فلا سبيل إلى تحقيق استقلال ثقافي ونهضة حقّة إلا إذا استوعبنا ووعينا منطق هذه الحضارة ، وعرفنا كيف نلبي نداء العصر . إنها التحدي . والنهضة المأمولة القائمة على استقلال ثقافي ، هي جواب التحدي . إنها حضارة العلم والتكنولوجيا . حضارة عصر كوني ركيزته الإبداع أو العقل الخلاق . حضارة تعتمد على إطلاق الطاقات الإبداعية لكل الناس ، وليس لصفرة دون المجموع ؛ بل من كل حسب طاقته الإبداعية . إنها حضارة إنسان جديد ، أو طبيعة إنسانية جديدة ؛ وأزمة العصر بالنسبة لنا هي أزمة ولادة هذا الجديد ، وانتزاع حقه في الوجود وإعلان شرعيته وتحقيقه في واقع الحياة .

إنها حضارة كونية لا قومية ، وإن كان هذا لا يعنى تجاوز أو إسقاط المحتوى القومى ؛ بل بقاء مقوماته وأركانه والارتقاء معه ويعدّه إلى مرحلة جديدة يكون فيها مشروع الإنسانية مشروعاً كونياً شاملاً . القضايا المطروحة لم تعد قضايا قومية فقط ؛ بل معها - وربما فى مقدمتها - قضايا كونية شاملة تنصب على حياة الإنسان فى كل مناحى الأرض ، وتعالّت على فوارق العقيدة والجنس واللغة والأيدولوجيا . إلخ . ويجرى بحثها وحسمها فى إطار حوار ثقافات عالمية يغذى بعضها بعضاً فى تفاعل وتأثير متبادل لا فكّك منه . تهاوت ، أو شُفّت الحواجز والحدود بين الثقافات ، مما ضاعف من فرص الاحتكاك والتنافس بينها . والبحث العلمى أقرب إلى أن يكون مشروعاً كونياً ، وتبدو فى ظله الحواجز القومية كأنها إرث الماضى فى طريقه إلى زوال . حدود العالم البحتة ، أو حدود البحث العلمى ليست هى حدود القومية بل حدود العالم مفتوحة له فى كل أرجاء الأرض ؛ إذ حيث يجد العالم الرعاية والحافز يكون جهده ونشاطه ليفيض بعد ذلك على العالم أجمع . ولم تعد النزعة الفردية على مستوى الدولة قادرة على الوصول وحدها إلى اكتشافات جديدة وحصر أى معرفة مكتسبة حديثاً داخل حدودها . إذ لو استمرت النزعة الفردية فإن هذا يعوق البحث العلمى الذى يتتبع عندما تنطلق الجهود فى حرية ، ويكون البحث العلمى جماعياً . ويؤكد هذا المؤتمرات الدورية على المستوى الدولى للعلماء فى التخصصات المختلفة ، وجهود علماء الدول من خلال المنظمات والهيئات الدولية مما يقوم شاهد صدق على أن ليس بإمكان أى دولة بمفردها الآن تطوير العلم داخل حدودها ، دون مساعدة ودون مشاركة من المجتمع العلمى الدولى . أليس هذا هو الحال فى بحوث الفضاء وبحوث الطب وعلوم الحياة والكيمياء وغيرها؟ وأليس هذا هو ما نشاهده فى محاولات حشد الجهود لبحث ومعالجة قضايا كونية مثل الحفاظ على كوكب الأرض وحمايته؟ وهذه هى النتيجة الطبيعية والمنطقية بعد أن أصبح العلم والتكنولوجيا قوة إنتاجية غامرة ، وقوة فعالة قادرة على إزالة الوجود أو تلويث وإفساد أجواء كوكب الأرض ، مما يهدد حياة النوع الإنسانى بما يشبه الموت البطيء . ومن أمثلة

الطابع الكونى كذلك ، والذى يمثل تحدياً آخر للعالم الثالث ، ما تقتضيه حضارة ما بعد التصنيع من إيجاد نموذج إنسانى جديد وتغيير طبيعة الإنسان وقدراته ، وإدماج العلم والتكنولوجيا والإنسان ، سلوكاً وعملاً وفراغاً ونشاطاً ، وترفيهاً فى وحدة واحدة .

ومثل هذا الإنسان لا يمكن أن يستمر أو يبقى ، فضلاً عن أن يتطور ، فى إطار تكوينات ثقافية متحجرة ، أو تشكيلات اجتماعية تقليدية عرفتها حضارة عصر الصناعة ، ناهيك عن التشكيلات الاجتماعية لحضارات ما قبل الصناعة ، والتى لا تزال راسخة بثقافاتهما فى العالم الثالث . وهو ما يعنى ضرورة إحداث تغيير جذرى فى مجالات عديدة تشمل بنية المجتمع والسياسة والفكر والتعليم إلخ ، بما ييسر للإنسان دينامية التلاؤم والتسلح بإمكانات تؤهله لعصر جديد ، أهم سماته كمعصر كونى . . اختصار المسافات ، حتى كادت أن تتلاشى ، وتكثف الزمان ؛ حيث يشهد العقد أحداث وتحويلات واكتشافات كانت تجري فى قرون ، فضلاً عن عمق واتساع نطاق تأثيرها ، وغلبة البيئة الاصطناعية على البيئة الطبيعية ؛ حتى كادت تشكل عازلاً له مؤثراته على الإنسان . وهو عصر العلم والتكنولوجيا بمعنى فعالية العلم أو تحوله إلى قوة إنتاج وحياة فى مجال العمل وفى البيت وفى التعامل مع النفس والمجتمع والطبيعة ، على نحو يفرض البعد العلمى التكنولوجى عند مناقشته ، أو عند وضع أى تصور فكرى اجتماعى خاص بالحاضر والمستقبل . ثم إنه عصر المؤسسات العلمية المتحدة بالمجتمع ، والعاملة فى إطار مشروع إنسانى اجتماعى ، والتى تعتمد فعاليتها ، مثلما يعتمد نموها ، على مدى انتشار دورها والتزامها برؤية مجتمعية مستقبلية بحيث تكون الرؤية الاجتماعية وثقافة المجتمع ، أو الإطار الفكرى القيمى الاجتماعى هو سند هذه المؤسسات ، يدعمها وتستلهمه فى آن ؛ إذ لم يعد التقدم الحضارى رهناً فقط بنصيب العلم ومؤسسات البحث العلمى من الدخل القومى وإنعكاس ذلك على الإنتاج بل أضحت هناك معادلة جديدة هى ، إضافة إلى ما سبق ، أو ربما قبله وجوهر هذه المعادلة : إطلاق الطاقات الخلاقة للإنسان من خلال تغييرات جذرية فى بنية المجتمع الثقافية والتعليمية والعلاقات الاجتماعية

مقتترنة بإطراد التطور العلمي والتكنولوجي ، ومن ثم يكون العائد والمحصلة نقلة أو تطوراً تاريخياً حضارياً .

لهذا كله ، لم يعد مناط الأمر إطلاق الطاقات التنفيذية الإنتاجية فقط للإنسان ؛ بل إطلاق الطاقات الإبداعية على أوسع نطاق في المجتمع . وهذا النمو الحر للإنسان ، نحو حر جمعي لا فردي ، يغذى بعضه بعضاً ، ويمثل تحولاً كيفياً جديداً لمعنى الحرية الفردية . ويستلزم نشاطاً إنتاجياً إبداعياً هادفاً يكون امتداداً ارتقائياً لعملية التحول الحضاري التاريخي . ولم يعد هذا التحول رهناً بتطوير الآلة ولا بزيادة الجهد البدني للإنسان ؛ بل أولاً وأساساً بنمو الإنسان وازدهار قدراته على الخلق والابتكار .

ومن هنا ، فإن الثورة العلمية التكنولوجية تعد بحق ثورة ثقافية شاملة عميقة ، لأنها تبدل جذرياً مكانة الثقافة في حياة المجتمع ، حين تجعل الارتقاء الحضاري رهناً بازدهار القوى الإنسانية ، وضمان ديناميته ، وقدرتها على التفاعل الواسع المدى والكوني ؛ إذ لم يعد مجال التفاعل أو التعامل الإنساني على هدى الرصيد الثقافي الموروث والمكتسب ، محدوداً بحدود القوم والأهل أو المجتمع القومي الضيق ، أو هكذا أصبح الآن ؛ بل باتت الثقافة ، أو لا بد لها وأن تكون ، أداة تفاعل وتعامل على نطاق كوني شامل للعالم كله بحكم تحول الكرة الأرضية في ضوء التقدم العلمي والتكنولوجي إلى وحدة علمية وإعلامية وثقافية مفتوحة النواذ في كل الاتجاهات . ومن ثم أصبح تثفيف الإنسان بمعنى تأهيله لهذا العصر . وأول عناصر هذا التأهيل ضمان دينامية التفاعل الحر للإنسان من فوق أرض واقعه وتاريخه ؛ قدماء على أرضه ، وتاريخه في وجدانه ، وعينه وفكره على آفاق الكون الرحيب - دون إفراط أو تفريط .

إننا نعيش عالماً غير عالم الماضي ، عالم يتسم بسرعة مذهلة في التغير ، ويقتضى سرعة مواكبة في التكيف ، وهو ما يعني الحاجة إلى غرس منهج للتفكير الدينامي والتعامل المرن مع الواقع ، وليس فقط معلومات أو ثقافة موروثة ، فإن الجديد سرعان ما يتجاوز له لاحق أكثر جدة - عالمي الطابع ، وخير وسيلة لمواجهة ذلك الإيقاع السريع هو تنمية القدرات الإبداعية

للإنسان ، ومرونة حركة الفكر ، والقدرة على التكيف السريع ، ليس التكيف الأكلي ؛ بل التكيف الواعي والإبداعي للإنسان من حيث هو عنصر إيجابى يشارك بحرية فى تغيير المجتمع والحضارة ، وفى دفع حركة التحول الارتقائى المطردة ، ويوجد فى ذلك تحقيقاً لذاته المتجددة وليس انسلاخاً عنها ، ويكون هذا التحقيق معياراً صادقاً للحرية المكتسبة التى ينمى بها نفسه والمجتمع معاً . وأن يكون هذا النمو والازدهار للذات دعامة وشرطاً لحرية الآخرين ، وللمجتمع من الأحرار على طريق الارتقاء الحضارى .

ووصولاً إلى هذا ، تتطلب الثورة العلمية التكنولوجية ، من حيث هى ثورة ثقافية أيضاً ، شروطاً اجتماعية مختلفة ، ومناخاً اجتماعياً مغايراً . وتتهيا هذه الشروط ، ويتوفر هذا المناخ من خلال عمليات تغيير جذرية وشاملة ، وفق منظور اجتماعى فكرى لبنية المجتمع فى مجالات الاقتصاد ، والسياسة ، والتربية والتعليم ، وأسلوب الإدارة ، وكل ما يتعلق بظروف التنشئة الاجتماعية للإنسان بما يهيئ خلق معايير جديدة ، ويدعم روح المسؤولية الفردية ، وتأکید الذاتية والثقة بالنفس ، والجرأة على المبادأة ، والنظرة النقدية العقلانية ، وتجاوز النمطية ؛ كما تتطلب مراجعة نقدية للموروث فى ضوء الرؤية الاجتماعية المأمولة ، وغرس هذا النهج وترسيخه . فقد بات مؤكداً الآن الترابط الوثيق بين العلم وبين النسق الديموقراطى للمجتمع ، الذى يشرى حرية الفرد ويدعم طاقاته الإبداعية ؛ إذ لا ريب فى أن بنية ثقافية اجتماعية ، كاملة الانفتاح من موقع الثقة العقلانية الناقدة والفعالية النشطة ، ودون وصاية من صفوة ، ومركزة على تفاعل متعدد الجوانب والأبعاد ، - أى بنية قائمة على النمو والتفاعل المتبادل - تكون أكثر ثراء ، وهى الأقدر على توفير المناخ الملائم للنشاط العلمى والازدهار الفردى والمجتمعى .

ولهذا ، هناك من يرى أن الحواجز والقيود الاجتماعية ، وهى فى الأساس وليدة موروثات ، لها تأثيرها الحاسم المحدد لطبيعة المناخ السائد فى المجتمع ، والذى قد يعوق حركة الارتقاء الحضارى أو يخنقها . ومن ثم فقد تكون العوائق أو الحواجز الاجتماعية ، شأنها شأن الجهل سواء بسواء ، وربما أخطر . إن الموقف الذى يتخذه المجتمع من المعرفة العلمية وروح البحث

العلمي، وكذلك قدرة هذا المجتمع - بالتالي - على استخدام الاكتشافات العلمية والشعور بالانتماء إليها، وبأنها تنتسب إليه نسباً شرعياً، كل هذا يشكل أركان المناخ الاجتماعي الحافز للبحث والإسهام الإيجابي، واستيعاب شروط وروح الحضارة العلمية. وليس غريباً أن يقال إن أخطر أسباب التأخر إنما ترجع بشكل أعمق إلى جوهر الحياة الاجتماعية ممثلة في ثقافتها وبنيتها، وهو ما يتبدى في صور انكماش نطاق الحرية الفردية وليس ثراؤها، وفي صورة علاقات اجتماعية قائمة على الخضوع - خضوع الكافة وتسلسل الصفوة واستبداد الحكام وطغيان التراث والسلف؛ بل وتسلسل الفكر الأسطوري على الفكر العقلاني على نحو يخنق كل بادرة للحرية والإبداع. وتفسد كل هذه الحواجز القائمة والموروثة أثر وفعالية أي إجراءات وتدابير قد تتخذها الدولة، مهما حسنت النوايا، من أجل دفع حركة البحث العلمي أو غرس عقلية علمية دون أن تمس جوهر المشكلة؛ التي هي في الأساس ثورة ثقافية شاملة بكل معنى الكلمة وليست مجرد اعتمادات مالية مهما عظمت، أو قرارات وخطط إدارية مهما بالغت في التعبير.

إن تراثاً ثقافياً يفتقر إلى الدينامية، أو حياة ثقافية وعلمية تعتمد على الحفظ واستظهار النص وشرح المتن، أو نظاماً سياسياً قائماً على الاستبداد، كل هذا يشكل إرثاً بالياً يتنافى جملة وتفصيلاً مع مقتضيات الحضارة العلمية، ويقطع بالمعجز عن المشاركة، ذلك لأنه يعطل القدرات الإبداعية للإنسان، وينطوي على عوامل الدمار أو الهلاك الحضاري للمجتمع، ويفرس بالتالي، عند المواجهة، شعوراً «بالدونية»، ويقضي على إمكانات نمو الفرد والمجتمع، ويشل القدرة على تجاوز أغلال الواقع. ويدور أهل هذا النمط من التراث - ونحن منهم - في حلقة مفرغة من تراث مضى وتحجر، يحظر الخروج على النص، أو التفاعل مع ثقافات الغير، وواقع الحياة النابض، ويقاوم من شعور المرء بفتاهاه وافتقاره إلى دور فعال، إلا إذا استغنى بنعرات عرقية أو دينية تؤكد تفوقه وسموه في عالم الآخرة، أو إذا اصطنع هذا الدور في عالم الخيال. وواقع الحال أن مثل هذا المجتمع الذي يزرع تحت وطأة تراث متحجر، ولو بحكم التأويلات الموروثة، العاطل من أي دور أو فعالية

فى مجال الفكر والعمل ، إنما يشكل ، بوضعه هذا أرضية سهلة للتبعية الثقافية والسياسية والاقتصادية ؛ وإن زعم فى ظاهر القول غير ذلك . وهذا هو ممكن الخطر إزاء ما يتهددنا من مخططات يحيكها مصممو «الهندسة الثقافية الاجتماعية» على الصعيد العالمى المؤمنين بالرسالة الخالدة للفكر الرسمى الأمريكى ، والتي تفصح عنها رؤية سكينر لمجتمع القطيع ، ونراها مطبقة فى سياسات الغزو الفكرى والإعلامى .

إن الاستقلال الثقافى لبلدان العالم الثالث ، مطلب حيوى ، لأنه فى ضوء نداء العصر وحضارة العلم ، التى هى ثورة ثقافية كونية ، لا يكون أبداً انفلاقاً وتقوفاً وانكفاءً على الذات ؛ فهذا هو المعادل الحقيقى للانتحار . ولا يكون كذلك بالإنتكار المطلق للتراث والتاريخ والانفتاح بغير ضوابط أو حدود لرؤية اجتماعية ترسم المستقبل ، وانعدام الفعالية الإبداعية بحيث تهب رياح الغزو فكرياً وإعلامياً واستهلاكاً سلعيّاً ، وإفساداً قيميّاً ، وانسلاخاً أو تفريغاً أيديولوجياً ، مما يؤدى إلى اجتثاث جذورنا ، وضياح ذاتيتنا ، وهو وجه آخر للانتحار . وإنما الاستقلال الثقافى ، شأنه شأن الاستقلال الاقتصادى ، قدرة أصيلة على الفعالية الإنتاجية الإبداعية على أوسع نطاق اجتماعى تهيم به للمرأة وللمجتمع قدرة على التفاعل الحى الإيجابى ، أخذاً وعطاء من موقع القوة ، مع كل مناحى النشاط العالمى . وجوهر أزمئتنا أننا عاطلون من القدرتين ، ومن ثم أصبحنا نهياً أو فريسة لوجهى الانتحار . انتحار على مذهب الماضى ، وانتحار على مذهب الاستسلام ، وفقدان الهوية والضياح .

إن حضارة العلم فى عصر ما بعد التصنيع تطرح أخطر التحديات التى تستلزم ثورة ثقافية تغير من جذور بنيتنا وعلاقتنا الاجتماعية الموروثة القاهرة ، وتغير من صورة الإنسان ومفهوم الحياة ؛ هذه الحضارة تقترض فى أنصارها ، ومن سيكون لهم حق البقاء وقدرة على المجابهة والإفلات من مجتمع القطيع ، حيوية ومرونة فى التفكير ، ورؤية واسعة عن العالم ، وتفتحاً مستمراً للذهن ، وفكرأ موضوعياً انتقادياً ، وجرأة على الماضى وعلى الواقع وعلى النفس ، وبنية اجتماعية جديدة تصلح غرساً لإنسان متطور فى جميع المجالات ، وانفصلاً كاملاً عن سلبات الموروث الاجتماعى ، وما أشق ذلك

على النفس ولكنه الضرورة . وحضارة العصر ليست حضارة تفاخر
بالأنساب والمعتقدات والتاريخ وأمجاد الماضي ، وإنما هي حضارة مجابهة
على جميع مستويات الفكر والعمل ، ساحتها تحرير القوى الدينامية لتطور
الإنسان وانطلاقه وازدهار ملكاته ، وأن يكون العلم قوة فعالة متحدة ، أو
متجسدة في كل أنشطة الإنسان والمجتمع ، فكراً وعملاً .

المراجع

- Ralph Volney Harlow, *The United States: From Wilderness To World Power*, -
3rd ed. Henry Holt & co. 1959
- Hardie, C.D., *Background To Modern Thought*. Thinkers Library, London. -
Watts & co. 1947
- Bernal, j., *Science in History*. Pelican Books -
- تاريخ الفلسفة في أمريكا، إعداد بيتر كاز - ترجمة حسني نصار، الانجلو المصرية،
١٩٨٢.
- Vernon Louis Parrington, *Main Currents in American Thought*, 3 Vols. -
Harcourt, Brace & co. New York 1430
- *Encyclopedia Americana* -
- أندريه سيجفريد : سيكولوجية بعض الشعوب، ترجمة غنيم عيدين، وزارة الثقافة
والإرشاد القومي، دار النهضة العربية، القاهرة.
- Nye R. B., Morpurgo j. E. *The Growth of U. S. A. A History of U. S. A.*, 2 Vols. -
Penguin Books 1966
- Morton White, *Pragmatism And The American Mind*. New York, Oxford -
University. 1973
- Lionel, Evlin; *Men of America* ; Pelican Books, Penguin 1941 -
- هنري بيرى، معركة الترومستات، تعريب نجاح الساعاتي السباعي ، دار ابن الوليد -
بيروت.
- Francis E . Rourke; *Urbanism And American Democracy, Ethics.*, Vol. Lxxiv, -
july 1964, No. 4
- Daniel Guérin, *Le Mouvement ouvrier Aux Etats Unis 1867 - 1967*. Maspero -

1968

Schneider H. W., *Histoire de la Phil. Americane*, Bipliotheque Des l'idees Paris -
NRF 1955 librairie Gallimard

Ludwig Marcuse, *La Philosophie Americane*, Traduit de l'Allemand Par: -
Danielle Bahler idees, NRF, 1967

- جون لويس ، مفصل إلى الفلسفة، ترجمة أنور عبد الملك، الدار المصرية للكتب، القاهرة
١٩٥٧.

Edward H' Maden, *Chauncy Wright*, Twane Pub., New York 1964 -

Ethel M. Albert, *Conflict and Change in American Values*, Aculture Historical -
Approach "Ethics - Vol. Lxxiv Octov", 1964, No. 1

Wells H. G., *Pragmatism inter. pul.*, New York, I. P.Q. (Cinternational phil. -
Quarterly) Vol. 5, No. 2, May 1965

Treasury of phil. Ed. Dagobert D. Runes; Philosophical library, New york 1955 -

Chambers Encycl. -

Robert j., *Roth; is Peirce's Pragmatism Anti - Jamesian?*, I. P. Q. Vol. 5, No. 4, -
Dec. 1965

John E. Smith , *Purpose in American Phil.*, I. P. Q. vol., No. 3 sep. 1961 -

David B. Burrell; Peirce, C. S. *Pragmatism As ATheory of judgement*, I. P. Q. -
Vol. 5, No. 4, Dec. 1965

- محمود أمين العالم، فلسفة المصافحة، دار المعارف بمصر، ١٩٧٠.

Encycl. Britanica -

William James, *The Principles of Psychology*, 2 vols. Macmillan lco -

William James', *The Meaning of Truth. Asequel to Pragmatism* Longman, -
Green and Co. New York, London 1909

William James, *Some Problems of Phil. Longmans*, Green and co. New York, -
Bombay 1911

- ياكوب باربون، ما هي الأيديولوجية ؟ تعريب د. أسعد رزق ، المكتبة السياسية
الدار العلمية ، ط ١، لبنان، بيروت ١٩٧١.

Skinner, *Beyond Freedom and Dignity* -

Carpenter, *Finley The Skinner Primer. Behind Freedom and Dignity*. The Free -
Press, New York 1974

- Skinner; *Walden 2* —
- Russel, B. *History of Western Phil.* —
- Wright, W. K. *A history of Modern Phil.* New York, the Macmillan Co. 1945 —
- André Tilquin, *Le Behaviorisme. Origine et Developpement de la Psych. de Reaction En Amerique*, Librairie Philosophique, Paris, 1950
- Edward Arnsperg, *individual Freedom*. Progress Pub. Moscow 1986 —
- Alan Palmer, *The Penguin Dict. of the 20 century* —
- Social Sciences*, Academy: مجلة: *Fortune*, January 1969 نقلًا عن مجلة: *of SC. Moscow 2/ 1922* —
- Social Sciences*, Academy of SC. Moscow 3/ 1988 : عن مجلة: —
- L. Jones, *Great Expectations and the Baby Boom Generation*, New York 1982 —
- Social. Sciences. 3/ 1986*: مجلة: —
- Eric Fromm, *Revolution of Hope* —
- Social Sciences. 2/ 1977*: مجلة: —
- Adict. of Phil. Progress Pub. Mascaw 1967 —
- Willam James, *Essays on Faith and Morals*. Selected by Ralph Bartion Berry. —
- Meridian Books. New York 1962
- Social Sciences. 2/ 1987*: مجلة: —
- د. عواطف عبد الرحمن : قضايا التبعية الإعلامية والثقافية ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة ، الكويت ٧٨ / ٤ .
- هربرت أ. شيلر : المتلاعبون بالعقول، ترجمة عبد السلام رضوان، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة ، الكويت ١٠٥ / ٤ .
- Harold Underwood Faulkner, *Histoire Economique, Des Etat Unis* —
- الترجمة الفرنسية عن الإنجليزية، الجزء الثاني، الناشر، Presses Univ. De France
- Richard Hafstadter, *Soicial Darwinism in American Thought*, Beacon Press —
- Boston 1966

James Lindsay, *Great Philosophical Problems*. Edinburgh & London 1927 —

Tibor R. Marchan, *The Pseudo - Science of B. F. Skinner* , Arlington House, —
N. Y. 1974

العقل الأميركي يفكر

من الحرية الفردية إلى مسخ الكائنات

يقدم هذا الكتاب عرضاً نظرياً لمفهوم الحرية الفردية واقتراحه بالتطور الحضاري لعصر الصناعة . ويتبع ذلك استعراض تاريخي لنشأة المجتمع الأمريكي وطبيعة الصراع الثقافي في المجتمع الوليد بين ثقافة من يسميهم الفلاسفة « العامة » وبين رجال الأعمال والصناعة ، وتجليات ذلك في الأدب والفن وفي الفكر عند فلاسفة مثل بيرس وجيمس إلى أن بلغت ذروتها في التناقض بين طموحات « العامة » في الحرية الفردية ، وبين الدعوة الصريحة على يد سكينر إلى أن الحرية وهم ، والقيم الأخلاقية ضعف ، وعقلانية الحق أسطورة ، والدعوة إلى مجتمع القطيع ، وإلى سلفية جديدة ، لوجود فيها للإنسان الحر المستقل ، وإنما الوجود حق للأقوي في عالم هو غابة حمراء الظلف والناجب .

ويختتم الكتاب الدراسة بعرض نقدي لدلالات الفلسفة الأمريكية وأثرها على شعوب العالم الثالث الذين تريد لهم أمريكا ، زعيمة العالم الحر مجرد مجتمعات داجنة . الفكر مع كل دعاة التسلط والسلفية المناهضين للحرية الفردية ، لينة الثقافية والاقتصادية .

